

2020

Cadernos de Questões Comentadas do Teste de Progresso

Odontologia



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO

Presidente

Antonio Luiz da Silva Laginestra

Vice-Presidente

Jorge Farah

Secretário

Luiz Fernando da Silva

Vogais

José Luiz da Rosa Ponte

Kival Simão Arbex

Paulo Cezar Wiertz Cordeiro

Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

CONSELHO CURADOR

Alexandre Fernandes de Marins

Carlos Alfredo Carracena

Eduardo Pacheco Ribeiro de Souza

José Luiz Guedes

Luiz Roberto Veiga Corrêa de Figueiredo

DIREÇÃO GERAL

Luis Eduardo Possidente Tostes

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.
Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Caderno de questões comentadas do Teste de Progresso – Odontologia /
Fundação Educacional Serra dos Órgãos. --- Teresópolis: UNIFESO, 2020.
66f.

1-Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2- Centro Universitário Serra dos
Órgãos. 3- Teste de Progresso. 4- Odontologia. I. Título.

CDD 150

EDITORA UNIFESO

Avenida Alberto Torres, nº 111

Alto- Teresópolis -RJ-CEP:25.964-004

Telefone: (21) 2641-7184

E-mail: editora@unifeso.edu.br

Endereço Eletrônico:

<http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

Copyright© 2020

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora
UNIFESO

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

MANTIDA: CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS - UNIFESO

CHANCELARIA

Antonio Luiz da Silva Laginestra

REITORIA

Verônica Santos Albuquerque

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

José Feres Abido Miranda

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCHS

Ana Maria Gomes de Almeida

Curso de Graduação em Administração

Jucimar André Secchin

Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Jucimar André Secchin

Curso de Graduação em Direito

Lucas Baffi Ferreira Pinto

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

Mariana Beatriz Arcuri

Curso de Graduação em Ciências Biológicas

Carlos Alfredo Franco Cardoso

Curso de Graduação em Enfermagem

Selma Vaz Vidal

Curso de Graduação em Fisioterapia

Andréa Serra Graniço

Curso de Graduação em Medicina

Simone Rodrigues

Curso de Graduação em Medicina Veterinária

André Vianna Martins

Curso de Graduação em Nutrição

Natália Boia Soares Moreira

Curso de Graduação em Odontologia

Alexandre Vicente Garcia Suarez

Curso de Graduação em Psicologia

Ana Maria Pereira Brasilio de Araújo

CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – CCT

Vivian Telles Paim

Curso de Graduação em Curso de Arquitetura e Urbanismo

Felipe Pinheiro Teixeira

Curso de Graduação em Ciência da Computação

Laion Luiz Fachini Manfroi

Curso de Graduação em Engenharia de Produção

Rafael Murta Pereira

Curso de Graduação em Engenharia Civil

Helena da Costa Miranda

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Roberta Montello Amaral

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Edenise da Silva Antas

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Solange Soares Diaz Horta

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO

Michele Mendes Hiath Silva

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES**CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO**

Roberta Franco de Moura Monteiro

CLÍNICA-ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Andréa Serra Graniço

CLÍNICA-ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA

Rafael Rempto

CLÍNICA-ESCOLA DE ODONTOLOGIA PROF. LAUCYR PIRES**DOMINGUES**

Leonardo Possidente Tostes

HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO**– HCTCO**

Rosane Rodrigues Costa

APRESENTAÇÃO

O Teste de Progresso consiste em um instrumento avaliativo que foi desenvolvido na década de setenta nas Escolas de Medicina da Universidade Kansas, nos EUA, e de Limburg, na Holanda. No Brasil sua primeira aplicação se deu em sessenta cursos de Medicina no ano de 1999. No UNIFESO, esse teste é aplicado desde o ano de 2007 para os cursos de Graduação em Medicina, Enfermagem e Odontologia e a partir do ano de 2008 para os demais. No curso de Graduação em Odontologia, o teste é aplicado a todos os discentes, mantendo-se a complexidade das questões para todos os períodos. São sessenta questões de múltipla escolha, sendo dez de conhecimento geral e cinquenta de conhecimento específico formuladas e/ou escolhidas pelo nosso corpo docente, que contém como base os conteúdos programáticos dos cinco anos do curso e fundamentadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

O Teste de Progresso permite que seja avaliada a evolução do estudante, bem como das turmas, ao longo do curso. Serve também como alicerce para constantes reavaliações curriculares e dos processos avaliativos aplicados, favorecendo a elaboração de novas estratégias, quando necessário. Sendo assim, podemos considerá-lo um instrumento fundamental para a garantia de uma auto-avaliação pelos discentes e pelo curso como um todo.

ORGANIZADORA

Gilberto Ferreira da Silva Jr.

AUTORES

Liane Pitombo

Agustin Miguel Rodrigues

Sydney de Castro Alves Mandarinino

Celso Oliveira de Sousa

Fatima Cristina Natal de Freitas

Leandro Jorge Fernandes

Sandro Seabra Gonçalves

João Wesley Babinski

Liliane Moraes

Marta Reis da Costa Labanca

Cristiane Gomes

Paulo Cesar Reis Junqueira

Giovanni Augusto Castanheira Polignano

Marcia de Amorim Pontes

Eulmar Marques Heringer

Simone Guida Babinski

Miguel Haroldo Guida

Licinia Marinheiro Damasceno

Glaucia dos Santos Athayde Gonçalves

Rogério Vieira de Mello

Marina Macedo Siqueira

Eduardo Titoneli Gonçalves

Alexandre Vicente Garcia Suarez

Wayne José Batista Cordeiro

Amanda Gonçalves Borges

Michele Dias Nunes Tameirão

Monica Miguens Labuto

Thais Miguens Labuto

Simone Soares Marques Paiva

Walmir Junio de Pinho Reis Rodrigues

Camilla Moraes Albuquerque

Jonathan Ribeiro da Silva

Monique Sandim Bartole

1. Como um recado aos demais moradores que tenham oposição a essa dinâmica. Surgem daí algumas “funções” e “representações” tais como: cobrança de taxa de proteção; exploração clandestina por meio da centralização de serviços como gás, televisão a cabo, imóveis, telefonia e transporte alternativo; oposição aos narcotraficantes e ao domínio territorial de facções; segurança alternativa provida por policiais, bombeiros, vigilantes, agentes penitenciários e militares que passam a compor este grupo.

Identifique nas alternativas abaixo a nomenclatura que designa este tipo de grupo.

- a) Força Nacional de Segurança Pública
- b) Grupo Tático 3
- c) **Milícia**
- d) Companhia de Operações Especiais
- e) Movimento Nacionalista Revolucionário

INTENÇÃO

Verificar se o estudante identifica a atuação e a designação da associação criminosa conhecida como milícia.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra B. As demais alternativas correspondem a uma lista de forças de operações especiais que são oficiais e, portanto, não são criminosas.

Inicialmente, na década de 70, as milícias, organizações criminosas, surgiram agindo exclusivamente como grupos de extermínio formados por ex-policiais militares. Porém, no início dos anos 2000, esses grupos começaram a operar diretamente nas favelas e a lucrar com a venda de terrenos e pela cobrança de taxas para moradores como de segurança, luz, água, gás e telefonia.

REFERÊNCIAS

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Mil%C3%ADcia_\(crime\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Mil%C3%ADcia_(crime)),
https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_for%C3%A7as_de_operac%C3%A7%C3%B5es_especiais,
<https://bandnewsfmrio.com.br/editorias-detalhes/especialistas-falam-sobre-atuacao-de-milicias>.

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Sociedade e Cultura

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

2. (UNIFESO, 2020) “Fake News” é um termo cunhado para designar notícias falsas, inexatas ou incompletas sobre um determinado movimento civil, partido político ou pessoa. Ocorre em todos os lugares do mundo e se disseminam velozmente através da internet.

Num mundo hiperconectado, nem sempre temos tempo de refletir sobre o que lemos e, assim, tendemos a acreditar em tudo que recebemos em nossas redes sociais.

Após a última eleição do presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, foi revelado que potenciais eleitores do candidato republicano receberam em suas redes sociais *fake news* sobre sua opositora Hillary Clinton. Desta maneira, essas pessoas mudaram seu voto e, assim, deram a vitória a Trump.

PORQUE

É preciso estar atento ao que se compartilha nas redes sociais. Uma tarefa simples é desconfiar se a matéria vem sem assinatura do jornalista. Vale também copiar alguns trechos e pesquisá-la em outras fontes. O mesmo acontece com as imagens que nem sempre retratam a realidade.

Analise a relevância do repasse de notícias sem a averiguação de sua veracidade e o impacto que isto pode causar. A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma negação da I.
- b) **As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II não justifica a I.**
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é um questionamento da I.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reflete sobre a influência das *Fake News* e o prejuízo de espalhar notícias sem averiguar a veracidade do que é veiculado pela internet e redes sociais.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra B. Ambas as asserções são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira. A primeira assertiva aborda um fato relacionado à notícia falsa que causou um grande impacto nas eleições americanas. A segunda assertiva retrata, de modo genérico, a importância de todos estarem atentos ao que compartilham nas redes sociais, inclusive dando dicas para verificar se a fonte é ou não confiável. As *Fake News* têm um grande poder viral, isto é, espalham-se rapidamente. As informações falsas apelam para o emocional do leitor/espectador, fazendo com que as pessoas consumam o material “noticioso” sem confirmar se é verdade o seu conteúdo. O poder de persuasão das *Fake News* é maior em populações com menor escolaridade e que dependem das redes sociais para obter informações. No entanto, as notícias falsas também podem alcançar pessoas com mais estudo, já que o conteúdo está comumente ligado ao viés político. No escândalo da eleição de Trump, o Facebook reconheceu que até 126 milhões de seus usuários foram expostos a publicações de uma empresa ligada ao Kremlin chamada Internet Research Agency durante a campanha eleitoral, o equivalente a um terço da população norte-americana. O Twitter identificou 3.814 contas dedicadas a essa atividade. Os serviços de espionagem dos EUA acusam diretamente Moscou de orquestrar todo um esquema que incluiu a invasão dos e-mails dos democratas, notícias falsas e propaganda para favorecer a chegada de Donald Trump ao poder em detrimento de Hillary Clinton.

REFERÊNCIAS

<https://www.todamateria.com.br/atualidades-enem/>,
<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/o-que-sao-fake-news.htm>,
https://pt.wikipedia.org/wiki/Not%C3%ADcia_falsa,
https://brasil.elpais.com/brasil/2018/02/24/internacional/1519484655_450950.html,

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Sociedade e Cultura

TIPO DE QUESTÃO

Asserção-razão

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

3. UNIFESO, 2020) As redes sociais, inicialmente, foram utilizadas principalmente pelos jovens como mero "instrumento" de comunicação e com o único propósito de fazer contato com várias pessoas de seu interesse. Não tão recentemente, algumas instituições de ensino passaram a utilizar a internet e as redes sociais como ferramentas pedagógicas. As redes sociais podem gerar novas sinergias entre os membros de uma comunidade educativa ao facilitar o compartilhamento de informações, contemplando temas estudados em sala de aula, o estudo em grupo, a divulgação dos mais diversos conteúdos informativos tais como: documentos, apresentações, links, vídeos. Além disso, fortalece o envolvimento dos alunos e professores, ampliando um canal de comunicação entre eles.

As afirmativas abaixo descrevem possibilidades diversas quanto à utilização da internet e das redes sociais. Analise os pontos positivos e os riscos e identifique quais possibilidades são integralmente verdadeiras.

I - Convidar os estudantes de séries diferentes para participarem de grupos de estudo nas redes - separados por turma ou por instituições de ensino - pode ajudar o professor a diagnosticar as dúvidas e os assuntos de interesse a serem trabalhados presencialmente em sala de aula ou a distância.

II - Os alunos passam muitas horas nas redes sociais, por isso, há a tendência de valorizar conteúdos compartilhados pelo professor no ambiente virtual, propiciando maior alcance do que se apenas centralizasse todo o material didático impresso numa pasta em determinado setor do estabelecimento de ensino.

III - Aproveitar o tempo que os estudantes passam na internet para promover debates interessantes sobre temas do cotidiano ajuda os alunos a desenvolverem o senso crítico e, via de regra, incentiva os mais tímidos a manifestarem suas opiniões.

IV - É preciso estar atento quanto aos crimes virtuais: roubo de informações, desvio de dinheiro de contas bancárias, sites falsos de compra eletrônica, crimes contra a honra (injúria, calúnia e difamação). Felizmente, quando se trata de conteúdo científico, há um filtro tecnológico

que garante a segurança das informações compartilhadas.

V - Aquilo que se registra na rede, seja em imagens ou palavras, atinge pessoas conhecidas e desconhecidas, em velocidade inimaginável e incontrolável, por isso, a ética no ambiente virtual precisa ser discutida em casa e na escola com o propósito de educar as pessoas a fazerem uso saudável da internet e, assim, evitar contratempos.

As afirmações são verdadeiras e falsas conforme sequência abaixo:

- (A) V-F-V-F-V.
- (B) F-V-F-V-F.
- (C) F-F-F-F-V.
- (D) V-V-V-F-V.**
- (E) V-V-V-V-F.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante distingue pontos positivos dos riscos quanto a utilização da internet e das redes sociais.

JUSTIFICATIVA

As afirmações I, II, III e V são verdadeiras. A afirmação IV é falsa, pois não há um filtro tecnológico que garanta a segurança das informações compartilhadas. Há casos de má-fé em que perfis falsos são criados para divulgar notícias inescrupulosas sobre uma pessoa, prejudicando a sua vida em todos os âmbitos. Assim, qualquer informação verdadeira ou falsa pode ser divulgada e compartilhada na rede. Por isso, é importante saber utilizar a internet e as redes sociais na esfera particular, na acadêmica e na profissional, com ética.

REFERÊNCIAS

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/pedagogia/a-importancia-das-redes-sociais-para-a-educacao/55197>, <http://educacao.estadao.com.br/blogs/blog-dos-colegios-rio-branco/o-impacto-das-redes-sociais-na-educacao/>,
<file:///C:/Users/046383/Downloads/Esp%20M%C3%ADdias%20na%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20-%20Redes%20Sociais%20e%20a%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20-%20MIOLO.pdf>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Médio

CATEGORIA

Educação

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

4. (UNIFESO, 2020) “O método preferencial das ciências indígenas é a visão da totalidade do mundo. O indivíduo deve buscar compreender e conhecer ao máximo o funcionamento da natureza, não para dominá-la e controlá-la, mas para seguir e respeitar sua lógica, seus limites e potencialidades em benefício de sua própria vida enquanto ser preferencial e privilegiado na criação. O saber é mais do que querer criar ou saber dizer, é saber fazer, baseado em conhecimentos acumulados no decorrer da vida.” (LUCIANO, G.S. O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas de hoje, 2016, p. 171). Uma das formas de o índio vivenciar e reproduzir o conhecimento e a cultura de sua tribo é por meio da arte. As artes indígenas possuem sua fonte de inspiração em uma tradição milenar e representam a filosofia de um povo, os seus valores, gostos, estilo, práticas sociais e religiosas. Considerando a grande diversidade de tribos indígenas no Brasil, pode-se dizer que, em conjunto, elas se destacam na arte:

(A) da cerâmica, do trançado e dos enfeites do corpo.

