

2019

# Cadernos de Questões Comentadas do Teste de Progresso

Psicologia



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO

### **Presidente**

Antonio Luiz da Silva Laginestra

### **Vice-Presidente**

Jorge Farah

### **Secretário**

Luiz Fernando da Silva

### **Vogais**

José Luiz da Rosa Ponte

Kival Simão Arbex

Paulo Cezar Wiertz Cordeiro

Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

### **CONSELHO CURADOR**

Alexandre Fernandes de Marins

Carlos Alfredo Carracena

Eduardo Pacheco Ribeiro de Souza

José Luiz Guedes

Luiz Roberto Veiga Corrêa de Figueiredo

### **DIREÇÃO GERAL**

Luis Eduardo Possidente Tostes

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.  
Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Caderno de questões comentadas do Teste de Progresso –  
Psicologia / Fundação Educacional Serra dos Órgãos. --- Teresópolis:  
UNIFESO, 2019.  
46 f.

1-Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2- Centro Universitário Serra  
dos Órgãos. 3- Teste de Progresso. 4- Psicologia. I. Título.

CDD 150

### **EDITORA UNIFESO**

Avenida Alberto Torres, nº 111

Alto- Teresópolis -RJ-CEP:25.964-004

Telefone: (21) 2641-7184

E-mail: [editora@unifeso.edu.br](mailto:editora@unifeso.edu.br)

Endereço Eletrônico:

<http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

**Copyright© 2020**

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora  
UNIFESO

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

### MANTIDA: CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS - UNIFESO

#### CHANCELARIA

Antonio Luiz da Silva Laginestra

#### REITORIA

Verônica Santos Albuquerque

#### PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

José Feres Abido Miranda

#### CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E

##### SOCIAIS – CCHS

Ana Maria Gomes de Almeida

##### Curso de Graduação em Administração

Jucimar André Secchin

##### Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Jucimar André Secchin

##### Curso de Graduação em Direito

Lucas Baffi Ferreira Pinto

#### CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

Mariana Beatriz Arcuri

##### Curso de Graduação em Ciências

##### Biológicas

Carlos Alfredo Franco Cardoso

##### Curso de Graduação em Enfermagem

Selma Vaz Vidal

##### Curso de Graduação em Fisioterapia

Andréa Serra Graniço

##### Curso de Graduação em Medicina

Simone Rodrigues

##### Curso de Graduação em Medicina

##### Veterinária

André Vianna Martins

##### Curso de Graduação em Nutrição

Natália Boia Soares Moreira

##### Curso de Graduação em Odontologia

Alexandre Vicente Garcia Suarez

##### Curso de Graduação em Psicologia

Ana Maria Pereira Brasílio de Araújo

#### CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – CCT

Vivian Telles Paim

##### Curso de Graduação em Curso de

##### Arquitetura e Urbanismo

Felipe Pinheiro Teixeira

##### Curso de Graduação em Ciência da

##### Computação

Laion Luiz Fachini Manfroi

##### Curso de Graduação em Engenharia de

##### Produção

Rafael Murta Pereira

##### Curso de Graduação em Engenharia Civil

Heleno da Costa Miranda

#### DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Roberta Montello Amaral

#### DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Edenise da Silva Antas

#### DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Solange Soares Diaz Horta

#### DIRETORIA DE PLANEJAMENTO

Michele Mendes Hiath Silva

#### ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

#### CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO

Roberta Franco de Moura Monteiro

#### CLÍNICA-ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Andréa Serra Graniço

#### CLÍNICA-ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA

Rafael Rempto

#### CLÍNICA-ESCOLA DE ODONTOLOGIA PROF. LAUCYR PIRES DOMINGUES

Leonardo Possidente Tostes

#### HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO – HCTCO

Rosane Rodrigues Costa

## APRESENTAÇÃO

O Teste de Progresso foi desenvolvido na década de setenta nas Escolas de Medicina da Universidade Kansas, nos EUA, e de Limburg, na Holanda. No Brasil foi aplicado em sessenta cursos de Medicina no ano de 1999, por determinação da CINAEM. No UNIFESO, esse teste é aplicado desde o ano de 2007 para os cursos de Graduação em Medicina, Enfermagem e Odontologia e a partir do ano de 2008 para os demais. No curso de graduação em Administração, o teste é aplicado a todos os discentes, mantendo-se a mesma complexidade das questões para todos os períodos. São sessenta questões de múltipla escolha, sendo dez de conhecimento geral e cinquenta de conhecimento específico formuladas e/ou escolhidas pelo nosso corpo docente, que contém como base os conteúdos programáticos dos cinco anos do curso.

O Teste de Progresso é um instrumento que permite avaliar o progresso do estudante, das turmas, do currículo e das ferramentas avaliativas, além disso é um instrumento fundamental para a garantia de uma AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE e do curso.

## **ORGANIZADORA**

Roberta Montello Amaral

## **AUTORES**

Ana Maria Pereira Brasilio de Araújo

Georgia Rosa Lobato

Laura Corrêa de Magalhães Landi

**Edição 2019**

---

## 1. TEXTO 1:

(UNIFESO, 2019) No Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infantil (18 de maio), foi revelado um dado preocupante no Distrito Federal. Trata-se do aumento de 30% dos casos de estupro de vulnerável ao comparar os dados de 2017 e 2018, divulgados pelo Ministério Público. Via de regra, esse tipo de violência acontece dentro da própria casa da vítima, cujos agressores são familiares ou pessoas de confiança.

A Secretaria de Saúde confirmou que foram registrados, até abril de 2019, 274 casos de violência sexual contra crianças no Distrito Federal. A psicóloga e gerente de promoção à saúde da Secretaria de Saúde observa que na faixa etária de 0 a 9 anos, os meninos são as principais vítimas; ao passo que, entre 10 e 14 anos, são as meninas. Afirma que: "Quanto mais cedo interromper a violência, acolher a vítima e seus familiares e encaminhar para o atendimento especializado, melhores as possibilidades de recuperação dos danos."

(Texto adaptado. Disponível em: <https://g1.globo.com/df/distrito-federal/noticia/2019/05/18/casos-de-estupro-contras-criancas-e-adolescentes-aumentam-30percent-no-df-aponta-mp.ghtml>. Acesso em: 28 jun. 2019.)

## TEXTO 2:

Um projeto de lei está tramitando no Congresso Nacional e provocando acalorados debates. Trata-se da proposta de possibilitar a castração química voluntária para um condenado reincidente em estupro, violação sexual mediante fraude, estupro de vulnerável incluindo os crimes de pedofilia Já adotada em vários países do mundo, a castração química é entendida como a utilização de substâncias que, por meio do bloqueio do hormônio sexual masculino (testosterona), cessam a libido, controlando o desejo e o impulso relacionados às crianças. Os estudos indicam que os efeitos podem perdurar por até 15 anos somados a efeitos colaterais como desenvolvimento de diabetes, fadiga crônica, alterações na coagulação sanguínea e ocorrência de depressão. Entretanto, há polêmica ainda sobre a matéria, apontada por alguns como uma medida inconstitucional e como violação a acordos internacionais.

(Texto adaptado. Disponível em: <https://www.metropoles.com/brasil/politica-br/pl-para-castracao-hormonal-de-estupradores-e-protocolado-no-senado>, <https://ibccrim.jusbrasil.com.br/noticias/2790029/castracao-quimica>. Acesso em: 28 jun. 2019.

Item A) Considerando essas informações, elabore um texto dissertativo, posicionando-se a respeito do impacto sofrido nos casos de estupro de vulnerável, violência sexual, pedofilia bem como os prováveis danos físicos e psicológicos às vítimas e apresente dois argumentos favoráveis e dois argumentos contrários à castração química.

RASCUNHO	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

12.	
13.	
14.	
15.	

**2. (ENADE 2018) - Um jovem de 17 anos de idade foi levado pela mãe a uma Unidade Básica de Saúde (UBS), integrante do Sistema Único de Saúde (SUS) . Na consulta médica, a mãe relatou que, nos últimos 12 meses, o jovem vinha bebendo excessivamente nos finais de semana, ocasiões em que, não raro, chegava em casa trazido pelos colegas. A mãe relatou que também fora chamada à escola onde o jovem estuda, em razão de suas frequentes ausências às atividades escolares, de problemas de relacionamento com colegas e professores, bem como do baixo desempenho escolar. A mãe relatou, ainda, que, apesar de todos os esforços para ajudar o filho, ele não se alimentava adequadamente, tinha problemas de sono, além de uma agressividade crescente. Na consulta, o jovem admitiu fazer uso de álcool desde os 12 anos de idade e de outras drogas desde os 14 anos, e que não mais conseguia controlar a vontade de consumir essas substâncias. O médico, após o exame geral, encaminhou o jovem para os serviços especializados da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), atestando transtorno por uso de substância psicoativa. Considerando o caso apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.**

- a) Caracterize a RAPS e explique como o jovem pode ser tratado nessa rede.
- b) Cite dois serviços que integram a RAPS e nos quais o jovem poderá ser acolhido.

RASCUNHO	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

3. (UNIFESO, 2019) Quem tem um familiar morto pela imprudência no trânsito lida com dores que vão além da perda. A sensação de que nada acontece com os culpados reflete o sentimento de impunidade na sociedade brasileira. Contrariando os Direitos Humanos, na maioria das vezes, as penas de prisão são convertidas em outras restritivas de direitos, como prestação de serviço comunitário ou pagamento de cesta básica.



Disponível em: <<http://www.papodepm.com/2011/08/charge-lei-seca.html>>. Acesso em: 28 jun. 2019.

Analise as atitudes descritas nos seguintes itens relacionando-as à charge acima:

I - O condutor do veículo se dirige à autoridade de forma sarcástica e reitera tal atitude ao entornar a última gota da garrafa exclamando: "Secar é comigo mesmo!"

II - Este motorista ignora as campanhas contra acidentes de trânsito motivadas pela ingestão de álcool por muitos condutores antes de conduzirem um veículo automotor.

III - O condutor do veículo deveria ter consultado as redes sociais para saber de antemão os locais de blitz da Lei Seca.

IV - Em blitz da Lei Seca, é comum encontrar motoristas cuja conduta caracteriza a confiança na "sorte" de que nada vai acontecer, pois estão acostumados a beber socialmente e, em seguida, trafegam por pequenos trechos, entendendo que não é tão perigoso.

V - O respeito ao direito de ir e vir dos outros cidadãos, não colocando em risco a sua segurança e a dos demais, é o que está preconizado no Código de Trânsito Brasileiro.

Faça a distinção de qual (quais) afirmativa(s) descreve(m) uma conduta imprudente e irresponsável de qualquer condutor de veículo automotor:

(A) Apenas a I.

(B) Apenas a V.

(C) Apenas III e V.

(D) Apenas I, II e III.

(E) Apenas I, II, III e IV

---

**4. (UNIFESO, 2019) "Levei muito esculacho da polícia quando era mais novo. Há poucos anos é que essas mudanças vêm acontecendo. Vencemos o obstáculo da discriminação e, hoje, posso ser visto como um artista urbano", comenta José Augusto Amaro Capela, o Zezão. (Do livro: Filosofando - Introdução à Filosofia, 2013, p. 346).**

O prefeito de São Paulo, João Doria Junior, adotou como uma de suas primeiras ações de governo o programa Cidade Linda, que tem como principal objetivo apagar pichações e grafites nos muros da cidade. Após pintar de cinza várias pichações e parte do maior painel de grafite a céu aberto da América Latina, localizado na Avenida 23 de maio, vários protestos apareceram nas paredes.

Leia as seguintes afirmativas, distinguindo as diferenças entre pichação e grafite:

I. A cultura do grafite, com suas frases e caligrafias elaboradas, desenhos de protesto social e cunho político, foi, por décadas, tida como vandalismo.

II. Inicialmente, a arte do grafite simbolizava uma transgressão, já que se apropriava de espaços públicos sem autorização prévia.

III. Hoje, compreende-se a diferença entre grafite e pichação, esta última sem qualquer relação com a arte.

IV. A pichação e o grafite se confundem na concepção dos curadores dos museus mais visitados internacionalmente quando expõem tais obras com periodicidade trienal.

V. A distinção entre as práticas do grafite e da pichação é algo que acontece especificamente no Brasil. Em países como os Estados Unidos e Colômbia, as duas práticas possuem a mesma nomenclatura.

São verdadeiras as afirmativas:

**(A) I, II, III, V.**

(B) I, II, III, IV.

(C) II, III e IV.

(D) III e IV.

(E) IV e V.

