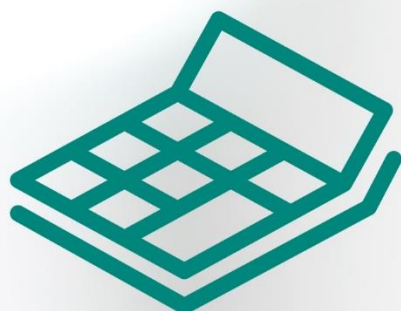


2021

Cadernos de Questões Comentadas do Teste de Progresso

Ciências Contábeis



FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO

Presidente

Antonio Luiz da Silva Laginestra

Vice-Presidente

Jorge Farah

Secretário

Luiz Fernando da Silva

Vogais

José Luiz da Rosa Ponte

Kival Simão Arbex

Paulo Cezar Wiertz Cordeiro

Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

CONSELHO CURADOR

Alexandre Fernandes de Marins

Carlos Alfredo Carracena

Eduardo Pacheco Ribeiro de Souza

José Luiz Guedes

Luiz Roberto Veiga Corrêa de Figueiredo

DIREÇÃO GERAL

Luis Eduardo Possidente Tostes

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.
Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Caderno de questões comentadas do Teste de Progresso – Ciências Contábeis / Fundação Educacional Serra dos Órgãos. --- Teresópolis: UNIFESO, 2021.

94f.

1-Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2- Centro Universitário Serra dos Órgãos. 3- Teste de Progresso. 4- Ciências Contábeis. I. Título.

CDD 378.8153

EDITORA UNIFESO

Avenida Alberto Torres, nº 111

Alto- Teresópolis -RJ-CEP:25.964-004

Telefone: (21) 2641-7184

E-mail: editora@unifeso.edu.br

Endereço Eletrônico:

<http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

Copyright© 2021

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora
UNIFESO

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

MANTIDA: CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS - UNIFESO

CHANCELARIA

Antonio Luiz da Silva Laginestra

REITORIA

Verônica Santos Albuquerque

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

José Feres Abido Miranda

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCHS

Ana Maria Gomes de Almeida

Curso de Graduação em Administração

Jucimar André Secchin

Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Jucimar André Secchin

Curso de Graduação em Direito

Lucas Baffi Ferreira Pinto

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

Mariana Beatriz Arcuri

Curso de Graduação em Ciências Biológicas

Carlos Alfredo Franco Cardoso

Curso de Graduação em Enfermagem

Selma Vaz Vidal

Curso de Graduação em Fisioterapia

Andréa Serra Graniço

Curso de Graduação em Medicina

Simone Rodrigues

Curso de Graduação em Medicina Veterinária

André Vianna Martins

Curso de Graduação em Nutrição

Natália Boia Soares Moreira

Curso de Graduação em Odontologia

Alexandre Vicente Garcia Suarez

Curso de Graduação em Psicologia

Ana Maria Pereira Brasílio de Araújo

CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – CCT

Vivian Telles Paim

Curso de Graduação em Curso de Arquitetura e Urbanismo

Felipe Pinheiro Teixeira

Curso de Graduação em Ciência da Computação

Laion Luiz Fachini Manfroi

Curso de Graduação em Engenharia de Produção

Rafael Murta Pereira

Curso de Graduação em Engenharia Civil

Heleno da Costa Miranda

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Roberta Montello Amaral

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Edenise da Silva Antas

DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Solange Soares Diaz Horta

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO

Michele Mendes Hiath Silva

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO

Roberta Franco de Moura Monteiro

CLÍNICA-ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Andréa Serra Graniço