(B) da “escultura livre em pé”, da escultura helenística e xilogravura.

(C) cênica, concentrando-se na tragédia e comédia a partir Idos dilemas da existência.

(D) bizantina em manifestações de pintura, arquitetura, mosaico e escultura com temas religiosos.

(E) fotográfica, cinematográfica e produção de jogos de multimídia a partir do convívio com outras tribos.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece algumas características da arte na cultura indígena.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta está na Letra A. De maneira geral, a arte indígena se destaca na cerâmica, no trançado e nos enfeites do corpo. Esta arte está, na maioria das vezes, intimamente relacionada à cosmologia e às práticas xamânicas específicas de cada povo. Possui, ainda, uma relação forte com o meio ambiente, que oferece uma grande variedade de matérias-primas para a fabricação dos mais variados artefatos. Entretanto, na sociedade moderna, esta atividade ainda possui conotações de inferioridade em relação às noções de arte, ignorando-se a qualidade e continuidade histórica destas manifestações. Por outro lado, nas últimas décadas, tem-se observado esforços tanto por parte dos índios, que hoje estão mais bem informados, como por parte de antropólogos, artistas, curadores de museus ou bienais, em valorizar as artes indígenas a partir de novas atitudes teóricas, estéticas e participativas.

REFERÊNCIAS

https://www.museudoindio.org.br/arte-indigena_pinturas-ceramicas-e-plumagem/
VIDAL, Lux Boelitz; LEVINHO, José Carlos; GRUPIONI, Luís Donisete. A Presença do Invisível: Vida Cotidiana e Ritual entre os Povos Indígenas do Oiapoque. Rio de Janeiro: Iepé - Museu do Índio, 2016, p. 43. <http://brasilecola.uol.com.br/historiag/arte-crista.htm>,

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Educação

TIPO DE QUESTÃO

Complementação Simples

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

5. (UNIFESO, 2020) Em 6 de fevereiro de 2020, foi sancionada a Lei 13.979 que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus. Dentre as medidas listadas abaixo, identifique quais poderão ser adotadas pelas autoridades, no âmbito de suas competências. I – Isolamento. II – Quarentena. III – Uso obrigatório de máscara de proteção individual (Lei nº 14.019 de 2020) em locais fechados como shoppings e templos, apenas. IV – Realização voluntária de exames médicos, testes laboratoriais, coleta de amostras clínicas, vacinação e outras medidas profiláticas ou tratamentos específicos em caso de comprovação de teste positivo em familiar pertencente ao grupo de risco. V - Determinação de realização compulsória de exames médicos, testes laboratoriais, coleta de amostras clínicas, vacinação e outras medidas profiláticas ou tratamentos médicos específicos. Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e V.**
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece as medidas de saúde pública para enfrentamento do Coronavírus, distinguindo detalhes que tornam alguns distratores falsos.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa C, com as afirmativas I, II e V onde são apresentadas algumas medidas que podem ser impostas pelas autoridades visando à saúde pública. A afirmativa III está errada porque a Lei nº 14.019 de 2020 apresenta a obrigatoriedade do uso da máscara em espaços públicos e privados. A afirmativa IV é falsa ao abordar a realização de exames é voluntária em caso de comprovação de teste positivo em familiar pertencente ao grupo de risco.

REFERÊNCIAS

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/L14019.htm,
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/113979.htm,
<https://www.migalhas.com.br/quentes/321555/ministerio-da-saude-regulamenta-medidas-de-enfrentamento-do-coronavirus>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Política e Cidadania

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

6. (UNIFESO, 2020) O Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda, com aplicação durante o estado de calamidade pública em razão da Pandemia do Coronavírus, foi instituído por meio da Medida Provisória nº 936 de 2020, a qual foi convertida em lei no dia 6 de julho do mesmo ano. Se houver a redução proporcional de jornada de trabalho e de salário e, ainda, a suspensão temporária do contrato de trabalho deverá ser concedido o Benefício Emergencial de Preservação do Emprego e da Renda. A quem cabe pagar e operacionalizar esse benefício?

(A) Ministério da Economia.

(B) Ministério da Cidadania.

(C) Ministério de Infraestrutura.

(D) Ministério da Justiça e Segurança Pública.

(E) Ministério do Desenvolvimento Regional.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece medidas trabalhistas complementares para o enfrentamento do estado de calamidade pública em decorrência da Pandemia da COVID-19.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa A. Conforme determina a Lei nº 14.020 de 6 de julho de 2020, em seu Art. 5º, § 6º, "o Benefício Emergencial de Preservação do Emprego e da Renda será operacionalizado e pago pelo Ministério da Economia". Referências: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/L14020.htm, <https://www.contabeis.com.br/artigos/6176/mp-936-e-convertida-em-lei-empresas-ja-podem-prorrogar-beneficios/>, <https://www.congressonacional.leg.br/materias/medidas-provisorias/-/mpv/141375>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Política e Cidadania

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

7. (UNIFESO, 2020) Em 2016, às vésperas da Olimpíada, uma notícia chamou a atenção sobre a ginástica artística do Brasil: um técnico da seleção brasileira havia sido afastado por suspeita de abuso sexual contra um atleta menor de idade. Dois anos depois, um escândalo veio à tona com denúncias de abuso envolvendo mais de 40 ginastas. Compare as declarações de atletas, profissionais da área, familiares, psicólogo(a) abaixo e identifique em qual delas está descrita a indignação por parte do genitor em relação aos fatos citados:

(A) "É muita gente envolvida no esporte e acontece um fato como esse que mancha nossa história de treinadores. Precisamos renovar o ambiente para que as crianças se sintam à vontade para praticar o esporte de novo. Mas que bom que tudo isso foi exposto".

(B) "Os moleques tinham medo. Eu estava pedindo ajuda a todos para irem depor, todos que sofreram. Da época do meu filho, todos infelizmente pararam a ginástica. Eu questionei muito o meu filho. Perguntei: Por que não me contou antes?"

(C) "Os técnicos precisam garantir a segurança dos atletas nos clubes. É importante que tudo seja acompanhado de perto. Clubes e confederações têm de criar métodos para identificar coisas assim".

(D) "O abusador é, em geral, alguém que exerce poder direto sobre a vítima na modalidade – um treinador, um dirigente. Muitas vezes há ameaças de ‘acabar com a carreira’ daquele atleta se ele disser alguma coisa".

(E) "Enquanto a gente não der ouvidos ao que a criança fala... Porque a criança fala de muitos jeitos, às vezes é uma mudança de temperamento que fala muita coisa. Então é necessário que a gente esteja aberto para ouvir as crianças".

INTENÇÃO

Verificar se o estudante interpreta a ideia central do enunciado da questão - indignação por parte do genitor - e o associa ao depoimento correspondente.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa B porque retrata o abalo sofrido por um dos pais frente aos relatos de abuso sexual no esporte. Tal indignação está clara quando o genitor afirma que questionou muito o filho, perguntando-lhe: "Por que não me contou antes?" As demais alternativas apenas fazem alusão a opiniões de atletas e demais profissionais bem como a descrição de características comuns de abusadores.

REFERÊNCIAS

https://esporte.uol.com.br/ginastica/ultimas_noticias/2018/05/08/jade-barbosa-diz-que-caso-de-assedio-e-mancha-e-pede-protecao-a-ginastas.htm,
<https://dibradoras.blogosfera.uol.com.br/2018/05/01/os-motivos-que-ainda-calam-o-abuso-sexual-no-esporte/>,
http://interativos.globoesporte.globo.com/ginastica_artistica/abuso-na-ginastica/especial/escandalo-na-ginastica

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Ética

TIPO DE QUESTÃO

Interpretação

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

8. (UNIFESO, 2020) Em Minnesota, EUA, George Floyd, de 40 anos, morreu asfixiado em 25 de maio de 2020 enquanto o policial que o rendeu manteve-se ajoelhado sobre seu pescoço. Fortes imagens que circulam amplamente nas redes sociais, filmadas por testemunhas, mostram que Floyd afirmou que estava sendo sufocado diversas vezes. “Não consigo respirar”, disse, repetidamente. Além de ignorar os pedidos da vítima, o vídeo de dez minutos mostra que os policiais também ignoraram os gritos das pessoas que presenciaram a abordagem abusiva. Clamando por justiça, centenas de pessoas se reuniram no local onde aconteceu o episódio, com cartazes da campanha “Black Lives Matter”. Identifique quais afirmativas abaixo caracterizam o Black Lives Matter. I - Trata-se de um movimento ativista internacional com origem na comunidade africana, especificamente em Guiné-Bissau. II - Este movimento organiza protestos em torno da morte de negros causada por policiais. III - Defende as causas dos negros queer e trans, pessoas com deficiência, negros sem documentos, mulheres e todas as negras que vivem no espectro de gênero. IV – Defende as causas de trabalho escravo em que o sujeito é obrigado a prestar um serviço sem receber um pagamento ou receber um valor insuficiente para suas necessidades. V - Defende o Apartheid, regime segregacionista em que apenas uma minoria negra detém o poder político e econômico na África do Sul, desde que sejam proprietários de terras. As afirmações são verdadeiras e falsas conforme sequência abaixo:

- (A) V-F-V-F-V.
- (B) F-V-F-V-F.
- (C) F-V-V-F-F.**
- (D) F-V-V-V-F.
- (E) V-V-V-V-F.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante identifica a atuação do Movimento Black Lives Matter, bastante veiculado nas mídias a partir do episódio de violência policial que resultou na morte do americano George Floyd, gerando comoção internacional.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra C. Apenas as afirmações II e III são verdadeiras. A afirmação I é falsa, pois a origem do Movimento Black Lives Matter é atribuída à comunidade afro-americana, nos Estados Unidos. A afirmação IV é falsa, pois a causa do trabalho escravo não é uma das vertentes defendidas por este movimento. A afirmação V é falsa, pois este movimento não traz relação com o Apartheid.

REFERÊNCIAS

https://pt.wikipedia.org/wiki/Black_Lives_Matter,
<https://www.brasildefato.com.br/2020/05/28/morte-de-homem-negro-asfixiado-por-policiais-nos-eua-gera-indignacao-internacional>,

<https://www.brasildefato.com.br/2020/05/28/morte-de-homem-negro-asfixiado-por-policiais-nos-eua-gera-indignacao-internacional>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Ética

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

9. (UNIFESO, 2020) Em abril de 2019, um forte temporal provocou enchentes em várias localidades do Rio de Janeiro, atingindo comunidades como a Rocinha, Rio das Pedras e Babilônia, onde moradores foram soterrados por deslizamentos. O Jardim Botânico foi atingido por fortes correntezas descendo das encostas da Floresta da Tijuca, carregando pedras, arrastando carros e destruindo asfalto pelas ruas. De acordo com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, os desastres naturais são classificados quanto à natureza em: biológicos, geofísicos, climatológicos, hidrológicos e meteorológicos. Dentre os conceitos abaixo, identifique quais os tipos de desastres naturais aconteceram no Rio de Janeiro, conforme descrição acima. I - As inundações são acumulações temporais de água nas áreas naturais ao leito principal do rio. Por não serem alagadas perenemente, essas áreas tendem a ser ocupadas, gerando fortes impactos sobre as populações locais quando inundadas – desastre natural hidrológico. II - As enxurradas são fluxos de água torrencial durante os períodos de chuvas. São também conhecidas como enchentes produzidas após chuvas com altas intensidades, as quais ocorrem, em geral, no final das tardes de verão – desastre natural meteorológico. III - Os deslizamentos (ou escorregamentos) são processos que englobam uma variedade de tipos de movimentos de massa de solos, rochas ou detritos, encosta abaixo, gerados pela ação da gravidade, em terrenos inclinados – desastre natural hidrológico com movimento de massa. IV - Uma epidemia é a concentração de determinados casos de uma doença em um mesmo local e época, claramente em excesso em relação ao que seria teoricamente esperado – desastre natural biológico. V - Os vulcões compreendem uma estrutura geológica criada quando o magma, gases e partículas quentes (como cinza vulcânica) “escapam” para a superfície. Eles ejetam altas quantidades de poeira, gases e aerossóis na atmosfera, interferindo no clima – desastre natural geofísico. Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) II e III**
- (C) III e IV
- (D) IV e V
- (E) I Apenas a I

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece o conceito de desastres naturais na sua classificação quanto à natureza, associando ao fato exposto.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra B, pois na situação descrita, o forte temporal que aconteceu em abril de 2019, no Rio de Janeiro, provocou enxurradas e deslizamentos. A alternativa I, que explica o fenômeno “inundação” não foi o caso da localidade, pois não houve acumulação de água a partir das áreas que circundam um rio. Quanto às demais alternativas que abordam o vulcão e a epidemia, estão erradas pois não contextualizam a situação apresentada.

REFERÊNCIAS

http://www3.inpe.br/crs/crectalc/pdf/silvia_saito.pdf,
<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-47864611>, <http://www.mma.gov.br/perguntas-frequentes-acesso.html>, <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/doencas/epidemia.htm>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Difícil

CATEGORIA

Meio Ambiente

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

10. (UNIFESO, 2020) Em maio de 2019, seis brasileiros da mesma família foram vitimados por um acidente doméstico numa viagem em Santiago, no Chile. A família dos turistas relatou que receberam telefonemas de seus parentes e que falavam coisas desconexas e sem sentido. Preocupados, os familiares entraram em contato com a polícia brasileira. Um delegado de Florianópolis, por sua vez, acionou o consulado brasileiro em Santiago, que enviou um representante ao apartamento. O diplomata chegou ao local acompanhado de agentes da polícia, que tiveram que entrar à força no imóvel depois que ninguém respondeu à campainha. Quando abriram a porta, os seis corpos foram encontrados. As janelas do apartamento estavam fechadas. O laudo revelou que morreram por intoxicação proveniente de um gás liberado por um aquecedor que estava sem manutenção há 15 anos. Qual é este gás?