---

**5. (UNIFESO, 2019) Michelle Bachelet, chefe da ONU para Direitos Humanos, aponta que 3,3 milhões de venezuelanos atualmente vivem fora daquele país. A Venezuela enfrenta crise econômica, crise humanitária e instabilidade política. No fim de fevereiro deste ano, caminhões carregados de insumos básicos (itens de higiene e alimentos) tentaram cruzar a fronteira, o que gerou conflitos envolvendo a população pró ajuda humanitária, a população pró Maduro e militares venezuelanos.**

Analise os fatos descritos abaixo e identifique quais são relacionados especialmente à instabilidade política.

I - Pelo lado humanitário, milhares de pessoas encontram dificuldade em ter acesso a recursos básicos, como alimentos e remédios, por conta do [desabastecimento](#) e da alta [inflação](#).

II - Em 2018, a eleição para a presidência da Venezuela, que estava marcada para dezembro, foi antecipada para maio por Nicolás Maduro. Foi realizada sob protesto e boicote da oposição, a qual alegou fraudes.

III - Em 2019, Maduro tomou posse como presidente da Venezuela, no Tribunal Supremo de Justiça, mesmo não tendo o reconhecimento da oposição, que controla a Assembleia Nacional.

IV - A grande dificuldade econômica enfrentada pelo país é resultado de sua dependência histórica do [petróleo](#). Esse recurso natural é responsável por 96% das exportações, o que faz

com que a economia do país seja vulnerável a variação do preço do barril de petróleo no mercado internacional.

V - O líder do Parlamento, Juan Guaidó, se autoproclamou Presidente Interino da Venezuela, tentando forçar novas eleições em 30 dias. Enquanto membros do governo consideraram esta atitude um golpe de Estado, a figura da Guaidó cresceu interna e externamente, recebendo reconhecimento internacional.

Está correta a alternativa:

- (A) I, II, III
- (B) I, III e IV
- (C) II, III e IV
- (D) II, III e V**
- (E) III, IV e V

---

**6. (UNIFESO, 2019) O atual Presidente do Brasil, Jair Bolsonaro, sancionou a lei que autoriza a internação sem consentimento de dependentes químicos. A medida, aprovada pelo Congresso, foi sancionada em 5 de junho e publicada no dia seguinte no DOU (Diário Oficial da União). O vício pode ser o desencadeador de uma série de acometimentos graves à vida de uma pessoa, que pode perder seu emprego, seus relacionamentos, seu respeito e dignidade e, em casos mais graves, o dependente pode irreversivelmente se tornar completamente incapaz de funcionar normalmente em sociedade. Para lidar com o quadro apresentado, existem dois tipos de internação: a voluntária e a involuntária.**

Identifique nas afirmativas abaixo qual determinação é característica da internação involuntária, contemplada na Lei 13.840 de 5 de junho de 2019.

- (A) Deverá ser precedida de declaração escrita da pessoa solicitante de que optou por este regime de tratamento.
- (B) Perdurará apenas pelo tempo necessário à desintoxicação, no prazo máximo de 90 (noventa) dias, tendo seu término determinado pelo médico responsável.**
- (C) Ficará garantida a dedução do Imposto de Renda (IR) nas doações por pessoas físicas ou jurídicas a projetos de atenção a usuários de drogas.
- (D) Ficará garantida a reinserção social e econômica por meio de 30% das vagas em empresas vencedoras de licitação para obras públicas voltadas para pessoas atendidas pelas políticas sobre drogas.
- (E) A família ou o representante legal não mais poderá, a qualquer tempo, requerer ao médico a interrupção do tratamento no caso de internação involuntária.

---

**7. (UNIFESO, 2019) O Programa "Future-se", lançado pelo governo federal tem a intenção de “fortalecer a autonomia financeira dos Institutos Federais de Ensino Superior”. O objetivo é fomentar novas fontes de recursos para as universidades públicas, atraindo inclusive investimento do setor privado. A ideia é abrir espaço para que Organizações Sociais (OS) tomem a frente da gestão das universidades, dando mais tempo às instituições de ensino, para que elas se dediquem às áreas de pesquisa, ensino e extensão. Neste sentido, o MEC espera estimular a busca de diversas fontes de financiamento dentro de três pontos centrais da proposta:**

- (A) Eixo Direitos Humanos - Eixo Internacionalização - Eixo pesquisa e inovação.
- (B) Eixo Meio Ambiente – Eixo Direitos Humanos – Eixo Gestão, Governança e Empreendedorismo.
- (C) Eixo Internacionalização - Eixo gestão, governança e empreendedorismo - Eixo Direitos Humanos.

**(D) Eixo gestão, governança e empreendedorismo - Eixo pesquisa e inovação - Eixo Internacionalização.**

**(E) Eixo pesquisa e inovação - Eixo Internacionalização- Eixo Meio Ambiente**

---

**8. (UNIFESO, 2019) A polarização ideológica no Brasil foi parar na educação. Pressionados por movimentos conservadores, é cada vez mais comum o debate sobre o que professor pode ou não pode falar em sala de aula. O conteúdo escolar também é tema de novas leis que tramitam no Congresso. Dentre elas, o Projeto de Lei 193/2016, do ex-senador Magno Malta, visava incluir o Programa Escola sem Partido nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O texto também traz uma série de proibições para os professores das escolas públicas e privadas da educação básica, como promover suas opiniões, concepções, preferências ideológicas, religiosas, morais, políticas e partidárias.**

De acordo com o que propõe o Movimento Escola sem Partido, avalie as seguintes assertivas e julgue as que são contrárias às ideias por ele defendidas:

I - O objetivo deste movimento é coibir uma suposta “doutrinação ideológica” dos professores, buscando a neutralidade, de modo que eles não exponham sua opinião nas salas de aula e também não estimulem os alunos à participação política.

II - A doutrinação política seria um problema estrutural na educação brasileira, que estaria disseminada em todo o sistema de ensino – do fundamental à universidade uma vez que professores se aproveitam da liberdade de cátedra para cometer abusos e impor suas convicções sobre os alunos.

III - Para profissionais da educação, este movimento tem uma natureza claramente autoritária. Eles temem que iniciativas desse tipo possam provocar uma “lei da mordida”, uma censura que fere a liberdade de expressão e resulte no silenciamento de professores e alunos em sala de aula.

IV - O aluno não é um “robô” que recebe informações sem questionar. Uma boa educação seria capaz de fornecer os instrumentos para incentivar o crescimento intelectual do aluno e o ajudar a pensar por si, formando as suas próprias crenças e convicções.

V - É preciso proibir conteúdos pedagógicos que tratem de questões como “orientação sexual”, “educação sexual”, “ideologia de gênero” ou a diversidade de religião, pois tais discussões devem se restringir à esfera privada (a casa e a família) e não discutidas no espaço escolar.

Está correta a alternativa:

**(A) I e II**

**(B) II e III**

**(C) III e IV**

**(D) IV e V**

**(E) II e V**

9. (ADAPTADA-[www.universia enem.com.br](http://www.universia enem.com.br)) Observe a charge.



(Folha de São Paulo, 1º ago. 2010, p. A14.)

Disponível em:

<<http://www.universiaenem.com.br/sistema/faces/pagina/publica/conteudo/atividade.xhtml?redirect=327515935185016466611683227&e=5>>. Acesso em: 28 jun. 2019.

A charge remete a uma prática que fere a ética e é recorrente no Brasil. É considerada uma forma de corrupção e um empecilho à democracia.

A prática assinalada na charge é nomeada:

- (A) Coronelismo.
- (B) Sincretismo.
- (C) Nepotismo.
- (D) Populismo.
- (E) Solidarismo.

10. (UNIFESO, 2019) Os dilemas éticos surgem quando o indivíduo precisa tomar decisões difíceis que envolvem os seus valores morais e as consequências podem ter impacto na vida de terceiros. Dentre os dilemas éticos mais comuns, podemos citar: denunciar um ato antiético cometido por um colega; conviver com atos antiéticos; adotar um “atalho” antiético para atingir metas; furtar seja na vida pessoal ou profissional; aceitar suborno e/ou presentes; agir com parcialidade; usar informações confidenciais em benefício próprio.

Analisar a seguinte situação hipotética:

Ao responder a uma chamada de violência doméstica, o policial em serviço descobre que o agressor é irmão do chefe de polícia. Este chefe de polícia diz para o policial em serviço ir embora antes de terminar o horário de sua escala.

Diante de tal dilema, avalie as seguintes opções e julgue qual delas retrata uma conduta ética por parte do subordinado.

- (A) O policial decide obedecer a ordem e conviver com qualquer ato antiético do seu chefe uma vez que precisa trabalhar para sustentar a sua família.
- (B) O policial decide desobedecer a ordem, porém não relata o caso, tal qual fez no ano anterior quando manteve sigilo ao testemunhar a adulteração de um documento oficial realizada por seu chefe.
- (C) O policial decide obedecer a ordem investindo em como pode utilizar esse fato como um “atalho” para a sua ascensão na carreira.

(D) O policial decide socorrer a vítima, mas não denunciar o ato antiético do chefe, pois já foi beneficiado em situação semelhante.

(E) O policial decide socorrer a vítima da agressão e denunciar o chefe por estar agindo com parcialidade ao proteger o irmão agressor.

---

---

**11. (ADAPTADA de [www.formulageo.blogspot.com](http://www.formulageo.blogspot.com)) A poluição pode ser definida como uma atividade que degrada o meio ambiente, afetando as características físicas e/ou químicas de determinado ecossistema. Nos países desenvolvidos concentram-se a poluição da riqueza: usinas nucleares, chuva ácida e montanhas de lixo aterrado. Nos países em desenvolvimento, no que diz respeito às grandes majorias, concentram-se a poluição da miséria: ausência de água potável ou esgoto e lixões a céu aberto.**

Da leitura do texto é possível afirmar que a poluição:

(A) tem origem e características diferentes, sendo, em muitos casos, resultante de relações desiguais entre os homens.

(B) representa, na atualidade, um mal necessário, uma vez que é impossível garantir o progresso econômico dos países sem interferir no meio ambiente.

(C) tem menor área de abrangência nos países desenvolvidos e provoca insignificantes riscos à humanidade, uma vez que a população tem mais acesso aos programas de saúde pública.

(D) atinge somente o mundo subdesenvolvido, considerando os acordos ambientais assinados pelos países considerados grandes potências.

(E) atinge exclusivamente as áreas rurais por conta da poluição química, causada por inseticidas e fertilizantes.

---

---

**12. (UNIFESO, 2019) Podemos chamar de recursos naturais todos os elementos disponibilizados pela natureza que são utilizados pelas atividades humanas. Porém, acreditar que a natureza é inesgotável constitui erro ainda hoje muito difundido. Essa crença constitui a base da justificativa daqueles que a exploram de forma predatória. Na sociedade brasileira:**

I - Para manter o equilíbrio entre Homem e Natureza é necessário promover uma educação ecológica e ambiental.

PORQUE

II - É preciso limitar a exploração dos recursos naturais a um nível sustentável com o apoio de programas e projetos instituídos pelo Ministério do Meio Ambiente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma negação da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é um questionamento da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

13. (ENADE 2018) - A seguir são apresentados dois resumos de pesquisas na área da Psicologia.

Estudo 1

Este estudo objetivou investigar fantasias da criança enlutada pela morte de um ou de ambos os genitores e sua relação com o processo de elaboração do luto. Foram realizados estudos de caso com meninos e meninas, de três a oito anos de idade, indicados para atendimento psicoterápico em um serviço-escola de psicologia. Como instrumentos de investigação, foram utilizadas entrevistas com o genitor sobrevivente ou com o responsável pela criança, uma entrevista familiar, três entrevistas lúdicas e a aplicação do procedimento de desenhos-estórias com a criança.

Estudo 2

Este estudo buscou revisar a literatura dos artigos publicados em revistas científicas brasileiras sobre luto infantil decorrente de morte repentina de genitores, nos últimos 15 anos, cujos resumos encontravam-se disponíveis nas seguintes bases de dados: Index Psi, PsycINFO, Web of Science, Scopus, Medline, SciELO, Bireme e BVS-Psi.

A busca nas bases de dados resultou em 11 publicações em revistas brasileiras, sendo duas de autoria estrangeira. Foram selecionados para a análise os artigos que abordavam perda por morte repentina de genitor na infância. Foram excluídos aqueles que tratavam de perda não ocasionada por morte e perdas por morte esperada, como as que são antecedidas de adoecimento. Após a leitura dos artigos, os dados foram classificados em categorias temáticas.

