

2018

Cadernos de Questões Comentadas do Teste de Progresso

Nutrição



Presidente

Antonio Luiz da Silva Laginestra

Vice-Presidente

Jorge Farah

Secretário

Luiz Fernando da Silva

Vogais

José Luiz da Rosa Ponte

Kival Simão Arbex

Paulo Cezar Wiertz Cordeiro

Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

CONSELHO CURADOR

Alexandre Fernandes de Marins

Carlos Alfredo Carracena

Eduardo Pacheco Ribeiro de Souza

José Luiz Guedes

Luiz Roberto Veiga Corrêa de Figueiredo

DIREÇÃO GERAL

Luis Eduardo Possidente Tostes

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.
Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Caderno de questões comentadas do Teste de Progresso – Nutrição /
Fundação Educacional Serra dos Órgãos. --- Teresópolis: UNIFESO, 2018.
26 f.

1-Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2- Centro Universitário Serra dos
Órgãos. 3- Teste de Progresso. 4- Nutrição. I. Título.

CDD 150

EDITORA UNIFESO

Avenida Alberto Torres, nº 111

Alto- Teresópolis -RJ-CEP:25.964-004

Telefone: (21) 2641-7184

E-mail: editora@unifeso.edu.br

Endereço Eletrônico:

<http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

Copyright© 2018

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora
UNIFESO

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

MANTIDA: CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS - UNIFESO

CHANCELARIA

Antonio Luiz da Silva Laginestra

REITORIA

Verônica Santos Albuquerque

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

José Feres Abido Miranda

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E

SOCIAIS – CCHS

Ana Maria Gomes de Almeida

Curso de Graduação em Administração

Jucimar André Secchin

Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Jucimar André Secchin

Curso de Graduação em Direito

Lucas Baffi Ferreira Pinto

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

Mariana Beatriz Arcuri

Curso de Graduação em Biomedicina

Carlos Alfredo Franco Cardoso

Curso de Graduação em Enfermagem

Selma Vaz Vidal

Curso de Graduação em Fisioterapia

Andréa Serra Graniço

Curso de Graduação em Medicina

Simone Rodrigues

Curso de Graduação em Medicina

Veterinária

André Vianna Martins

Curso de Graduação em Nutrição

Natália Boia Soares Moreira

Curso de Graduação em Odontologia

Alexandre Vicente Garcia Suarez

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Roberta Montello Amaral

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Edenise da Silva Antas

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Solange Soares Diaz Horta

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO

Michele Mendes Hiath Silva

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO

Roberta Franco de Moura Monteiro

CLÍNICA-ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Andréa Serra Graniço

CLÍNICA-ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA

Rafael Rempto

CLÍNICA-ESCOLA DE ODONTOLOGIA PROF. LAUCYR PIRES DOMINGUES

Leonardo Possidente Tostes

HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO – HCTCO

Rosane Rodrigues Costa

Curso de Graduação em Psicologia

Ana Maria Pereira Brasílio de Araújo

CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – CCT

Vivian Telles Paim

Curso de Graduação em Curso de Arquitetura e Urbanismo

Felipe Pinheiro Teixeira

Curso de Graduação em Ciência da Computação

Laion Luiz Fachini Manfroi

Curso de Graduação em Engenharia de Produção

Rafael Murta Pereira

Curso de Graduação em Engenharia Civil

Heleno da Costa Miranda

APRESENTAÇÃO

O Teste de Progresso foi desenvolvido na década de setenta nas Escolas de Medicina da Universidade Kansas, nos EUA, e de Limburg, na Holanda. No Brasil foi aplicado em sessenta cursos de Medicina no ano de 1999, por determinação da CINAEM. No UNIFESO, esse teste é aplicado desde o ano de 2007 para os cursos de Graduação em Medicina, Enfermagem e Odontologia e a partir do ano de 2008 para os demais. No curso de graduação em Administração, o teste é aplicado a todos os discentes, mantendo-se a mesma complexidade das questões para todos os períodos. São sessenta questões de múltipla escolha, sendo dez de conhecimento geral e cinquenta de conhecimento específico formuladas e/ou escolhidas pelo nosso corpo docente, que contém como base os conteúdos programáticos dos cinco anos do curso.

O Teste de Progresso é um instrumento que permite avaliar o progresso do estudante, das turmas, do currículo e das ferramentas avaliativas, além disso é um instrumento fundamental para a garantia de uma AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE e do curso.

ORGANIZADORA

YASMIN NOTARBARTOLO DI VILLAROSA DO AMARAL

AUTORES

AGNES BUENO DOS SANTOS

MONIQUE DE BARROS ELIAS CAMPOS

NATALIA BOIA SOARES MOREIRA

Edição 2018

1. O etnocentrismo pode ser definido como uma “atitude emocionalmente condicionada que leva a considerar e julgar sociedades culturalmente diversas com critérios fornecidos pela própria cultura. Assim, compreende-se a tendência para menosprezar ou odiar culturas cujos padrões se afastam ou divergem dos da cultura do observador que exterioriza a atitude etnocêntrica. [...] Preconceito racial, nacionalismo, preconceito de classe ou de profissão, intolerância religiosa são algumas formas de etnocentrismo”.

(WILLEMS, E. Dicionário de Sociologia. Porto Alegre: Editora Globo, 1970. p. 125.)



Disponível em <<https://construindofuturos.blogspot.com.br/2014/07/indios-e-reducao-do-pau-brasil.html>>. Acesso em: 09 maio 2018.

Com base no texto, qual alternativa expõe um discurso que revela uma atitude etnocêntrica?

- (A) Os povos indígenas possuem um acúmulo de saberes que podem influenciar as formas de conhecimentos ocidentais, por exemplo, a sua expressão artística em produtos artesanais e a utilização de produtos naturais para tratar algumas doenças.
- (B) O uso do kilt (uma saia típica) usada pelos escoceses não é bem vista por indivíduos machistas de sociedades patriarcais por entenderem que este é um vestuário de exclusividade feminina.
- (C) O convívio entre pessoas de diferentes religiões deve primar pela tolerância e pelo respeito aos valores intrínsecos, independente da origem das doutrinas que fundamentam tais crenças ou dogmas.
- (D) Os povos orientais e ocidentais podem conviver de forma democrática, dada a inexistência de relações de superioridade e inferioridade entre os mesmos, independente das tradições cultuadas por eles.
- (E) O encontro entre diferentes culturas propicia a humanização das relações sociais, à medida que há um respeito mútuo por parte de seus representantes no que concerne às diferentes visões de mundo.

INTENÇÃO : Verificar se o estudante identifica o conceito de etnocentrismo em diversos “discursos” cotidianos.

Referências: <http://sociologiadepantao.blogspot.com.br/2009/08/exercicios-cultura-ideologia-e.html>, <https://www.significados.com.br/etnocentrismo/>, (WILLEMS, E. Dicionário de Sociologia. Porto Alegre: Editora Globo, 1970. p. 125.)

Justificativa: A resposta que caracteriza a atitude etnocêntrica é a Letra B. O preconceito em relação ao kilt é uma atitude etnocêntrica por não respeitar a cultura e os costumes de outro país. Uma visão etnocêntrica demonstra, por vezes, desconhecimento dos diferentes hábitos culturais, levando ao desrespeito, depreciação e intolerância por quem é diferente, originando, em seus casos mais extremos, atitudes preconceituosas, radicais e xenóforas.

Nível de Dificuldade: Normal

Categoria: Sociedade e Cultura

Tipo de questão: Resposta Única

2. A relação entre o papel social da mulher e o mercado de trabalho se justificam, ainda na sociedade contemporânea, a partir de estereótipos que distanciam a mulher de características ditas como masculinas, tais como objetividade, dureza para tomar decisões e frieza racional. São frequentemente usados como justificativa para a não contratação de mulheres para determinados cargos, promoção para níveis hierárquicos superiores e a outras condições no trabalho:

I. A vereadora Marielle Franco foi assassinada em março de 2018, ao sair de um evento no Rio de Janeiro, porque mantinha um casamento homossexual.

II. A atriz que interpretou a Rainha Elizabeth II da Inglaterra na série “The Crown” da Netflix, recebeu remuneração menor que o ator que interpretou o Príncipe Philip.

III. Em junho de 2018, as mulheres sauditas ocuparam pela primeira vez o banco do motorista e saíram pelas ruas do país comemorando. Assim, caiu a última proibição contra motoristas femininas no mundo.

Os fatos acima que confirmam o enunciado da questão são:

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) Nenhuma delas
- (D) II e III
- (E) I e III

INTENÇÃO : Refletir sobre o preconceito sofrido pela mulher em relação ao homem na colocação no mercado e nas relações de trabalho.

Justificativa: As duas respostas (II e III) são corretas porque a segunda aborda uma situação de remuneração diferenciada para a mesma função, sendo que o papel da rainha era protagonista na série; a terceira expressa um direito civil que era limitado às mulheres apenas pela condição do gênero e que poderia prejudicar a colocação das mesmas no mercado de trabalho.

Referências: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-importancia-mulher-na-sociedade.htm#questao-2> – Adaptação de questão. Acessado em 27-06-2018

<https://oglobo.globo.com/cultura/claire-foy-recebeu-menos-por-the-crown-que-interprete-do-principe-philip-22486116> - Acessado em 1-7-2018

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/vereadora-do-psol-marielle-franco-e-morta-a-tiros-no-centro-do-rio.ghtml> - Acessado em 23-03-2018

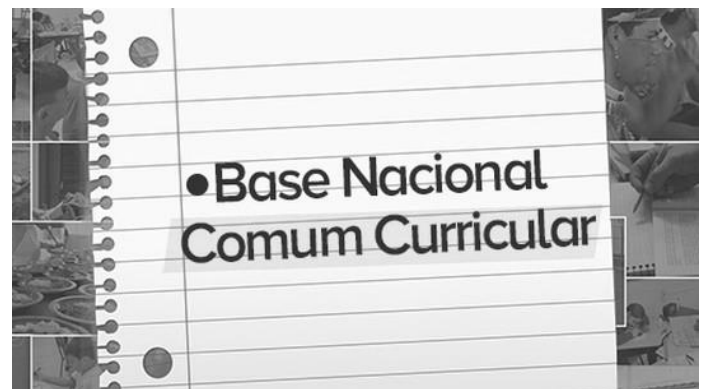
<https://oglobo.globo.com/mundo/mulheres-sauditas-podem-dirigir-mas-seguem-sob-tutela-dos-homens-22818869> - Acessado em 1-7-2018

Nível de Dificuldade: Normal

Tipo de questão: Resposta múltipla

Categoria: Sociedade e Cultura

3. A Base Nacional Comum Curricular foi aprovada, faz referência:



Fonte: <http://g1.globo.com/tudo-sobre/base-nacional-comum-curricular>. Acesso em: 21 jun.2018

- (A) a um conjunto de normas disciplinares que devem guiar as escolas municipais.

- (B) às diretrizes relativas ao que deve ser ensinado aos professores nos programas de formação continuada.
- (C) ao conjunto de conhecimentos essenciais a que todo estudante brasileiro deve ter acesso ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (D) ao comportamento que deve ser assumido pelos professores nas escolas brasileiras.
- (E) a um conjunto de normas disciplinares para o ensino médio.

INTENÇÃO : Verificar se o estudante identifica fatos relevantes sobre a atualidade na área da educação.