- (A) Gás Metano (CH₄)
- (B) Monóxido de Carbono (CO)**
- (C) Gás Butano (C₄H₁₀)
- (D) Dióxido de Enxofre (SO₂)
- (E) Gas Propano (C₃H₈)

INTENÇÃO

Verificar se o estudante identifica qual gás tóxico é liberado por um aquecedor de uso doméstico.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra B. O monóxido de carbono é produto da combustão incompleta, ou seja, da queima em condições de pouco oxigênio de combustíveis fósseis (lenha, carvão vegetal e mineral, gasolina, querosene, óleo diesel, gás), sistemas de aquecimento, usinas termelétricas a carvão, queima de biomassa e tabaco. Os primeiros sinais de intoxicação por monóxido de carbono são as dores de cabeça, náuseas e fadiga. Estes sintomas ocorrem lentamente. Se a exposição ao monóxido de carbono se mantiver, a pessoa começa a sentir tonturas, distúrbios de comportamento, perda de consciência e em seguida entra em coma e morre. As demais alternativas apresentam: o metano que é produzido pela decomposição de materiais orgânicos, tais como madeira ou animais mortos; o butano que é um combustível gasoso derivado do petróleo utilizado principalmente para cozinhar e em isqueiros; o dióxido de enxofre que resulta da queima do enxofre e está em maior concentração no diesel; o aldeído resultante da queima de combustível é o produto exclusivo da combustão do álcool.

REFERÊNCIAS

https://ndmais.com.br/noticias/autopsia-deve-confirmar-cao-da_morte-dos-seis-brasileiros-em-santiago-no-chile/, <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-48390190>, <https://www.ecycle.com.br/2350-monoxido-de-carbono>, https://pt.wikipedia.org/wiki/Intoxica%C3%A7%C3%A3o_por_mon%C3%B3xido_de_carbono

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Meio Ambiente

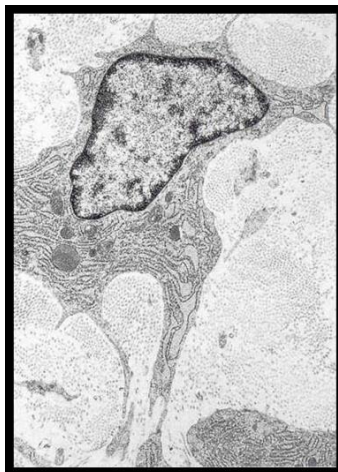
TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

11. (UNIFESO/2020) Carla havia sido aprovada recentemente para a monitoria de histologia. Enquanto os estudantes que orientaria não chegavam ao laboratório, Carla selecionou algumas lâminas contendo cortes histológicos de gengiva e ficou estudando o tecido conjuntivo. Observou nesse tecido um predomínio de células com um formato estrelado e repletas de organelas que comandam a formação, destruição e renovação da matriz. Tais células se encontram retratadas na imagem abaixo.



Aponte, entre as alternativas abaixo, aquela que traz a denominação correta para a célula apresentada.

- (A) Célula de Langerhans.
- (B) Mastócito.
- (C) Fibroblasto.
- (D) Queratinócito.
- (E) Osteoblasto.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento acerca dos componentes do tecido conjuntivo, em especial seus componentes celulares.

JUSTIFICATIVA

As células com um formato estrelado e repletas de organelas, mais numerosas no tecido conjuntivo e que comandam a formação, destruição e renovação da matriz são os fibroblastos. BIBLIOGRAFIA: KATCHBURIAN, Eduardo. Histologia e embriologia oral. 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732239.

DIFICULDADE

Fácil

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Histologia

12. (UNIFESO/2015) As diretrizes do Ministério da Saúde para a organização da atenção à saúde bucal, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), determinam a sua reorganização em todos os níveis de atenção. Assinale entre as alternativas abaixo aquela que representa um pressuposto da reorientação do modelo de atenção em saúde bucal.

(A) Assumir o compromisso de qualificação da atenção terciária, garantindo qualidade e resolutividade, independente da estratégia adotada pelo município para sua organização.

(B) Assegurar a integralidade nas ações de saúde bucal, priorizando o individual e a recuperação da saúde da população adstrita, desobrigando-se da atenção ao cidadão em situação de urgência.

(C) Incorporar a Saúde da Família como uma importante estratégia na reorganização da atenção secundária.

(D) Utilizar a epidemiologia e as informações sobre o território para subsidiar o planejamento, devendo as ações ser precedidas do diagnóstico das condições de saúde-doença das populações.

(E) Acompanhar o impacto das ações de saúde bucal por meio de indicadores adequados, o que implica a existência de registros complexos, pouco fidedignos e pontuais.

INTENÇÃO

O objetivo da questão é avaliar o conhecimento de estudante sobre Saúde Coletiva, especificamente no que tange ao Sistema Único de Saúde (SUS), aplicando esses conhecimentos na formação de um profissional generalista.

JUSTIFICATIVA

O modelo de atenção reorienta-se pelos pressupostos da qualificação da atenção básica, da garantia de articulação da rede de atenção básica e a rede de serviços, da efetivação da integralidade nas ações de saúde bucal, no uso da epidemiologia para subsidiar o planejamento, no acompanhamento do impacto das ações por meio de indicadores adequados, na atuação centrada na vigilância à saúde, na incorporação da Saúde da Família como estratégia de reorganização da atenção básica, na definição de uma política de educação permanente para os trabalhadores, no estabelecimento de uma política de financiamento e na definição da agenda de pesquisa científica.

BIBLIOGRAFIA

PEREIRA, A. C . Tratado de Saúde Coletiva em Odontologia. 1a reimpressão. Nova Odessa: Editora Napoleão. 2013. DIFICULDADE: Média

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão

CATEGORIA

Ciências humanas e sociais.

AREA ESPECÍFICA

Saúde bucal coletiva

13. (UNIFESO/2020) Dentre os diferentes exames radiográficos utilizados em Odontologia, temos para cada técnica a sua indicação específica. Thiago, 26 anos, compareceu a uma consulta de avaliação odontológica na Clínica Escola do UNIFESO. Ao final da consulta, os estudantes responsáveis pelo atendimento lhe fizeram a solicitação para um exame radiográfico panorâmico. Considerando as respectivas indicações da técnica referida, analise as asserções a seguir. I - A radiografia panorâmica é um exame complementar essencial para o início de um tratamento odontológico, além de ter valor jurídico/legal. PORQUE II - Permite uma visualização global de todos os dentes e estruturas adjacentes tanto da dentição decidua quanto da dentição permanente. Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda é verdadeira.
(B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
(C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda é falsa.
(D) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
(E) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

INTENÇÃO

Avaliar o estudante acerca do seu conhecimento sobre técnicas radiográficas e suas indicações para diagnóstico e tratamento odontológico.

JUSTIFICATIVA

As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda justifica a primeira, visto que a segunda é a principal indicação do exame solicitado.

BIBLIOGRAFIA

FENYO-PEREIRA, Marlene. Fundamentos de odontologia: radiologia odontológica e imaginologia. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online ISBN 978-85-412-0234-3.

DIFICULDADE

Fácil

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Radiologia.

14. (UNIFESO/2020) Os cimentos de ionômero de vidro (CIV) são amplamente utilizados em odontopediatria, no tratamento restaurador atraumático e como material de base e de forro em restaurações definitivas, devido a suas inúmeras propriedades favoráveis e a seu baixo custo. Nessa perspectiva, avalie as asserções a seguir. I- Assim como nas resinas compostas, a adesão do CIV à estrutura dentária é de natureza química. II- A libração de flúor pelo CIV é maior nas primeiras 24 a 48h. No entanto, esse material pode ser recarregado quando entra em contato com o flúor proveniente de dentifrícios, bochechos ou flúor tópico. III- Apesar do CIV apresentar inúmeras vantagens como biocompatibilidade, liberação de flúor e adesão, ele possui um coeficiente de expansão térmica muito diferente ao da estrutura dentária. IV- A adesão do CIV ocorre por meio de uma ligação do material com o cálcio do dente, devendo esse cimento ser inserido na cavidade quando ainda está brilhoso. São afirmativas corretas apenas as descritas em

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e IV.

(D) III e IV.

(E) II e III.

INTENÇÃO

Essa questão busca avaliar o conhecimento do estudante acerca do cimento de ionômero de vidro e suas propriedades.

JUSTIFICATIVA

Ao contrário da afirmativa I, apenas a adesão do CIV é química. Além de suas inúmeras vantagens, o CIV ainda possui o coeficiente de expansão térmica semelhante a da estrutura dentária, ao contrário da afirmativa III.

BIBLIOGRAFIA

ANUSAVICE, K. J. Phillips- materiais dentários. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2005
DIFICULDADE: Fácil. DOMÍNIO COGNITIVO: Avaliação.

CATEGORIA

Clínica odontológica I.

AREA ESPECÍFICA

Materiais odontológicos.

15. (UNIFESO/2014) As fraturas maxilares foram descritas por LeFort como parâmetros de fragilidades ósseas e divididas em LeFort I, II e III. Em seu plantão no serviço de cirurgia e traumatologia no hospital Miguel Couto, o Dr. Paulo César recebeu um paciente vítima de acidente automobilístico com uma fratura do tipo LeFort I. Os limites anatômicos que determinam a fratura em questão são

(A) processo pterigoide do esfenóide, tuberosidade maxilar, assoalho do seio maxilar, fossa canina e cartilagem alar do nariz.

(B) processo pterigoide do esfenóide, complexo zigomático (arco e corpo), assoalho do seio maxilar, fossa canina e espinha nasal anterior.

(C) parede lateral de órbita, assoalho do seio maxilar, células etmoidais, fossa canina e espinha nasal anterior.

(D) tuberosidade maxilar, assoalho do seio maxilar, células etmoidais, fossa canina e espinha nasal anterior.

(E) processo pterigoide do esfenóide, tuberosidade maxilar, assoalho do seio maxilar, fossa canina e espinha nasal anterior.

INTENÇÃO

Avalia o conhecimento sobre o diagnóstico de um grupo bastante prevalente de fraturas da face: as do tipo LeFort.

JUSTIFICATIVA

As estruturas anatômicas citadas no item E correspondem às zonas de fragilidade da maxila em relação às fraturas LeFort I.

BIBLIOGRAFIA

PETERSON, L; ELLIS, E; HUPP, J E TUCKER, M. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea. Editora Guanabara Koogan – 4a edição – Rio de Janeiro – 2005.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento.

CATEGORIA

Clínica odontológica II.

AREA ESPECÍFICA

Cirurgia.

16. (UNIFESO/2020) Os epitélios revestem tanto a superfície externa do corpo como as suas superfícies internas. Os epitélios de revestimento ocupam posições estratégicas no organismo, pois, além de oferecerem proteção, constituem em muitos casos barreiras que separam o meio interno e o meio externo em compartimentos distintos. Com relação ao número de camadas, os epitélios de revestimento são classificados como simples, quando constituídos por uma camada de células, e estratificados, quando apresentam mais de uma camada de células. Tendo em vista o que se apresentou acima, avalie as afirmativas abaixo, bem como a relação proposta entre elas. I – Os epitélios estratificados constituem o revestimento da epiderme e da cavidade bucal. PORQUE II – Sua constituição os torna adequados para suportar atrito e outras forças mecânicas, o que lhe confere uma função protetora. Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento a respeito das diversas modalidades de tecido epitelial.

JUSTIFICATIVA

Citando ABRAHAMSON (2016): “Os epitélios estratificados são adequados para suportar atrito e outras forças mecânicas, sendo encontrados, por exemplo, na cavidade bucal, no esôfago, na vagina. Existem também na epiderme, local em que estão também aparelhados para resistir a dessecação.” BIBLIOGRAFIA: ABRAHAMSON, Paulo. Histologia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730105.

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Histologia

17. (ENADE/2020) TEXTO I: A Resolução n. 196, de 29 de janeiro de 2019, do Conselho Federal de Odontologia (CFO), que trata da divulgação de autorretratos e de imagens relativas ao diagnóstico e aos resultados de tratamentos odontológicos, enuncia: “O direito à inviolabilidade da imagem é regulamentado na Constituição Federal como garantia fundamental e o Código Civil Brasileiro, no artigo 20, regulamenta a possibilidade de disponibilidade dessa garantia por terceiros perante autorização prévia e expressa de utilização por quem de direito”. TEXTO II: Conforme o Código de Ética Odontológica, capítulo III, artigo 9: “Constituem deveres fundamentais dos inscritos: zelar e trabalhar pelo perfeito desempenho ético da Odontologia e pelo prestígio e bom conceito da profissão; abster-se da prática de atos que impliquem mercantilização da Odontologia ou sua má conceituação”. Considerando as informações apresentadas e a divulgação de casos clínicos em mídias sociais, é correto afirmar que o cirurgião-dentista poderá
(A) realizar autorretratos, acompanhado de seu paciente e publicá-los a partir do momento que o paciente concorde em realizar a fotografia e assine no prontuário de tratamento.

(B) publicar imagens (iniciais e finais) do tratamento, desde que o paciente tenha assinado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e o dentista informe seu nome e sua inscrição no CRO.

(C) publicar fotografias de dentes já extraídos, não expondo a imagem e o nome do paciente, desde que verbalmente autorizado por ele.

(D) publicar vídeos de procedimentos para fins didáticos e/ou de esclarecimentos sobre determinados tratamentos realizados.

(E) utilizar mídias sociais como ferramenta de marketing para a divulgação de seu consultório, tratamentos que realiza e preços praticados.

INTENÇÃO

Aferir o conhecimento relativo à legislação que regula a ética no âmbito da divulgação de serviços odontológicos.

JUSTIFICATIVA

Para a Resolução n. 196, Art. 1º. Fica autorizada a divulgação de autorretratos (selfies) de cirurgiões dentistas, acompanhados de pacientes ou não, desde que com autorização prévia do paciente ou de seu representante legal, através de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE, e não registro no prontuário, como afirma o item A. Fica autorizada a divulgação de imagens relativas ao diagnóstico e à conclusão dos tratamentos odontológicos quando realizada por cirurgião-dentista responsável pela execução do procedimento, desde que com autorização prévia do paciente ou de seu representante legal, através de TCLE, não por autorização verbal, conforme o item C. Fica expressamente proibida a divulgação de vídeos e/ou imagens com conteúdo relativo ao transcurso e/ou à realização dos procedimentos, exceto em publicações científicas, o que anula o item D. O item E está incorreto porque o Código de Ética, artigo 44, veta a publicidade incluindo preços e modalidades de pagamento.