Considerando os resumos de pesquisa apresentados, assinale a opção correta no que diz respeito aos elementos básicos de uma pesquisa.

- (A) Os dois resumos apresentam parte dos resultados obtidos e referencial teórico para a discussão dos resultados.
- (B) Os dois resumos descrevem o problema de pesquisa, mencionando o procedimento de coleta e análise de dados, bem como o delineamento de pesquisa adotado.
- (C) O primeiro resumo apresenta critérios de inclusão dos participantes da pesquisa e o segundo apresenta delineamento de pesquisa que indica revisão integrativa de literatura.
- (D) Os dois resumos tratam de pesquisas nas quais há coerência entre o problema de pesquisa e o método de investigação proposto, o que constitui um indicador de confiabilidade dos resultados obtidos.
- (E) O primeiro resumo apresenta a descrição dos instrumentos de coleta de dados coerentes com a abordagem qualitativa e, o segundo, descreve o procedimento de análise de dados com base em abordagem quantitativa e análise estatística.

---

14. (ENADE 2018) - A produção de documentos psicológicos é motivo de diversas queixas dos psicólogos, bem como de processos contra esses profissionais. Considerando os princípios norteadores da elaboração de documentos pelo profissional de Psicologia, determinados pela Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 007/2003, avalie as afirmações a seguir.

I - A linguagem dos documentos elaborados pelos psicólogos deve ser objetiva, coerente e consistente, devendo a expressão escrita do documento ajustar-se às características do destinatário.

II - O temor à exposição de dados sigilosos justifica a negação, por profissionais de psicologia, da produção de registros escritos sobre a condição psicológica dos pacientes.

III - A coerência interna na redação de documentos psicológicos diz respeito à apresentação de informações correlatas entre a metodologia utilizada e a comunicação dos resultados observados.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I e III, apenas

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

---

**15. (ENADE 2018) - Um dos pilares da Psicologia Escolar é a valorização de experiências de interlocução entre os profissionais que atuam no contexto educacional. Psicólogo e professor precisam sempre primar pelo trabalho articulado, buscando o melhor para a escola por meio de ações em equipe. Considerando a prática de psicólogos escolares no contexto educacional, avalie as afirmações a seguir.**

I - À Psicologia Escolar compete oferecer consultoria à direção da instituição de ensino sobre a atuação e o desempenho dos docentes.

II - A Psicologia Escolar deve oferecer serviços de atendimento clínico aos profissionais que atuam na instituição de ensino.

III - A atuação da Psicologia Escolar na gestão dos processos educativos se dá por meio de participação nos projetos institucionais.

IV - A Psicologia Escolar atua com diagnóstico, planejamento e execução de projetos de capacitação junto a docentes, à direção e à equipe educacional.

V - A elaboração de propostas pedagógicas com o objetivo de pensar novas metodologias para o processo ensino-aprendizagem deve contar com a participação da Psicologia Escolar.

É correto apenas o que se afirma em

(A) I, II e IV.

(B) I, II e V.

(C) I, III e V.

(D) II, III e IV.

(E) III, IV e V

---

**16. (ENADE 2018) - Do ponto de vista epistemológico, é possível abordar a história da ciência psicológica, que começa com Wundt e James e seus precursores e os sistemas que deles emergiram. Nesse sentido, é importante que conhecimentos fundamentados na laicidade da ciência não se confundam com os conhecimentos dogmáticos da religião. Diante da incidência do discurso religioso, a Psicologia sofre tensionamentos internos, e os conselhos profissionais da área tem se encontrado na posição de alvo de ofensivas contra algumas normativas, frente à reivindicação de uma “Psicologia cristã”. Em meio a este cenário complexo, os Conselhos de Psicologia têm produzido marcos de referência para a defesa da laicidade e recusa de fundamentalismos, sendo atualmente atores estratégicos na defesa da democracia brasileira. Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

I - O debate sobre laicidade, democracia e Psicologia tem refletido o esforço epistemológico em reafirmar a autonomia da Psicologia como ciência e profissão.

II - O psicólogo, segundo o Código de Ética Profissional, deve contemplar a diversidade que configura o exercício de sua profissão e, desse modo, deve relativizar o princípio da laicidade.

III - O desenvolvimento da Psicologia, em termos epistemológicos e de suas práticas, tem sido orientado pelas transformações e demandas sociais.

IV - A Psicologia, como ciência e profissão, deve ser crítica e reflexiva e, portanto, contrária a qualquer posicionamento fundamentalista

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, III e IV.**

---

**17. (ENADE 2018) -Para a realização de um estudo, idosos de um asilo foram aleatoriamente divididos em dois grupos: um grupo experimental (GEX) que recebeu intervenção de cinco sessões de treino em memória episódica e um grupo controle (GCO) que não recebeu intervenção. A idade, o nível de escolaridade e de depressão dos idosos eram semelhantes e nenhum dos participantes apresentou índice sugestivo de demência. Foi realizado teste para memória episódica e para velocidade de processamento cognitivo pré e pós-intervenção, em ambos os grupos, cujos resultados são apresentados nas tabelas a seguir.**

Tabela 1: Resultado médio para o teste de memória episódica.

Grupo	Pré-Intervenção	Pós-Intervenção
GEX	8,45	11,94
GCO	8,85	10,27

Nota: Diferença entre os resultados pré e pós-intervenção atingiu significância estatística em  $p < 0,05$  apenas para o GEX.

Tabela 2: Resultado médio para o teste de velocidade de processamento cognitivo.

Grupo	Pré-Intervenção	Pós-Intervenção
GEX	27,31	27,55
GCO	21,73	27,55

Nota: Diferença entre os resultados pré e pós-intervenção não atingiu significância estatística em  $p < 0,05$  para nenhum dos dois grupos. Com base nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.

I - O fato de os idosos de ambos os grupos apresentarem nível semelhante de depressão foi determinante para a escolha da intervenção com foco na memória episódica.

II - A efetividade da intervenção pode ser demonstrada pela presença de diferenças significativas para a variável memória episódica no grupo experimental, com ausência concomitante no grupo de controle.

III - Os resultados mostram que a intervenção foi efetiva para a variável treinada (memória episódica), mas não produziu efeitos significativos na velocidade de processamento cognitivo.

É correto o que se afirmar em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.**
- (E) I, II e III.

---

**18. (ENADE 2018) - Mesmo após a publicação da lei que instituiu cotas para a contratação de pessoas com deficiência, a inclusão delas no trabalho ainda é um desafio para a sociedade brasileira. Para entender os principais fatores que impedem esse processo, foi realizada uma pesquisa qualitativa em um município brasileiro. No estudo, foram entrevistados atores importantes no processo de inclusão e realizados grupos focais com pessoas com deficiência e seus familiares. Os principais fatores impeditivos encontrados foram: o preconceito e a discriminação; a relação familiar; o Benefício da Prestação Continuada; a baixa qualificação das pessoas com deficiência; a falta de acessibilidade; e o despreparo das empresas. Concluiu-se no estudo que a elaboração de leis não é suficiente para a inclusão desse público no mundo do trabalho e que os governos devem implementar políticas públicas que auxiliem esse processo. Considerando o contexto descrito, avalie as afirmações a seguir.**

I - Para promover a inclusão no contexto organizacional, o psicólogo deverá desenvolver ações educacionais com vistas à inserção da pessoa com deficiência.

II - Os processos seletivos nas organizações que destinam vagas para a inclusão de pessoas com deficiência são exemplos de estratégias que fomentam a diversidade no contexto organizacional.

III - Após a inserção de pessoas com deficiência no ambiente de trabalho, o foco da atuação do psicólogo deve ser a redução das barreiras arquitetônicas dentro e fora da organização.

IV - Uma organização que almeja que inclusão e diversidade façam parte de seus valores deve promover ações que coíbam práticas discriminatórias, como a promoção de treinamentos e seminários sobre o tema, por exemplo.

V - Na avaliação de desempenho de uma pessoa com deficiência devem ser utilizados indicadores distintos dos adotados para os demais trabalhadores no mesmo cargo.

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I, II e III.

(B) I, II e IV.

(C) I, III e V.

(D) II, IV e V.

(E) III, IV e V.

---

**19. (ENADE 2018) - O sofrimento psíquico de trabalhadores é um fenômeno multidimensional, oriundo de suas percepções sobre as condições de trabalho, do meio social, dos atributos do sujeito, entre outras, sendo difícil identificar uma causa. Entretanto, pesquisas apontam uma forte relação entre a cultura de uma organização, as condições de trabalho e a saúde/ sofrimento psíquico do trabalhador.**

Considerando ações promotoras de saúde psíquica no trabalho, avalie as afirmações a seguir.

I - O estabelecimento de condições de trabalho que possibilitem a autonomia, a participação na tomada de decisões e a capacitação constante contribuem para a promoção da saúde psíquica no trabalho.

II - A implementação de práticas organizacionais e de gestão que considerem a diversidade dos trabalhadores e as suas expectativas sobre o trabalho contribui para a promoção da saúde psíquica no trabalho.

III - A saúde psíquica no trabalho é favorecida por uma cultura organizacional capaz de funcionar como um agente regulador das situações adversas do trabalho que geram sofrimento.

IV - O desenvolvimento de práticas de recrutamento, seleção e treinamento efetivas, capazes de ajustar os trabalhadores às suas funções e à cultura da organização, contribuem para a promoção da saúde psíquica no trabalho.

É correto apenas o que se afirmar em

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

---

**20. (ENADE 2018) - O emprego de estratégias como Atendimento de Grupo de Sala de Espera em Unidades de Atenção Básica possibilita intervenções psicológicas voltadas aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) . Por ser a saúde um aspecto dinâmico e influenciado por fatores biológicos, psicológicos e sociais, a prática do psicólogo nas instituições de saúde pode tornar mais efetivas as estratégias de promoção e educação em saúde. A esse respeito, avalie as afirmações a seguir.**

I - A atuação do psicólogo nas Unidades de Atenção Básica deve estar voltada para a identificação e a caracterização de processos desadaptativos e de transtornos, com a finalidade de tratamento.

II - O acolhimento, a orientação e a intervenção em nível primário, com foco na adesão do paciente ao tratamento, por exemplo, são atribuições do psicólogo que atua nas Unidades de Atenção Básica.

III - Nas Unidades de Atenção Básica, o psicólogo deve dirigir sua atuação profissional à promoção da saúde, com foco na ausência de doenças e no fortalecimento de ações clínicas terapêuticas.

IV - A identificação de dificuldades, o planejamento e a intervenção, com vistas à promoção da saúde, devem respaldar a atuação do psicólogo nas Unidades de Atenção Básica.

É correto apenas o que se afirmar em

- (A) III.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

---

**21. (ENADE 2018) - No dia 27 de janeiro, fomos todos, cedo ou tarde, despertados pela notícia do incêndio na boate Kiss. Imediatamente, fomos a Santa Maria e lá nos deparamos com ginásios de esportes que abrigavam vítimas fatais, familiares, amigos, profissionais da saúde, de segurança, da gestão estadual, municipal e federal, da mídia, voluntários, entre outros que deambulavam por ali sem rumo certo. Havia uma espécie de caos organizado: espaço de inscrição de voluntários; outro para familiares e amigos aguardarem o chamado feito por microfone para reconhecerem as vítimas já identificadas pela perícia; uma área destinada à regularização do óbito e outra para a preparação dos corpos e atos relativos ao funeral.**

Considerando esse contexto bem como a atuação de psicólogos em situações de emergência e desastres, avalie as afirmações a seguir.

I - Em situações de emergência, cabe ao psicólogo promover o acolhimento das pessoas envolvidas para que reconheçam a necessidade do acompanhamento psicológico e para que melhor compreendam a fase crítica vivida.

II - Quando há vítimas fatais, o psicólogo deve mapear os possíveis grupos com processo de luto não reconhecido, principalmente entre familiares, amigos, professores das vítimas e moradores próximos do local onde ocorreu o desastre.

III - Como prevenção ao Transtorno de Estresse Pós-traumático, o psicólogo deve promover ações individuais e coletivas que favoreçam a capacidade dos sujeitos de enfrentarem o evento traumático.

IV - Quando atua como voluntário em situações traumáticas, o psicólogo está dispensado de cumprir as exigências formais e legais do seu exercício profissional, para atender às necessidades imediatas da sociedade.

É correto apenas o que se afirma em

(A) I e II.

(B) II e IV.

(C) III e IV.

(D) I, II e III.

(E) I, III e IV.