Justificativa: A Base Nacional Comum Curricular é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

Referência: <http://g1.globo.com/tudo-sobre/base-nacional-comum-curricular>. Acesso 21jun.2018

Tipo de questão: Resposta simples

Nível de Dificuldade: Média

Categoria: Educação

4. Leia trechos da carta-resposta de um cacique indígena à sugestão, feita pelo Governo do Estado da Virgínia (EUA), de que uma tribo de índios enviasse alguns jovens para estudar nas escolas dos brancos.

“(…) Nós estamos convencidos, portanto, de que os senhores desejam o nosso bem e agradecemos de todo o coração. Mas aqueles que são sábios reconhecem que diferentes nações têm concepções diferentes das coisas e, sendo assim, os senhores não ficarão ofendidos ao saber que a vossa ideia de educação não é a mesma que a nossa. (...) Muitos dos nossos bravos guerreiros foram formados nas escolas do Norte e aprenderam toda a vossa ciência. Mas, quando eles voltaram para nós, eram maus corretores, ignorantes da vida da floresta e incapazes de suportar o frio e a fome. Não sabiam caçar o veado, matar o inimigo ou construir uma cabana e falavam nossa língua muito mal. Eles eram, portanto, inúteis. (...) Ficamos extremamente agradecidos pela vossa oferta e, embora não possamos aceitá-la, para mostrar a nossa gratidão concordamos que os nobres senhores de Virgínia nos enviem alguns de seus jovens, que lhes ensinaremos tudo que sabemos e faremos deles homens.”

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1984.

A relação entre os dois principais temas do texto da carta e a forma de abordagem da educação privilegiada pelo cacique está representada por:

- (A) sabedoria e política / educação difusa.
- (B) identidade e história / educação formal.
- (C) ideologia e filosofia / educação superior.
- (D) ciência e escolaridade / educação técnica.
- (E) educação e cultura / educação assistemática.

INTENÇÃO: Verificar o conhecimento do estudante sobre educação, cultura e educação assistemática

Justificativa: a partir da leitura da carta, compreende-se que o currículo deve estar ligado à realidade do educando, neste caso, a educação oferecida pelo governo não prepara os índios para a vida. Nesta perspectiva de análise, a educação deve estar ligada à cultura de um povo e no caso do texto, trata-se de uma educação assistemática, ou seja, realizada fora das estruturas escolares.

Referências: <https://acordocoletivo.org/2017/03/07/educacao-assistemica-e-sistemica>

Tipo de questão: complementação simples

Nível de Dificuldade: Fácil

Categoria: Educação e Sociedade

5. O prefeito de determinado município brasileiro recebeu do proprietário de um supermercado local, a título de presente de Natal, uma caixa de garrafas de champanhe francês, cujo valor total ultrapassava os R\$ 20 mil. No entanto, no início do ano seguinte, o empresário, fazendo menção ao regalo, solicitou que o prefeito intercedesse em seu favor em disputa judicial cujo objeto era um terreno público no qual havia construído um galpão para a armazenagem de produtos.

Nessa situação hipotética, do ponto de vista ético, a atitude do prefeito em aceitar o presente

- (A) foi condenável: o prefeito, ao receber o presente, comprometeu a lisura e a transparência, fundamentais aos atos da administração pública.
- (B) só seria condenável se o prefeito intercedesse judicialmente em favor do empresário e a decisão judicial fosse benéfica ao interessado: o simples recebimento de presentes não é crime típico.
- (C) não foi condenável: o Estado, ao enaltecer a confiança entre os membros da sociedade, considera a lealdade entre eles um valor superior e um fim moral.
- (D) foi condenável: mesmo aceitando o presente do empresário, o prefeito não tem como compromisso atender às solicitações da comunidade em geral, desde que elas não sejam públicas.
- (E) só seria condenável se o prefeito aceitasse interceder pelo empresário na disputa judicial: o recebimento de presentes e valores, por si só, não é crime típico.

INTENÇÃO : Valorizar a compreensão sobre a importância da firmeza dos valores morais na conduta do administrador público, não relativizando em nenhuma situação a importância da lisura e da transparência como qualidades de sua atuação como representante dos interesses da população.

Justificativa: Nos cargos públicos o recebimento de presentes e o gozo de privilégios devem ser rejeitados porque não pode pairar nenhuma dúvida quanto à lisura da relação de um administrador, como é o caso do prefeito, com qualquer segmento da sociedade, especialmente, numa sociedade impregnada pela cultura da corrupção como o é a sociedade brasileira.

Referência: Questão adaptada da prova da Polícia Judiciária Civil – MT 2017 (<http://rotadosconcursos.com.br/questoes-de-concursos/etica> - acessado em 26-06-18)

Nível de Dificuldade: Normal

Tipo de questão: Resposta direta

Categoria: Ética

6. “Ética tem a ver com deveres que cumprimos porque, para nós, isso é o certo, é o justo, ainda que o mundo insista em descumpri-los. São deveres que fazem parte de nós. Isso é a autonomia, que define a vida democrática: a autodeterminação por normas que nos demos, que aprendemos, criticamos, melhoramos e concordamos. Por isso, seguimos, independentemente de que (e quem) estejam nos olhando. É a consciência do andar “direito”, livre e responsável. Nos alerta, permanentemente, que a falta de respeito, a corrupção alheia não justifica que andemos errado também.” (CABRAL, Guilherme Perez. A educação para a ética: sem a desculpa do “não fui só eu”, 2015).

Disponível em: <<http://educacao.uol.com.br/colunas/guilherme-cabral/2015/10/05/a-educacao-para-a-etica-sem-a-desculpa-do-nao-fui-so-eu.htm>>. Acesso em: 09 maio 2018.



Disponível em: <<http://www.ivancabral.com/2011/09/charge-do-dia-etica-e-educacao.html>>. Acesso em: 09 maio 2018.

A charge mostra um contrassenso no que diz respeito ao comportamento ético. Embora a redação contemplasse o tema “ética”, o aluno demonstrou a pretensão de obter vantagem na nota ao presentear a professora com uma maçã. Considerando a imagem e a ideia que transmite, analise as afirmativas seguintes:

- I. A ética visa o fortalecimento dos interesses pessoais e isto varia conforme a cultura da comunidade.
- II. A ética não se impõe de forma autoritária a cada cidadão apesar do seu caráter universal.
- III. A ética prioriza o contexto, ou seja, uma mentira “benéfica” pode ser justificada.
- IV. Ética é um conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.
- V. A Ética é teórica e reflexiva, enquanto a Moral é eminentemente prática. Uma completa a outra, havendo um inter-relacionamento entre ambas, pois na ação humana, o conhecer e o agir são indissociáveis.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II, IV.
- (B) II, III, IV.
- (C) III, IV, V.
- (D) I, III, V.
- (E) II, IV, V.

INTENÇÃO : Verificar se o estudante correlaciona a charge aos conceitos de moral e ética.

Justificativa: A resposta correta é a alternativa E. A ética não pode ser imposta embora seja universal. A ética é teoria, por isso é reflexão; moral é prática e normativa. Ética e moral se completam.

Referências: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro082.pdf>, <http://www.coladaweb.com/filosofia/moral-e-etica-dois-conceitos-de->

[uma-mesma-realidade](http://www.suapesquisa.com/o_que_e/etica_conceito.htm) , http://www.suapesquisa.com/o_que_e/etica_conceito.htm, <http://www.significados.com.br/etica/>, <http://www.rdsconcursos.com.br/#!/MPU-2015-Quest%C3%B5es-de-%C3%89tica-Igor-Borher/c1k5x/5523f2240cf2aa18118ba655>

Nível de Dificuldade: Normal

Categoria: Ética

Tipo de questão: Interpretação

7. O Ministério do Meio Ambiente lançou uma campanha “Saco é um saco. Pra cidade, pro Planeta, pro Futuro e pra Você”. E propôs um desafio: um dia sem sacola plástica.

O possível êxito dessa campanha ocorrerá porque

- I. Visa conscientizar o consumidor sobre os impactos ambientais causados pelo uso excessivo e descarte inadequado dos sacos plásticos.
- II. Se cumpriu a meta de emissão zero de gás carbônico estabelecida pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente, revertendo o atual quadro de elevação das médias térmicas globais.
- III. No Brasil, o problema das sacolinhas plásticas é da ordem de bilhões. Uma sacolinha pode parecer inofensiva, mas o impacto ambiental coletivo desses bilhões de sacolinhas é enorme.
- IV. Apostar no poder de decisão do consumidor como ação transformadora de hábitos e atitudes.
- V. Mostrar ao consumidor atitudes como recusar uma sacolinha plástica na hora de comprar um item.

Estão CORRETAS somente as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) I, III, IV e V.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III, II e IV.

INTENÇÃO: Verificar o conhecimento do estudante sobre meio ambiente e sustentabilidade.

Justificativa: Conscientizar o consumidor sobre os impactos ambientais causados pelo uso excessivo e descarte inadequado dos sacos plásticos.

Referências: <https://naraiz.wordpress.com/saco-e-um-saco>

Tipo de questão: Resposta múltipla

Nível de Dificuldade: Média

Categoria: Meio Ambiente

8. Dia 31 de maio é o Dia Mundial sem Tabaco. A data foi instituída pela Organização Mundial de Saúde (OMS), com o intuito de sensibilizar a população para os males causados pelo consumo de tabaco e seus derivados. Segundo dados da entidade, mais de 5,6 milhões de pessoas morrem por ano de doenças relacionadas ao fumo, sendo 600 mil fumantes passivos – os que estão sujeitos à fumaça do cigarro.

Mas você sabia que, além de causar danos à saúde, o tabagismo também polui o planeta? Identifique quais afirmações apresentam malefícios do fumo ao meio ambiente.

I. Pacotes de cigarros representam mais de 750 milhões de quilos de lixo não biodegradável, muitos deles acabando em rios e lagos. As pontas de cigarros são levadas pela chuva para rios, lagos, oceanos, matando peixes, tartarugas e aves marinhas que podem ingeri-las.

II. Os agricultores são vítimas de doenças causadas pelos pesticidas e pelo manuseio da folha de tabaco com sintomas que incluem náusea, vômito, fraqueza, dor de cabeça, tonteira, dores abdominais, dificuldade para respirar e alteração na pressão sanguínea.

III. Pelo menos 25% dos incêndios rurais e urbanos são causados por pontas de cigarros. Os filtros, por sua vez, estão carregados de materiais tóxicos que podem demorar mais de cinco anos para se decompor. Há contaminação do solo e bloqueio dos sistemas das águas e esgoto.

IV. De acordo a OMS, aproximadamente dois bilhões de pessoas são vítimas do fumo passivo no mundo, sendo que destas, 700 milhões são crianças, que sofrem com maior incidência de bronquites, pneumonia e infecções de ouvido, entre outras doenças.

V. O fumo na gravidez é responsável por 20% dos casos de fetos com baixo peso ao nascer, 8% dos partos prematuros e 5% de todas as mortes perinatais. O tabagismo na gestação pode contribuir para a Síndrome da Morte Súbita do bebê, além de causar importantes alterações no desenvolvimento do sistema nervoso fetal.

Existe coerência com os danos provocados pelo fumo ao meio ambiente apenas as afirmativas:

- (A) I, II
- (B) I, III**
- (C) II, IV
- (D) III, V
- (E) IV, V

INTENÇÃO : Verificar se o estudante reconhece os malefícios ocasionados pelo fumo especificamente ao meio ambiente.