BIBLIOGRAFIA

CFO – Conselho Federal de Odontologia. Código de Ética Odontológica. Aprovado pela Resolução CFO 118/2012. CFO – Conselho Federal de Odontologia. Resolução CFO-196/2019.

DIFICULDADE

Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação

CATEGORIA

Ciências humanas e sociais

AREA ESPECÍFICA

Ética/bioética

18. (UNIFESO/2020) Uma das principais considerações na seleção de um anestésico local é a duração da droga no que se refere ao efeito analgésico. O Dr. João programou um procedimento cirúrgico complexo, com previsão de longa duração: cerca de 2 horas ou até mais. Neste caso, a solução anestésica indicada é a

- (A) prilocaína a 4% sem vasoconstritor.
- (B) mepivacaína a 2% com levonordefrina a 1:20.000.
- (C) bupivacaína a 0,5% com epinefrina a 1:200.000.
- (D) lidocaína a 2% com fenilefrina a 1:100.000.
- (E) lidocaína a 2% com epinefrina a 1:100.000.

INTENÇÃO

Essa questão busca avaliar o conhecimento do estudante frente a escolha do sal anestésico diante de uma situação clínica.

JUSTIFICATIVA

A bupivacaína está disponível em solução a 0,5% com adrenalina a 1:200.000, tendo duas indicações básicas para seu uso: Procedimentos dentários prolongados, nos casos em que a anestesia pulpar deve ser de 90 minutos ou mais e no controle de dor pós-operatória.

BIBLIOGRAFIA

MALAMED, SL. Manual de Anestesia Local. 6ª ed. Editora Elsevier, 2013.

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Anestesiologia.

19. (UNIFESO/2020) O paciente Evandro, 44 anos, compareceu à clínica escola do UNIFESO para uma consulta inicial e avaliação. A higiene oral do paciente estava bastante precária, com presença de intensa de biofilme dental por todos os elementos. Evandro relatou que havia “perdido sua escova de dentes há 10 dias” e desde então não mais os limpava. Foi também observado muito cálculo supragengival nas faces linguais dos incisivos inferiores. Avalie as alternativas abaixo, considerando as condições relatadas para Evandro. I – A análise microbiológica do biofilme dental encontrado evidenciará que esse é composto essencialmente por populações bacterianas envoltas por uma matriz. II – Uma vez que esse biofilme vem se acumulando por um longo período, sua composição, naquele momento, contará com um predomínio de cocos e bastonetes Gram negativos. III – A matriz funciona como meio de trocas metabólicas entre as diferentes bactérias e determina que o principal meio para eliminação desse biofilme seja a utilização de antibióticos sistêmicos. IV – O cálculo presente se configura, no quadro periodontal de Evandro, como fator de retenção de placa, por sua superfície externa irregular, mas não como fator etiológico primário. Está correto o que se afirmar em

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e IV apenas.**
- (C) I e IV apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II, III e IV.

INTENÇÃO

Avalia o conhecimento acerca do biofilme dental e sua composição.

JUSTIFICATIVA

I – Biofilmes são caracterizados por populações bacterianas envoltas por uma matriz; II – Temos um biofilme acumulado há mais de 9 dias, caracterizando uma colonização secundária onde há predomínio de cocos e bastonetes G-; III – As características de um biofilme o tornam resistente à ação de antibióticos sistêmicos; IV – Cálculo é fator de retenção de placa.

BIBLIOGRAFIA

NEWMAN, Michael G. Carranza. Periodontia Clínica. 12. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2016. xxiv, 856 p. ISBN 978-85-352-8169-9. DIFICULDADE: Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Clínica odontológica II.

AREA ESPECÍFICA

Periodontia.

20. (UNIFESO/2016) O medo é parte do desenvolvimento infantil. Em geral é transitório e não produz grandes perturbações na vida diária da criança. Embora a capacidade de vivenciar o medo seja uma função biológica inata, respostas de medo a certos objetos e situações são em grande parte adquiridas através da aprendizagem. O medo e a ansiedade relacionados ao ambiente odontológico podem resultar em visitas irregulares ao dentista ou até mesmo em nenhuma visita, o que pode prejudicar a saúde bucal da criança. Esse medo pode ter origem multifatorial. Em relação aos tipos de medo odontológico, identifique a opção correta.

(A) O medo subjetivo tem origem de experiências vividas diretamente pela criança, que provocam emoções dolorosas ou desagradáveis e pode ser dividido em precoce e tardio.

(B) O medo objetivo direto é resultante de uma experiência anterior desagradável sofrida pela criança durante tratamento odontológico.

(C) O medo objetivo tardio é oriundo de experiências desagradáveis ou dolorosas que ocorreram em ambientes semelhantes ao consultório odontológico.

(D) O tipo de medo objetivo indireto ocorre por sugestões; crianças que ouviram falar de experiências desagradáveis vividas por seus pais, parentes ou amigos no consultório odontológico.

(E) O medo subjetivo indireto é mais difícil de ser contornado que o medo subjetivo direto, pois não há dados concretos para explicar por que as pessoas apresentam esse medo.

INTENÇÃO

Classificar e identificar os diferentes tipos de medo odontológico que podem interferir no atendimento do paciente infantil.

JUSTIFICATIVA

Medo objetivo: de origem de experiências vividas diretamente pela criança, e que provoca emoções dolorosas ou desagradáveis, é dividido em objetivo direto e indireto. Medo objetivo direto: experiência anterior desagradável sofrida pela criança durante tratamento odontológico. Medo objetivo indireto: oriundo de experiências desagradáveis ou dolorosas que ocorreram em ambientes semelhantes ao consultório odontológico; Ex: médico, farmácia etc. Medo subjetivo: Esse tipo ocorre por sugestões, crianças que ouviram falar de experiências desagradáveis vividas por seus pais, parentes ou amigos no consultório odontológico. A criança grava a descrição e pode fantasiar exagerando o quadro. O medo subjetivo é mais difícil de ser contornado que o medo objetivo, pois não há dados concretos para explicar por que as pessoas tem medo.

BIBLIOGRAFIA

GUEDES PINTO, A. C. Odontopediatria. 8ª ed. São Paulo: Santos, 2010.

DIFICULDADE

Fácil

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Odontologia pediátrica

AREA ESPECÍFICA

Odontopediatria.

21. (UNIFESO/2020) As bactérias são limitadas por uma parede celular que consiste geralmente do polissacarídeo complexo peptidoglicano, um polímero de açúcares mistos e aminoácidos. Há duas formas de estruturas de paredes celulares e essas formas determinam a classificação das bactérias em Gram-positivas e Gram negativas. Com relação às características das bactérias Gram negativas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apresentam uma parede fina que cerca a membrana celular.
- (B) Os lipopolissacarídeos estão presentes.**
- (C) As paredes apresentam ácido tecóico em sua composição.
- (D) São bastante permeáveis a antibióticos.
- (E) Retem o corante cristal violeta.

INTENÇÃO

avaliar o conhecimento do estudante sobre as diferenças entre as bactérias Gram-positivas e Gram-negativas.

JUSTIFICATIVA

As bactérias Gram-negativas apresentam lipopolissacarídeos. As demais características referem-se às Gram-positivas.

BIBLIOGRAFIA

SPOLIDORIO, Denise Madalena Palomari. Microbiologia e Imunologia Geral e Odontológica. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online (Abeno 1). ISBN 9788536701905.

DIFICULDADE

Média

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Microbiologia.

22. (UNIFESO/2020) Fernando, 25 anos, necessitava de tratamento odontológico e buscou atendimento pelo SUS. Seu exame inicial indicou necessidade de raspagem supragengival, restaurações oclusais em resina composta para 26 e 37, tratamento endodôntico e confecção de uma restauração indireta tipo overlay para o elemento 16. Identifique, entre as alternativas abaixo, aquela que indica o trajeto a ser seguido por Fernando em seu tratamento.

(A) Raspagem e restaurações em resina na UBS (atenção primária(A), referência para o tratamento endodôntico e restauração overlay no CEO (atenção secundária(A), onde deverá permanecer para manutenção do caso.

(B) Raspagem e restaurações em resina na UBS (atenção primária(A), referência para o tratamento endodôntico no hospital de referência (atenção terciária(A), contra-referência para restauração overlay no CEO (atenção secundária(A), contra referência para a UBS onde deverá ser feito seu acompanhamento.

(C) Raspagem e restaurações em resina na UBS (atenção primária(A), referência para o tratamento endodôntico e restauração overlay no CEO (atenção secundária(A), contra-referência para a UBS onde deverá ser feito seu acompanhamento.

(D) Restaurações em resina na UBS (atenção primária(A), referência para raspagem, tratamento endodôntico e restauração overlay no CEO (atenção secundária(A), contra-referência para a UBS onde deverá ser feito seu acompanhamento.

(E) A totalidade dos procedimentos será oferecida pela UBS (atenção primária(A).

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento referente aos níveis de atenção básica em saúde e do protocolo de referência e contrareferência

JUSTIFICATIVA

Raspagens supragengivais e restaurações diretas são procedimentos realizados na atenção primária. Já tratamentos endodônticos e próteses unitárias são oferecidos pela atenção secundária. Ao serem concluídos os procedimentos da atenção primária, o paciente é referenciado à atenção secundária e, posteriormente, contra-referenciados, retornando à atenção primária para manutenção do caso.

BIBLIOGRAFIA

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal/ Brasília, 2006. 92 p. il. – (Cadernos de Atenção Básica, n.17) (Série A. Normas e Manuais). Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf
<https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/>

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Ciências humanas e sociais.

AREA ESPECÍFICA

Saúde bucal coletiva.

23. (ENADE/2013 – ADAPTADA) Um paciente do sexo masculino, com 40 anos de idade, tabagista, que relata o consumo de 20 cigarros por dia há mais de 10 anos, apresenta uma lesão branca na região inferior da língua. No exame e na abordagem clínica, verifica-se que essa lesão não pode ser removida facilmente por raspagem. De acordo com o relato, proponha, respectivamente, o diagnóstico provável da lesão, o exame complementar e a melhor conduta para o seu tratamento.

(A) Leucoplasia; biópsia incisional; remoção cirúrgica.

(B) Líquen plano; citologia esfoliativa; remoção cirúrgica.

(C) Candidíase; citologia esfoliativa; aplicação tópica de corticoide.

(D) Hiperqueratose; biópsia excisional; aplicação tópica de corticoide.

(E) Nevo branco esponjoso; biópsia incisional; remoção do agente causador.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento do estudante quanto às lesões brancas presentes na cavidade oral, aliando o conhecimento das características clínicas para o referido diagnóstico à capacidade de tomada de decisões para solicitação de exames complementares e indicação de opções de tratamento.

JUSTIFICATIVA

As características da lesão apresentada pelo paciente correspondem a uma leucoplasia, uma lesão pré-maligna de elevada prevalência na cavidade oral. Para seu diagnóstico, o melhor exame complementar corresponde a uma biópsia do tipo incisional e o tratamento indicado é sempre a remoção cirúrgica da lesão. As demais combinações lesão-exame-tratamento não apresentam opções válidas ou coerentes.

BIBLIOGRAFIA

NEVILLE, B.W., D. D. DOUGLAS, C. M. Allen, J. E. BOUQUOT. Patologia Oral & Maxilofacial. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan S.A. 2014. DIFICULDADE: Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Síntese.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Patologia e diagnóstico.

24. (UNIFESO/2020) João, 17anos, chegou à unidade de saúde solicitando atendimento odontológico. Ao exame clínico, o cirurgião-dentista constatou que o rapaz apresentava lesões cariosas nas superfícies distal do elemento 22, cervical vestibular do dente 21 e palatina do 12. Examine o parágrafo acima e identifique a classificação segundo Black para cada cavidade descrita.

(A) III para o dente 22, V para o dente 21 e I para o dente 12.

(B) II para o dente 22, V para o dente 21 e V para o dente 12.

(C) IV para o dente 22, V para o dente 21 e I para o dente 12.

(D) IV para o dente 22, III para o dente 21 e IV para o dente 12.

(E) III para o dente 22, V para o dente 21 e V para o dente 12.

INTENÇÃO

Avaliar o estudante acerca de seu conhecimento sobre a classificação de Black para os preparos cavitários segundo sua localização.

JUSTIFICATIVA

Classe I: Cavidades preparadas em cicatrículas e fissuras na face oclusal de molares e pré-molar; 2/3 oclusais da face vestibular dos molares inferiores; na face lingual dos incisivos e caninos superiores e; 2/3 oclusais da face palatina dos molares superiores. Classe III: Cavidades preparadas nas faces proximais dos incisivos e caninos, sem remoção do ângulo incisal. Classe V: Cavidades preparadas no terço cervical das faces vestibular e lingual de todos os dentes

BIBLIOGRAFIA

BARATIERI, L. N. et al. Procedimentos preventivos e restauradores. 6. ed. Rio de Janeiro: Quint. Intern. Books, 1998.

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão

CATEGORIA

Clínica odontológica I.

AREA ESPECÍFICA

Dentística.

25. (UNIFESO/2020) A necessidade de se prevenir ou controlar a infecção endodôntica, visando o reparo as estruturas perirradiculares e o restabelecimento da função dentária normal e da saúde bucal, forma a base sólida na qual se fundamenta a endodontia contemporânea. Em relação ao controle da infecção endodôntica, podemos afirmar que

(A) o tratamento endodôntico apresenta três etapas principais de controle da infecção: o preparo químico-mecânico, a medicação intracanal e a obturação do sistema de canais radiculares.

(B) a medicação intracanal irá esterilizar o canal, após a instrumentação correta.

(C) estudos clínicos demonstram que bactérias sobrevivem aos efeitos do preparo químico mecânico em cerca de 40 a 60% dos casos, o que dependerá totalmente da solução irrigadora ou da concentração empregada .

(D) o tratamento endodôntico efetuado em sessão única não apresenta vantagens, pois não previne a contaminação (dentes polpados) ou a recontaminação (dentes despolpados) que pode ocorrer entre as sessões de tratamento.

(E) os efeitos químico-mecânicos da instrumentação e da irrigação eliminam totalmente as bactérias da luz do canal principal.

INTENÇÃO

Avalia o conhecimento a respeito da sequência terapêutica utilizada em tratamentos endodônticos, bem como sobre como ocorre o processo de desinfecção durante essa modalidade de tratamento.

JUSTIFICATIVA

A afirmativa A é a única que apresenta uma sequência correta para o controle da infecção no tratamento endodôntico. Quanto às demais, a medicação intracanal não esteriliza o canal; a sobrevivência das bactérias não depende da solução irrigadora; o tratamento em sessão única pode prevenir a recontaminação; os efeitos químico-mecânicos não eliminam totalmente as bactérias

BIBLIOGRAFIA

LOPES & SIQUEIRA. Endodontia: Biologia e Técnica. 4ª ed. p. 527-561. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Clínica Odontológica II.