---

**22. (ENADE 2018) Ao se avaliar o impacto dos fatores de risco para suicídio sobre o indivíduo, é preciso compreender que esses fatores têm intensidade e duração diversas e exercem seu poder em diferentes fases da vida dessa pessoa. Assim, a interação entre acontecimentos que ficaram no passado distante (fatores de risco predisponentes) e eventos mais recentes (fatores de risco precipitantes) deve ser considerada quando ocorre uma tentativa de suicídio ou um suicídio. Considerando as informações do texto, assinale a opção que apresenta um caso de interação de fatores de risco predisponentes e precipitantes, após tentativa de suicídio.**

(A) Jovem de 19 anos, comportamento impulsivo, agressivo e autodestrutivo; humor instável; dificuldades para enfrentar situações estressantes e baixa tolerância à frustração; presença de transtorno psiquiátrico na família.

(B) Mulher de 28 anos; mora com a mãe; diagnóstico de esquizofrenia com sintomas positivos desde os 21 anos; hospitalizações anteriores; retraimento social persistente.

(C) Homem de 35 anos, ingeriu doses de vários medicamentos que encontrou em casa; duas tentativas prévias de suicídio por ingestão de medicamentos; pensamentos, sentimentos e ações restritivos e inflexíveis.

(D) Mulher de 46 anos, relato de maus tratos e violência sexual na infância; ambiente familiar disfuncional; rede de apoio social empobrecida; relacionamentos anteriores conflituosos e violentos.

(E) Homem de 57 anos, histórico de depressão crônica e recorrente; uso abusivo de álcool; não adesão anterior à medicação e psicoterapia; recebeu diagnóstico de infecção por HIV há algumas semanas e não contou para a família.

---

**23. (ENADE 2018) As estatísticas indicam que grande parte dos casos atendidos no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) , por meio dos Centros de Referência Especial de Atendimento Social (CREAS) ou dos Centros de Referência de Atendimento à Mulher (CRAM) , têm como causa a violência contra a mulher. O CRAM e as Delegacias da Mulher são locais voltados exclusivamente ao acolhimento e ao acompanhamento biopsicossocial e jurídico de mulheres que sofreram algum tipo de violência e que apresentam questões relacionadas a sofrimento psíquico, a aspectos físicos e ao respectivo processo jurídico. Em alguns casos, existe também a necessidade de afastamento dessa mulher e de seus filhos do agressor, devido ao risco de ocorrência de novas violências ou mesmo de morte, sendo urgente seu abrigamento por tempo que varia de acordo com cada situação.**

Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.

I - Os casos de violência contra a mulher no Brasil são subnotificados, ocultados ou não documentados, devido às dificuldades encontradas pelas mulheres para realizarem a denúncia.

II - São comuns, em mulheres vítimas de violências, sintomas relacionados a estresse pós-traumático, como insônia, pesadelos, falta de concentração e baixa autoestima.

III - Os Centros de Referência (CREAS e CRAM) são instituições de abrigamento nas quais as mulheres podem passar a viver após sofrerem violência que tenha colocado sua vida em risco.

IV - O atendimento multidisciplinar oferecido pelo CRAM – jurídico, social e psicológico – representa um avanço no cuidado às mulheres vítimas de violência

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I e III.

(B) I e IV.

(C) II e III.

**(D) I, II e IV.**

(E) II, III e IV.

---

**24. (ENADE 2018) - Toda atividade mental humana organizada possui certo grau de direção e seletividade, ou seja, muitos estímulos nos atingem, mas respondemos àqueles que nos parecem mais importantes e que correspondem aos nossos interesses, intenções ou tarefas imediatas. Essa seleção de informação, o asseguramento dos programas seletivos de ação, o caráter direcional e a seletividade dos processos mentais bem como a manutenção de um controle permanente sobre eles denominam-se atenção em Psicologia. A partir dessas informações, no que se refere ao processo psicológico superior da atenção na escola, é correto afirmar que:**

(A) a atenção é uma função psicológica secundária à realização das atividades diárias escolares, bem como à retenção dos conteúdos para aprendizagem eficaz.

(B) a atenção seletiva flui independentemente da quantidade de informações apresentadas à criança, visto que a capacidade cognitiva humana de armazenamento não requerer atividade consciente.

(C) a atenção é uma função psicológica que requer autocontrole, sendo desenvolvida de maneira fácil, mesmo que se realizem trabalhos de pouco interesse.

(D) a atenção deve ser imposta pela atuação de controle do professor, por meio de desenhos, modelos e experimentos, sendo esse controle indispensável nos primeiros anos de escolarização.

**(E) a atenção voluntária é um ato social que se desenvolve por meio de atividades criadas pela criança durante as suas relações com os adultos e com seus pares, ao organizar essa complexa regulação da atividade mental seletiva.**

---

---

**25. (ENADE 2018) De acordo com alguns estudos, a manifestação do preconceito é individual, mas sua constituição se dá por meio das relações que cada um estabelece, as quais são permeadas por uma determinada história cultural e social. Considere uma situação em que uma psicóloga é chamada pela direção de uma escola de ensino médio para tratar de questões relacionadas ao preconceito e a situações de violência a ele atreladas.**

Com base nessa situação, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A atuação da psicóloga deverá ocorrer de forma grupal, intervindo junto a todos os atores da escola – estudantes, profissionais que atuam na instituição, familiares dos estudantes e comunidade – com o objetivo de conhecer o contexto escolar e todos os aspectos envolvidos na construção do preconceito.

PORQUE

II. O fenômeno do preconceito ultrapassa as relações interpessoais dos estudantes, envolvendo a forma como a sociedade, como um todo, lida com a questão e transmite historicamente os comportamentos estigmatizantes e discriminatórios que potencializam o preconceito.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

**(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

---

**26. (ENADE 2018) - Com a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em 1990, a criança e ao adolescente passaram a ser considerados sujeitos de direitos, em peculiar condição de desenvolvimento. Assim, os direitos das crianças e dos adolescentes devem ser prioritariamente garantidos pela família, pelo Estado e pela sociedade civil. Em relação aos adolescentes aos quais são atribuídos o cometimento de atos infracionais, rompe-se com a perspectiva anterior, que se pautava na situação irregular, no assistencialismo e no punitivismo. Com base nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

I - A cisão com o paradigma da pobreza como norteadora das políticas sociais destinadas a crianças e adolescentes foi uma das mudanças instituídas pelo ECA.

II - A universalização dos direitos da criança e do adolescente, a partir da promulgação do ECA, está fundada no princípio de que toda criança e adolescente está sob a mesma condição jurídica.

III - De acordo com o disposto no ECA, a aplicação de medidas socioeducativas pelo juiz deve levar em consideração a gravidade do ato, o nível de compreensão do adolescente e a sua condição socioeconômica.

IV - Uma mudança instituída pelo ECA foi a imposição da medida socioeducativa de internação a adolescentes em situação de vulnerabilidade social, como forma de proporcionar-lhes uma nova possibilidade de socialização e acesso aos direitos fundamentais.

É correto apenas o que se afirmar em

- (A) I e II.
  - (B) I e IV.
  - (C) III e IV.
  - (D) I, II e III.
  - (E) II, III e IV.
- 

**27. (ENADE 2018) - O envelhecimento da população brasileira e mundial é uma realidade que preocupa as instituições políticas e organizacionais. O preconceito de idade e o processo de estereotipar e discriminar pessoas a partir do seu envelhecimento são fenômenos que caracterizam o ageísmo. No contexto das empresas, o ageísmo pode afetar a decisão de contratar pessoas, a oferta de cuidados médicos, as políticas de desenvolvimento e promoção de pessoas, adquirindo importância como objeto de intervenção para a psicologia organizacional. Considerando o tema tratado no texto, avalie as afirmações a seguir.**

I - Práticas de ageísmo corroboram contextos de assédio moral no trabalho, por meio da discriminação ao acesso a oportunidades e de ações de desrespeito à dignidade da pessoa e às diferenças.

II - A configuração do trabalho considerando limitações do trabalhador idoso é uma ação ergonômica de adaptação e integração trabalho-indivíduo.

III - O oferecimento de oportunidades de promoção ou de políticas de crescimento na carreira diferenciadas para trabalhadores mais jovens, em detrimento dos mais velhos, é uma prática ético-social de gestão que incentiva o bom desempenho e a competitividade no contexto econômico e político da atualidade.

IV - Nas situações que envolvem discriminação e assédio no trabalho, a conduta do psicólogo do trabalho e das organizações deve pautar-se nos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo e nas peculiaridades das organizações de trabalho.

É correto o que se afirmar em

- (A) II, apenas.
  - (B) I e II, apenas.
  - (C) III e IV, apenas.
  - (D) I, III e IV, apenas.
  - (E) I, II, III e IV.
- 

**28. (ENADE 2018) A proposição de novos instrumentos de avaliação psicológica é tema de grande destaque na Psicologia brasileira nos últimos anos. A consolidação do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) junto ao Conselho Federal de Psicologia proporcionou maior qualidade e cientificidade ao campo da avaliação psicológica em geral. Considerando o campo teórico, técnico e prático da avaliação psicológica, avalie as afirmações a seguir.**

I - Procedimentos de administração, correção e interpretação de testes psicológicos são orientados a partir de resoluções específicas emitidas pelos conselhos regionais de Psicologia.

II - Procedimentos teóricos, elaboração de itens e levantamento de evidências de validade são aspectos avaliados por pareceristas do SATEPSI para emissão de um parecer favorável ou desfavorável sobre o instrumento psicológico.

III - Cabe ao profissional psicólogo devidamente formado por instituições de ensino superior determinar, a seu critério, os tempos de resposta dos testes psicológicos usados em seus processos de trabalhos.

IV - De acordo com as prerrogativas do Código de Ética do Profissional de Psicologia, de 2005, o processo de avaliação psicológica, para ser válido e fidedigno, deve ter como base resultados de testes psicológicos aprovados pelo SATEPSI.

É correto o que se afirmar em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

---

**29. (ENADE 2018) - Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) , responsáveis pela atenção diária e intensiva às pessoas com sofrimento mental, oferecem acolhimento, cuidado e suporte desde o momento mais grave — a crise — até a reconstrução dos laços sociais. Cumprem uma dupla missão: a de serem lugares de cuidado e sociabilidade bem como de convívio. Nos referidos centros, a formação de grupos de usuários e seus familiares justifica-se como estratégia de intervenção psicossocial porque tais grupos:**

- (A) integram o diagnóstico psiquiátrico, a avaliação psicométrica, a terapia ocupacional e o tratamento psicoterápico familiar.
- (B) permitem a realização simultânea das consultas de clínica médica, psiquiátrica, psicológica, neurológica e de enfermagem.
- (C) facilitam a intervenção psicossociológica, por meio da inclusão do controle social no tratamento psicossocial dos usuários.
- (D) possibilitam o desenvolvimento da clínica ampliada e o restabelecimento dos vínculos afetivos dos usuários e familiares.
- (E) viabilizam a equidade e acompanhamento na medicalização necessária ao tratamento dos transtornos mentais mais graves.

---

**30. (ENADE 2006) – Paulo, bancário, 21 anos, procura um serviço de saúde mental, encaminhado pelo médico do banco. Na entrevista de triagem, relata que, em seu trabalho, os colegas estão sempre olhando para ele, fazendo comentários jocosos a seu respeito, o que ele percebe pelo jeito como eles olham e dão risadas às vezes. Não sabe o porquê desta atitude deles, pois antes eram amigos e até costumavam sair todos juntos. Suspeita que, talvez, tenha sido pelas mensagens que andou recebendo pelos jornais e pelo rádio. Eram mensagens cifradas a respeito de sua pessoa que só ele conseguia entender. Outro dia, no banco, estava tentando ouvir a notícia no rádio, mas ninguém conseguia ouvir nada. Aí foi levado ao médico do banco que achou que ele estaria estressado e o encaminhou para este hospital. Se você estivesse fazendo essa entrevista de triagem, qual seria a hipótese diagnóstica e o encaminhamento mais coerente, de acordo com os critérios propostos pelo DSM–IV?**

- (A) Transtorno de personalidade borderline e psicoterapia individual.
- (B) Transtorno depressivo maior recorrente e internação psiquiátrica.
- (C) Transtorno obsessivo-compulsivo e psicanálise.
- (D) Transtorno psicótico e avaliação psiquiátrica.
- (E) Transtorno narcisista de personalidade e psicoterapia em grupo.