CLÍNICA-ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA

Rafael Rempto

CLÍNICA-ESCOLA DE ODONTOLOGIA PROF. LAUCYR PIRES DOMINGUES

Leonardo Possidente Tostes

HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO – HCTCO

Rosane Rodrigues Costa

APRESENTAÇÃO

O Teste de Progresso foi desenvolvido na década de setenta nas Escolas de Medicina da Universidade Kansas, nos EUA, e de Limburg, na Holanda. No Brasil foi aplicado em sessenta cursos de Medicina no ano de 1999, por determinação da CINAEM. No UNIFESO, esse teste é aplicado desde o ano de 2007 para os cursos de Graduação em Medicina, Enfermagem e Odontologia e a partir do ano de 2008 para os demais. No curso de graduação em Administração, o teste é aplicado a todos os discentes, mantendo-se a mesma complexidade das questões para todos os períodos. São sessenta questões de múltipla escolha, sendo dez de conhecimento geral e cinquenta de conhecimento específico formuladas e/ou escolhidas pelo nosso corpo docente, que contém como base os conteúdos programáticos dos cinco anos do curso.

O Teste de Progresso é um instrumento que permite avaliar o progresso do estudante, das turmas, do currículo e das ferramentas avaliativas, além disso é um instrumento fundamental para a garantia de uma AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE e do curso.

ORGANIZADORA

Natiara Penalva Muniz

AUTORES

Alfredo Froner

Claudio Rodrigues Correa

Cristina Grigorowsky Botelho

Danilo Amaral da Fonseca

Francisco Jovando Rebelo de Albuquerque

João Luiz da Costa Baptista

Jorge de Souza Araujo

Jucimar André Secchin

Luiz Antonio de Souza Pereira

Luiz Claudio da Costa

Natiara Penalva Muniz

Priscila Pereira Fernandes

Rafael Cezar Menezes

Renato Felipe Cobo

Ricardo Pereira de Sousa Lobato

Telma de Amorim Freitas Silva

1. (UNIFESO, 2021) A Portaria N° 343, de 17 de março de 2020, dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia de Covid. Com isso, manter escolas e universidades fechadas foi a medida para conter a velocidade da disseminação da Covid e conscientizar a população sobre a gravidade do problema.

Em relação a essa situação, os sujeitos envolvidos tiveram sentimentos ambíguos. Analise suas falas abaixo:

I. “Não nos parece razoável cruzar os braços e suspender por completo as aulas por vários meses”.

- II. “[...] Nos causa apreensão migrar abruptamente a educação presencial de nosso país para modalidades não presenciais”.
- III. “Vemos a necessidade de garantia de acesso domiciliar a equipamentos, softwares e internet de banda larga de elevado fluxo de dados para todas/os docentes e discentes”.
- IV. “Vemos a necessidade de servidores com ampla capacidade de armazenamento de dados na escola ou universidade”.
- V. “É a única aula que me faz sentir que ainda faço parte da escola, e ter essas interações com outras pessoas via Zoom tem sido muito benéfico para minha saúde mental”.

Identifique as afirmativas favoráveis ao ensino remoto devido à pandemia de Covid.

- (A) I e III.
- (B) I e V.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante distingue a partir dos discursos quais são favoráveis ao ensino remoto devido à pandemia de Covid-19.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa B. As demais afirmativas apresentam uma posição desfavorável quanto ao ensino remoto à época da pandemia, à medida que ressaltam as limitações desta modalidade no contexto apresentado em 2020. O MEC apontou um caminho para que os estudantes não perdessem o ano letivo: “Autorizar, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação”.

REFERÊNCIAS

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-343-de-17-de-marco-de-2020-248564376>,
<https://www.justificando.com/2020/08/04/desconstruir-a-escola-por-meio-do-ensino-remoto/>,
<http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2020/03/fiqueemcasa/>, Nível de Dificuldade: Fácil

CATEGORIA

Educação

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

2. (UNIFESO, 2021) A pandemia de Covid colocou maior foco sobre a saúde mental e levou o tema à redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2020. A primeira etapa da prova aconteceu em 17 de janeiro de 2021 e o tema da redação foi “o estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira”. Alguns psicólogos e educadores foram entrevistados para abordar a questão.

Analise as falas abaixo e identifique qual faz referência ao contexto da vivência acadêmica estudantil de qualquer faixa etária a partir do desafio do ensino remoto devido à pandemia de Covid.