AREA ESPECÍFICA

Endodontia

26. UNIFESO/2016) Atualmente existe um consenso de que o flúor é capaz de interferir na dinâmica do processo de cárie, reduzindo a quantidade de minerais perdidos quando ocorre o fenômeno da desmineralização e aumentando a quantidade repostas, ativando a remineralização. Isto está ilustrado no diagrama abaixo.



Fonte: Fop.unicamp.br

Considerando estes aspectos abordados, o uso racional do flúor é um método eficiente e uma medida importante para o tratamento não invasivo da doença cárie. Assinale, então, a alternativa correta.

- (A) Os métodos sistêmicos e tópicos não podem ser utilizados para se manter o flúor constante na cavidade bucal.
- (B) Flúor importante é aquele presente constantemente na cavidade bucal.**
- (C) A terapia com flúor propõe que o indivíduo com maior atividade de cárie precise de um tratamento com menor frequência e concentração de fluoreto.
- (D) O dentifrício fluoretado não é capaz de complementar a escovação, controlando físico-quimicamente a cárie dental.
- (E) Apenas o uso de dentifrícios fluoretados deve ser prescrito para pacientes com atividade de cárie.

INTENÇÃO

Compreender a participação do fluoreto no controle e prevenção da cárie dentária e sua indicação

JUSTIFICATIVA

O flúor importante é aquele presente constantemente na cavidade bucal, agindo nos fenômenos de desmineralização e remineralização. As demais afirmativas estão incorretas, pois:

- para manter o flúor constantemente na cavidade bucal, podem ser utilizados os métodos sistêmicos e tópicos. Quando se utiliza os métodos sistêmicos, a manutenção do flúor na cavidade bucal ocorre pela saturação no plasma, o que favorece a manutenção do flúor na cavidade bucal. No método tópico, o principal produto da reação com o esmalte e a dentina é o fluoreto de cálcio, agindo como reservatório, e a liberação contínua para o meio bucal;
- a terapia com flúor propõe que, o indivíduo com maior atividade de cárie, precisa de um tratamento de maior frequência e concentração de fluoreto, propondo que este paciente necessita de mais flúor;
- quando existe a deficiência mecânica da escovação, o dentifrício fluoretado é capaz de complementá-la, controlando físico-quimicamente a cárie dental, sendo fundamental a frequência do uso.

BIBLIOGRAFIA

KRAMER, P. F. et al. Promoção de saúde bucal em Odontopediatria. São Paulo: Artes Médicas, 1997.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Síntese.

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Cariologia

27. (UNIFESO/2016) Atualmente o cirurgião dentista deve agir como empresário na venda de seu produto: a saúde através do tratamento odontológico. Dessa forma, colocar se como empreendedor é fundamental, bem como realizar o seu plano de negócios. Assim sendo, observe o quadro a seguir. EMPRESA AVALIAÇÃO ESTRATÉGICA Nome/ CNPJ Localização Área de atuação Missão/Razão/Valores Lugar Público Alvo Parcerias/Fornecedores Estrutura do Estabelecimento Considerando a necessidade da realização de um mapeamento da situação atual, o cirurgião dentista deve identificar alguns itens. Sob essa perspectiva, leia e avalie as afirmações a seguir. I – É importante a definição da área de atuação, considerando as especialidades desenvolvidas na clínica odontológica. II – O cirurgião dentista, ao avaliar parcerias, deve considerar os profissionais da área da saúde que podem encaminhar pacientes. III – Sobre o público que frequenta o consultório, é preciso saber sua idade média, os tratamentos mais procurados, seus hábitos, renda e nível sócio-cultural. IV – No plano de negócios, o cirurgião dentista deve definir a quantidade de funcionários e a descrição dos cargos e funções que desenvolvam, inclusive, a personalidade de cada um. V – A formação de uma equipe treinada, qualificada e de confiança contribui para decisões estratégicas e melhora no desempenho dos serviços prestados. Considerando as afirmativas anteriores, pode-se dizer que

(A) todas estão corretas.

(B) apenas I, II e IV estão corretas.

(C) apenas II, III e IV estão corretas.

(D) apenas I, II, III e IV estão corretas.

(E) apenas II, III, IV e V estão corretas.

INTENÇÃO

Avalia o conhecimento do estudante acerca das atitudes de liderança e de empreendedorismo para o cirurgião dentista, em especial, sobre a construção do plano de negócios.

JUSTIFICATIVA

Todas as afirmativas estão corretas, uma vez que a situação encontrada deve ser avaliada e, também, planejadas as ações a fim de aprimorar as condições de negócio no setor privado.

BIBLIOGRAFIA

Gestão da prática em saúde bucal (recurso eletrônico)/organizadores, Léo Kriger, Samuel Jorge Moysés, Simone Tetu Moysés; coordenadora, Maria Celeste Morita; autor, Paulo Sávio Angeiros de Goes – São Paulo: Artes Médicas, 2014.

DIFICULDADE

Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Ciências humanas e sociais.

AREA ESPECÍFICA

Gestão e empreendedorismo

28. (UNIFESO/2020) O paciente R.S., 22 anos, compareceu à Clínica Escola do UNIFESO para um procedimento de exodontia previamente agendado. Ao chegar para a consulta, apresentou aos estudantes responsáveis um hemograma, realizado na semana anterior, no qual constavam os dados abaixo.

Parâmetro	Resultado	Valor referencial
Hemácias	5.000.000/mm ³	4.400.000 a 5.900.000/mm ³
Hemoglobina	15,0 g/dL	13,0 a 18,0 g/dL
Hematócrito	45,0 %	40,0 a 52,0 %
Plaquetas	180.000/mm ³	150.000 a 450.000/mm ³
Contagem total de leucócitos	3.900/mm ³	4.500 a 11.000/mm ³
Glicemia em Jejum	89 md/dL	Normal: inferior a 99 mg/dL

- (A) Infecção.
- (B) Hemorragia.
- (C) Alergia.
- (D) Edema.
- (E) Hiperglicemia

INTENÇÃO

Testar a habilidade do estudante em interpretar dados de um exame hematológico.

JUSTIFICATIVA

O hemograma apresentado revela leucopenia, o que configura maior risco de infecção pelo procedimento.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148 DIFICULDADE: Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Pacientes especiais.

29. (UNIFESO/2014) Com relação à moldagem para a confecção de uma prótese parcial fixa, demonstre a sequência correta para obtenção de um molde perfeito quando utilizamos a silicona de condensação?

- (A) Colocação do fio para afastamento gengival - remoção do provisório - moldagem com material pesado (denso) - moldagem com pasta leve - limpeza do dente preparado.
- (B) Moldagem com material pesado (denso) - moldagem com pasta leve - limpeza do dente preparado - colocação do fio para afastamento gengival - remoção do provisório.
- (C) Remoção do provisório - moldagem com material pesado (denso) - colocação do fio para afastamento gengiva l- moldagem com pasta leve - limpeza do dente preparado.
- (D) Remoção do provisório - limpeza do dente preparado - moldagem com material pesado (denso) - colocação do fio para afastamento gengival - moldagem com pasta leve.**
- (E) Remoção do provisório - moldagem com material pesado (denso) - limpeza do dente preparado - colocação do fio para afastamento gengival - moldagem com pasta leve.

INTENÇÃO

A questão avalia o conhecimento do aluno no que se refere à sequência clínica para a moldagem de preparos em prótese fixa com siliconas de adição ou condensação.

JUSTIFICATIVA

A sequência correta para a moldagem é aquela apresentada na opção D. As demais assertivas apresentam alterações nessa sequência ordenada.

BIBLIOGRAFIA

MEZZOMO, Elio. Reabilitação Oral Contemporânea. 2ª reimpressão, 2009. Editora Santos,

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação.

CATEGORIA

Clínica odontológica I.

AREA ESPECÍFICA

Prótese.

30. (UNIFESO/2014) Uma criança de 7 anos de idade apresenta extração indicada do elemento dentário 75 por motivo de cárie. Já apresenta os molares permanentes totalmente erupcionados e com relação de chave de oclusão entre si. No exame radiográfico, verificamos a formação do elemento 35 no estágio 6 de Nolla. A partir do descrito, aprecie as afirmativas a seguir, em relação à melhor conduta. I - Planejar e adaptar um mantenedor de espaço, pois a perda é considerada precoce e a falta do dente perdido pode levar a uma relação de classe III de Angle. II - Realizar acompanhamento radiográfico, pois dos seis aos doze anos de idade não há modificações significativas no perímetro dos arcos dentários. III - Planejar e adaptar um mantenedor de espaço, pois a perda precoce do dente, nesse caso, pode levar a uma relação de Classe II de Angle. IV - Planejar e adaptar um recuperador de espaço a ser colocado antes mesmo da extração do molar decíduo. V - Aguardar a erupção de todos os dentes permanentes para realização de tratamento ortodôntico corretivo. Está correto apenas o que se afirmar em

- (A) I e IV.
- (B) IV e V.
- (C) I e III.
- (D) II e V.
- (E) I e II.**

INTENÇÃO

Avalia a capacidade de tomada de decisão do estudante diante de um caso de perda precoce de elemento dentário decíduo, reconhecendo suas consequências e o planejamento do caso de forma a minimizar os danos de tal perda.

JUSTIFICATIVA

O estudante deverá reconhecer o estágio de desenvolvimento dos dentes (estágios de Nolla) para definir a necessidade do planejamento de um dispositivo ortodôntico preventivo diante de uma situação de perda precoce e suas consequências, sendo que uma delas pode ser alteração da classificação de Angle, conforme a opção E

BIBLIOGRAFIA

PROFFIT, W. R. Ortodontia Contemporânea. 5a. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, Cap. 2, 2013.

DIFICULDADE

Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Odontologia pediátrica.

AREA ESPECÍFICA

Ortodontia.

31. (UNIFESO/2020) Maria estava há dois dias com dor de garganta. Conversou com sua prima, Eliana, que passara pelo mesmo problema havia dois meses. Eliana disse a Maria que, na ocasião, o médico que lhe atendera na UBS havia prescrito o medicamento amoxicilina, que contribuiu para a melhora de seu quadro. Maria conseguiu comprar o medicamento sem receita e seguiu as instruções de uso que foram dadas à prima. Considerando a situação acima descrita, avalie as afirmações que se seguem.

I – O tratamento com o antibiótico terá, para o caso de Maria, a mesma eficácia observada em Eliana. No entanto, Maria agiu incorretamente em se automedicar. PORQUE

II – O uso indiscriminado de antimicrobianos pode contribuir para que os microrganismos venham a adquirir resistência aos agentes químicos. Após análise das afirmações e da relação proposta entre elas, assinale a afirmativa correta.

(A) As afirmativas I e II são falsas.

(B) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.

(C) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a segunda não complementa a primeira.

(D) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.

(E) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a segunda complementa a primeira.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento do estudante acerca dos riscos da automedicação, em especial na determinação de resistência a antibióticos.

JUSTIFICATIVA

I está incorreto porque os efeitos de um fármaco variam considerando-se as diferenças individuais entre os pacientes. Por outro lado, o uso indiscriminado de antimicrobianos pode contribuir para que os microrganismos venham a adquirir resistência aos agentes químicos.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, Eduardo Dias. Terapêutica Medicamentosa em odontologia: 3 Ed. São Paulo, SP. Artes Medicas LTDA, 2014

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Farmacologia.

32. (IF-PE/2016) Analise o texto abaixo e assinale a alternativa que representa os princípios doutrinários do SUS caracterizados no texto: “Todo cidadão brasileiro deve ter acesso às ações e serviços de saúde oferecidos pelo SUS, independentemente de sua raça, posição social ou crença... Deve ser atendido conforme suas necessidades, reconhecendo as diferenças entre as populações e trabalhar para cada necessidade, oferecendo mais a quem mais precisa, diminuindo, assim, as desigualdades existentes”.

- (A) Universalidade e equidade.
- (B) Integralidade e hierarquização/regionalização.
- (C) Universalidade e integralidade.
- (D) Equidade e Hierarquização.
- (E) Controle social e preservação da autonomia.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento acerca dos princípios doutrinários que norteiam a política do SUS.

JUSTIFICATIVA

A universalidade é um princípio doutrinário. Traz a ideia do acesso de todos ao sistema único de saúde, sem preconceitos ou privilégios. A equidade é o tratamento desigual aos desiguais, intimamente ligada ao conceito de justiça social.

BIBLIOGRAFIA

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal/ Brasília, 2006. 92 p. il. – (Cadernos de Atenção Básica, n.17) (Série A. Normas e Manuais). Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf<https://bvsms.saude.gov.br/bvs/>

DIFICULDADE

Média

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Ciências humanas e sociais.

AREA ESPECÍFICA

Saúde bucal coletiva.

33. (UNIFESO/2016) O conhecimento acerca das lesões elementares é fundamental para o diagnóstico correto das doenças orais. As lesões vesiculares e bolhosas apresentam em seu interior conteúdo líquido, enquanto nas erosivas há perda tecidual sem a exposição do tecido conjuntivo. Nessa perspectiva, considerando diversas doenças e as suas respectivas lesões elementares, avalie as afirmativas a seguir. I - A vesícula é a principal lesão elementar da herpangina. II - O pênfigo vulgar manifesta-se com o surgimento de lesões erosivas em sua fase inicial. III - A estomatite aftosa recorrente é um exemplo de doença erosiva. IV - A erosão é típica das leucoplasias. V - Uma das formas clínicas do líquen plano é a forma erosiva. As afirmativas que apresentam a correta correlação entre as doenças e seus respectivos aspectos clínicos são

(A) I e II apenas.

(B) I e V apenas.

(C) II e III apenas.

(D) III e I apenas.

(E) IV e V apenas.

INTENÇÃO

Identificar o nível de entendimento dos estudantes sobre as lesões elementares e a correlação das lesões elementares (fundamentais) com manifestações clínicas importantes da cavidade bucal.

JUSTIFICATIVA

A herpangina é uma lesão de origem virótica onde os vírus provocam a formação de vesículas enquanto o líquen plano erosivo é uma doença inflamatória crônica em que ocorre a perda de tecido epitelial sem a exposição do tecido conjuntivo. O pênfigo vulgar é uma doença bolhosa auto-imune, a estomatite aftosa recorrente é uma lesão ulcerada e a leucoplasia ocorre devido ao aumento do número de células podendo apresentar também displasias epiteliais. BIBLIOGRAFIA: MARCUCCI, G. Livro de Fundamentos de Odontologia - Estomatologia, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2014.