---

**31. (ENADE 2018) -Em campanha contra a medicalização da vida e da educação, o Conselho Federal de Psicologia lançou um caderno com discussões e orientações sobre o tema. No Brasil, o metilfenidato, substância prescrita para crianças e adolescentes com a pretensão de se tratar o Transtorno por Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) na escola, subiu de 70 000 caixas vendidas em 2000 para dois milhões de caixas em 2010, colocando o Brasil como segundo maior consumidor dessa droga no mundo, atrás somente dos Estados Unidos da América. Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

I - O diagnóstico de TDAH estabelecido pelo psiquiatra e, geralmente, validado pelo psicólogo sem que haja qualquer questionamento opera como um dispositivo de verdade que contribui para o uso crescente do metilfenidato.

II - Ao receber o encaminhamento de uma criança diagnosticada com TDAH, cabe ao psicólogo estabelecer terapêuticas que facilitem o ajustamento dessa criança no contexto escolar.

III - O psicólogo deve fomentar a reflexão da comunidade escolar acerca dos padrões acadêmicos exigidos de crianças e adolescentes, problematizando a culpabilização do sujeito e a sua estigmatização.

IV - Ao corroborar indiscriminadamente com os laudos médicos, o psicólogo contribui com a ideia, amplamente difundida, da eficácia do metilfenidato para fins de alterações comportamentais e de aprendizagem, desconsiderando os efeitos colaterais dessa substância.

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) III e IV.

(D) I, II e IV.

(E) I, III e IV.

---

**32. (ENADE 2018) - O plantão psicológico e o cuidado na urgência como formas de intervenção têm aumentado significativamente nos últimos anos. O atendimento psicológico na oferta de plantão pressupõe a necessidade de manter profissionais de Psicologia (ou plantonistas, ou estagiários sob supervisão de um profissional) à disposição de uma comunidade ou instituição por períodos determinados ou ininterruptos. Esse atendimento pode ser feito em um único encontro ou desdobrar-se em outros, conforme a necessidade da pessoa. O que define o plantão é a não delimitação ou sistematização dessa oferta de cuidado, de modo que psicólogos estejam disponíveis para acolher aquele que busca a urgência, a oferta de suporte emocional, o espaço para a expressão de sentimentos e angústias. Com relação ao tema abordado no texto, avalie as afirmações a seguir.**

I. Há diferentes perspectivas teóricas e metodológicas acerca de como deve ser operacionalizado o atendimento em plantão psicológico, embora as abordagens humanistas e fenomenológico-existenciais estejam na origem da implantação dos primeiros serviços de plantão pelas universidades e voltados à comunidade.

III - As práticas em plantão psicológico preconizam que o mesmo profissional esteja à disposição de determinado sujeito para que, em mais de um encontro, seja dada continuidade ao atendimento do caso.

III - Além de sua relevância como intervenção clínica, a prática do plantão psicológico possibilita a produção de conhecimento por meio de pesquisas científicas.

É correto o que se afirmar em

- (A) I, apenas.
  - (B) II, apenas.
  - (C) I e III, apenas.**
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) I, II e III.
- 

**33. (ENADE 2018) - A inserção do psicólogo em equipes multidisciplinares de saúde pressupõe pensar a saúde como um conceito complexo, que tenha como base modelos que promovam a dimensão do sujeito como cidadão. A Psicologia deve compreender e cuidar do sofrimento psíquico do ser humano de forma multidimensional, e não somente a partir da sua individualidade, integrando tal entendimento ao atendimento e às preocupações da equipe multidisciplinar de saúde. A partir dessas informações, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

I. Ao integrar uma equipe multidisciplinar, o psicólogo deve promover diálogos e reflexões sobre os fenômenos psicológicos presentes no contexto em que a equipe está inserida.

PORQUE

II. Como profissional da saúde, o psicólogo tem competências que contribuem, por exemplo, para a desnaturalização de conceitos relacionados aos processos saúde-doença.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.**
  - (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
  - (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
  - (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
  - (E) As asserções I e II são proposições falsas.
- 

**34. ENADE 2018) - A atuação do psicólogo em instituições de cumprimento de medidas socioeducativas representa um grande desafio profissional no que se refere aos processos educativos desenvolvidos nessas instituições, devido à complexidade do trabalho interdisciplinar, às dificuldades impostas pela realidade das instituições, à omissão do Estado e da sociedade civil em relação ao tema da adolescência envolvida em atos infracionais, entre outros fatores. Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir, sobre a aplicação de medidas socioeducativas no Brasil.**

I - As medidas socioeducativas, para serem efetivas, devem envolver o convívio do sujeito com a família e a comunidade, o seu (re) ingresso no sistema escolar e a sua capacitação para o futuro exercício de uma profissão.

II - A definição das ações educativas institucionalizadas, com o objetivo de produzir novos padrões de socialização, deve envolver novos processos de subjetivação que ultrapassem a culpabilização do sujeito.

III - Com a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) , em 1990, e do Sistema Nacional Socioeducativo (SINASE) , em 2012, houve grandes avanços no atendimento proporcionado pelas medidas socioeducativas, com mudanças tanto nas práticas discursivas como nas institucionais.

IV - A atuação do psicólogo requer uma concepção transversal, que deve pautar-se no entrelaçamento dos saberes produzidos também pela Sociologia, Pedagogia, Arte, História, entre outras áreas.

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) III e IV.

(D) I, II e IV.

(E) II, III e IV.

---

**35. (ENADE 2018) - O termo desemprego não remete apenas à falta de emprego ou trabalho, mas deve, também, ser percebido como uma construção social, histórica e econômica. As causas do desemprego estão além de problemas do indivíduo ou no indivíduo, mas se inter-relacionam com fatores macrossociais e históricos. O desemprego é uma situação clara e preocupante de vulnerabilidade psicossocial com efeitos deletérios para a saúde do indivíduo e da sociedade. O olhar da psicologia social do trabalho pode contribuir com estratégias que vão além de considerar estar desempregado. Considerando o texto apresentado, avalie as afirmações a seguir.**

I - Cabe ao psicólogo auxiliar pessoas em situação de desemprego com intervenções que visem ao acolhimento das demandas manifestas, à organização das ideias e à reflexão conjunta sobre as possibilidades de resolução do problema apresentado.

II - A compreensão do mundo do trabalho e o estabelecimento de diálogos com outras áreas, como a Economia e as Ciências Sociais e Políticas, são necessários à prática do psicólogo no contexto social do trabalho.

III - Entre as diversas formas de atuação do psicólogo, inclui-se a participação em equipes para elaboração e implementação de políticas públicas que visem a auxiliar pessoas a construírem estratégias para saírem da situação de desemprego.

IV - Elaborar programas de orientação profissional e ocupacional bem como acompanhar a reinserção dos sujeitos no mundo do trabalho constituem possibilidades de atuação do psicólogo junto aos trabalhadores desempregados.

É correto o que se afirma em

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) I, III e IV, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

(E) I, II, III e IV.

---

**36. (ENADE 2018) - Na era moderna, pesquisadores das ciências humanas tornam-se importantes articuladores para a formulação e a disseminação de discursos sobre gênero e sexualidade. Muito dessa produção discursiva foi influenciado pelas ciências médicas e sexológicas, as quais privilegiavam aspectos descritivos dos comportamentos sexuais e, com frequência, apresentavam conclusões de tendência normativa e disciplinar. Locais de (re) produção de saber, as universidades geralmente operam como lugares que se outorgam o estatuto de verdade, prescrevendo formas morais de comportamento aos sujeitos, sem que, muitas vezes, eles estejam conscientes disso, o que tem instigado estudiosos a investigar os discursos que circulam no meio acadêmico. Frente às rápidas e intensas transformações por que o mundo está passando, o campo de estudos sobre gênero e sexualidade tem se tornado central para o cultivo de uma formação acadêmica que inclua as temáticas da desigualdade e da diversidade, sobretudo para a Psicologia, área em que os pesquisadores vêm sendo convocados a pensar sobre a questão das assimetrias entre os sexos. Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

I - A compreensão de que os estudos sobre gênero e sexualidade se situam em um campo interdisciplinar torna imprescindível, aos psicólogos, a reflexão crítica e contínua sobre a própria produção acadêmica acerca dessa temática.

II - As diversas possibilidades de atuação profissional no campo da Psicologia – pesquisa, formação e intervenção – requerem um investimento contínuo na qualificação profissional para o enfrentamento das desigualdades sociais, sejam elas de classe, sexo, gênero, raça/etnia, geração ou orientação sexual.

III - A incorporação de uma ótica de gênero pode ser entendida como um dos grandes desafios que a Psicologia tradicional tem enfrentado, na medida em que ela exige, de um campo eminentemente neutro e disciplinar, um posicionamento político e um olhar interdisciplinar.

É correto o que se afirmar em

(A) I, apenas.

(B) III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

---

**37. (ENADE 2018) - Segundo dados divulgados pela Organização Internacional para as Migrações (OIM) , mais de 1,5 mil pessoas já morreram em 2018 tentando atravessar o mar Mediterrâneo para buscar proteção ou melhores condições de vida na Europa. Os que sobreviveram e conseguiram chegar ao país de destino, geralmente perderam seus laços familiares, sociais e profissionais e estão à margem da sociedade. A partir das informações apresentadas e considerando que a questão dos migrantes forçados deve ser vista como uma crise humanitária, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

I - Ao trabalhar com pessoas em situações de vulnerabilidade social, a exemplo dos migrantes forçados, o psicólogo deve planejar intervenções psicossociais que visem o acolhimento bem como o desenvolvimento da interação social dessas pessoas com a nova cultura.

PORQUE

II - O psicólogo fundamenta o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, observando os valores expressos na Declaração Universal dos Direitos Humanos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

### 38. (ENADE 2018) - Leia os textos abaixo:

#### TEXTO 1

A tal normalidade é um conceito enganoso. Em português comum, ser "normal" significa ser saudável, perfeito. Matematicamente, contudo, "normal" é apenas aquele que cai no centro da distribuição estatística de um parâmetro. E, dada a complexidade do ser humano, dificilmente alguém matematicamente normal é também perfeitamente saudável. Assim como a pessoa "média" não existe, a chance de alguém ser normal a vida toda, sem qualquer transtorno, é ínfima. De perto, ninguém é normal. Nem deveria ser: porque normal, afinal, é não ser normal.

#### TEXTO 2

O termo normal está ligado à norma, regra. Norma designa o enquadramento, o que não está à direita ou à esquerda, o que está no meio, ou central. Desse modo, é normal aquilo que é de conformidade. Mas, há também um sentido usual, comum, que se refere à maioria dos casos em uma determinada espécie. Nota-se aqui um duplo sentido: o primeiro refere-se ao que deve ser, já o segundo designa o mais frequente em torno da média ou de modelo mensurável. A norma é aquilo que fixa norma a partir de uma decisão normativa.

Com base nos textos apresentados, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - O conceito de normalidade/anormalidade apresenta diferentes nuances e definições de autores da epistemologia do conhecimento em saúde.

PORQUE

II - Aquilo que se define como psicopatológico não é algo que existe a priori, mas é resultante de uma construção social e histórica que estabelece os critérios de normalidade/anormalidade.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

39. (ENADE 2018) - Com o objetivo de ampliar e dar maior resolubilidade às ações de saúde na atenção básica, o Ministério da Saúde criou o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Composto por profissionais de diferentes áreas, incluídos os psicólogos, o Núcleo tem como função contribuir para a integralidade do cuidado aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), atuando na modalidade de clínica ampliada dirigida às comunidades do território das Unidades Básicas de Saúde. Nesse contexto, quando o psicólogo integra a equipe de um NASF, deve estar preparado para desenvolver ações de apoio em conjunto com as unidades de saúde, que objetivam a promoção da saúde e a prevenção da doença. A respeito desse tema, avalie as afirmações a seguir.

I - O psicólogo no NASF, ao atuar na modalidade de clínica ampliada, auxilia na identificação dos determinantes psicossociais do processo saúde-doença nas comunidades do território das Unidades Básicas de Saúde.

II - Os princípios que fundamentam a intervenção psicossocial na saúde da família são distintos daqueles preconizados no campo da saúde mental.

III - As intervenções psicossociais que o psicólogo planeja no NASF pressupõem a compatibilidade entre as necessidades dos usuários assistidos, as características da comunidade a que pertencem e as condições do contexto em que vivem.

É correto o que se afirmar em

(A) I, apenas

(B) II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

---

40. (ENADE 2012) - O texto a seguir discute as implicações práticas provenientes de um estudo de meta-análise da validade das variáveis do Rorschach.