- (A) "A própria OMS fala que saúde transpõe todas as está bem e a cabeça não está. A gente precisa de fato melhorar essa relação com as pessoas, porque elas ainda acham que se você tiver fé ou força de vontade, você não precisa tratar. Isso impede as pessoas de procurarem ajuda profissional". esferas: psíquica, física. Não é só falar que o corpo
- (B) "Tema importante, pertinente e dentro do padrão esperado para o Enem. Eles apresentam uma situação problema dentro da realidade brasileira. Neste caso, candidatos deveriam propor caminhos para vencer o estigma que persegue vários brasileiros que têm doença mental".
- (C) "O fato de a dinâmica social ter mudado em 2020, com grandes alterações no modo de trabalhar e estudar, interferiu na forma como os brasileiros lidam com a questão psicológica, com seus medos e ansiedades. Tudo isso alterou a maneira geral de pensar e agir das pessoas".
- (D) "O tema do Enem 2020 tem vários aspectos envolvidos. Primeiro, estigma. Essa conotação negativa que a sociedade atribui às doenças mentais, talvez muito ligado ao histórico de tratamento manicomial e também por uma falta de informação e conhecimento mais consistente a respeito das doenças, do que significam e de como são tratadas".

(E) “Talvez o maior desafio seja não ‘pessoalizar’ a redação, utilizando a primeira pessoa, o que seria um erro gravíssimo no gênero dissertativo- argumentativo. É um tema sensível para todos nós em 2020/2021, então o risco de fazer um relato pessoal existe e seria problemático”.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante distingue a partir dos discursos qual faz referência ao cotidiano acadêmico associando às alterações no modo de trabalhar e de estudar por conta do ensino remoto a partir da pandemia de Covid.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa C. As demais afirmativas apresentam argumentos generalistas quanto à temática da saúde mental, bem como algumas análises técnicas sobre como a redação do ENEM deveria ser elaborada. No que concerne à influência da pandemia no rendimento acadêmico, o psicólogo Lucas Nápoli, da UFJF-GV, destaca a importância da autocompaixão, atitude ligada à saúde mental, que permite ao estudante compreender que tem fragilidades e limitações. Ele afirma: “Não sou o Super Homem, não dou conta de tudo. Preciso respeitar meus limites e compreender o processo”.

REFERÊNCIAS

<https://g1.globo.com/educacao/enem/2020/noticia/2021/01/18/tema-da-redacao-do-enem-se-relaciona-com-reflexoes-sobre-saude-mental-provocadas-pela-pandemia-dizem-psicologos.ghtml>, <https://g1.globo.com/educacao/enem/2020/noticia/2021/01/17/redacao-do-enem-2020-e-o-estigma-associado-as-doencas-mentais-na-sociedade-brasileira.ghtml>, <https://agenciabrasil.abc.com.br/educacao/noticia/2021-01/tema-da-redacao-seguinte-linha-adotada-em-edicoes-anteriores-do-enem>, <https://www2.ufjf.br/noticias/2020/10/02/ensino-remoto-estrategias-para-promover-o-aprendizado-e-a-saude-mental-durante-o-periodo/>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Educação

TIPO DE QUESTÃO

Resposta única

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

3. (UNIFESO, 2021) O caso de uma criança capixaba veio a público após ela dar entrada no Hospital Roberto Silveiras, em São Mateus/ES, com mal-estar. Os médicos verificaram que a paciente estava com barriga inchada. Após a realização de exames, constataram gravidez de 22 semanas. A menina engravidou do próprio tio após ser estuprada por ele, ao longo de anos. Em coletiva de imprensa, a superintendente de outro hospital, para onde a menina de 10 anos foi transferida, afirmou que a decisão da equipe em não realizar o aborto foi “estritamente técnica e não teve interferências ideológicas”, ou seja, seguiu um protocolo do Ministério da Saúde que autoriza a interrupção da gravidez entre 20 e 22 semanas, com feto pesando até 500 gramas, em caso de violência sexual. Naquele caso, o feto tinha 22 semanas e quatro dias e pesava 537 gramas. A OAB do Espírito Santo questionou a negativa, afirmando que o aborto no caso de estupro, de risco à vida da gestante ou com feto anencéfalo é previsto na legislação. Por fim, o aborto foi realizado em Recife/Pernambuco, em agosto de 2020. O caso específico foi amplamente veiculado em sites de notícias de modo que vieram à tona a legislação e os princípios éticos pertinentes à temática.