Justificativa: A resposta correta é a alternativa B, considerando que as afirmativas I e III são as únicas que apresentam os malefícios do uso do tabaco relacionados ao meio ambiente e as demais afirmativas caracterizam os malefícios à saúde da pessoa.

Referências: LEOPÉRCIO, Waldir; GIGLIOTTI, Analice. Tabagismo e suas peculiaridades durante a gestação: uma revisão crítica. In: Jornal Brasileiro de Pneumologia. Vol.30. No.2. São Paulo, 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-37132004000200016,

<https://anrbrasil.org.br/dia-mundial-sem-tabaco-fumar-tambem-faz-mal-para-o-planeta/>

http://www1.inca.gov.br/inca/Arquivos/web_folder_campanha_tabagismo_2012.pdf

<http://www.administradores.com.br/noticias/cotidiano/fumar-faz-mal-para-voce-faz-mal-para-o-planeta/55734/>

<http://www.brasil.gov.br/editoria/saude/2011/05/males-do-fumo-passivo>

Nível de Dificuldade: Normal

Categoria: Meio Ambiente

Tipo de questão: Resposta Múltipla

9. As novas restrições de entrada e permanência de imigrantes nos Estados Unidos, impostas pelo decreto anti-imigração de Donald Trump, entraram em vigor em 2018.



Fonte/www.google.com.br/search.Não+ao+banimento. Acesso em: 20 jun.2018.

Avalie as alternativas que se seguem:

- I. O projeto de construção de um muro na divisa com o México, para impedir a entrada de imigrantes e refugiados por essa fronteira.
- II. O aumento da fiscalização dos visitantes que requerem visto de entrada para os Estados Unidos, incluindo a verificação de dados das redes sociais.
- III. A criação de legislação para estimular a imigração de empresários cubanos para os Estados Unidos, de modo a enfraquecer e isolar a economia cubana.
- IV. Autorização de deportação para imigrantes, mesmo legalizados, que não consigam comprovar que vivem nos EUA com plena empregabilidade por ao menos dois anos.
- V. Proibição de entrada nos Estados Unidos de cidadãos de seis países de origem muçulmana.

As alternativas que fazem parte destas restrições são:

- (A) I, II, IV e V
- (B) I e III
- (C) I, II e V**
- (D) III e IV
- (E) III, apenas

INTENÇÃO : Verificar se o estudante identifica, a partir do enunciado, fatos relevantes da política internacional na atualidade.

Justificativa: com a justificativa de impedir a chegada de “terroristas”, a ordem executiva proíbe, temporariamente, a entrada nos Estados Unidos de cidadãos de seis países de maioria muçulmana Síria, Líbia, Irã, Sudão, Somália e Iêmen, assim como de refugiados de qualquer parte do mundo.

Referências: <https://veja.abril.com.br/mundo/medidas-anti-imigracao-de-trump-entram-em-vigor-nos-eua/>.

Tipo de questão: Resposta múltipla

Nível de Dificuldade: Média

Categoria: Política e Cidadania

10. A cidadania compreende o exercício dos direitos civis, políticos e sociais bem como deveres inerentes à vida em sociedade. No entanto, a cidadania nem sempre é exercida de forma plena, uma vez que há um crescente número de pessoas excluídas das estruturas convencionais, como emprego, moradia e privacidade. A População em Situação de Rua é definida como: grupo populacional heterogêneo, composto por pessoas com diferentes realidades, mas que têm em comum a condição de pobreza absoluta, vínculos interrompidos ou fragilizados e falta de habitação convencional regular, sendo compelido a utilizar a rua como espaço de moradia e sustento, por contingência temporária ou de forma permanente. Na busca de lidar com esta problemática, foi instituída a Política Nacional para a População em Situação de Rua, por meio do Decreto 7.053 de 23/12/2009, que além da igualdade e equidade está definido o princípio do(a):

- (A) direito à convivência familiar, exceto as crianças e adolescentes inseridos em famílias substitutas.

(B) respeito à dignidade da pessoa humana.

- (C) administração gratuita para transferência ao poder público dos direitos de herança do morador de rua.
- (D) aconselhamento ao morador de rua estimulando o trabalho voluntário no sentido de evitar a convivência com viciados em drogas.
- (E) anulação do direito de votar e ser votado por não comprovar endereço fixo.

INTENÇÃO : Verificar se o estudante reconhece direitos e deveres de um cidadão preocupado e/ou engajado com a responsabilidade social em relação aos excluídos da sociedade.

Justificativa: A resposta correta é a Letra B. Os princípios da Política Nacional para a População em Situação de Rua são: respeito à dignidade da pessoa humana; direito à convivência familiar e comunitária; valorização e respeito à vida e à cidadania; atendimento humanizado e universalizado; e respeito às condições sociais e diferenças de origem, raça, idade, nacionalidade, gênero, orientação sexual e religiosa, com atenção especial às pessoas com deficiência (Decreto 7.053, Art. 5º). Conforme o relatório do primeiro Encontro Nacional Sobre População em Situação de Rua, organizado e realizado em 2005 pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome por meio da Secretaria Nacional de Assistência Social, a caracterização da População em Situação de Rua ficou definida como: grupo populacional heterogêneo, composto por pessoas com diferentes realidades, mas que têm em comum a condição de pobreza absoluta, vínculos interrompidos ou fragilizados e falta de habitação convencional regular, sendo compelido a utilizar a rua como espaço de moradia e sustento, por contingência temporária ou de forma permanente. Viver na rua pressupõe condições precárias de vida, discriminação, baixa autoestima e abandono da sociedade de uma forma geral e de seus antigos vínculos familiares.

Referências: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D7053.htm, https://s3.amazonaws.com/proenem-production/content/temas/15redacao_outubro_pessoas_em_situacao_de_rua_no_brasildocxpdf.pdf, <http://www.brasile Escola.com/brasil/populacao-situacao-rua.htm>, <http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/894>

Nível de Dificuldade: Fácil

Categoria: Política e Cidadania

Tipo de questão: Complementação Simples

11. Com relação à ocorrência de inapetência na fase pré-escolar, analise as asserções a seguir.

Na fase pré-escolar, é frequente a ocorrência da inapetência, que pode ser classificada como orgânica ou comportamental, sem que seja descartada sua ocorrência simultânea

porque

é comum que o pré-escolar se alimente preferencialmente de alimentos tais como batata e legumes, na forma de sopas liquidificadas, o que dificulta o estímulo do paladar.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A). As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B). As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C). Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.
- (D). A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.**
- (E). A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

Texto I

12. Já nas primeiras horas de vida, o mundo entra pela boca. Junto com o leite, o bebê recebe o calor, o toque e o cheiro de quem o alimenta. Sente, ainda que de forma sutil, a presença — ou a falta — do afeto. E, depois das primeiras mamadas, a fome jamais será apenas de alimento. Ao longo da existência, as relações continuam permeadas pelos significados simbólicos que a comida assume na vida de cada um, seja na recusa do anorético, seja na voracidade do bulímico, seja na relação de amor e ódio dos obesos com os alimentos.

LEAL, Gláucia. In: *Mente e cérebro*. Edição especial n.º 11, p. 41 (com adaptações).

Texto II

Combinação tipicamente nacional, a dupla feijão e arroz foi citada, mas não o suficiente para integrar a lista dos 15 alimentos que deveriam estar no cardápio do brasileiro pelo menos uma vez por semana. A seleção foi o resultado de pesquisa realizada com especialistas — médicos, nutricionistas e nutrólogos.

MANTOVANI, Flávia e DÁVILA, Marcos. In: *Folha de S. Paulo*, 13/10/2005 (com adaptações).

Considerando os textos I e II acima, assinale a opção correta.

- (A) Ao afirmar que, “depois das primeiras mamadas, a fome jamais será apenas de alimento”, o texto I se refere a aspectos das dimensões sociais e antropológicas que influenciam a alimentação.**
- (B) A ingestão do leite pelo bebê, referida no texto I, constitui comportamento não-automático relacionado à vida e que envolve respiração, digestão e alimentação.
- (C) A busca pela modernidade alimentar, que se traduz pela praticidade e rapidez de refeições compostas de alimentos prontos e pela garantia de alimentação saudável e variada, justifica, com relação ao feijão e ao arroz, o resultado da pesquisa referida no texto II.
- (D) Especialistas apresentam preocupação com as quantidades de arroz e feijão consumidas pelos brasileiros, como pode ser inferido do texto II.
- (E) O resultado da pesquisa mencionado no texto II é consequência do que se denomina atualmente prática reconstruída e confirma a ideia de que um bom almoço se compõe de arroz, feijão, carne e salada.

INTENÇÃO :

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

13. A doença renal crônica (DRC) é caracterizada pela perda progressiva da função renal, independentemente de doença subjacente. A natureza da perda progressiva da função tem sido tema de pesquisas nos últimos anos. A hemodiálise é um dos tratamentos preconizados para pacientes portadores de DRC.

Considerando alguns aspectos clínicos nutricionais da DRC e a conduta nutricional para essa modalidade de tratamento, é correto afirmar que:

- (A) A ingestão excessiva de sódio é uma das causas da hipertensão e, para melhorar a palatabilidade dos alimentos, uma alternativa adequada é a prescrição de sal light, que contém KCl no lugar do NaCl.
- (B) Os níveis séricos de albumina, embora possam ter a sua especificidade limitada como indicador do estado nutricional desses pacientes, são um marcador preditivo de mortalidade.**

- (C) O controle do edema e o do desequilíbrio eletrolítico não são objetivos da terapia nutricional desses pacientes, uma vez que a conduta nutricional não influencia o aparecimento dessas situações.
- (D) O controle da dislipidemia não é uma meta no cuidado nutricional, uma vez que não existe relação entre DRC e doença cardiovascular aterosclerótica.
- (E) A quantidade recomendada de proteínas deve ser aproximadamente de 0,6 g/Kg, de forma que a restrição proteica preserve a função renal.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

DIFICULDADE: Difícil

CATEGORIA: Ciências da Alimentação e Nutrição

14. Um nutricionista lotado em uma unidade de saúde de média complexidade, ao atender uma menina de 14 meses de idade, com peso de 11,4 kg (percentil 90) e 82 cm (percentil 97), identificou, por meio da história alimentar relatada pela mãe, hábitos alimentares sugestivos de uma inadequada ingestão de micronutrientes pela criança.

Para essa situação hipotética, uma orientação dietética eficiente deverá contemplar

I O consumo de leite e derivados, para garantir-se a ingestão de cálcio, de forma a promover a adequada formação dos ossos e dentes.

II O estímulo ao consumo de alimentos-fonte de vitamina A uma vez que, na deficiência dessa vitamina, verifica-se menor mobilização dos estoques de cobre, o que compromete o sistema digestivo.

III A ingestão adequada de proteína animal, que, além de ser fonte de aminoácidos essenciais, aumenta a biodisponibilidade do zinco, micronutriente indispensável para o crescimento celular.

IV A inclusão de alimentos-fonte de ferro heme e de ferro não-heme, associando a este último o consumo de alimentos ricos em ácido ascórbico, em uma mesma refeição.

Estão certos apenas os itens:

- (A) I e II.
 (B) I e IV.
 (C) II e III.
 (D) I, III e IV.
 (E) II, III e IV

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Média

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

15. Nos últimos anos, as dietas vegetarianas vêm-se tornando cada vez mais populares em vários países, por razões filosóficas, ecológicas, religiosas ou de saúde.

Acerca desse tipo de dieta, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

Um número cada vez maior de estudos científicos tem mostrado que dietas vegetarianas apresentam vantagens expressivas quando comparadas às dietas onívoras e podem auxiliar na prevenção e no tratamento das dislipidemias.