O objetivo *principal* do nosso estudo foi avaliar se um método de avaliação baseado em performance poderia complementar métodos introspectivos (inventários) comumente usados na prática clínica. Nossos achados apoiam essa hipótese, pois os dados sugerem que seus escores mais válidos propiciam validade incremental sobre métodos de autorrelato (...). Discrepâncias intramétodos de avaliação devem ser mais preocupantes e motivadoras de investigações subsequentes do que discrepâncias entre métodos, já que estas últimas podem levar à ampliação do entendimento das pessoas. Concordâncias intramétodos não devem ser interpretadas como evidências de validade convergente, mas, sim, como evidências de fidedignidade/precisão (isto é, consistência de informações em formas alternativas em um contexto de método único). Além disso, se a confiança que um clínico tem em seus julgamentos é unicamente baseada na congruência de informações obtidas pelo mesmo método ou por métodos muito semelhantes (por exemplo, autorrelato, por meio de questionários e entrevistas, ou duas respostas separadas do Rorschach), ele corre risco de ter suas decisões baseadas em variância de erro associada à especificidade do método.

O texto discute conceitos da psicometria e suas implicações na validade ao serem usados diferentes tipos de métodos de avaliação (autorrelato, testes de performance/projetivos).

Os autores argumentam que

(A) correlações entre testes do mesmo tipo que medem construtos relacionados deveriam ser interpretadas como evidências de validade convergente e aconselham a inclusão de um método projetivo na bateria de testes.

(B) correlações entre testes de tipos diferentes que medem construtos similares deveriam ser interpretadas como evidências de validade convergente e aconselham o uso de, pelo menos, uma entrevista em qualquer avaliação.

(C) correlações baixas entre testes cujos métodos sejam distintos são evidências negativas de validade, e correlações altas entre testes de tipos similares são evidências de validade convergente.

(D) correlações entre testes do mesmo tipo que medem construtos semelhantes deveriam ser interpretadas como evidências de precisão teste-reteste e aconselham o uso de testes similares (do mesmo tipo de método), para serem obtidos índices de congruência entre os resultados.

(E) E correlações entre testes do mesmo tipo que medem construtos semelhantes deveriam ser interpretadas como evidências de precisão, e não de validade, e desaconselham o uso de um só tipo de método de avaliação, como, por exemplo, o de entrevistas.

---

---

**41. (ENADE 2006) – Em relação à loucura, considere as afirmações abaixo.**

I – A concepção da loucura é universal, mesmo em contextos culturais diversos como no sul da África ou no Norte dos Estados Unidos, o que é mais uma prova da universalidade explicativa dos fenômenos psicológicos.

II – A loucura não seria necessariamente uma entidade passível de ser definida em si mesma, pois a marca da cultura atravessa qualquer fenômeno humano.

III – Loucura, psicose e doença mental são concepções coincidentes, apenas advindas de campos do saber distintos.

IV – Para afirmar sobre pessoas oriundas de contextos distintos, a Psicologia deve privilegiar estudos interculturais acerca da loucura.

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) II e IV.

(E) III e IV.

---

42. (ENADE 2012) - Há múltiplas tipologias utilizadas para diferenciar os tipos de pesquisa, considerando a natureza dos problemas investigados e das relações entre os fenômenos, as estratégias metodológicas utilizadas, a natureza dos dados coletados e analisados, entre outras dimensões diferenciadoras. Uma das tipologias usuais discrimina os estudos em: exploratórios, descritivos, correlacionais e explicativos. Ao se diferenciarem tais tipos, não há uma atribuição de valor nem uma hierarquia de qualidade das pesquisas. Cada tipo atende a objetivos específicos postos pelo pesquisador e que se apoiam na natureza da sua questão de estudo e no acúmulo de conhecimento já consolidado sobre ela. A seguir são descritos de forma bem sintética quatro estudos sobre temáticas de interesse da Psicologia.

#### Estudo 1

Buscando analisar os efeitos possíveis dos conteúdos antissociais veiculados pela televisão no comportamento agressivo de crianças entre 5 e 10 anos de idade, foram compostos dois grupos que assistiram a programas com diferentes conteúdos (um antissocial e outro pró-social). Os grupos foram compostos aleatoriamente, sendo equiparados quanto a gênero e faixa etária. Antes e após assistirem aos programas, as crianças foram observadas em seus ambientes naturais (escola e casa), tendo-se registrado a frequência e os tipos de comportamentos agressivos. As comparações permitidas pela pesquisa possibilitaram avaliar a influência da televisão, além de outros fatores contextuais (família, escola) que também impactavam os comportamentos agressivos.

#### Estudo 2

Buscando-se identificar as diferenças entre homens e mulheres na suscetibilidade a infecções por DSTs, verificou-se na comparação entre os percentuais de homens infectados por mulheres e de mulheres infectadas por homens, depois de uma única penetração, sem proteção, com parceiro infectado, que mulheres apresentam risco muito maior que homens em quatro das seis DSTs (clamídia, gonorreia, hepatite B e sífilis). Em se tratando do papiloma genital e do herpes genital, a percentagem estimada de infectados não se diferencia entre homens e mulheres.

#### Estudo 3

Buscando analisar possíveis fatores associados ao desempenho de estudantes universitários, um pesquisador aplicou um questionário, que continha várias escalas validadas, a uma amostra ampla e representativa de alunos de diferentes cursos de uma universidade de grande porte. Foram avaliados, entre outros aspectos, a satisfação com a qualidade do ensino, a integração social com os colegas, a satisfação com a escolha profissional, o investimento relativo a horas dedicadas ao estudo semanalmente, além de variáveis socioeconômicas e demográficas. Os resultados permitiram identificar que maiores níveis de satisfação com a escolha profissional associavam-se mais fortemente com maior investimento do aluno no curso e com desempenhos superiores, relativos a notas obtidas nas disciplinas cursadas.

#### Estudo 4

Buscando compreender crenças e significados relacionados a cuidados com a saúde de um grupo de habitantes de uma comunidade bastante isolada

geograficamente de centro urbano, pesquisadores fizeram várias visitas ao local e, à medida que se aproximaram dos moradores, puderam conversar sobre o cotidiano, ouvir histórias sobre o passado da comunidade, observar interações, rotinas de trabalho, comemorações festivas e práticas de cuidado com a saúde, tendo sido gerada quantidade razoável de informações sobre padrões culturais dominantes no grupo. Tais informações forneceram base para hipóteses iniciais de como as práticas de cuidado com a saúde eram elementos constituintes de padrões culturais bem distintos dos que se observam nas grandes cidades do país. Na sequência em que foram apresentadas, as descrições correspondem aos estudos

**(A) explicativo, correlacional, descritivo e exploratório.**

(B) exploratório, descritivo, explicativo e correlacional.

(C) descritivo, correlacional, exploratório e explicativo.

(D) explicativo, descritivo, correlacional e exploratório.

(E) descritivo, exploratório, correlacional e explicativo.

---

**43. (ENADE 2012) - Henry (19 anos de idade) terminou seu trabalho na cozinha e foi para o convés. Havia um velho marinheiro sentado em uma escotilha, trançando um longo cabo. Cada um de seus dedos parecia uma inteligência ágil enquanto trabalhava, pois, seu dono não os olhava. Em vez de olhá-los, tinha os olhinhos azuis fixos, ao estilo dos marinheiros, cravados além dos confins da costa.**

— Então, queres conhecer o segredo das cordas? Disse-lhe, sem afastar o olhar do horizonte.

— Pois só tens que prestar atenção. Faço há tanto tempo que minha velha cabeça se esqueceu de como se faz; só meus dedos se lembram. Se penso no que estou fazendo, me confundo.

Considerando o texto acima, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

Depreende-se da fala do velho marinheiro, apresentado no último parágrafo do texto, que a aprendizagem motora se diferencia do conhecimento verbal, pois implica saber fazer algo, sem, necessariamente, saber dizer o que faz.

## **PORQUE**

**A memória estrutura-se em distintos sistemas: processual, episódico e semântico**

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

**(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.**

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**44. (ENADE 2012) - Esquecemos da maior parte das informações que chegam até nós, e várias teorias já foram propostas para esclarecer por que isso acontece. Entre elas, as mais conhecidas são a teoria da interferência e a teoria da deterioração. A interferência ocorre quando informações concorrentes fazem com que esqueçamos de algo, e a deterioração acontece quando a simples passagem do tempo faz com que esqueçamos.**

Tendo como base os processos de esquecimento e a teoria da interferência, é correto concluir que:

(A) a interferência retroativa decorre da passagem do tempo, que faz com que nos esqueçamos de algo.

(B) o efeito da recenticidade ocorre quando nos recordamos melhor de itens do final de uma lista.

(C) a interferência proativa ocorre quando nos recordamos melhor de itens do início de uma lista.

(D) o efeito da primazia ocorre após termos aprendido algo, mas antes que tenhamos que recordá-lo.

(E) o decaimento ocorre quando o material que interfere está antes e não depois da aprendizagem do conteúdo a ser lembrado.

---

**45. (ENADE 2006) - A Psicologia Organizacional e do Trabalho, com seus mais de 100 anos de atuação, tem procurado se desenvolver e acompanhar as transformações do mundo social, do mundo do trabalho, das organizações e da própria Psicologia, mas tem enfrentado, principalmente, problemas éticos e políticos, que se misturam e se interpenetram, impossibilitando, muitas vezes, o exercício pleno das atividades do psicólogo organizacional e do trabalho. Esse exercício fica prejudicado pela:**

(A) tentativa inadequada de transformar o campo das estratégias e políticas organizacionais, antes exclusivas da cúpula diretiva, em uma área de análise e intervenção da Psicologia Organizacional e do Trabalho.

(B) falta de desenvolvimento técnico e de neutralidade científica na atuação do psicólogo organizacional e do trabalho.

(C) utilização indiscriminada de pesquisa como instrumento de ação do psicólogo organizacional e do trabalho.

(D) dificuldade em auxiliar no aumento da produtividade das organizações através de suas ações sobre os funcionários.

(E) falta de reconhecimento das implicações políticas do papel do psicólogo organizacional e do trabalho, aceitação dessa tarefa e desenvolvimento de estratégias que levem em conta essa situação.

---

**46. (ENADE 2012) Acerca da investigação e da compreensão das relações de apego estabelecidas entre pais e bebê, verifica-se que:**

(A) a perspectiva mais aceita até hoje, desde os estudos de John Bowlby sobre o tema, prioriza o desenvolvimento unidirecional das relações de apego e o papel central que as atitudes dos pais exercem nessas relações.

(B) a proximidade física e emocional entre a mãe e o bebê, conforme proposto nos estudos de Bowlby, influenciados pela Etologia e Psicanálise, tem como origem evolucionária a sobrevivência do bebê e sua futura adaptação às demandas do ambiente.

(C) o vínculo de apego estabelecido inicialmente entre o bebê e a figura materna funciona, como propõe Bowlby e Ainsworth, de maneira singular, pouco vinculada às relações sociais estabelecidas pela criança ao longo de sua vida.

(D) o “procedimento da situação estranha”, como ficou conhecido o procedimento que muitos estudos empíricos sobre o apego utilizaram, permitiu que os pesquisadores concluíssem que não há como identificar padrões de apego que possam classificar as relações entre mãe e bebê.

(E) os estudos empíricos, de acordo com perspectivas mais recentes na investigação do apego, são pouco relevantes, e se enfatiza o comportamento da mãe como primordial para favorecer o desenvolvimento de um estilo de apego seguro do bebê.

---

**47. (ENADE 2012) Em O preço da perfeição, Ellen (Crystal Bernard) , corredora de longas distâncias, descobre uma ótima maneira de comer à vontade e não engordar nada: vomitar. Ótima, obviamente, se não considerarmos sua saúde física e mental. Quando seu treinador sugere que ela perca quatro quilos para melhorar seu desempenho, ela intensifica a prática de provocar o vômito após as refeições, o que já fazia desde a infância.**

A respeito do quadro descrito acima, avalie as afirmações a seguir.

I - Trata-se de um quadro de anorexia nervosa.

II - É considerado um transtorno, e não uma doença, pois sua etiopatogenia ainda é desconhecida.

III - Após um episódio de hiperfagia, seria esperado que Ellen fosse acometida por sentimentos de vergonha e culpa.

IV - Para o DSM-IV, a manutenção do peso normal representa um dos aspectos básicos da diferenciação entre os diagnósticos de anorexia nervosa e bulimia nervosa.

É correto apenas o que se afirma em

(A) I e II.