Identifique qual alternativa fundamentou a atitude de recusa daquele hospital.

- (A) Apesar de tratar-se de uma menina que era violentada desde os 6 anos, a família desconhecia o fato e o caso não foi denunciado pelo Conselho Tutelar, o que inviabilizaria o aborto.
- (B) Há 12 anos, o obstetra, que acabou realizando este aborto, foi excomungado pela Igreja de Pernambuco por interromper a gravidez de uma menina de 9 anos estuprada pelo padrasto.
- (C) Do lado de fora da clínica, um grupo de pessoas de mãos dadas gritavam “Assassino” para o médico.
- (D) A menina estava com idade gestacional avançada, além do limite legal para interromper a gravidez.**
- (E) Houve tumulto e a Polícia Militar foi chamada quando grupos cristãos fizeram rodas de oração contra a intervenção médica.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante distingue nas afirmativas qual fundamentou a atitude de recusa do hospital, conforme legislação vigente.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa D. As demais afirmativas apresentam a reação do público que acompanhou o fato, a punição religiosa do obstetra pernambucano e a alternativa que aborda equivocadamente a necessidade de denúncia de estupro de vulnerável pelo Conselho Tutelar, as quais não correspondem a causa efetiva da recusa do hospital, que foi a idade gestacional avançada. O juiz Antonio Moreira Fernandes, da Vara de Infância e da Juventude de São Mateus, a 218 quilômetros de Vitória, no Espírito Santo, autorizou a interrupção na gestação de uma criança de 10 anos. A menina afirmou ter sido vítima de estupro do tio. Apesar da permissão da realização de aborto em caso de estupro, o hospital no Espírito Santo se recusou a realizar o procedimento, afirmando que não há protocolo para interrupção da gravidez com a idade gestacional avançada. "O abortamento é considerado [de acordo com Nota Técnica do Ministério da Saúde] se a gravidez está no limite de 20 a 22 semanas e se o peso fetal é até 500 gramas.

Essa criança estava acima desse ponto de corte que é dado pelo Ministério da Saúde. A criança não estava em risco iminente de vida ao chegar ao hospital, apesar de ter diabetes gestacional, a criança estava com saúde controlada", afirmou a superintendente do hospital para onde a paciente foi transferida. A OAB do Espírito Santo questionou a negativa, afirmando que o aborto no caso de estupro, risco à vida da gestante e feto anencéfalo é previsto na legislação. O aborto foi realizado em Recife/Pernambuco, em agosto de 2020.

REFERÊNCIAS

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-53856354>, <https://exame.com/brasil/como-e-a-legislacao-que-autorizou-o-aborto-em-crianca-vitima-de-estupro/>, <https://brasil.elpais.com/brasil/2020-08-16/menina-de-10-anos-violentada-fara-aborto-legal-sob-alarde-de-conservadores-a-porta-do-hospital.html>, <https://veja.abril.com.br/brasil/justica-autoriza-aborto-de-menina-de-10-anos-estuprada/>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Ética

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

4. (UNIFESO, 2021) Holocausto é o nome que se dá ao genocídio cometido pelos nazistas ao longo da Segunda Guerra Mundial e que vitimou aproximadamente seis milhões de pessoas entre judeus, ciganos, homossexuais, testemunhas de Jeová, deficientes físicos e mentais, opositores políticos, entre outros. O discurso nazista, aliado à doutrinação realizada na sociedade alemã, tornou os judeus bodes expiatórios e vítimas de perseguição intensa, não só por parte do governo, mas também pelos civis. Este movimento é conhecido como:

- (A) Antissemitismo.
- (B) Sionismo.
- (C) Semitismo.
- (D) Reformismo.
- (E) Liberalismo.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece o Holocausto como fato histórico e o correlaciona ao antissemitismo.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa A. Ao longo da história, o antissemitismo mostrou a sua face horrenda. Ele surgiu primeiramente sob pretextos religiosos na Idade Média e, depois, apareceu na forma de nacionalismo a partir do século XIX, antes de assumir uma pretensão científica na ideologia nazista. Ele então se tornou racial: os judeus foram definidos como uma "raça" de origens orientais misteriosas, que não poderia ser assimilada pelos povos entre os quais se estabeleceram –

especialmente aqueles que alegavam pertencer a uma raça ariana superior, que se sentiam ameaçados de degeneração pela presença entre eles de judeus, com seus inúmeros defeitos.

REFERÊNCIA

<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/holocausto.htm#:~:text=Holocausto%20%C3%A9%20o%20nome%20que,e%20mentais%2C%20opositores%20pol%C3%ADticos%20etc,> [https://pt.wikipedia.org/wiki/Antissemitismo,](https://pt.wikipedia.org/wiki/Antissemitismo)
<https://pt.unesco.org/courier/2018-1/antissemitismo-aprendendo-liceos-da-historia>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Difícil

CATEGORIA

Ética

TIPO DE QUESTÃO

Afirmção incompleta

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

5. (UNIFESO, 2021) A temporada do fogo em 2020 no Amazonas pode ser uma das maiores desde 1998, quando o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) iniciou o monitoramento de queimadas na Amazônia. As queimadas sucedem ao desmatamento na Amazônia. Ambas as ações consomem o maior bioma tropical do planeta e evidenciam crimes ambientais.

Considerando as informações acima, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

Os efeitos do desmatamento e das conseqüentes queimadas são muitos; entre estes, as alterações da condição climática e a perda da biodiversidade configuram-se como os mais preocupantes e de maior impacto na região.

PORQUE

As queimadas na Amazônia tiveram sua origem ligada às práticas econômicas desenvolvidas na região, motivadas pelo cenário político brasileiro e sem controle por parte das entidades governamentais, a partir da década de 1930, no governo de Getúlio Vargas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.**
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece fatos históricos brasileiros e ações humanas que influenciam a sustentabilidade do planeta.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa B, pois ambas as asserções são verdadeiras, porém uma não justifica a outra; a asserção I aborda os impactos do desmatamento e das queimadas na Amazônia enquanto a asserção II aborda a contextualização histórica das queimadas na região. Com a retirada de cobertura vegetal, tanto para o avanço da indústria, quanto para o avanço da fronteira agrícola da região e povoamento, a Amazônia vem sofrendo, ao longo dos anos, com o aumento dos focos de incêndio. Atualmente, tais focos são monitorados e podem ser controlados pela aplicabilidade de políticas públicas ambientais, capazes de propor soluções para tal problemática. O desmatamento é a maior fonte de emissão de gases do efeito estufa no Brasil, que contribuem para o aquecimento global, e a preservação da floresta é absolutamente crucial para a manutenção dos processos biológicos e climáticos que levam chuva para as regiões Centro-Oeste e Sudeste, irrigando lavouras e abastecendo reservatórios essenciais para a segurança hídrica, energética e alimentar do País.

REFERÊNCIAS

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/queimadas-na-amazonia.htm>, <https://jornal.usp.br/ciencias/desmatamento-da-amazonia-dispara-de-novo-em-2020/>, <https://ipam.org.br/queimadas-na-amazonia-afetam-a-saude-de-milhares-de-pessoas/>, <https://www.dw.com/pt-br/queimadas-seguem-rastro-do-novo-arco-do-desmatamento-no-amazonas/a-54792935>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Média

CATEGORIA

Meio Ambiente

TIPO DE QUESTÃO

Asserção-razão

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

6. (UNIFESO, 2021) “Existe um conceito sobre a capacidade de suporte do meio. [...] o volume de recursos naturais que um sistema ambiental pode suportar, garantindo a conservação desses recursos, tem um limite populacional aceitável de 7 bilhões a 12 bilhões de pessoas. E nós já estamos quase alcançando isso. Se não começarmos a repensar a questão da reutilização, teremos severos problemas de abastecimento”, afirma a bióloga Danielle Costa. (ARIADNE, Queila. Nova geração está mais ligada no uso que na aquisição. Portal O Tempo, 2019).