PORQUE

As dietas vegetarianas exibem baixo teor de proteína animal, colesterol e gorduras saturadas e tendem a exibir alto teor de fibras, carboidratos complexos e antioxidantes.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

16. Descrição: pizza de calabresa, muçarela e champignon, 460 g. Ingredientes: farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, calabresa, queijo muçarela, polpa de tomate, champignon, azeitonas pretas, gordura vegetal hidrogenada, fermento biológico, sal, açúcar, azeite de oliva e orégano. Contém glúten.

informação nutricional
 (porção de 77 g – 1 fatia)

quantidade por porção		%VD*
valor calórico	156,0 kcal	8
carboidratos	17,0 g	6
proteínas	9,0 g	12
gorduras totais	5,6 g	10
gorduras saturadas	1,8 g	8
gorduras <i>trans</i>	0,0 g	**
colesterol	8,3 g	3
fibra alimentar	0,8 g	3
sódio	756,0 mg	32

(*) valores diários de referência com base em uma dieta de 2.000 calorias

(**) valor não-estabelecido

As informações acima foram retiradas do rótulo de um produto semipronto para o consumo, comercializado no mercado de alimentação. A partir dessas informações e considerando as funções nutricionais atribuídas aos ingredientes do produto, julgue os itens a seguir.

I O consumo de glúten, proteína de alta digestibilidade encontrada na farinha de trigo, é recomendado para dieta de indivíduos portadores de doença celíaca.

II A farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico atende à regulamentação brasileira que visa ao combate à anemia.

III A gordura vegetal hidrogenada presente nos ingredientes indica que esse produto possui gordura *trans*, considerada fator de risco para doença coronariana.

IV O consumo de uma porção do referido produto representa 8% das necessidades energéticas diárias de um indivíduo adulto, portanto, trata-se de alimento de baixa densidade energética.

V Esse produto contém elevada densidade de sódio, nutriente de fácil absorção pelo organismo e deve ser consumido com moderação.

Estão certos apenas os itens:

- (A) I, II e III.
 (B) I, II e IV.
 (C) I, IV e V.
 (D) II, III e V.
 (E) III, IV e V.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Média

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

17. Resultados de avaliação nutricional em pacientes internados com câncer mostram que grande parte deles se apresentam desnutridos ou em risco nutricional. Acerca da relação entre desnutrição e câncer, analise as asserções a seguir.

Fatores anoréticos do tumor ou hospedeiro, dor, depressão, obstruções gastrointestinais e agressões terapêuticas provocam a diminuição da ingestão alimentar realizada por pacientes oncológicos

PORQUE

os pacientes com câncer em estágio avançado costumam apresentar intolerância à glicose, balanço nitrogenado negativo e aumento da lipólise.

Assinale a opção correta a respeito dessas asserções.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (E) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

18. O nutricionista de um programa de alimentação escolar de estudantes de uma escola pública, um elevado consumo de refrigerantes, salgadinhos, biscoitos necessidade de implementação de estratégias de educação nutricional para o grupo. Na mesma entrevista, foi também constatado que os estudantes não tinham a INTENÇÃO: de mudar seu comportamento alimentar, pois consideravam adequados, práticos e saborosos os alimentos que consumiam com maior frequência. Além disso, não identificavam risco em sua prática alimentar.

Considerando o modelo dos estágios de mudança de comportamento e a situação hipotética acima, conclui-se que essas crianças estão no estágio de

- (A) Pré-contemplação
- (B) Contemplação
- (C) Preparação
- (D) Manutenção
- (E) Ação

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Média

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

19. O método usual para a medição do gasto energético em indivíduos é a calorimetria indireta. Entre as técnicas de calorimetria indireta, a mais aplicada é a da câmara metabólica. Atualmente, a técnica da água duplamente marcada (ADM) também é utilizada. Entre as vantagens da ADM inclui-se:

- I a medição com o indivíduo exercendo suas atividades cotidianas.
- II o cálculo preciso da produção de CO₂.
- III a obtenção de acurácia superior à da câmara metabólica.
- IV a aplicação em estudos epidemiológicos.
- V o desenvolvimento de estudos de baixo custo.

Estão certos apenas os itens:

(A) I, II e III.

(B) I, II e IV.

(C) I, III e V.

(D) II, IV e V.

(E) III, IV e V.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

20. Com relação aos instrumentos utilizados na avaliação do consumo alimentar das pessoas, julgue os itens a seguir.

- I O questionário de frequência alimentar é um método retrospectivo de avaliação da ingestão de alimentos em determinado período.
- II O recordatório de 24 horas é um método de avaliação de consumo alimentar que permite inferir acerca do grau de adequação do consumo de macronutrientes.
- III A importância da avaliação do consumo alimentar em crianças reside no fato de que deficiências quantitativas e (ou) qualitativas do consumo acarretam, no curto prazo, atrasos pênodo-estaturais.
- IV A relação cintura-quadril é um indicador que possibilita uma estimativa do consumo de gordura total a partir dos 10 anos de idade.

Estão certos apenas os itens:

(A) I e II.

(B) I e IV.

(C) II e III.

(D) I, III e IV.

(E) II, III e IV.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Média

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

21. A crescente incidência das doenças cardiovasculares (DCV) no último século incrementou a busca incessante para descobrir os fatores de risco (FR) relacionados ao seu desenvolvimento. Ainda que a genética e a idade tenham importância nesta evolução, há muitos outros fatores de risco que podem ser influenciados por modificações no estilo de vida, de forma a reduzir os problemas cardiovasculares e a aumentar a sobrevivência de pacientes portadores ou em risco de coronariopatias. De acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia, os fatores de risco mais relevantes no panorama da saúde cardiovascular no Brasil são: tabagismo, hipertensão arterial sistêmica (HAS), *diabetes mellitus*, obesidade e dislipidemias. O tratamento não medicamentoso para minimizar estes fatores está relacionado com a mudança comportamental e a adesão a um plano alimentar saudável. Com base no texto e considerando um plano alimentar cujo objetivo é diminuir os fatores de risco que possam contribuir para o aumento de ocorrência das DCV, avalie as afirmações a seguir.

I O consumo de fibras alimentares insolúveis resulta em benefícios diretos para a redução das DCV, por diminuir as concentrações séricas da LDL-C, melhorar a tolerância à glicose e controlar o diabetes tipo 1.

II O consumo regular de ácidos graxos saturados, como o ômega 3, reduz os triglicerídeos séricos, melhora a função plaquetária e promove ligeira redução na pressão arterial de pacientes hipertensos.

III A carência de minerais - como potássio, cálcio e, possivelmente, o magnésio - associada ao excesso de sódio na alimentação, pode estar relacionada a níveis mais altos de pressão arterial.

IV O maior consumo de frutas e vegetais ricos em flavonoides pode reduzir o risco para DCV, por sua ação antioxidante na LDL-C e da modesta atividade antiplaquetária e anti-inflamatória.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.**
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

TEXTO PARA AS QUESTÕES 22 E 23:

Um jovem de 17 anos de idade foi encaminhado para internação no serviço de emergência de um hospital, com diagnóstico de crise aguda de doença inflamatória intestinal (DII). O paciente tem história recente de distensão e dores abdominais, fezes líquidas e receio de alimentar-se, em função do quadro álgico. O jovem encontra-se visivelmente emagrecido. O nutricionista responsável prescreveu dieta por via oral, com característica constipante.

22. A tabela abaixo apresenta resultados referentes a exames bioquímicos do paciente cujo quadro clínico está descrito no texto. Com relação às informações apresentadas, assinale a opção correta.

proteína total	6,2 g/dL (normalidade: 6,4 g/dL a 8,3 g/dL)
albumina	3,0 g/dL (normalidade: 3,5 g/dL a 5,5 g/dL)
leucócitos	13.000/ L (normalidade: 4.500/ L a 11.000/ L)
contagem total de linfócitos	2.000/ L (depleção leve: 1.200/ L a 3.600/ L)
proteína C reativa (PCR)	1,00 mg/L (normalidade: < 0,16 mg/L)

- (A) A proteína total é um indicador bioquímico sensível do estado nutricional, estando o seu nível sanguíneo comprometido no paciente, provavelmente devido à baixa ingestão alimentar e má absorção de nutrientes.
- (B) A albumina sérica, apesar de ser indicador muito utilizado na prática clínica, se altera na DII devido a menor síntese realizada pelos enterócitos, sendo, portanto, pouco útil como parâmetro nutricional do referido paciente.
- (C) O valor de leucócitos observado deve-se, provavelmente, ao processo inflamatório ativo, característico da fase aguda da doença, e configura-se como parâmetro que indica desnutrição aguda do tipo evolutiva.
- (D) A contagem linfocitária total nesse paciente é indicador impreciso do seu estado nutricional, pois a mesma deve estar mascarada pelos valores de leucócitos aumentados.
- (E) O resultado da PCR é compatível com o estado de DII agudizada, sendo que a melhora desse parâmetro é sugestiva de remissão da fase aguda e de anabolismo do paciente.**

INTENÇÃO:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

23. Com relação às características que a dieta mencionada no texto deve apresentar para se adequar ao estado do referido paciente, julgue os itens que se seguem.

I Na ocorrência de esteatorréia, a dieta deverá conter alimentos-fonte de ácidos graxos de cadeia média, que têm absorção facilitada, mesmo na deficiência de lipase pancreática.

II A dieta deve ser isenta de lactose, para prevenir quadro de diarreia osmótica propiciado pela situação de má absorção e pelo achatamento das vilosidades.

III A dieta de consistência líquida é inadequada, devido ao seu baixo teor de fibras solúveis e densidade energética insuficiente para satisfazer as necessidades do paciente.

IV A suplementação de glutamina é indicada para esse paciente, por ser fonte energética preferencial dos enterócitos e imunomodulador, o que auxilia na recuperação da mucosa intestinal.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.**
- (E) I, III e IV.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

24. Com relação ao tratamento dietoterápico para pacientes portadores de pancreatite crônica, avalie as asserções a seguir.

A substituição de óleo de soja pelo triglicérido de cadeia média (TCM) é uma conduta adequada para pacientes portadores de pancreatite crônica.

PORQUE

Os triacilgliceróis de cadeia longa (TCL) presentes no óleo de soja, ao contrário do TCM, requerem as lipases pancreáticas para serem desdobrados e absorvidos no intestino delgado.