(B) I e IV.

(C) II e III.

(D) I, III e IV.

(E) II, III e IV.

---

**48. (ENADE 2012) O movimento denominado Psicologia Positiva teve início em 1998, quando o psicólogo Martin Seligman assumiu a presidência da American Psychological Association (APA) . Segundo ele, a ciência psicológica vinha negligenciando o estudo dos aspectos virtuosos da natureza humana, o que poderia ser confirmado por uma simples pesquisa no banco de dados da PsycInfo. Ao se utilizar a palavra chave “depressão”, são encontrados 110 382 artigos entre os anos de 1970 e 2006; ao passo que, na busca com a palavra-chave “felicidade”, são encontrados apenas 4 711 artigos publicados no mesmo período. A negligência ao estudo dos aspectos positivos e virtuosos dos seres humanos pela Ciência Psicológica, de acordo com Seligman (2002) , baseou-se, historicamente, no pensamento dominante na Psicologia, direcionado ao estudo dos aspectos “anormais”. Parece que o fator mais intrigante no estudo do comportamento humano não era representado pela média da população, mas pelo improvável e pelo diferente.**

Avalie as seguintes afirmações acerca da Psicologia Positiva, movimento mencionado no texto acima.

I - O foco em aspectos positivos do desenvolvimento humano já era presente nos trabalhos de teóricos humanistas, tais como Maslow e Rogers.

II - A ênfase em contribuir para o fortalecimento de dimensões saudáveis e positivas das pessoas leva esse movimento da Psicologia a afastar - se de métodos científicos rigorosos em suas investigações e teorizações.

III - Esse movimento buscou modificar o foco dos estudos da Psicologia, que deixaria de atuar na reparação do que está errado ou ruim, para (re) construir qualidades positivas, fortalecendo-se, assim, o que existe de mais saudável nos indivíduos.

IV - Um dos desafios atuais da Psicologia Positiva é a operacionalização de instrumentos para avaliar e classificar as virtudes e as forças pessoais.

V - A Psicologia Positiva reconhece que a ênfase atribuída, nos últimos 50 anos, às patologias ou àquilo que é desviante trouxe importantes contribuições científicas para a Psicologia e para a capacidade de intervenção em tais problemas.

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I, II e III.

(B) I, III e V.

(C) I, IV e V.

(D) II, III e IV.

(E) II, IV e V.

---

**49. (ENADE 2012) Os processos psicossociais de caráter cognitivo e emocional influenciam as relações sociais e, por sua vez, são influenciados por circunstâncias sociais. São objeto de estudo da Psicologia e de outras ciências sociais e buscam explicar comportamento humano e fenômenos sociais complexos. São processos que têm uma função fundamental, tanto na manutenção como na transformação das condições de vida e constituem importante eixo do trabalho comunitário.**

Considerando a importância dos processos psicossociais no trabalho do psicólogo, avalie as afirmações abaixo.

I - Indivíduos e relações por eles mediadas são afetados pelos processos psicossociais e são objeto de estudo e intervenção do psicólogo.

II - A realidade cotidiana organiza-se por meio de processos psicossociais de naturalização e familiarização, que se configuram como objeto de estudo da Sociologia.

III - Hábitos são comportamentos estruturados, estáveis e não assumidos conscientemente, podendo, portanto, relacionar-se a distúrbios psicológicos.

IV - Os processos psicossociais são modos de se enfrentar a vida cotidiana e de facilitar a vida social.

V - A participação e o compromisso social são processos psicossociais comunitários que ocupam lugar importante no trabalho do psicólogo.

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I e II.

(B) I e V.

(C) II e III.

(D) III e IV.

(E) IV e V.

---

**50. (ENADE 2012) Os teóricos da personalidade divergem sobre as questões básicas da natureza humana: livre arbítrio versus determinismo, natureza versus criação, importância do passado versus presente, peculiaridade versus universalidade, equilíbrio versus crescimento e otimismo versus pessimismo.**

Considerando as diferentes questões implícitas nas teorias da personalidade, avalie as afirmações abaixo.

I - Diferenças culturais afetam o desenvolvimento da personalidade e, portanto, a natureza humana.

II - As teorias da personalidade diferenciam-se porque partem de diferentes concepções da natureza humana.

III - Personalidade, conceito que envolve as características pessoais, mais permanentes e estáveis, pode variar de acordo com as circunstâncias de seu desenvolvimento.

IV - Aspectos internos influenciam o comportamento das pessoas em diferentes situações e definem sua personalidade.

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I e III.

(B) I e IV.

(C) II e IV.

**(D) I, II e III.**

(E) II, III e IV

---

**51. (ENADE 2012) A relação entre estímulo-resposta-consequência, chamada de contingência tríplice ou tríplice relação de contingência, é considerada a unidade mínima de análise dos comportamentos operantes. Com base no modelo de contingência tríplice, avalie as afirmações a seguir.**

**Não é suficiente identificar os estímulos ou as respostas isoladamente, mas, sim, a relação mútua entre esses eventos.**

I - O comportamento operante de um organismo depende tanto dos estímulos antecedentes quanto das consequências imediatas que produz. I

II - Um estímulo antecedente sinaliza a ocasião em que dada resposta, se emitida, poderá ter como consequência um estímulo reforçador.

III - Um estímulo antecedente acarreta, automaticamente, uma resposta e sua consequência, de tal modo que, em ocasiões futuras, essa resposta precisará daquele estímulo antecedente para ser emitida.

IV - Um estímulo consequente é chamado de aversivo quando diminui a probabilidade de emissão futura da resposta que o produziu, o que gera variabilidade comportamental.

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I e IV.

(B) III e V.

**(C) I, II e III.**

(D) I, II, IV e V.

(E) II, III, IV e V.

---

**52. (ENADE 2006) - Ações voltadas para a promoção de saúde têm sido fundamentadas em estratégias que enfatizam a transformação das condições de vida e de trabalho subjacentes aos problemas de saúde. São consideradas essenciais, portanto, ações e políticas intersetoriais que envolvam educação, habitação, saneamento, transporte, lazer, etc. Nesse contexto de implementação de políticas públicas de saúde, a psicologia vê-se diante de exigências como:**

I - a constituição de uma área técnico-normativa que pode contribuir para o aperfeiçoamento do novo modelo biomédico.

II - a constituição de uma especialidade que vai integrar uma equipe multiprofissional que busca, fundamentalmente, conhecer melhor o funcionamento das doenças e encontrar mecanismos para o controle das mesmas.

III - um campo teórico e prático que trata das questões psicológicas com enfoque mais social e coletivo e que exige a incorporação de outros saberes para compor a produção do cuidado com a saúde.

IV - um campo teórico e prático que se volta para a filiação histórica das ideias e para o confronto de interesses que integram políticas, projetos e saberes, inclusive os da própria psicologia.

**É correto APENAS o que se afirmar em**

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) III e IV.

(D) II e IV.

(E) I, III e IV.

---

**53. (ENADE 2006) - As estratégias grupais têm sido amplamente utilizadas na prática profissional do psicólogo nas mais variadas áreas e contextos de atuação (educação, saúde e trabalho), nem sempre acompanhadas de uma teoria que sustente a prática. São condições indispensáveis para o trabalho grupal:**

(A) a avaliação da compatibilidade entre as metas e a estratégia utilizada, independentemente do contexto.

(B) a avaliação da compatibilidade entre as metas, a estratégia utilizada e as condições de sua utilização, independentemente do contexto.

(C) a análise do contexto, a estratégia utilizada e a necessidade dos coordenadores.

(D) a verificação da compatibilidade entre os objetivos da estratégia utilizada, as necessidades dos participantes do grupo e as condições do contexto no qual ela está ocorrendo.

(E) a verificação da compatibilidade entre os objetivos da estratégia utilizada, as necessidades dos coordenadores do grupo e as condições do contexto no qual ela está ocorrendo.

---

**54. (ENADE 2012) Avalie as afirmações abaixo, relativas a processos organizacionais e gestão de pessoas, em especial com referência às características que definem novas tendências de inserção ampliada do psicólogo em face dos problemas organizacionais.**

I. Tem havido crescente especialização em algumas atividades de RH que requerem profundo conhecimento técnico e científico, de forma a possibilitar a atuação do psicólogo como consultor interno.

II. O trabalho em equipes multiprofissionais diversificadas obriga o psicólogo a lidar com linguagens e estratégias de solução de problemas oriundas de diferentes domínios de conhecimento.

III. É crescente a participação do psicólogo em programas cujo objetivo é preservar a saúde do trabalhador e garantir-lhe condições apropriadas de trabalho.

IV. Cada vez mais, o psicólogo participa como elemento externo à organização, quer como consultor, quer como mão de obra terceirizada

É correto apenas o que se afirmar em

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e IV.

(E) II, III e IV.

---

**55. (ENADE 2006) - Situação: casal recém-divorciado não consegue entrar em acordo com relação à guarda dos filhos, um menino de 5 anos e uma menina de 3 anos. A mãe quer permanecer com os dois filhos com visitas e fins de semana alternados com o pai, mas este quer a guarda das crianças, com o mesmo sistema de visitas e fins de semana alternados, pois julga a mãe negligente com relação às crianças. Esta acredita que isto se deva ao ressentimento dele por ela ter solicitado a separação. Várias conversas foram tentadas e não foi possível chegar a um acordo. O juiz solicita a intervenção de um psicólogo.**

O psicodiagnóstico que incluísse entrevistas e métodos projetivos poderia ser mais útil, neste caso, para

(A) traçar um perfil de personalidade da mãe das crianças que permitisse confirmar ou descartar sua negligência.

(B) avaliar a capacidade dos pais de lidar com fatores de sobrecarga emocional.

(C) traçar um perfil de personalidade do pai mostrando a possibilidade ou o impedimento para cuidar de crianças.

(D) definir presença de transtornos depressivos, associados aos comportamentos descritos.

(E) relacionar a influência de distúrbios do pensamento sobre a percepção da realidade.

56. (ENADE 2012) O modo como a Psicologia tenta dar conta das relações sociais apresenta dupla característica. Uma consiste em focalizar as dimensões ideais e simbólicas e os processos psicológicos e cognitivos que se articulam aos fundamentos materiais dessas relações. A outra aborda essas dimensões e esses processos considerando o espaço de interação entre pessoas ou grupos, no seio do qual elas se constroem e funcionam.

---

**56. Considerando o contexto acima, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas**

**A Psicologia Social, ao estudar fenômenos como preconceito, estereótipo, crenças e valores, insere-se em perspectiva mais sociologizante do que psicológica.**

**PORQUE**

**II. A Psicologia Social tenta compreender de que maneira as pessoas e os grupos se constroem no interior de relações socioculturais mais amplas, de acordo com as duas características apontadas por Jodelet.**

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
(E) As asserções I e II são proposições falsas.
- 

**57. (ENADE 2012) A Psicologia do Esporte, como área emergente de aplicação, faz parte das Ciências do Esporte, juntamente com a Antropologia, Filosofia e Sociologia do Esporte. No que se refere ao trabalho com atletas de esportes coletivos, a caracterização do trabalho do psicólogo do esporte ainda está consolidando-se e, cada vez mais, esse profissional é requisitado a:**

I - Desenvolver programas de auxílio, como, por exemplo, por meio de psicoterapia individual, a atletas que estejam vivenciando sobrecargas emocionais devido às altas exigências que os esportes de competição demandam.

II - Identificar características de ansiedade-traço e ansiedade-estado, direcionando atividades específicas que visem auxiliar os indivíduos a manejar o estresse em situações de preparação para competições e durante competições.

III - promover, junto a atletas, técnicos e treinadores, modos de manejo e enfrentamento de estresse em competições, controle da concentração, ampliação das habilidades de comunicação e de coesão de equipe, padrões de resiliência diante de situações de derrota em competições, desenvolvimento da noção de esporte como promoção de saúde e bem-estar individual e coletivo.

É correto o que se afirmar em

- (A) I, apenas.  
(B) III, apenas.  
(C) I e II, apenas.  
(D) II e III, apenas.  
(E) I, II e III.
- 

**58. (ENADE 2012) A seguinte queixa foi encaminhada ao Conselho Regional de Psicologia**

Uma adolescente, atendida no setor de orientação vocacional, queixou-se de que o psicólogo influenciava pacientes a participar de cultos, relacionando acontecimentos à vontade de Deus; utilizava-se de mapa astral em suas orientações e realizava atendimento a diferentes pessoas de uma mesma família propiciando a troca de informações entre elas. Foi constatado o uso de mapas astrológicos em sessões de orientação vocacional como ferramenta complementar de análise. Verificou-se, ainda, que houve indução a convicções morais e religiosas e que foi realizado atendimento individual a diversos membros da família.