A visão de sustentabilidade de quem não quer possuir ou consumir tantos bens para não agredir o meio ambiente, tem conquistado cada vez mais adeptos e é conhecida como:

- (A) Ambientalismo.
- (B) Ecologismo.
- (C) Conservacionismo.
- (D) Minimalismo.**
- (E) Preservacionismo.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece a importância da educação ecológica e identifica o conceito de minimalismo.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa D. Segundo o dicionário, minimalismo significa a “procura de soluções que requeiram um mínimo de meios ou de esforços”. Mas há mais significados por trás desse novo estilo de vida que tem conquistado cada vez mais adeptos. Muita gente tem se preocupado mais com o uso consciente dos recursos disponíveis. Da água à embalagem de plástico, há uma atenção maior sobre o impacto daquilo que consumimos e o que isso

pode causar no nosso entorno e ao meio ambiente. Tal preocupação tem efeitos objetivos não apenas no planeta, mas também no estilo de vida e no bolso.

REFERÊNCIAS

<https://www.otempo.com.br/economia/nova-geracao-esta-mais-ligada-no-uso-que-na-aquisicao-1.2254284>, <https://valorinveste.globo.com/blogs/ana-leoni/coluna/a-onda-minimalista-e-os-beneficios-para-o-bolso.ghtml>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Média

CATEGORIA

Meio Ambiente

TIPO DE QUESTÃO

Afirmação incompleta

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

7. (UNIFESO, 2021) A Lei dos Estados Unidos é um conjunto de normas do governo federal e estadual que regulam a conduta e organização de empresas corporativas, geralmente para promover uma concorrência leal em benefício dos consumidores, também conhecida como direito da concorrência. Em outubro de 2020, o Congresso dos Estados Unidos e 11 estados norte-americanos entraram com uma ação contra o (a) . A companhia teve receita de US\$ 162 bilhões no ano passado, mais que o Produto Interno Bruto (PIB) de países como Hungria, Ucrânia e Marrocos. A empresa é acusada de usar táticas anticompetitivas para excluir seus rivais e estender esse monopólio, porém, alega que as pessoas utilizam seus serviços porque preferem fazer isso, em vez de serem forçadas.

Em sequência as palavras que completam corretamente essas lacunas são:

- (A) Lei Free Internet Act; Departamento de Segurança Interna; Microsoft.
- (B) Lei Antitruste; Departamento da Justiça; Google.
- (C) Lei Glass-Steagall; Departamento do Comércio; Facebook.
- (D) Lei de Vigilância de Inteligência Estrangeira; Departamento de Defesa; Bing.
- (E) Lei Hepburn; Departamento do Tesouro; Apple Inc.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece fatos históricos de relevância internacional.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa B. O governo dos Estados Unidos entrou com um processo contra uma das maiores empresas de seu país (e do mundo), que acusa de ter se tornado ilegalmente a "guardiã" da internet. Na ação, alega-se que o Google agiu ilegalmente para manter sua posição nos mercados de busca e publicidade na internet. O principal argumento é que o Google gasta bilhões de dólares a cada ano para garantir que seu mecanismo de busca seja instalado como padrão em navegadores e dispositivos móveis. Por seu lado, a empresa sediada na Califórnia reagiu afirmando: "as pessoas usam o Google porque querem, não porque são forçadas ou porque não conseguem encontrar alternativas".

REFERÊNCIAS

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-54631718>, <https://investnews.com.br/geral/governo-dos-eua-abre-maior-acao-antitruste-contr-o-google-em-20-anos/>, https://pt.wikipedia.org/wiki/Lei_antitruste_dos_Estados_Unidos

NÍVEL DE DIFICULDADE

Difícil

CATEGORIA

Política e Cidadania

TIPO DE QUESTÃO

Lacuna

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

8. (UNIFESO, 2021) Em novembro de 2020, duas eleições geraram opiniões diversas nas redes sociais sobre qual modalidade funciona melhor – o voto em cédula de papel ou voto eletrônico. A primeira eleição, nos Estados Unidos, para escolher o presidente; a segunda, no Brasil, para eleger prefeitos e vereadores. Os sistemas utilizados são diferentes e levantam dúvidas acerca da confiabilidade do processo.