DIFICULDADE

Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Patologia e diagnóstico.

34. (UNIFESO/2015) As restaurações dentárias realizadas com amálgama de prata sofrem alterações químicas e físicas durante a sua manipulação, inserção e endurecimento nas cavidades preparadas dos dentes. Diante dessa perspectiva, avalie as assertivas abaixo. I - Com a proporção ideal entre a liga e o mercúrio existirá pouco ou nenhum excesso de mercúrio para ser removido. II - O formato e tamanho das partículas são importantes para a utilização de menores quantidades de mercúrio. III - O tempo de trituração e técnica de condensação auxiliam respectivamente, na consistência ideal do material e na eliminação de parte do mercúrio. IV - A técnica de escultura com instrumentais adequados contribui para a remoção do mercúrio existente e diminuição da expansão do material. V - O acabamento e o polimento por reduzirem a porosidade das margens, são fundamentais para controlar a contração do material. Está correto o que se afirma apenas em

(A) I, II e IV.

(B) I, II e III.

(C) I, III e IV.

(D) II, III e V.

(E) II, IV e V.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento do estudante quanto as propriedades físicas e químicas do amálgama de prata e os efeitos durante a manipulação e inserção desse material nos dentes preparados

JUSTIFICATIVA

Ao contrário que afirmam as opções IV e V, a técnica de escultura, o acabamento e o polimento apesar de contribuírem parcialmente para a remoção do mercúrio existente, não alteram as propriedades físicas e químicas que controlam a expansão e a contração do amálgama de prata.

BIBLIOGRAFIA

ANUSAVICE, K. J. Phillips- materiais dentários. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2005

DIFICULDADE

Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Clínica odontológica I.

AREA ESPECÍFICA

Materiais odontológicos

35. (UNIFESO/2020) O paciente Silvio, de 49 anos, apresentava espaços protéticos em ambas as arcadas e desejava reabilitá-los através de implantes osseointegrados. Procurou sua dentista, a Dra. Bruna, e solicitou uma avaliação. Considerando o caso de Silvio, aponte qual seria a região dos ossos maxila ou mandíbula que apresenta o melhor prognóstico para colocação de implantes e obtenção da osseointegração.

- (A) Região anterior da maxila.
(B) Região intermentoniana.
(C) Região de molares inferiores.
(D) Região de pré-molares superiores.
(E) Região de molares superiores.

INTENÇÃO

A questão avalia a capacidade de reconhecer as regiões de prognóstico mais favorável para o planejamento de implantes osseointegrados.

JUSTIFICATIVA

A região intermentoniana apresenta um osso que é classificado como D1 (osso cortical denso), comparado à madeira de carvalho, sendo, portanto, excelente para carga imediata. Quanto mais denso o osso, melhor será a estabilidade primária do implante e maior a possibilidade de osseointegração.

BIBLIOGRAFIA

MISCH, Carl E. Prótese Sobre Implantes. Ed. Santos, 2006. DIFICULDADE: Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento.

CATEGORIA

Clínica odontológica II.

AREA ESPECÍFICA

Implantodontia.

36. (UNIFESO/2020) Os epitélios revestem tanto a superfície externa do corpo como as suas superfícies internas. Os epitélios de revestimento ocupam posições estratégicas no organismo, pois, além de oferecerem proteção, constituem em muitos casos barreiras que separam o meio interno e o meio externo em compartimentos distintos. Com relação ao número de camadas, os epitélios de revestimento são classificados como simples, quando constituídos por uma camada de células, e estratificados, quando apresentam mais de uma camada de células. Tendo em vista o que se apresentou acima, avalie as afirmativas abaixo, bem como a relação proposta entre elas.

I – Os epitélios estratificados constituem o revestimento da epiderme e da cavidade bucal.

PORQUE

II – Sua constituição os torna adequados para suportar atrito e outras forças mecânicas, o que lhe confere uma função protetora. Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento a respeito das diversas modalidades de tecido epitelial.

JUSTIFICATIVA

Citando ABRAHAMSON (2016): “Os epitélios estratificados são adequados para suportar atrito e outras forças mecânicas, sendo encontrados, por exemplo, na cavidade bucal, no esôfago, na vagina. Existem também na epiderme, local em que estão também aparelhados para resistir a dessecação.”

BIBLIOGRAFIA

ABRAHAMSON, Paulo. Histologia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730105.

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Histologia

37. (UNIFESO/2016) “O Código de Ética Odontológica é um documento que regula os direitos e deveres do cirurgião dentista, profissionais técnicos e auxiliares, e pessoas jurídicas que exerçam atividades na área da Odontologia, em âmbito público e/ou privado, com a obrigação de inscrição nos Conselhos de Odontologia, segundo suas atribuições específicas.” CFO. Resolução N° 118 DE 11/05/2012. Revoga o Código de Ética Odontológica aprovado pela Resolução CFO-42/2003 e aprova outro em substituição. Brasília, 2012 Considerando as ideias contidas no parágrafo acima, analise as asserções a seguir.

I - Constitui infração ética publicar pesquisa em animais e seres humanos sem submetê-la à avaliação prévia do comitê de ética e pesquisa em seres humanos e do comitê de ética e pesquisa em animais.

PORQUE

II - De acordo com Resolução no 466/12 do Conselho Nacional de Saúde todas as pesquisas que envolvem seres humanos devem ser submetidas à apreciação do Sistema CEP/CONEP, que, ao analisar e decidir, se torna corresponsável por garantir a proteção dos participantes. Acerca das asserções acima, assinale a opção correta.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda justifica a primeira. (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é verdadeira.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda asserção são proposições falsas.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento do estudante com relação aos princípios éticos que regem a formação do cirurgião dentista no que se refere à pesquisa que envolva o trato com animais e seres humanos.

JUSTIFICATIVA

As duas asserções estão corretas e a segunda justifica a primeira, pois, de acordo com o Código de Ética da Odontologia na Seção II, quanto à Publicação Científica que em seu Art. 49º refere que “VII - publicar pesquisa em animais e seres humanos sem submetê-la à avaliação prévia do comitê de ética e pesquisa em seres humanos e do comitê de ética e pesquisa em animais.” Tal informação encontra-se respaldada através da Resolução 466/12 que informa a obrigatoriedade de que toda a pesquisa que envolva a pesquisa com seres humanos deverá ser submetida ao sistema CEP/CONEP para que sejam avaliados os riscos e garantida a proteção dos sujeitos de pesquisa

BIBLIOGRAFIA

CFO – Conselho Federal de Odontologia. Código de Ética Odontológica. Aprovado pela Resolução CFO 118/2012. BRASIL. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Dispõe sobre diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 13 jun. 2013. Disponível em: Acesso em: 10 jun. 2016

DIFICULDADE

Média

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Ciências humanas e sociais.

AREA ESPECÍFICA

Ética/bioética.

38. (UNIFESO/2015) Durante procedimento de exodontia a retalho, em que o anestésico utilizado foi a prilocaína associada à epinefrina, na concentração de 1:100 000, um paciente do sexo masculino, com 57 anos de idade e histórico de hipertensão prévia controlada por β -bloqueador relatou sentir-se mal. O profissional interrompeu o procedimento, procurou acalmar o paciente e o colocou deitado. A aferição, por três vezes consecutivas da pressão arterial, resultou em pressão diastólica superior a 120 mmHg. Identifique os sintomas que o paciente precisaria apresentar para caracterizar o quadro clínico como urgência hipertensiva,

- (A) Hálito cetônico e alterações visuais.
- (B) Náusea, tontura e sudorese.
- (C) Palpitações e perda gradual de consciência.
- (D) Cefaleia, tontura e alterações visuais.**
- (E) Sensação de desmaio, palidez e taquicardia.

INTENÇÃO

A questão visa avaliar o conhecimento do aluno e sua capacidade de executar um correto diagnóstico diante de uma situação de emergência médica passível de ocorrer durante um atendimento odontológico de rotina.

JUSTIFICATIVA

Cefaleia, tontura e alterações visuais são sintomas sugestivos de uma crise hipertensiva, situação clínica à qual não correspondem as combinações de sintomas apresentadas pelas demais alternativas. BIBLIOGRAFIA

PETERSON, L; ELLIS, E; HUPP, J E TUCKER, M. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. xiv, 704 p. ISBN 978-85-352-3093-2

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Suporte de vida.

39. (UNIFESO/2020) Durante o atendimento na Clínica Escola do UNIFESO, João e Maria, estudantes do 5º período, receberam a paciente Denise, 28 anos, comerciante, para avaliação periodontal. Denise apresentava índice de placa de 78% e recebeu um diagnóstico de gengivite induzida pelo biofilme dental. Examine as afirmativas abaixo, considerando a condição patológica observada na paciente.

I – Denise deverá apresentar alteração de cor e contorno na gengiva.

II – O desenvolvimento da doença está diretamente relacionado aos hábitos alimentares da paciente.

III – O exame radiográfico deverá indicar perdas ósseas alveolares discretas.

IV – A condição de Denise é totalmente reversível após ser completado o tratamento.

Está correto o que se afirma em

(A) I e IV apenas.

(B) I, II e III apenas.

(C) I, III e IV apenas.

(D) I apenas.

(E) I, II, III e IV.

INTENÇÃO

Acalia o conhecimento acerca das características clínicas da gengivite.

JUSTIFICATIVA

Entre as características da gengivite encontram-se alteração de cor e contorno na gengiva. É reversível após o tratamento. Sua etiologia não está relacionada à alimentação nem determina perdas ósseas alveolares. BIBLIOGRAFIA: SAMPAIO, E. M. Periobook – Classificação das doenças periodontais. São Paulo, SP: Quintessence, 2019. 88p. ISBN 978-85-7889-162-6

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Clínica odontológica II.

AREA ESPECÍFICA

Periodontia.

40. (UNIFESO/2020) “A técnica de remoção da polpa coronária é seguida do uso de medicamentos que procuram manter a polpa radicular em condições de saúde, permitindo que o ciclo biológico de reabsorção radicular de dentes decíduos se processe naturalmente.” Guedes Pinto A. C. Odontopediatria Ed. Santos 2003. Em relação à terapia de pulpotomia, analise as afirmativas abaixo.

I - Na escolha dos medicamentos para terapia de pulpotomia em dentes decíduos, devemos evitar a utilização de drogas muito irritantes.

PORQUE

II - A região de bi ou trifurcação radicular dos dentes decíduos fica muito próxima à área de localização do germe do dente permanente sucessor, além de ser uma região que apresenta grande número de forames, podendo desencadear problemas pulpo-periodontais. Acerca das asserções acima, assinale a opção correta.

(A) Apenas a primeira afirmativa está correta.

(B) As duas afirmativas estão corretas, mas a segunda não justifica a primeira.

(C) As duas afirmativas estão corretas e a segunda justifica a primeira.

(D) Apenas a segunda afirmativa está correta.

(E) As duas afirmativas estão incorretas.

INTENÇÃO

Avalia o conhecimento acerca das técnicas de pulpotomia, os medicamentos utilizados, como também suas aplicações clínicas.

JUSTIFICATIVA

A alternativa é a C, pois as duas afirmativas estão corretas e a segunda responde à primeira. As características peculiares anatômicas dos dentes decíduos levam à escolha de medicamentos não irritantes para terapias pulpares. BIBLIOGRAFIA: GUEDES PINTO, A. C. Odontopediatria. 8ª ed. São Paulo: Santos, 2010.

DIFICULDADE

Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Odontologia pediátrica.

AREA ESPECÍFICA

Odontopediatria.

41. (UNIFESO/2015) Com relação ao quinto par craniano, avalie as afirmações a seguir.

I - O nervo trigêmeo é um nervo sensitivo.

II - O nervo maxilar penetra no crânio a partir da fissura orbital superior.

III- O nervo alveolar superior posterior inerva a polpa e o periodonto dos dentes molares superiores posteriores menos a raiz mesiovestibular.

IV - O nervo lingual inerva os dois terços anteriores da língua, a mucosa da região sublingual e a gengiva lingual de todos os dentes inferiores.

Está correto apenas o que se afirma em

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) II e IV.

(E) III e IV.

INTENÇÃO

O objetivo da questão é avaliar a capacidade do estudante em identificar as características de inervação do V par craniano, assim como o trajeto e área de inervação.

JUSTIFICATIVA

Opção I – O nervo trigêmeo é um nervo sensitivo e motor. Opção II – O nervo maxilar penetra no crânio a partir do forame redondo. Opção III – Correta Opção IV – Correta.

BIBLIOGRAFIA

MADEIRA, M. C. Anatomia da Face. 8ª ed. Ed. Sarvier. 2013.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Anatomia

42. (UNIFESO 2014) Segundo a Estimativa de Incidência de Câncer no Brasil para 2006, realizada pelo Instituto Nacional do Câncer (INCA), o câncer de boca apresentaria 10.060 casos estimados entre homens e 3.410 entre as mulheres. Isto representa cerca de 6% e 2%, respectivamente, em relação a todos os tipos de câncer, à exceção do câncer de pele não melanoma. No seguinte contexto, avalie as afirmações a seguir que apresentam opções para abordagem coletiva a este agravo em saúde bucal.

I - Desenvolver intervenções centradas na promoção da saúde de prevenção e detecção precoce das lesões de mucosa e câncer de boca.

II - Realizar exames periódicos em usuários com menor vulnerabilidade para o desenvolvimento do câncer de boca. III - Integrar a Equipe Saúde Bucal aos programas de controle do tabagismo, etilismo e outras ações de proteção e prevenção do câncer.

IV - Informar sistematicamente a população sobre locais de referência para exame de diagnóstico precoce do câncer de boca. Estão corretas as opções contidas em

(A) I, II e III apenas.

(B) I e III apenas.

(C) II, III e IV apenas.

(D) II e IV apenas.

(E) I, III e IV apenas.

INTENÇÃO

A questão avalia a aplicação de conceitos de saúde pública relacionados às competências a seguir: I - Atenção à saúde; II - Tomada de decisões; III – Comunicação; IV – Liderança; V - Administração e gerenciamento.

JUSTIFICATIVA

A afirmação II como incorreta, pois a realização de exames periódicos deve priorizar os pacientes em maior vulnerabilidade, expostos aos diversos fatores de risco.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2006 DIFICULDADE: Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Ciências humanas e sociais.