Acerca das asserções acima, assinale a opção correta.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.**
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são proposições falsas.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

25. Suponha que um nutricionista tenha sido designado para desenvolver produto alimentício, caracterizado como com intolerância ao glúten. Para a confecção desse produto, a melhor escolha de ingredientes que inclua fontes de nutrientes essenciais e alimentos de melhor digestibilidade proteica é:

- (A) farinha de cevada, como fonte de proteína; óleo de milho, como fonte de carboidratos; água e fermento.
- (B) ovos, como fonte animal de proteína; óleo de soja, como fonte de carboidratos; água e fermento.**

- (C) leite de vaca, como fonte de proteína; óleo de oliva, milho, como fonte de carboidratos; água e fermento.
- (D) farinha de soja, como fonte de proteína; margarina farinha de milho, como fonte de carboidratos; água e fermento.
- (E) clara de ovo, como fonte de proteína; óleo de milho, integral, como fonte de carboidratos; água e fermento.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Média

Categoria: Ciência dos Alimentos

26. A Síndrome Metabólica (SM), alvo de muitos estudos nos últimos anos, pode ser caracterizada por um grupo de fatores de risco (FR) inter-relacionados, de origem metabólica, que diretamente contribuem para o desenvolvimento de doença cardiovascular e (ou) diabetes do tipo 2. São considerados como FR: dislipidemia aterogênica (hipertrigliceridemia, níveis elevados de apolipoproteína B e de LDL-C e níveis baixos de HDL-C), hipertensão arterial, hiperglicemia e estado pró-inflamatório e pró-trombótico. Os critérios clínicos e laboratoriais para o diagnóstico da SM são: 1. Glicemia de jejum: ≥ 100 mg/dL; 2. HDL-C: Homens: < 40 mg/dL; Mulheres: < 50 mg/dL; 3. Triglicerídios: ≥ 150 mg/dL ou em tratamento para hipertrigliceridemia; 4. Circunferência da cintura ≥ 102 cm para homens ou ≥ 88 cm para mulheres e 5. Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS): $\geq 130 \times 85$ mmHg ou em tratamento medicamentoso para HAS. O número de alterações maior ou igual a três pode configurar o diagnóstico da SM.

Third Report of the National Cholesterol Education Program Expert Panel on Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Cholesterol in Adults - NCEP-ATPIII.

Disponível em: Acesso em: 9 set. 2013 (adaptado).

Considerando os aspectos explicitados referentes à SM, analise as afirmações a seguir.

I Alimentos como gema de ovo, vísceras, queijo tipo cheddar e camarões têm influência insignificante sobre os FR que aumentam a incidência da SM e, por conterem aminoácidos essenciais, importantes para a manutenção da massa magra nos pacientes com SM, podem ser consumidos à vontade.

II Os altos níveis de proteína C reativa (envolvida em eventos cardiovasculares), do fator inibidor da ativação do plasminogênio (PAI-1) e do fibrinogênio caracterizam estado pró-inflamatório e pró-trombótico e estão associados à incidência da SM.

III O excesso de peso corporal influi no desenvolvimento da SM, pois a obesidade contribui para hipertensão arterial, níveis elevados de colesterol total, baixos níveis de HDL-C e hiperglicemia.

IV A resistência à insulina tem papel fundamental na gênese da SM, uma vez que a ausência deste hormônio contribui para a incidência de diabetes insipidus.

V A ingestão elevada de carboidratos (acima de 60% do total de energia) pode contribuir para hipertrigliceridemia, que é um dos FR da SM.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e V.**
- (E) III, IV e V.

INTENÇÃO:

Dificuldade: Média

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

27. O Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) foi criado em 1976 com o objetivo de melhorar as condições nutricionais dos trabalhadores e a qualidade de vida, reduzir acidentes de trabalho e aumentar a produtividade. Acerca do PAT, avalie as asserções a seguir:

O PAT preconiza exigências nutricionais, com variações de valores calóricos de acordo com o nível de esforço físico exigido pelos trabalhadores, independente do turno de trabalho e da carga horária trabalhada.

PORQUE

O nível de esforço físico é o fator primordial para cálculo das necessidades calóricas das refeições dos trabalhadores, independentemente do volume e do horário em que as mesmas são oferecidas.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta para da primeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são proposições falsas.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

28. Em uma unidade básica de saúde (UBS), foi realizado um levantamento com o objetivo de fornecer informações para a elaboração de um projeto de educação alimentar e nutricional para meninas adolescentes. O diagnóstico com as adolescentes mostrou a seguinte situação: 80% relatam já ter feito pelo menos em uma ocasião dieta para redução de peso; 50% delas não ingerem leite ou derivados, apesar de o considerarem um alimento bastante nutritivo; quanto ao desjejum, 40% delas não tomavam café da manhã. Considerando o resultado desse diagnóstico, é correto afirmar que:

- (A) As adolescentes têm boa percepção quanto ao seu peso corporal, refletindo em sucessivas experiências de dieta.
- (B) A condição socioeconômica da clientela avaliada sugere a adoção da teoria tecnicista de educação nutricional, como modelo de projeto a ser adotado na referida UBS.
- (C) O comportamento alimentar identificado é característico de adolescentes, os quais são resistentes a mudanças, o que sugere o emprego de estratégia de negociação nas ações educativas.
- (D) O projeto a ser elaborado na referida UBS é uma iniciativa experimental na área de educação e foge do modelo de assistência previsto no Sistema Único de Saúde.
- (E) O diagnóstico identifica que as adolescentes se encontram no estágio de ação, segundo o modelo transteórico de mudança de comportamento.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

29. A produção de refeições em Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs), de modo geral, obedece aos princípios da organização de trabalho taylorista, com ritmo acelerado, gestão de múltiplas tarefas, às vezes em condições de trabalho inadequadas. Nesse contexto, considere um funcionário de 43 anos de idade, que trabalha há 15 anos em uma UAN institucional. Há cinco anos ele vem relatando cansaço, dores musculares, fraqueza, alterações do sono, com reflexos na saúde e no comportamento: hipertensão, dispepsia, taquicardia, tensão e ansiedade. Considere, ainda, que recentemente a empresa em que esse funcionário trabalha recebeu visita de fiscalização do Ministério do Trabalho e Emprego, que identificou o descumprimento de requisitos exigidos nas seguintes Normas Regulamentadoras (NR): NR-6, NR-7, NR-9 e NR-17.

Com base na situação hipotética relatada acima, avalie as afirmações a seguir.

I A NR-7 sugere a elaboração, pelas empresas empregadoras, do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), com o objetivo de se promover e preservar a saúde do conjunto dos seus trabalhadores.

II. Os Programas de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) devem estabelecer critérios e mecanismos de avaliação da eficácia das medidas de proteção implantadas, considerando os dados obtidos nas avaliações realizadas no controle médico previsto na NR-7.

III Para evitar acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, é necessário implantar um conjunto de medidas técnicas, educativas, médicas e psicológicas, cabendo ao empregador cumprir e fazer cumprir as normas de segurança no trabalho.

IV Uma UAN bem planejada, entre outras vantagens, proporciona aumento da produtividade, redução de acidentes de trabalho e da ocorrência de doenças relacionadas ao trabalho, o que pode contribuir para minimizar os sintomas apresentados pelo referido funcionário.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

INTENÇÃO:

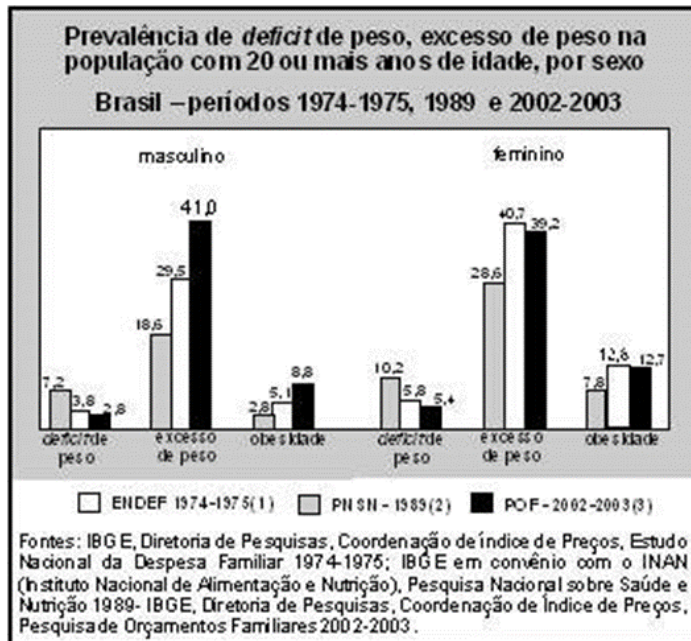
JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

30. A figura abaixo indica a evolução do perfil antropométrico-nutricional da população adulta brasileira, comparando-se estimativas da Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) de 2002-2003 com a Pesquisa Nacional de Saúde e Nutrição (PNSN) de 1989 e o Estudo Nacional de Despesa Familiar (ENDEF) de 1974-1975.



Com relação aos dados apresentados na figura e às possíveis inferências a partir deles, assinale a opção correta.

- (A). Observa-se que, nos anos avaliados na pesquisa, tanto para homens quanto para mulheres, houve aumento no excesso de peso, como consequência, provavelmente, da implantação de programas sociais de transferência de renda.
- (B). De acordo com as pesquisas, entre os anos avaliados, houve declínio dos déficits ponderais tanto para homens quanto para mulheres.
- (C). independentemente de os homens apresentarem mais fatores obesogênicos, no período avaliado, as mulheres apresentaram maior crescimento relativo tanto do excesso de peso quanto da obesidade.
- (D). O aumento do excesso de peso e da obesidade observado entre as mulheres é distinto nos dois períodos demarcados pelas três pesquisas, sendo maior entre as décadas de 70 e 80 em virtude das maiores reduções de déficit de peso nesse mesmo período.
- (E). A comparação entre os dados obtidos nos três estudos fica comprometida pelo fato de apenas o ENDEF e a PNSN serem estudos de representatividade nacional.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

31. O conceito de saúde construído na VIII Conferência Nacional de Saúde (1986), cujos pressupostos ainda hoje são considerados a base de discussão para as práticas neste campo no Brasil, é assim definido:

“Em seu sentido mais abrangente, a saúde é a resultante das condições de alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso aos serviços de saúde. Sendo assim, é principalmente resultado das formas de organização social, de produção, as quais podem gerar grandes desigualdades nos níveis de vida.”

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Relatório Final da 8ª Conferência Nacional de Saúde. 17 a 21 de março de 1986.

Considerando os pressupostos desse conceito e as políticas e os programas deles decorrentes, avalie as afirmações a seguir.

- I. A orientação ao paciente para a modificação de comportamentos inadequados e a adoção de um estilo de vida saudável é uma estratégia no campo da promoção da saúde.
- II. A prevenção da obesidade por meio da reeducação alimentar é uma medida de redução de danos e tem relação com a promoção da saúde.
- III. A amplitude dos benefícios do aleitamento materno permite que este seja considerado uma medida de prevenção primária, secundária e terciária.
- IV. O monitoramento do teor de sódio dos produtos processados, realizado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) em parceria com os órgãos de Vigilância Sanitária em Estados e Municípios, é uma ação de vigilância alimentar e nutricional.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
(B) I e III.
(C) III e IV.
(D) I, II e IV.
(E) II, III e IV

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

32. A avaliação do estado nutricional, incluindo consumo alimentar, perfil bioquímico e antropometria, constitui importante instrumento da prática do profissional nutricionista.

A síndrome metabólica é um transtorno bioquímico e antropométrico. Por isso, o nutricionista tem como objetivo promover ações voltadas para prevenção e tratamento dessa síndrome.

Considerando essas informações e os parâmetros estabelecidos pela Diretriz Brasileira de Síndrome Metabólica, assinale a opção que apresenta três fatores bioquímicos e (ou) antropométricos que caracterizam o cuidado nutricional e prescrição dietética específica na síndrome metabólica.

- (A) Obesidade abdominal, triglicérides plasmáticos e glicemia de jejum.
- (B) Triglicérides, ácido úrico plasmático e obesidade abdominal.
- (C) Composição corporal, glicemia de jejum e HDL-colesterol plasmático.
- (D) Circunferência da cintura, ácido úrico plasmático e resistência à insulina.
- (E) VLDL-colesterol, triglicérides plasmáticos e obesidade abdominal.