Diante do panorama apresentado, compare algumas características dos sistemas eleitorais americano e brasileiro e, após ler as afirmações abaixo, indique quais são verdadeiras e quais são falsas.

- () Nos Estados Unidos, as regras do sistema eleitoral não são unificadas. Existem Estados, em que o cidadão que tiver o voto postal rejeitado pode comparecer à sua zona eleitoral e fazer uma correção durante os primeiros dias da apuração.
- () No Brasil, em uma aldeia indígena, onde não há luz, o índio vota da mesma maneira, com os mesmos recursos, com a mesma urna, com o mesmo software que um cidadão na capital, em total igualdade de condições para votar.
- () "Nós saímos de um cenário em que as eleições eram lentas, repletas de erros. Se levava semanas, dias, para se apresentar os resultados. E, quando se apresentava os resultados, eles sempre vinham acompanhados de muita suspeição", disse Giuseppe Janino, secretário de tecnologia do TSE, no Brasil, ao repudiar a utilização da urna eletrônica.

() No Brasil, a estreia da tecnologia foi em 1996, quando 57 cidades fizeram teste-piloto. No ano 2000, a eleição já era totalmente eletrônica. Desde então, a urna eletrônica vem evoluindo e ganhou atualizações de segurança como a biometria, que foi suspensa em 2020 por causa da pandemia.

() Donald Trump fez mais de setenta postagens no Twitter, três dias após a eleição americana, afirmando que o sistema de votos pelo correio é fraudulento e torna as pessoas corruptas. Diante da pressão, foi necessário recontar os votos em 30 dos 50 estados para oficializar a vitória do adversário.

As afirmações são verdadeiras e falsas conforme sequência abaixo:

- (A) F-F-V-V-V.
- (B) V-F-V-F-V.
- (C) V-V-V-V-F.
- (D) V-V-F-V-F.
- (E) F-V-F-F-V.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece fatos de relevância na política internacional e analisa prós e contras dos sistemas eleitorais dos países citados.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa D. As afirmações I, II e IV são verdadeiras. Os estados americanos Geórgia e Arizona permitem ao cidadão que tiver o voto postal rejeitado comparecer à sua zona eleitoral e fazer uma correção durante os primeiros dias da apuração. As aldeias indígenas brasileiras votam em igualdade de condições ao povo de qualquer cidade. A urna eletrônica foi implantada em 1996, por meio de um teste-piloto e, a partir de 2000 a eleição passou a ser totalmente eletrônica, incluindo, ao longo do tempo, a biometria, a qual não foi utilizada particularmente na eleição de 2020 devido à pandemia de Covid. As afirmações III e V são falsas, pois a fala do secretário de tecnologia do TSE não é de repúdio quanto à utilização da urna eletrônica e não foi necessário recontar votos na eleição americana de mais de 50% dos estados.

REFERÊNCIAS

<https://brasil.elpais.com/internacional/2020-11-06/um-pais-160-milhoes-de-votos-e-50-regras-para-apura-los-o-que-explica-a-complexa-eleicao-nos-eua.html>,
<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-54852955>,
<https://guilhermetelesadv.jusbrasil.com.br/noticias/355047613/conheca-as-vantagens-da-urna-eletronica-de-votacao>,
<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2020/11/09/urna-eletronica-trouxe-mais-rapidez-e-confiabilidade-para-eleicoes-brasileiras-ha-19-anos.ghtml>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Normal

CATEGORIA

Política e Cidadania

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

9. (UNIFESO, 2021) Observe a charge:



Disponível em: <https://descomplica.com.br/artigo/tudo-sobre-variacao-linguistica-para-voce-arrasar-sempre/4k5/>. Acesso em 09 out. 2020.