Em sua defesa, o psicólogo negou ter abordado a questão religiosa e devassado o sigilo, destacando ser relativa a inviolabilidade, já que a atendida era menor de idade. Afirmou utilizar-se somente de instrumentos científicos e, eventualmente, da técnica de mapa astral para melhor compreender os pacientes e abreviar os processos psicoterápicos.

Com base na situação apresentada e tendo como referência o Código de Ética Profissional do Psicólogo, avalie as afirmações abaixo.

I - A astrologia não é prática complementar da Psicologia e tampouco método científico; desse modo, não pode ser utilizada direta ou indiretamente no decorrer de um processo ou tratamento psicológico.

II - O psicólogo tem o dever de respeitar o sigilo profissional, protegendo, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas; entretanto, na situação apresentada, a pessoa atendida era menor de idade, o que autoriza o psicólogo a repassar aos familiares as informações obtidas.

III - Ao psicólogo é vedado induzir a convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas no exercício de suas funções profissionais; portanto, no caso relatado, o psicólogo infringiu o Código de Ética Profissional.

É correto o que se afirmar em

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

---

**59. (ENADE 2012) A saúde no Brasil é organizada em níveis de atenção primária, secundária e terciária. O nível de atenção primária diz respeito à atenção básica ou a unidades e programas de saúde que atendem à população em um nível básico de complexidade tecnológica e de mão de obra. Estão enquadrados na atenção primária os postos de saúde; o Programa de Saúde da Família (PSF); os centros de referência que oferecem suporte à saúde da mulher, da criança, do idoso, do adolescente; os programas antitabagismo e os de apoio a pessoas com HIV, entre outros. O nível de atenção secundária diz respeito à complexidade tecnológica e de mão de obra intermediária, como é o caso dos hospitais gerais. O nível de atenção terciária diz respeito à alta complexidade tecnológica e de recursos humanos, como é o caso dos hospitais especializados, como o Instituto Nacional do Câncer (INCA) e a Rede SARAH.**

O trabalho do psicólogo da área da saúde que atue no nível de atenção primária deve estar focado na prevenção de doenças e na promoção de saúde, o que exige que o psicólogo

(A) colabore em equipe interdisciplinar formada para a avaliação e o tratamento de pacientes com câncer hospitalizados e projete programas de reabilitação psicológica de pacientes internados.

(B) projete programas para ajudar as pessoas a parar de fumar e perder peso, os quais minimizam outros fatores de risco à saúde, e promova comportamentos saudáveis, tais como a prática de exercícios físicos e a alimentação balanceada.

(C) facilite o trabalho do médico no serviço de atendimento de emergências dos hospitais, atuando no acolhimento dos pacientes, e identifique dificuldades psicológicas que contribuam para a compreensão da doença no atendimento de emergência hospitalar.

(D) promova a educação ambiental, para que as pessoas desperdicem menos e produzam menos lixo, e crie programas de treinamento e capacitação que permitam aos médicos lidar melhor com as questões psicológicas dos pacientes internados em estado grave em unidades de saúde.

(E) capacite outros profissionais da área de saúde, para que possam realizar visitas domiciliares e avaliar as condições psicológicas de determinada população, e promova reuniões de equipe para avaliar os pacientes em tratamento e reabilitação neurológica em unidade hospitalar.

---

60. (ENADE 2015) As teorias em Psicologia constituíram-se de diversas raízes filosóficas e epistemológicas, que deram origem a sistemas complexos de conceitos, história e culturalmente determinados. Tal sistemas conceituais, por sua vez, possibilitaram a emergências de abordagens, escola, teorias e práticas diferenciadas de Psicologia.

Essa situação configura em campo de dispersão da `psicologia, que se forma com a utilização de diversas perspectivas epistemológicas, metodológicas e conceituais.

A manifestação desse processo ocorreu por meio de produção de diferentes teorias e sistemas que marcaram a primeira metade do século XX.

Considerando os fundamentos epistemológicos da Psicologia na primeira metade do século XX, avalie as informações a seguir:

I - O Behaviorismo tinha como pressupostos básicos a natureza objetiva e natural do ser humano e a possibilidade de construção de uma sociedade embasadas em princípios do comportamento humano.

II - A Fenomenologia buscava alcançar a compreensão a partir do ser, partindo da intuição das essências como possibilidade da consciência e recorrendo à noção fundamental de intencionalidade.

III - A Psicologia Funcional, ao se ocupar das estruturas mentais, pretendia determinar os elementos constitutivos da consciência, decompor as experiências complexas em elementos mais simples e definir, com precisão, a sua natureza.

IV - A Psicologia Estrutural fundamenta-se na noção de pulsão e seu arcabouço conceitual dependia da existência efetiva e da função desse pressuposto.

V - A Psicanálise não pretendia ser uma teoria sistemática, mas uma atitude ou modo de observar os fenômenos psicológicos.

É correto apenas em que se afirmar em:

**(A) I, I e II.**

(B) I e III.

(C) II e IV.

(D) III e V.

(E) IV e V.

---

61. (ENADE 2015) De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) , muitos países ainda discriminam ou simplesmente não reconhecem a existência ou o feito prejudicial das doenças mentais em sua população. A OMS afirmou, em 2001, que, até 2020, as condições clínicas associadas a alterações mentais e neurológicas incapacitarão quase 15% da população em algum momento. A depressão responderá pela maior parte desse percentual, acometendo quase o dobro de mulheres em relação ao número de homens.

A partir dos dados descritos pela OMS, um pesquisador conduziu um estudo para compreender o motivo pelo qual a incidência de quadros, depressivos tem aumentado significativamente no Brasil nos últimos anos. Para a coleta de dados, ele usou escalas de autorrelato (inventário de depressão e de ansiedade) e entrevistas semiestruturadas, com o intuito de avaliar dois grupos de trabalhadores com diferentes perfis profissionais. O primeiro grupo foi avaliado em 2013, e o segundo, em 2015. Cada grupo foi composto por uma amostra de 200 sujeitos. O investigador relacionou os escores brutos das escalas de autorrelato com categoriais de respostas definidas a partir dos dados obtidos com as entrevistas. Ao interpretar os resultados, constatou que havia uma relação entre os escores de depressão e a quantidade de tempo que os profissionais ficaram distantes de seus familiares, o que ocorria em virtude do aumento da carga de trabalho. Tal relação foi observada em ambas as amostras.

Considerando a metodologia e os variáveis presentes nesse estudo hipotético, conclui-se que se trata de uma pesquisa.

(A) Experimental e qualitativa, sequencial, com diferentes coortes, cuja variável independente é a depressão.

**(B) Descritiva e correlacional, transversa, com diferentes coortes, cuja variável independente é a distância dos familiares.**

(C) Explicativa e quantitativa, longitudinal prospectiva, com mesma coortes, cuja variável dependente é a distância dos familiares.

(D) Descritiva e qualitativa, longitudinal retrospectiva, com diferentes coortes, na qual a distância dos familiares é uma variável independente.

(E) Descritiva e explicativa, transversal, com duas coortes, na qual tanto a depressão quanto a distância dos familiares são variáveis dependentes.

---

62. (ENADE 2015) Uma criança de seis anos de idade foi encaminhada para avaliação psicológica com queixas de dificuldades escolares. Ela tem tido dificuldade de prestar atenção, é bastante agitada, fala muito com os colegas durante as aulas, se distrai com facilidade e tem dificuldade de atender os limites estabelecidos pela professora. A criança teve um desenvolvimento motor e da linguagem típico das crianças de sua idade. Não há queixas anteriores de aspectos ligados ao desenvolvimento. Diante desse quadro, analise os resultados de avaliações ou observações do cotidiano da criança apresentados nas situações a seguir:

I - Em uma avaliação aplicada meio de uma bateria de testes cognitivos, a criança obteve um resultado global equivalente a percentil 14 comparado com outras crianças de sua idade, caracterizando um déficit cognitivo acentuado.

II - Em avaliação aplicada por meio de uma bateria de testes neuropsicológicos, a criança obteve os seguintes resultados em percentis: memória de trabalho – P22, velocidade de processamento – P12, controle inibitório – P14 e teste de vocabulário por imagens (nomeação de figuras) – P48.

III - Com a recente mudança de escola, cuja rotina é bastante diferente da anterior, com regras mais rígidas do que aquelas às quais ela estava acostumada, a criança reclama não ter gostado dos métodos da nova professora.

As dificuldades apresentadas pela criança podem ser justificadas pela (s) situação (ões) descrita (s) em

(A) I, apenas.

(B) III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

---

## QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DO TESTE DE PROGRESSO

As próximas questões visam levantar sua opinião sobre a qualidade e a adequação da prova que você acabou de realizar. Marque estas alternativas normalmente no gabarito de respostas.

Agradecemos sua colaboração.

---

**1. Qual o grau de dificuldade percebido por você nas 10 primeiras QUESTÕES OBJETIVAS DE CONHECIMENTO GERAL?**

- (A) Muito fácil.
  - (B) Fácil.
  - (C) Médio.
  - (D) Difícil.
  - (E) Muito difícil.
- 

**2. Qual o grau de dificuldade percebido por você para responder ao (s) item (ns) da QUESTÃO DISCURSIVA DE CONHECIMENTO GERAL?**

- (A) Muito fácil.
  - (B) Fácil.
  - (C) Médio.
  - (D) Difícil.
  - (E) Muito difícil.
- 

**3. Qual o grau de dificuldade percebido por você nas demais QUESTÕES OBJETIVAS DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO?**

- (A) Muito fácil.
  - (B) Fácil.
  - (C) Médio.
  - (D) Difícil.
  - (E) Muito difícil.
- 

**4. Qual o grau de dificuldade percebido por você para responder ao (s) item (ns) da QUESTÃO DISCURSIVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO?**

- (A) Muito fácil.
  - (B) Fácil.
  - (C) Médio.
  - (D) Difícil.
  - (E) Muito difícil.
- 

**5. As informações/Instruções das questões foram suficientes para resolver as questões apresentadas?**

- (A) Sim, até excessivas.
- (B) Sim, em todas elas.
- (C) Sim, na maioria delas.
- (D) Sim, somente em algumas.

(E) Não, em nenhuma delas

---

**6. Você se deparou com alguma dificuldade em responder à prova. Qual?**

- (A) Desconhecimento do conteúdo
  - (B) Forma diferente de abordagem do conteúdo.
  - (C) Espaço insuficiente para anotações pertinentes e desenvolvimento de cálculos
  - (D) Falta de motivação para fazer a prova.
  - (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova
- 

**7. Considerando o conteúdo abordado nas questões da prova, você percebeu que**

- (A) Não estudou ainda a maioria desses conteúdos.
  - (B) Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu.
  - (C) Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu.
  - (D) Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos.
  - (E) Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.
- 

**8. Considerando sua auto-avaliação em relação aos Testes de Progresso já realizados:**

- (A) Esta é a primeira vez que faço o Teste de Progresso
  - (B) Me senti capaz de perceber progressos a cada ano realizado
  - (C) Meu desempenho não tem se alterado em cada teste
  - (D) Apresentei declínio em relação ao último teste
  - (E) Não considero importante a auto-avaliação pelo Teste de Progresso
- 

**9. Sobre os resultados dos Testes de Progresso anteriores:**

- (A) Esta é a primeira vez que faço o Teste de Progresso
  - (B) Recebi o resultado impresso, entregue pela coordenação do meu curso
  - (C) Retirei o resultado diretamente do site institucional
  - (D) Não tive interesse em verificar o meu resultado
  - (E) Não sabia que o resultado do teste era divulgado
- 

**10. Como você gostaria de receber a avaliação efetuada sobre suas respostas às QUESTÕES DISCURSIVAS de Conhecimentos Gerais e Conhecimento Específico?**

- (A) Não me interesso pelas questões discursivas.
- (B) Tenho pouco interesse nas questões discursiva, e basta a nota publicada no relatório individual.
- (C) Me interesso pelas questões discursivas, mas basta a nota publicada no relatório individual.
- (D) Me interesso pelas questões discursivas, quero receber a nota publicada no relatório individual e as páginas das minhas provas com as correções efetuadas
- (E) Me interesso pelas questões discursivas, quero receber a nota publicada no relatório individual e as páginas das minhas provas entregues pelo próprio corretor, para ter maiores explicações sobre o meu desempenho