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

33. A alimentação é fator de proteção — ou de risco — para a ocorrência de grande parte das doenças e causas de morte atuais. Por essa razão, considera-se que a inserção universal, sistemática e qualificada de ações de alimentação e nutrição na atenção primária à saúde, integrada às demais ações já garantidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS), poderá ter importante impacto na saúde das pessoas, famílias e comunidades.

Organização Pan-Americana da Saúde. Linhas de cuidado: hipertensão arterial e diabetes. Brasília, 2010 (adaptado).

Nesse contexto, avalie as ações/estratégias que o nutricionista deverá adotar.

I Planejar, programar e realizar ações que envolvem a atenção à saúde da pessoa idosa, em sua área de abrangência.

II Orientar gestantes com inapetência a realizar refeições com maior quantidade de alimentos nos horários em que o apetite está presente.

III Orientar o consumo diário de três porções de frutas e três porções de legumes nas refeições diárias para todas as famílias.

IV Avaliar a resolubilidade das ações de alimentação e nutrição assistida realizadas pelas equipes de Saúde da Família, no âmbito federal.

É correto apenas o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) III e IV.

(D) I, II e IV.

(E) II, III e IV.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

34. Muitos foram os avanços no campo da segurança alimentar e nutricional no Brasil, em decorrência da Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Com relação a esse tema, julgue os itens seguintes.

I O Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN) foi criado com o objetivo de assegurar o direito humano à alimentação adequada (DHAA).

II De acordo com a Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional, são deveres do poder público a promoção, o monitoramento e a avaliação do DHAA.

III Participam do SISAN, entre outros, os conselhos de segurança alimentar e nutricional, nas três esferas de governo: federal, estadual e municipal.

Assinale a opção correta.

(A) Apenas um item está certo.

(B) Apenas os itens I e II estão certos.

(C) Apenas os itens I e III estão certos.

(D) Apenas os itens II e III estão certos.

(E) Todos os itens estão certos.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

35. Uma jovem de 22 anos de idade, com 58 kg de peso corporal e 1,70 m de altura, ingressou recentemente no time de handebol da sua universidade. Preocupada com sua alimentação e com seu desempenho físico nas competições, ela consultou um nutricionista com o objetivo de obter informações a respeito da relação entre o consumo de carboidratos e lipídios e a sua atividade esportiva.

Considerando a situação hipotética acima e a relação entre alimentação e desempenho físico, avalie as afirmativas a seguir:

I É recomendável o consumo de alimentos ricos em carboidratos e lipídios próximo ao horário da atividade física, pois esses alimentos favorecem o depósito do glicogênio hepático, considerado fonte de glicose para o exercício.

II A jovem apresenta estado nutricional adequado, segundo o índice de massa corporal e, por isso, deve ingerir alimentos ricos em gordura antes da atividade física, pois a gordura é fonte de energia para esportes de intensidade leve.

III O consumo de bebidas energéticas com 6% a 8% da solução de carboidratos durante a atividade física é recomendável por permitir que carboidratos sejam enviados para os tecidos no momento em que a fadiga aparece.

IV A ingestão de carboidratos durante a atividade física não previne a fadiga muscular, mas retarda o seu surgimento, melhorando também o desempenho da esportista pela manutenção da glicemia durante o exercício.

É correto apenas o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) I e IV.

(D) II e III.

(E) III e IV

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

36. O Programa Nacional de Alimentação do Escolar (PNAE), que visa à segurança alimentar e nutricional dos escolares, tem apresentado avanços em relação a seus objetivos, gestão e execução. Acerca do que o nutricionista responsável técnico pelo programa deve considerar ao realizar o planejamento de suas atividades, avalie as afirmações a seguir.

I Devem ser observados o perfil epidemiológico da população atendida e a vocação agrícola da região ao se realizar o planejamento do cardápio.

II Pelo menos 30% dos gêneros alimentícios do cardápio devem ser provenientes da agricultura familiar.

III Devem estar presentes no cardápio semanal, pelo menos, três porções de frutas e hortaliças, e as bebidas à base de frutas podem substituir a oferta de frutas in natura.

IV O uso de bebidas açucaradas de baixo teor nutricional é permitido na alimentação, desde que, no máximo, ocorra duas vezes por semana.

V Doces, preparações semiprontas ou alimentos concentrados devem ser restritos nos cardápios escolares.

É correto apenas o que se afirma em:

(A) I, II e V.

(B) I, III e IV.

(C) I, IV e V.

(D) II, III e IV.

(E) II, III e V.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

37. O nutricionista de uma unidade de saúde realizou um levantamento em que identificou as crianças entre 6 e 30 meses de idade que eram usuárias do serviço e aplicou às mães um inquérito dietético do tipo recordatório de 24 horas (R24h) para avaliar a ingestão de energia e nutrientes. Cada mãe respondeu, em entrevista individual, dois R24h, aplicados em dias não consecutivos. A análise preliminar dos dados relativos aos micronutrientes evidenciou que as crianças entre 6 e 17 meses de idade apresentavam uma ingestão de vitamina C em quantidades muito inferiores àquelas recomendadas e menores do que a das crianças entre 18 e 30 meses de idade. Por outro lado, observou-se que a ingestão de cálcio foi adequada e semelhante entre as crianças nutricionista a aplicar mais quatro R24h às mães de todas as crianças.

Considerando essa situação hipotética, avalie as asserções a seguir.

O que levou o nutricionista a ampliar o número de Recordatório de 24h foi a necessidade de melhor estimar a ingestão de vitamina C, com base na análise do consumo de alimentos-fonte do nutriente em um período maior de tempo.

PORQUE

Os nutrientes cujos alimentos-fonte estão presentes, regular e frequentemente, na alimentação habitual de um de ingestão.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são proposições falsas.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

38. As alterações fisiológicas e anatômicas decorrentes do processo de envelhecimento têm repercussões na saúde e na nutrição do idoso, principalmente quando associadas a outras doenças de ocorrência frequente nesta população. Considerando a elaboração de um plano alimentar para uma pessoa de 79 anos de idade, do sexo feminino, que não consegue manter-se em equilíbrio sobre uma balança e que é portadora de uma doença infecciosa, avalie as afirmações a seguir.

I A avaliação nutricional pela antropometria pode ser feita com a adoção de fórmulas de estimativa de peso que utilizam as circunferências do braço e da panturrilha, além da dobra cutânea subescapular e altura do joelho.

II O colesterol sérico pode ser utilizado como marcador de desnutrição, pois a hipocolesterolemia é resultado da menor síntese hepática e da secreção de lipoproteínas.

III Na avaliação bioquímica do estado nutricional, pode ser feita a mensuração da albumina sérica, uma vez que, no caso da idosa, a redução de proteínas indicaria perda de peso e de massa muscular.

IV Na estimativa da altura, pode-se medir o comprimento ou a altura do joelho, por se considerar que a medida dos membros inferiores não é afetada pela diminuição das dimensões ósseas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) III e IV
- (D) I, II, IV
- (E) II, III e IV.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

39. Estudo acerca da tendência histórica de redução da desnutrição no Brasil, entre 1974 e 2007, conclui que o desenvolvimento socioeconômico, unido a políticas públicas favoráveis à equidade, encaminham para um quadro de melhorias na condição de vida e na redução da desnutrição infantil.

MONTEIRO, C.A.M. BENICIO, M.H.D. CONDE W.L. KONNO, S. et al. Narrowing socioeconomic inequality in child stunting: the Brazilian experience.

Bull. World Organ, 2010, p. 88305-311 (traduzido).

A partir do texto acima e considerando o contexto da segurança alimentar e nutricional, avalie as afirmativas abaixo.

I Promover a saúde e a alimentação adequada e saudável; fortalecer os instrumentos de controle social, de vigilância nutricional e de fiscalização de alimentos; monitorar a propaganda e rotulagem são medidas capazes de contribuir para a continuação da evolução favorável do cenário do texto acima.

II Entende-se por alimentação saudável aquela que é de fácil acesso, em quantidade suficiente e de modo permanente, conforme explicitado no direito humano à alimentação adequada segundo o qual todas as pessoas devem estar livres da fome e da má nutrição. I

III A vulnerabilidade à fome ou a exposição à insegurança alimentar e nutricional torna-se mais aguda quando a análise se baseia nos indicadores indiretos do estado nutricional, uma vez que assim se abrange um contingente mais amplo e diversificado da população em situação de risco.

IV Aquilo que se come e bebe não é somente uma questão de escolha individual. A pobreza, a exclusão social e a qualidade da informação disponível frustram, ou pelo menos restringem, a escolha de uma alimentação adequada e saudável.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

40. No Guia alimentar da população brasileira (2015), ao tratar sobre o ato de comer e a comensalidade, três orientações básicas são apresentadas com grandes benefícios para a saúde do indivíduo: comer com regularidade e com atenção, comer em ambientes apropriados e comer em companhia. Assinale qual das alternativas abaixo **NÃO** representa um dos benefícios da adoção dessas orientações:

- (A) Melhor digestão dos alimentos
- (B) Controle ineficiente do quanto comemos
- (C) Oportunidades de convivência com nossos familiares e amigos
- (D) Interação social
- (E) Prazer com a alimentação

INTENÇÃO:

Nível de

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

41. A obesidade infantil, considerada a doença nutricional que mais cresce no mundo, ocorre principalmente em razão de:

- (A) Erro alimentar
- (B) Diabetes melito
- (C) Problemas hormonais
- (D) Síndromes Genéticas
- (E) Insuficiência respiratória aguda

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciência da Alimentação e Nutrição

42. Sobre o fenômeno da Transferência, na relação entre profissional de saúde-paciente, podemos afirmar:

- (A) Que acontece exclusivamente na clínica do psicólogo
- (B) Que acontece exclusivamente na clínica do nutricionista
- (C) que é fenômeno universal e comum a todos os relacionamentos, inclusive, ocorre nas relações entre nutricionistas, médicos, enfermeiros com os seus pacientes, nas relações entre equipes de saúde, entre alunos e professores, entre psicoterapeutas e pacientes.
- (D) é um mecanismo psíquico no qual o paciente não atualiza, na relação com o psicoterapeuta, as mesmas dinâmicas vivenciadas em sua relação com os pais, não trazendo para a experiência viva da psicoterapia as mesmas raízes traumáticas vividas na infância
- (E) Freud definiu a partir de sua experiência clínica que não há transferência positiva e transferência negativa.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

43. Um homem obeso, de 55 anos de idade, portador de diabetes tipo 2 e hipertensão arterial sistêmica, foi atendido no ambulatório da unidade básica de saúde do seu bairro, com a sua pressão arterial em 160 mmHg x 100 mmHg. Foram solicitados alguns exames, cujos resultados apresentaram glicemia de jejum de 170 mg/dL e colesterol total de 350 mg/dL. Considerando as condições de saúde desse indivíduo e os resultados dos seus exames clínicos laboratoriais, a dieta recomendada deve ser:

- (A) hipocolesterolêmica, hipoproteica e normocalórica.
- (B) hipocolesterolêmica, hipocalêmica e hipocalórica.
- (C) hipocolesterolêmica, hipossódica e hipocalórica.
- (D) hipossódica, hipolípídica e normocalórica.
- (E) hiperproteica, hipocalêmica, e hipocalórica.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciência da Alimentação e Nutrição

44. Um homem de 55 anos de idade, com alto risco para doença arterial coronariana, compareceu ao ambulatório de nutrição para consulta. Para que sejam observadas as recomendações nutricionais para redução do colesterol plasmático total, esse paciente deve ser orientado a:

- (A) zir o consumo de gorduras totais e de açúcares simples e aumentar a ingestão de leite integral e frutas.
- (B) Aumentar o consumo de ácidos graxos monoinsaturados e de proteína vegetal e manter a ingestão de laticínios integrais.
- (C) Substituir as carnes por alimentos e laticínios integrais, aumentar o aporte de fibra dietética e reduzir a quantidade de frituras.
- (D) Retirar a gordura aparente das carnes, substituir os laticínios integrais por desnatados e reduzir a ingestão de gorduras vegetais hidrogenadas.
- (E) Aumentar a ingestão de alimentos que são fontes de ácidos graxos poli-insaturados, reduzir a quantidade de açúcares simples e diminuir o número de refeições por dia.