AREA ESPECÍFICA

Saúde coletiva

43. (UNIFESO/2014) Medidas de radioproteção com o intuito de diminuir a exposição aos raios X são indicadas durante a execução dos exames de imagem para diagnóstico odontológico. São considerados importantes meios de proteção em radiologia odontológica, tanto para o paciente quanto para o profissional,

(A) filmes radiográficos menos sensíveis aos raios X, avental de chumbo e protetor de tireóide

(B) filmes radiográficos menos sensíveis aos raios X, diafragma de chumbo (colimador) e protetor de tireóide.

(C) filmes radiográficos mais sensíveis aos raios X, diafragma de chumbo (colimador) e filtro de alumínio.

(D) filmes radiográficos menos sensíveis aos raios X, filtro de chumbo e avental de chumbo.

(E) avental de chumbo, filtro de chumbo e diafragma de chumbo.

INTENÇÃO

É avaliado o conhecimento sobre e a aplicação de técnicas de radioproteção para o paciente e os profissionais de odontologia.

JUSTIFICATIVA

Proteção tanto paciente quanto profissional seriam os filmes mais sensíveis, pois necessitam pouco tempo de exposição, diafragma de chumbo para colimar os feixes de raios X em 6 cm de diâmetro preconizado pela portaria 453; e o filtro de alumínio na saída do cilindro do aparelho é para diminuir a radiação secundária.

BIBLIOGRAFIA

FENYO-PEREIRA, Marlene. Fundamentos de odontologia: radiologia odontológica e imaginologia. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online ISBN 978-85-412-0234-3.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Radiologia.

44. (UNIFESO/2020) Um paciente de 17 anos de idade procurou uma clínica odontológica para trocar o amálgama das restaurações por resina composta, desejando melhorar a estética. Após a troca da restauração, na sessão seguinte, o paciente relatou sensibilidade dentária, e o cirurgião dentista receitou antiinflamatório. Passadas quatro semanas, a sensibilidade continuou. Avalie, entre os procedimentos a seguir, aqueles que, na situação descrita, podem ter causado a sensibilidade dentária.

I - Remoção do amálgama com broca em alta rotação com refrigeração.

II - Ausência de proteção com hidróxido de cálcio na dentina próxima da polpa.

III - Fotopolimerização da resina composta em tempo maior que 40 segundos.

IV - Fotopolimerização da resina composta em pequenos incrementos. É correto apenas o que se afirma em

(A) II e III apenas.

(B) III apenas.

(C) I, II e IV apenas.

(D) II apenas.

(E) II, III e IV apenas.

INTENÇÃO

Avalia o conhecimento a respeito das causas da sensibilidade dentinária após a confecção de uma restauração em resina composta.

JUSTIFICATIVA

A remoção de amálgama com broca refrigerada evita o aquecimento das estruturas dentino-pulpaes. O tempo mínimo indicado para a fotopolimerização da resina é de 40 segundos. A resina deve ser polimerizada em pequenos incrementos. Todos esses 3 procedimentos evitam a sensibilidade. Já a ausência de proteção do complexo dentino pulpar pode contribuir para que o dente desenvolva uma sensibilidade.

BIBLIOGRAFIA

BARATIERI, L. N. et al. Procedimentos preventivos e restauradores. 6. ed. Rio de Janeiro: Quint. Intern. Books, 1998.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Clínica odontológica I.

AREA ESPECÍFICA

Dentística.

45. (UNIFESO/2020) Leandro, estudante do 6º período de Odontologia, estava iniciando o atendimento a pacientes na disciplina de Cirurgia. Naquela tarde, receberia seu primeiro paciente para exodontia. Era um elemento 16 e o procedimento seria realizado através da técnica fechada. Identifique, entre as opções abaixo, qual apresenta a sequência correta dos tempos cirúrgicos necessários para uma exodontia pela técnica fechada.

- (A) Sedação prévia, sindesmotomia, contenção da hemorragia, exérese, síntese.
(B) Anestesia, sindesmotomia, odontossecação, luxação, exérese, síntese.
(C) Anestesia, sindesmotomia, luxação, exérese, curetagem e síntese.
(D) Sindesmotomia, odontossecação, contenção da hemorragia, exérese, síntese.
(E) Luxação, osteotomia, exérese, síntese, orientações pós-operatórias.

INTENÇÃO

A questão avalia o conhecimento acerca das etapas clínicas para realização de uma exodontia simples.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta letra C cita a sequência básica para o procedimento exodôntico, não sendo possível tal procedimento sem uma destas fases cirúrgicas

BIBLIOGRAFIA

PETERSON, L; ELLIS, E; HUPP, J E TUCKER, M. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea. Editora Guanabara Koogan – 4a edição – Rio de Janeiro – 2005.

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Clínica odontológica II.

AREA ESPECÍFICA

Cirurgia.

46. (UNIFESO/2020) A imunidade diz respeito ao reconhecimento e à eliminação de material estranho (ou “não próprio”) que entra no corpo, usualmente sob a forma de micro-organismos infecciosos prejudiciais à vida. A resistência à infecção pode ser “inata” (isto é, inerente e imutável) ou “adquirida”, como resultado de uma resposta imune adaptativa (no meio). Considerando as células envolvidas nos mecanismos de imunidade inata e adquirida, avalie as afirmativas abaixo.

I - O leucócito polimorfonuclear é uma célula sanguínea dotada de grânulos que contêm enzimas bactericidas poderosas cuja função é fagocitar agentes agressores. II - O mastócito é uma célula tecidual grande que remove tecidos danificados, células, bactérias.

III – Os linfócitos B secretam anticorpos, que constituem o elemento humoral da imunidade adaptativa.

IV – Os linfócitos T são divididos em subpopulações que “auxiliam” os linfócitos B, destroem células infectadas por vírus, ativam macrófagos e induzem inflamação. Está correto o que se afirmar em

(A) I, III e IV apenas.

(B) I e II apenas,

(C) II, III e IV apenas.

(D) III e IV apenas.

(E) I, II, III e IV.

INTENÇÃO

Avaliar conhecimentos sobre as funções das células envolvidas nos processos de defesa.

JUSTIFICATIVA

O item II apresenta a função dos macrófagos. O mastócito é uma célula tecidual ampla que libera mediadores inflamatórios quando danificada e também sob influência de anticorpo. As demais afirmativas estão corretas.

BIBLIOGRAFIA

PLAYFAIR, J. H. L. Imunologia básica: guia ilustrado de conceitos fundamentais. 9. São Paulo Manole 2013 1 recurso online ISBN 9788520450154.

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Imunologia.

47. (ENADE/2020) Um cadáver carbonizado foi localizado no interior de um veículo acidentado. As investigações policiais indicaram que a vítima seria, provavelmente, uma mulher, de aproximadamente 30 anos de idade, declarada como desaparecida havia três dias. A família apresentou prontuário odontológico da vítima contendo fichas, modelos de estudo e tomadas radiográficas intra e extraorais, realizadas em diferentes idades, os quais foram utilizados para extrair informações referentes à condição médica e odontológica da vítima. Além disso, a família relatou que a vítima havia realizado tratamento dentário, com extração de alguns dentes, e tratamentos de canal. Com base nas informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - A análise do crânio carbonizado, em comparação com o histórico e os registros odontológicos, permite a identificação da vítima.

PORQUE

II - A identificação de extrações dentárias e procedimentos endodônticos é realizada por radiografias periapicais e panorâmicas. A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são falsas.
- (D) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- (E) A duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

INTENÇÃO

Avaliar o entendimento a respeito do papel da documentação odontológica no processo de identificação de cadáveres.

JUSTIFICATIVA

As radiografias periapicais são utilizadas em conjunto a outros documentos (modelos, fichas) e isoladamente não proporcionam uma identificação eficaz.

BIBLIOGRAFIA

VANRELL, Jorge Paulete. Odontologia legal e antropologia forense. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2019

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Ciências humanas e sociais.

AREA ESPECÍFICA

Odontologia legal.

48. (UNIFESO/2020) A gestação é um estado fisiológico, com alterações orgânicas naturais, que impõe aos profissionais da saúde a necessidade de conhecimentos para uma abordagem diferenciada. O estado da saúde bucal apresentado durante a gestação tem relação com a saúde geral da gestante e pode influenciar na saúde geral e bucal do bebê. Os profissionais da saúde bucal devem trabalhar de forma integrada com os demais profissionais da equipe de saúde. Analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras ou F nas falsas.

- () A adequação do meio bucal e o controle de placa são condutas odontológicas preventivas e podem ser indicadas, garantindo conforto à gestante.
- () Exodontias ou cirurgias são contra indicadas, não podem ser realizadas em gestantes.
- () O melhor período de atendimento odontológico em gestantes é o 1º trimestre.
- () O emprego de medicamentos ou uso de anestésico local, deve ser utilizado em gestante sem autorização do médico.
- () Na realização de tomadas radiográficas, a gestante deve usar avental de chumbo e protetor de tireoide e, se possível, utilizar filmes ultrarrápidos. Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

(A) V – V – V - F – F

- (B) V – F – F – V – F
(C) V – V – F – F – F
(D) V – V – V – V – V
(E) V – F – F – F – V

INTENÇÃO

Aferir o conhecimento acerca dos cuidados no tratamento odontológico a pacientes gestantes.

JUSTIFICATIVA

I - Verdadeira. A técnica de adequação do meio bucal e o controle de placa são boas condutas odontológicas preventivas e podem ser indicadas, garantindo conforto à gestante, e a continuidade do tratamento após a gravidez. II – Falsa. exodontias ou cirurgias não são contra indicadas, mas deve-se avaliar a possibilidade de realização do procedimento após a gravidez. III – Falsa. O 2º trimestre: período mais adequado para a realização de intervenções clínicas e procedimentos odontológicos essenciais, sempre de acordo com as indicações. IV – Falsa. No planejamento do tratamento odontológico, quando do emprego de medicamentos ou uso de anestésico local, o médico deve ser consultado. V – Verdadeira. Se for necessária a realização de tomadas radiográficas, proteger a gestante com avental de chumbo e protetor de tireoide e, se possível, utilizar filmes ultrarrápidos.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, Eduardo Dias de. Terapêutica medicamentosa em odontologia. 3. Porto Alegre Artes Médicas 2014 1 recurso online ISBN 9788536702148

DIFICULDADE

Média

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Pacientes especiais

49. (UNIFESO/2020) A decisão do operador sobre onde colocar o término cervical de um preparo para uma coroa total livre de metal normalmente é influenciada pela observação de uma série de fatores. Identifique qual das opções abaixo apresenta um dos fatores de maior relevância para a decisão de posicionar um término cervical em chanfro ou ombro arredondado ao nível supragengival.

- (A) Quando houver cárie preexistente que atinja o sulco gengival
(B) Quando tratar-se de um dente curto no sentido cérvico oclusal e pretende-se aumentar a retenção e a estabilidade da restauração
(C) Quando se tenciona facilitar o controle e a realização dos procedimentos clínicos, assim como dar ao paciente melhores condições para higienização e manutenção da saúde periodontal.

- (D) Quando há fratura longitudinal ou diagonal que acometa o sulco gengival
- (E) Quando houver a preocupação de não gerar um dano pulpar irreversível por excesso de desgaste.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento acerca dos princípios biológicos para preparos cavitários.

JUSTIFICATIVA

Para Pegoraro et al. (2004) a melhor localização para o término cervical de um preparo é aquela em que o profissional pode controlar todos os procedimentos clínicos e o paciente tem condições efetivas para higienização. Eles afirmam que “do ponto de vista periodontal, término deve localizar-se 2 mm distante do nível gengival, pois o tecido gengival estaria em permanente contato com o dente, sem alteração de contorno que ocorre mesmo com uma prótese com forma e contornos corretos, preservando assim a saúde do tecido gengival.”

BIBLIOGRAFIA

Pegoraro L.F. Prótese Fixa. São Paulo. Ed. Artes Médicas: EAP-APCD, 2004.(Série EAP-APCD; Vol 7).

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Clínica odontológica I

AREA ESPECÍFICA

Prótese

50. (UNIFESO/2020) A mãe de uma criança de 4 anos de idade pergunta ao cirurgião-dentista se a mordida da criança é normal e se esta precisará usar aparelho no futuro. Considerando apenas o exame clínico, a ausência de mordida cruzada e as características da dentadura decídua, identifique a alternativa que apresenta as condições ideais para diagnosticar uma oclusão decídua normal com o prognóstico mais favorável para não haver necessidade de uso futuro de aparelho ortodôntico. (A) Arcos superior e inferior tipo II de Baume, presença de espaços primatas somente no arco inferior e relação distal de molar em degrau mesial.

(B) Arcos superior tipo I de Baume e inferior tipo II, presença de espaços primatas somente no arco superior e relação distal de molar em plano reto.

(C) Arcos superior e inferior tipo I de Baume, presença de espaços primatas em ambos os arcos e relação distal de molar em degrau distal.

(D) Arcos superior e inferior tipo I de Baume, presença de espaços primatas em ambos os arcos e relação distal de molar em plano reto.

(E) Arcos superior e inferior tipo I de Baume, presença de espaços primata em ambos os arcos e relação distal de molar em degrau mesial.

INTENÇÃO

Essa questão busca avaliar o conhecimento do estudante acerca das características de normalidade presentes na oclusão do paciente e realizar um correto diagnóstico.

JUSTIFICATIVA

Dada a situação clínica relatada, as características normais de oclusão da dentição decídua são: arcos superior e inferior tipo I de Baume, presença de espaços primatas, ou seja, presença de diastemas característicos entre incisivos laterais e caninos decíduos no arco superior e entre caninos e primeiros molares decíduos no arco inferior, e por último, a relação distal de molar em plano reto.

BIBLIOGRAFIA

PROFFIT, W. R. Ortodontia Contemporânea. 5a. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, Cap. 2, 2013.

DIFICULDADE

Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Odontologia pediátrica.

AREA ESPECÍFICA

Ortodontia.

51. (UNIFESO/2015 - adaptada) “Em 1995, um técnico de laboratório de um hospital na República Democrática do Congo, que havia apresentado febre e diarreia sanguinolenta, foi submetido a uma cirurgia por suspeita de intestino perfurado. Subsequentemente à cirurgia, ele teve uma hemorragia e, seu sangue começou a coagular nos vasos sanguíneos. Poucos dias depois, enfermeiros do hospital onde o paciente estava sendo tratado começaram a desenvolver sintomas similares. Um deles foi transferido para um hospital de outra cidade; as pessoas deste outro hospital que cuidaram deste paciente também desenvolveram os sintomas. Durante o período de epidemia, 315 pessoas tinham contraído a febre hemorrágica do Ebola (ou EHF, de Ebola Hemorrhagic Fever) e 75% dessas pessoas morreram Tortora, et al., 2012 Considerando este cenário ocorrido e diagnosticado no Congo, avalie as assertivas abaixo, que se referem a procedimentos de biossegurança a serem tomados pelos microbiologistas e profissionais de saúde visando conter o vírus do Ebola e que não diferem daqueles aplicados ao tratamento da corrente pandemia determinada pelo COVID 19. I - Evitar contato pessoal com fluidos, secreções e sangue do paciente. II - Estabelecer treinamento obrigatório dos profissionais de saúde. III - Utilização de medidas educativas na comunidade. IV - Determinar o uso obrigatório de equipamento de proteção individual. Os procedimentos corretos estão descritos nas assertivas

(A) I, II, III e IV.