INTENÇÃO:

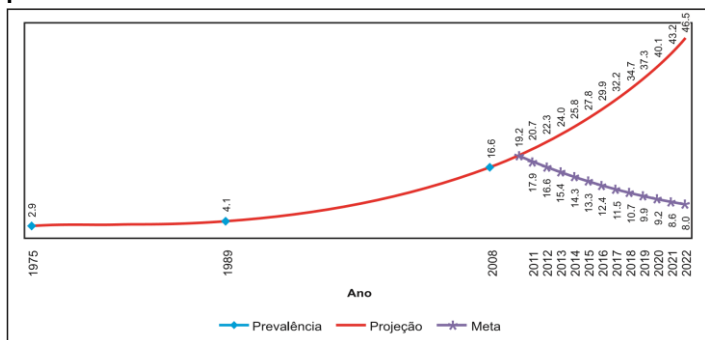
JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciência da Alimentação e Nutrição

45. Projeção da obesidade em meninos de 5 a 9 anos no período de 1975 a 2022.



BRASIL. Ministério da Saúde. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) no Brasil, 2011-2022. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

Considerando as informações contidas no gráfico acima, avalie os itens a seguir.

I Medidas de intervenção a longo prazo têm como meta a prevalência de obesidade semelhante à apresentada nos anos 1980.

II A obesidade é fator de risco para as quatro doenças crônicas de maior impacto mundial: as do aparelho circulatório, as respiratórias crônicas, a diabetes e o câncer.

III O Brasil encontra-se em processo de aumento da prevalência da obesidade desde o ano 2000.

IV O gráfico representa medida de vigilância integrada de fator de risco modificável para doença cardiovascular.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

46. A gelatinização do amido é a reação química que caracteriza alguns atributos do arroz cozido, como a maciez e a textura. A maciez é inversamente relacionada ao teor de amilose. A textura, que é a resistência do grão cozido ao mastigamento, é afetada, entre outros fatores, pelas condições de cozimento — tempo e temperatura. O arroz do tipo agulhinha, com 15% a 17% de amilose, requer uma proporção de 1 parte de arroz para 2 partes de água, para que esses atributos sejam obtidos de forma ideal. Para esse tipo de arroz, a gelatinização ocorre em um intervalo de temperatura entre 55 °C e 60 °C. Após o cozimento, os grãos se apresentam soltos e macios.

Considerando as informações apresentadas no texto acima, assinale a opção correta.

- (A) (Variedades de grãos de arroz com elevado teor de amilose, de 25% a 30%, por exemplo, quando cozidas, devem absorver menor quantidade de água que a variedade de arroz do tipo agulhinha, e a cremosidade obtida é resultado da lixiviação de frações de amido para o meio de cocção.
- (B) A hidratação prévia do arroz pelo remolho tem a vantagem de diminuir o seu tempo de cocção sem alterar a sua maciez e textura, independentemente do teor de amilose.
- (C) Na preparação de um arroz com reduzido teor de amilose, entre 10% e 12%, por exemplo, a razão entre as quantidades de arroz e de água a serem utilizadas deverá ser menor que uma parte de arroz para duas partes de água na obtenção dos referidos atributos, de forma ideal.
- (D) Para quaisquer variedades de grãos de arroz, a água a ser adicionada à preparação deve ser quente, para reduzir o fenômeno da retrogradação.
- (E) O processo de obtenção do arroz integral consiste na retirada da casca do grão, o que lhe confere maior teor de amido e, conseqüentemente, de amilose, o que requer maior tempo de cocção, para a obtenção dos referidos atributos, de forma ideal.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciência dos Alimentos

47. Segundo alguns autores, na História da alimentação no Brasil é possível observar três principais influências que originaram a Cozinha Brasileira. Estas influências são:

- (A) Europeia, indígena e americana
- (B) Africana, asiática e portuguesa
- (C) Portuguesa, americana e indígena
- (D) Indígena, africana e portuguesa
- (E) Asiática, portuguesa e americana

INTENÇÃO:

Nível de

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

48. Os transtornos alimentares são caracterizados por uma perturbação persistente na alimentação ou no comportamento relacionado à alimentação que resulta no consumo ou na absorção alterada de alimentos e que compromete significativamente a saúde física ou o funcionamento psicossocial.

Segundo o MANUAL DIAGNÓSTICO E ESTATÍSTICO DE TRANSTORNOS MENTAIS DA AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (DSM V), os Critérios diagnósticos abaixo descritos se referem a qual transtorno alimentar?

- Restrição da ingesta calórica em relação às necessidades, levando a um peso corporal significativamente baixo no contexto de idade, gênero, trajetória do desenvolvimento e saúde física.
- Medo intenso de ganhar peso ou de engordar, ou comportamento persistente que interfere no ganho de peso, mesmo estando com peso significativamente baixo.
- Perturbação no modo como o próprio peso ou a forma corporal são vivenciados, com influência indevida do peso ou da forma corporal na autoavaliação ou ausência persistente de reconhecimento da gravidade do baixo peso corporal atual.

- (A) Pica
- (B) Anorexia Nervosa**
- (C) Transtorno Alimentar Restritivo/Evitativo
- (D) Transtorno de ruminação
- (E) Bulimia Nervosa

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

49. A frequência de novos casos de uma doença em uma população sob risco de adoecimento em um dado período é denominada:

- (A) Incidência**
- (B) Prevalência
- (C) Letalidade
- (D) Mortalidade
- (E) Natalidade

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

50. CONCLUSÕES DE ANINHA

(...)

*"A quem te pedir um peixe, dá uma vara de pescar. "**Pensando bem, não só a vara de pescar, também a linha, o anzol, a chumbada, a isca, apontar um poço piscoso e ensinar a paciência do pescador.**Você faria isso, Leitor?**Antes que tudo isso se fizesse**o desvalido não morreria de fome?***Conclusão:****Na prática, a teoria é outra.**

CORALINA, C. Poemas e becos de Goiás e estórias mais. Rio de Janeiro: Ed. José Olympio, 1965 (fragmento).

A educação alimentar e nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e prática que visa promover a autonomia dos sujeitos na promoção de hábitos alimentares saudáveis.

O fragmento do poema de Cora Coralina apresenta um contexto que pode ser estendido à perspectiva conceitual da educação alimentar e nutricional vigente.

Acerca desse tema, analise as afirmações a seguir.

I A sustentabilidade alimentar inclui a dimensão ambiental, além das relações humanas, econômicas e sociais estabelecidas em todas as etapas do sistema alimentar.

II A soberania alimentar se refere ao direito dos povos de decidir seu próprio sistema alimentar, alinhando produção e consumo acima das exigências de mercado.

III A educação alimentar deve considerar o sujeito coletivo, por incluir indivíduos em diferentes fases do curso da vida, núcleos familiares ou outras formas variadas de organização social.

IV A educação alimentar e nutricional deve ser transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional, visando promover a autonomia de hábitos alimentares dos indivíduos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.**

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

51. A alimentação e a nutrição adequadas são requisitos essenciais para o crescimento e desenvolvimento de todas as crianças. São direitos humanos fundamentais, pois representam a base da própria vida.

No que se refere à alimentação adequada e saudável das crianças pequenas, avalie as afirmações a seguir.

I A introdução da alimentação complementar a partir dos dois anos de vida, além de suprir as necessidades nutricionais, visa aproximar a criança dos hábitos alimentares da família.

II Denomina-se como aleitamento materno predominante a situação em que a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões) e sucos de frutas.

III Uma refeição do tipo almoço de uma criança de 12 meses de idade não amamentada deve conter os mesmos componentes básicos do cardápio da família.

IV A alimentação complementar adequada é componente essencial para a segurança alimentar e nutricional e para promover o crescimento e o desenvolvimento da criança.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.

- (B) I e IV.
 (C) I, II e IV.
 (D) I, III e IV.
 (E) II, III e IV.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

52. Com base nos dados contidos na ficha de cadastramento das famílias (ficha A) preenchida pelo agente comunitário de saúde (ACS), verificou-se uma frequência de 45% de hipertensão arterial sistêmica (HAS) na população maior de 40 anos de idade de um determinado município. O nutricionista do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) elaborou uma atividade de educação alimentar e nutricional para esse grupo populacional, com foco na prevenção e no controle da HAS.

Considerando a situação hipotética apresentada e as orientações que devem ser priorizadas na situação descrita, avalie as afirmações a seguir.

- I Deve-se proibir o consumo de alimentos processados ou industrializados.
 II É necessário reduzir o consumo de alimentos ricos em sódio e potássio.
 III É preciso incentivar a ingestão adequada de cálcio.
 IV Deve-se orientar a população sobre a manutenção do peso corporal adequado.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
 (B) II e III.
 (C) III e IV.
 (D) I, II e IV.
 (E) I, III e IV.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

53. 1.º DEPOIMENTO:

“Quanto mais falam pra eu emagrecer, daí eu como mais. Meu pai falava tem que emagrecer. Aquilo dava um desespero, eu comia mais.”

2.º depoimento:

“Às vezes uma conversa é melhor que algo escrito no papel. Se a gente tá pensando no assunto, pode mudar.”

3.º depoimento:

“Dizem pra eu não ficar nervoso por ser gordo, que Deus me fez assim.”

Érika M. Rodrigues e Maria Cristina F. Boog. In: Cad. Saúde Pública, maio/2006, p. 923-31 (com adaptações).

As falas apresentadas acima foram obtidas em um estudo de educação nutricional realizado com adolescentes obesos e em que foi adotado o método da problematização. Nessa pesquisa, a fala dos adolescentes emergiu trazendo temáticas que nem sempre estão contempladas em intervenções educativas nutricionais.

Nesse contexto, assinale a opção que apresenta associação correta entre depoimento e temática.

- (A) 1.º – estigma social; 2.º – religiosidade; 3.º – práticas alimentares
 (B) 1.º – contexto familiar; 2.º – práticas alimentares; 3.º – religiosidade
 (C) 1.º – práticas alimentares; 2.º – profissionais de saúde; 3.º – contexto familiar

- (D) 1.º – contexto familiar; 2.º – profissionais de saúde; 3.º – religiosidade

- (E) 1.º – religiosidade; 2.º – contexto familiar; 3.º – estigma social

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

54. Uma nutricionista que atua em uma equipe de saúde ampliada da Atenção Básica atendeu uma adolescente de 16 anos de idade, com baixo nível socioeconômico, que cursa o 8º ano do Ensino Fundamental, com as seguintes características: peso: 72,7 Kg; altura: 165 cm; índice de massa corporal (IMC) = 26,73 kg/m²; estágio de Tunner: P5, M5; idade da menarca: 10 anos; consumo alimentar: 1º dia: 2 600 kcal, 2º dia: 3 000 kcal, 3º dia: 2 800 kcal. A adolescente relatou baixo consumo de frutas, verduras e derivados do leite. Pelo menos três vezes na semana a adolescente faz refeições fora do domicílio.

Com relação a essa avaliação nutricional e tema correlato, assinale a alternativa correta.

- (A) A adolescente encontra-se na fase de estirão do crescimento e, por esse motivo, recomenda-se um plano alimentar para manutenção do peso atual.
 (B) A idade, o peso e a composição corporal da adolescente são informações suficientes para a avaliação do seu estado nutricional.
 (C) A necessidade média estimada (EAR = Estimated Average Requirement) utilizada na avaliação dietética, é o valor de ingestão de um nutriente, estimado para atender as necessidades de 50% dos indivíduos de um grupo específico.
 (D) A necessidade energética estimada (EER = Estimated Energy Requirement) da adolescente pode ser calculada pela média de consumo energético de, pelo menos, três dias de consumo alimentar.
 (E) A adolescente necessita de suplementação medicamentosa de 1 300 mg de cálcio, devido ao baixo consumo de leite e derivados.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

55. Duas mulheres, uma sedentária e a outra maratonista, com mesma idade e mesmo peso corporal, consultaram um nutricionista em busca de orientação alimentar e para estabelecer um plano alimentar. O nutricionista calculou, para cada uma, o gasto energético diário (GED), a partir da avaliação do gasto energético de repouso (GER), do efeito térmico dos alimentos (ETA) consumidos e do efeito térmico do exercício (ETE).

Com relação a essa situação hipotética e sabendo que $GED = GER + ETA + ETE$, assinale a opção correta.

- (A) As duas mulheres devem apresentar o mesmo ETA, pois ambas têm a mesma idade e peso.
 (B) Na maratonista, o GER deve corresponder ao maior percentual do GED.
 (C) Na maratonista, o valor de GER + ETE deve corresponder a menos de 50% do valor do GED.
 (D) Na mulher sedentária, o GER deve corresponder ao maior percentual do GED.
 (E) Na mulher sedentária, o valor de ETA + ETE deve corresponder a mais de 50% do valor do GED.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

56. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) tem como parte de seus propósitos a prevenção e o controle das deficiências nutricionais, entre as quais a anemia ferropriva. Tendo em vista sua alta incidência, especialmente entre crianças menores de dois anos e gestantes, tornou-se obrigatória, no Brasil, desde 2002, a fortificação das farinhas de trigo e milho, que são alimentos de baixo custo e de consumo frequente pela população. Nesse contexto, a fortificação de alimentos é uma ação política de segurança alimentar. Visando atender aos propósitos da PNAN e avaliar a política de fortificação, é necessário que, nos diversos níveis do sistema de saúde, seja contínuo o monitoramento:

- (A) Do consumo alimentar e da prevalência de anemia ferropriva nos grupos populacionais vulneráveis.
- (B) Dos teores de ferro e ácido fólico dos alimentos fortificados e do consumo desses alimentos pela população.
- (C) Do consumo dos alimentos fortificados e da prevalência da anemia ferropriva nos diferentes grupos populacionais.
- (D) Dos teores de ferro, vitamina C e ácido fólico dos alimentos fortificados e do consumo desses alimentos pela população.
- (E) Dos teores de ferro nos alimentos fortificados, do consumo desses alimentos e da prevalência da anemia ferropriva na população.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciência dos Alimentos

57. O leite [similar] é caro, mas pode ser pago pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Estima-se que entre 7% e 9% das crianças com até 3 anos tenham alergia ao leite de vaca. A substituição é custosa: uma única lata do similar, suficiente para três dias, fica entre 110 e 400 reais.

Veja, edição 2177, 11 ago. 2010 (adaptado).

Um nutricionista leu essa notícia e considerou que a divulgação da mesma repercute positivamente nas ações de atenção dietética, pois a notícia veiculada cumpriu o papel de:

- (A) Mostrar aos consumidores o quanto é dispendioso substituir o leite de vaca por similares.
- (B) Informar aos cidadãos seus direitos relativos ao atendimento à saúde.
- (C) Apresentar dados estatísticos referentes a uma enfermidade pouco conhecida pela população.
- (D) Tratar o assunto de forma clara e objetiva para que os leitores saibam da existência da enfermidade.
- (E) Informar aos profissionais da saúde que existe uma grande parcela da população com grande parcela da população com alergia ao leite de vaca.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Fácil

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

58. As fibras alimentares presentes na farinha integral dão aos pães maior valor nutritivo, mas alteram suas características, tornando a massa densa, firme e reduzida em volume devido

- (A) Ao aumento na formação do glúten e à redução no teor de minerais e gorduras.
- (B) À redução na formação do glúten e à diminuição de
- (C) À redução na formação do glúten e à diminuição da capacidade de retenção de gases.
- (D) Ao aumento na formação do glúten e à diminuição da capacidade espessante.
- (E) À indissolubilidade do glúten e ao enfraquecimento de sua capacidade espessante.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciência dos Alimentos

59. O aleitamento materno, processo que envolve fatores fisiológicos, ambientais e emocionais, é cercado de mitos e crenças que podem provocar práticas equivocadas e desmame precoce. Além disso, muitas mães não acreditam que são capazes de amamentar ou duvidam da qualidade de seu leite. A figura abaixo ilustra a fisiologia da lactação, identificando estímulos cerebrais (setas 1, 2 e 3) e respostas hormonais (seta 4) correspondentes aos reflexos da produção e da descida do leite materno.



Reflexo da produção e da descida do leite

A partir dessas informações, assinale a opção correta acerca da lactação, nas opções abaixo:

- (A) O estímulo gerado pela sucção, indicada por 1, é prescindível para uma lactação bem-sucedida, uma vez que são os hormônios prolactina e ocitocina, indicados por 4, os responsáveis, respectivamente, pela produção e pela descida do leite materno.
- (B) Estímulos auditivos e visuais, indicados, respectivamente, por 2 e 3, assim como sentimentos maternos de ansiedade, dor ou dúvidas, podem interferir no reflexo da descida do leite, diminuindo a produção de ocitocina.
- (C) O esquema apresentado corresponde ao início do período de lactação, quando é produzido o colostro, pois, para a produção do leite maduro, há queda significativa da concentração dos hormônios envolvidos na lactação.
- (D) O leite materno produzido pela lactante adolescente apresenta teor proteico mais baixo que o de uma lactante adulta, devido, principalmente, a diferenças na produção de hormônios, indicada por 4
- (E) Do ponto de vista fisiológico, é aconselhável que a mãe amamente seu filho em intervalos regulares,

para potencializar os estímulos indicados pelas setas 2 e 3 e manter uma boa produção de leite materno.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Difícil

Categoria: Ciências da Alimentação e Nutrição

60. Considere que tenha sido solicitado a um grupo de alunos de nutrição, como trabalho de uma disciplina do último semestre de uma faculdade, o desenvolvimento de um projeto de pesquisa cujo objetivo seja realizar uma avaliação antropométrica de crianças de 0 a 6 anos de idade atendidas em uma creche pública. Nessa situação e com relação a projetos de pesquisa dessa natureza, é correto afirmar que

- (A). A submissão do referido projeto a um comitê de ética em pesquisa é opcional, uma vez que a antropometria é considerada procedimento não invasivo e o projeto de pesquisa tem cunho acadêmico.
- (B). O professor da disciplina deverá assumir a autoria principal da pesquisa, pelo fato de que projeto desse tipo deve ser desenvolvido sob a responsabilidade de profissional formado na área de nutrição.
- (C). A produção de conhecimento sobre alimentação e nutrição e a busca de aperfeiçoamento técnico científico estão previstas no Código de Ética do nutricionista, o que poderia justificar o treinamento de alunos de nutrição em atividades de pesquisa.
- (D). Informações obtidas nesse tipo de projeto devem ser confidenciais, o que justifica o impedimento do acesso a essas informações por parte dos pais dos alunos e dos responsáveis pela creche.
- (E). É necessário, para a realização da pesquisa, termo de consentimento livre e esclarecido, que, no caso em questão, deve ser assinado pelo responsável pela creche ou por seu diretor.

INTENÇÃO:

JUSTIFICATIVA:

REFERÊNCIAS:

Dificuldade: Médio

Categoria: Ciências Sociais, Humanas e Econômicas

QUESTIONÁRIO DE PERCEÇÃO DO TESTE DE PROGRESSO

As próximas questões visam levantar sua opinião sobre a qualidade e a adequação da prova que você acabou de realizar. Marque estas alternativas normalmente no gabarito de respostas.

Agradecemos sua colaboração.

61. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos?

- (A) Sim, todos.
- (B) Sim, a maioria.
- (C) Apenas cerca da metade.
- (D) Poucos.
- (E) Não, nenhum

62. Qual o grau de dificuldade percebido por você nas 10 primeiras questões de Conhecimento Geral?

- (A) Muito fácil.
- (B) Fácil.
- (C) Médio.
- (D) Difícil.

(E) Muito difícil.

63. Qual o grau de dificuldade percebido por você nas demais questões de Conhecimento Específico?

- (A) Muito fácil.
- (B) Fácil.
- (C) Médio.
- (D) Difícil.
- (E) Muito difícil.

64. Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi

- (A) Muito longa.
- (B) Longa.
- (C) Adequada.
- (D) Curta.
- (E) Muito curta.

65. As informações/Instruções das questões foram suficientes para resolvê-las:

- (A) Sim, até excessivas.
- (B) Sim, em todas elas.
- (C) Sim, na maioria delas.
- (D) Sim, somente em algumas.
- (E) Não, em nenhuma delas

66. Você se deparou com alguma dificuldade em responder à prova. Qual?

- (A) Desconhecimento do conteúdo
- (B) Forma diferente de abordagem do conteúdo.
- (C) Espaço insuficiente para anotações pertinentes e desenvolvimento de cálculos
- (D) Falta de motivação para fazer a prova.
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova

67. Considerando o conteúdo abordado nas questões da prova, você percebeu que

- (A) Não estudou ainda a maioria desses conteúdos.
- (B) Estudou alguns desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- (C) Estudou a maioria desses conteúdos, mas não os aprendeu.
- (D) Estudou e aprendeu muitos desses conteúdos.
- (E) Estudou e aprendeu todos esses conteúdos.

68. A principal motivação para fazer o Teste de Progresso foi?

- (A) Saber que este modelo de avaliação não promove punição ou premiação
- (B) Identificar fragilidades na minha formação profissional para poder corrigi-las
- (C) Contribuir para melhorar o currículo do meu curso
- (D) Melhorar minha capacidade em resolver provas similares
- (E) Fiz apenas para receber a presença do dia

69. Considerando sua auto-avaliação em relação aos Testes de Progresso já realizados:

- (A) Esta é a primeira vez que faço o Teste de Progresso
- (B) Me senti capaz de perceber progressos a cada ano realizado
- (C) Meu desempenho não tem se alterado em cada teste
- (D) Apresentei declínio em relação ao último teste

- (E) Não considero importante a auto-avaliação pelo Teste de Progresso
-

70. Sobre os resultados dos Testes de Progresso anteriores:

- (A) Esta é a primeira vez que faço o Teste de Progresso
- (B) Recebi o resultado impresso, entregue pela coordenação do meu curso
- (C) Retirei o resultado diretamente do site institucional
- (D) Não tive interesse em verificar o meu resultado
- (E) Não sabia que o resultado do teste era divulgado