(B) II, III e IV apenas.

- (C) I e II apenas.
(D) I, III e IV apenas.
(E) I, II e IV apenas.

INTENÇÃO

Identificar e diferenciar métodos adequados para conter infecções virais de alto risco biológico (risco IV). O estudante deverá reconhecer e diferenciar cuidados a serem tomados com doenças que apresentam características de alto risco de contaminação.

JUSTIFICATIVA

Todas as afirmativas correspondem a medidas de biossegurança indicadas para o caso.

BIBLIOGRAFIA

TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. Microbiologia. 10ª ed. Porto Alegre: ArtMed.2012.

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Biossegurança

52. (UNIFESO/2014) Ao checarmos os contatos interoclusais de um paciente portador de disfunção temporomandibular, evidenciamos uma grave interferência (prematuridade oclusal) na posição de relação cêntrica. Tal interferência poderá acarretar uma série de danos ao sistema estomatognático em níveis conforme os descritos nas opções abaixo, que deverão ser avaliadas. I – Dentários: fratura, desgaste dos elementos envolvidos. II – Periodontais: aumento da mobilidade. III – Do sistema neuromuscular: músculos sensíveis. IV – Articulares (articulação temporomandibular): limitação da abertura bucal e ruídos articulares. Dentre as opções acima, podemos considerar corretas

- (A) I, II e III.
(B) I, II e IV
(C) I, III e IV
(D) II, III e IV
(E) I, II, III e IV

INTENÇÃO

A questão avalia a capacidade do aluno em diagnosticar e reconhecer os sintomas causados pela disfunção temporomandibular nos diversos elementos do sistema estomatognático.

JUSTIFICATIVA

Todas as quatro opções apresentam possíveis efeitos das alterações determinadas pelos contatos oclusais prematuros sobre os componentes do sistema estomatognático.

BIBLIOGRAFIA

OKESON, J.P.; MARCHINI, L.; SANTOS, M.B.F.; FONSECA, D.R. Tratamento das Desordens Temporomandibulares e Oclusão. 7ª ed. São Paulo: Elsevier, c2013. XIII, 488 p.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação.

CATEGORIA

Clínica Odontológica I

AREA ESPECÍFICA

Oclusão

53. (UNIFESO/2020) O fibroma é uma neoplasia benigna muito comum na cavidade oral. Apesar de ter características clínicas diversas, seu diagnóstico é baseado na anamnese e no exame físico. Diante desses fatos, examine as informações a seguir.

I - É assintomático

II - Apresenta-se como nódulo avermelhado.

III - Pode ser sésil ou pedunculado

IV – Tem localização mais comum em mucosa jugal.

V – Mais prevalente no sexo masculino. As afirmativas que correspondem às características do fibroma são

(A) I, II e III apenas.

(B) I, II e V apenas.

(C) II, III e V apenas.

(D) II, IV e V apenas.

(E) I, III e V apenas.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento a respeito das neoplasias benignas da cavidade oral.

JUSTIFICATIVA

As características do fibroma são: nódulos rosa ou branco, sésil ou pedunculado, assintomático de tamanho variado, localizado em lábio, língua, gengiva e mais comum na mucosa jugal, com preferência pelo sexo feminino em proporção de 2:1. Portanto as afirmativas II e V estão incorretas.

BIBLIOGRAFIA

NEVILLE, B.W., D. D. DOUGLAS, C. M. Allen, J. E. BOUQUOT. Patologia Oral & Maxilofacial. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan S.A. 2014.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Patologia e diagnóstico.

54. (UNIFESO/2015) Um paciente com 48 anos de idade compareceu à odontoclínica do UNIFESO para confecção de duas próteses parciais removíveis (PPRs) a grampos, com as seguintes ausências dentárias. Arcada superior: 11, 12, 15, 16, 17 e 18; 21, 22, 25 e 26. Arcada inferior: 31, 32 e 33; 41, 42 e 45. De acordo com Kennedy, qual dentre as alternativas abaixo descreve a correta classificação das arcadas dentárias acima descritas?

- (A) Arcada superior: classe IV modificação 1 – Arcada inferior: classe III modificação 1.
(B) Arcada superior: classe I – Arcada inferior: classe II modificação 2.
(C) Arcada superior: classe II modificação 2 – Arcada inferior classe: III modificação 1.
(D) Arcada superior: classe II – Arcada inferior: classe IV.
(E) Arcada superior: classe III – Arcada inferior: classe II modificação 2.

INTENÇÃO

Essa questão busca avaliar o conhecimento do estudante acerca do método proposto por Kennedy para classificação das ausências dentárias nas arcadas.

JUSTIFICATIVA

Dada a situação clínica relatada a indicação da sequência correta é classe II modificação 2 e classe III modificação 1, uma vez que qualquer outra resposta alteraria a classificação proposta por Kennedy.

BIBLIOGRAFIA

DI FIORE, Sérgio R.; DI FIORI, Marco Antônio; DI FIORI, Ana Paula. Atlas de prótese parcial removível: princípios biomecânicos, bioprotéticos e de oclusão. São Paulo, SP: Santos Editora, c2013. xvii, 499 p. ISBN 978-85-7288- 817-2.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação.

CATEGORIA

Clínica odontológica I.

AREA ESPECÍFICA

Prótese.

55. (UNIFESO/2015) Paciente do sexo feminino, 30 anos de idade, apresenta sintomatologia de dor intensa, espontânea e localizada, presença de inchaço no rosto com consistência dura à palpação. O exame clínico verificou o dente de no. 46 uma restauração infiltrada extensa, apresentando mobilidade, sensibilidade à mastigação que se estendia aos dentes vizinhos, com sensação de pressão e latejamento na área atingida. O elemento em questão respondeu negativamente ao teste de vitalidade pulpar e não apresentava bolsa periodontal. Interprete as informações descritas, propondo o diagnóstico correto para o clínico, que seria

(A) abscesso periodontal.

(B) cisto periapical.

(C) granuloma periapical.

(D) abscesso periapical agudo.

(E) abscesso periapical crônico.

INTENÇÃO

Essa questão busca avaliar o estudante acerca de seu conhecimento das lesões periapicais mais comuns e identificar as principais características clínicas das lesões periapicais; evidenciar se o estudante sabe realizar o correto diagnóstico diferencial; se ele reconhece aspectos morfológicos de normais e patológicos do tecido conjuntivo.

JUSTIFICATIVA

O abscesso periapical agudo possui características clínicas bem definidas como: dor intensa, espontânea e localizada, inchaço no rosto, consistência dura à palpação, dente com mobilidade, sensibilidade à mastigação podendo se estender aos dentes vizinhos, pressão e latejamento na área atingida. Também pode apresentar sintomatologia sistêmica como a febre.

BIBLIOGRAFIA

LOPES & SIQUEIRA. Endodontia: Biologia e Técnica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.

DIFICULDADE

Média

DOMÍNIO COGNITIVO

Síntese.

CATEGORIA

Clínica Odontológica II.

AREA ESPECÍFICA

Endodontia

56. (UNIFESO/2020) No que tange às alterações celulares, aprecie as asserções que se seguem. I - Podemos afirmar que a metaplasia é uma alteração reversível na qual um tipo celular adulto, epitelial ou mesenquimal, é substituído por outro tipo celular adulto de mesma origem. PORQUE II - Esta alteração pode representar uma substituição adaptativa das células que são sensíveis ao estresse por tipos celulares mais bem preparados para suportar o ambiente adverso. Acerca das asserções apresentadas, marque a alternativa correta.

- (A) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.
(B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
(C) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
(D) A primeira asserção é uma proposição falsa, mas a segunda é verdadeira.
(E) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, mas a segunda é falsa.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento do estudante sobre os processos celulares normais que ocorrem de forma adaptativa nos seres humanos, focando essa abordagem em uma alteração específica, no caso a metaplasia.

JUSTIFICATIVA

A primeira asserção está correta, já que apresenta a definição correta de metaplasia. A segunda afirmação está correta, uma vez que a metaplasia é uma alteração que se desenvolve no sentido de proteger o organismo de agressões ambientais, conforme pode ser observado na metaplasia epitelial escamosa e na metaplasia do epitélio reprodutivo.

BIBLIOGRAFIA

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/palestras/cancer/evolucao_metaplasia.pdf

DIFICULDADE

Média

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Ciências biológicas e da saúde.

AREA ESPECÍFICA

Processos celulares.

57. (UNIFESO/2020) Joaquim, 14 anos, compareceu a uma avaliação ortodôntica com todas as cúspides vestibulares dos dentes póstero-inferiores cobrindo as cúspides vestibulares dos dentes antagonistas. Além disso, a oclusão dos dentes anteriores apresentava-se invertida, com os inferiores à frente dos superiores. Após verificar todos os exames complementares necessários para o diagnóstico, a ortodontista observou que uma discrepância acentuada do crescimento ósseo entre a maxila e a mandíbula era a principal responsável pelo tipo de mordida apresentada. Após leitura e análise do caso acima, proponha o diagnóstico para o tipo de maloclusão descrito.

- (A) Sobremordida.
- (B) Mordida cruzada dentária.
- (C) Mordida cruzada funcional.
- (D) Mordida cruzada esquelética.**
- (E) Mordida aberta.

INTENÇÃO

Avaliar a capacidade do estudante em classificar e diagnosticar as maloclusões.

JUSTIFICATIVA

Existem três classificações para a mordida cruzada, a primeira é a dentária onde se observa somente uma inclinação localizada de um ou mais dentes, podendo causar, inicialmente, pequenos defeitos no tamanho ou na forma do osso basal. A segunda é a funcional ou muscular que ocorre pela acomodação mandibular devido a contatos prematuros e/ou presença de amígdalas hipertróficas que provocam o desvio mandibular em busca de maior conforto. A terceira é a esquelética que é resultado de uma alteração no crescimento ósseo (discrepância esquelética).

BIBLIOGRAFIA

PROFFIT, W. R. Ortodontia Contemporânea. 5a. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, Cap. 2, 2013.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Síntese.

CATEGORIA

Odontologia pediátrica.

AREA ESPECÍFICA

Ortodontia.

-
- 58. (UNIFESO/2020).** A paciente M.N., gênero feminino, 41 anos, compareceu à Clínica Escola do UNIFESO para avaliação odontológica. Durante a anamnese, relatou apresentar diabetes mellitus tipo II sob controle metabólico, comprovado por exame de hemoglobina glicada com valor de 5,6%. Não houve outra informação relevante sobre seu estado de saúde. Segundo a classificação sobre a condição sistêmica dos pacientes da American Society of Anesthesiologists (Sociedade Americana de Anestesiologistas), M.N. pode ser classificada como ASA
- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) IV.
(E) V.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento do aluno sobre a Classificação ASA, que classifica fisicamente o risco do paciente antes deste iniciar o tratamento.

JUSTIFICATIVA

As características citadas no enunciado são compatíveis com a classificação encontrada na opção B: paciente com doença sistêmica leve ou fator de risco de saúde insignificante.

BIBLIOGRAFIA

MALAMED, SL. Manual de Anestesia Local. 6ª ed. Editora Elsevier, 2013.

DIFICULDADE

Fácil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação.

CATEGORIA

Propedêutica clínica.

AREA ESPECÍFICA

Anestesiologia.

-
- 59. (UNIFESO/2020)** A paciente Lea, 51 anos, recebeu tratamento para periodontite. Foram realizadas raspagens subgingivais nos elementos 15, 16, 26, 27, 33, 34, 36, 37, 44, 45, 46, 47. Na consulta de reavaliação foi verificado que todas as profundidades de bolsa permaneceram as mesmas registradas no exame inicial. O dentista responsável anotou que o índice de placa (O'Leary) na reavaliação foi de 76%, com intenso acúmulo de biofilme nos dentes posteriores. Analise as afirmativas abaixo e a relação proposta entre elas.

I – Lea deve ser imediatamente submetida a novas raspagens, agora com acesso cirúrgico.

PORQUE

II – A permanência das profundidades de bolsa parece estar diretamente relacionada a dificuldades de acesso observadas pelo dentista. Após análise das afirmações e da relação proposta entre elas, assinale a afirmativa correta.

- (A) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- (B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- (C) A afirmativa I é falsa e a II é verdadeira.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (E) As afirmativas I e II são falsas.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento acerca das indicações para o tratamento cirúrgico periodontal.

JUSTIFICATIVA

A permanência das profundidades de bolsa, no caso, está relacionada à deficiência no controle de placa do paciente. Isso contraindica a execução de qualquer terapia cirúrgica.

BIBLIOGRAFIA

A permanência das profundidades de bolsa, no caso, está relacionada à deficiência no controle de placa do paciente. Isso contraindica a execução de qualquer terapia cirúrgica.

DIFICULDADE

Difícil.

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

CATEGORIA

Clínica odontológica II

AREA ESPECÍFICA

Periodontia.

60. (UNIFESO/2014) Um menino de três anos de idade sofreu queda da própria altura causando um trauma no elemento 51. Após exame clínico e radiográfico foi constatada a subluxação do elemento afetado. Para o caso apresentado acima, proponha qual a conduta imediata a ser adotada pelo profissional.

- (A) Proservação, controle clínico e radiográfico.
- (B) Contenção semi -rígida por 30 dias
- (C) Contenção rígida por 15 dias.
- (D) Exodontia e mantenedor estético -funcional.
- (E) Contenção rígida por 30 dias.

INTENÇÃO

Avalia a posição do estudante diante de uma situação emergencial de subluxação de um dente decíduo e seu conhecimento sobre as opções terapêuticas a serem adotadas.

JUSTIFICATIVA

Em um caso de subluxação, a conduta adequada é a proervação do caso, com controle clínico e radiográfico.

BIBLIOGRAFIA

GUEDES PINTO, A. C. Odontopediatria. 8ª ed. São Paulo: Santos, 2010.

DIFICULDADE

Média.

DOMÍNIO COGNITIVO

Síntese.

CATEGORIA

Odontologia pediátrica.

AREA ESPECÍFICA

Odontopediatria