A charge mostra um diálogo entre Chico Bento e seu amigo, utilizando um jeito peculiar de falar. A língua varia no espaço, pois pode ser empregada diferentemente dependendo do local em que o indivíduo está, porém pode ser considerada “errada” por aquele que reconhece a aplicação do idioma utilizando somente a norma culta da língua. Quando as variações linguísticas são julgadas como inaceitáveis e incorretas está caracterizado como preconceito:

- (A) de Xenofobia Fonoaudiológica.
- (B) de Sociolinguística Invertida.
- (C) Linguístico.

- (D) Literário.
(E) de Etarismo Idiomático.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante correlaciona o conceito de variação linguística à charge e reconhece o fenômeno do preconceito linguístico.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa C. A charge retrata a variação linguística regional (diatópica). A variação diatópica diz respeito justamente às diferenças linguísticas que podem ser vistas em falantes de lugares geográficos diferentes apesar de falarem o mesmo idioma. As variações

linguísticas diferenciam-se em quatro grupos: sociais (diastráticas), regionais (diatópicas), históricas (diacrônicas) e estilísticas (diafásicas).

REFERÊNCIAS

<https://descomplica.com.br/artigo/tudo-sobre-variacao-linguistica-para-voce-arrasar-sempre/4k5/>,
<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/preconceito-linguistico>,
<https://www.preparaenem.com/portugues/variacoes-linguisticas.htm>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Difícil

CATEGORIA

Sociedade e Cultura Tipo de questão: Interpretação

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

10. (UNIFESO, 2021) Fundada em 2012, a pequena mesquita Sumayyah Bint Khayyat é um prédio simples, de dois andares, que fica no meio da favela Cultura Física, em Embu das Artes, na Grande São Paulo. No térreo, uma pequena lanchonete de comida árabe. Acima, uma sala de oração onde todas as sextas os muçulmanos da região se reúnem para fazer suas preces e estar entre os seus irmãos de fé. No entanto, desde que a mídia e membros da classe política intensificaram a associação entre a comunidade islâmica e o terrorismo, aumentaram os casos de preconceito, discriminação e agressões de todos os tipos contra os seguidores do islã no Brasil e no mundo.

Leia as afirmações abaixo e identifique aquelas que caracterizam a islamofobia.

I - “No começo tudo é difícil, os enfrentamentos vêm dentro de casa. Quando a gente fala ‘eu sou muçulmano’, parentes se distanciam, tive enfrentamentos com a minha noiva, minha mãe, minhas irmãs. Mas, com o tempo, consegui mostrar para eles o verdadeiro Islã. Só lamento muito a perda dos meus amigos. Tem amigo que vivia lá em casa, hoje passa pela minha mãe e nem fala, como se fosse uma doença contagiosa”.

II - O diretor do serviço de segurança da Rússia afirmou que “o surgimento de psicopatas e assassinos de sangue frio que abrigam planos para abater muçulmanos está se tornando uma tendência alarmante não apenas na Europa, mas no resto do mundo”.

III - O professor Samuel Paty foi assassinado em Conflans Sainte Honorine, nas proximidades de Paris. Foi decapitado por um terrorista que se indignou com o uso de caricaturas do profeta Maomé durante uma aula sobre liberdade de expressão.

IV - Em 2012, o adolescente Nissim Ourfali virou hit na internet ao criar para o seu Bar Mitzvah um vídeo com uma versão da música "What makes you beautiful", do grupo One Direction. A partir da produção, sátiras e paródias foram criadas, o que fez com que a família considerasse os vídeos ofensivos e entrasse com um processo judicial para que o Google retirasse o material da internet.

V - “Temos cinco estátuas danificadas na Prainha (BA) há quase três anos. A de Oxalá foi incendiada no ano-novo de 2015 e, até hoje, está queimada. Esse vandalismo deixa claro que nossa religião não é aceita por todos. Mas não entendo o preconceito, porque nós não impomos nada a ninguém”.

Estão corretas somente as afirmativas:

- (A) I, II e III.
(B) I, II, III e IV.
(C) I, II e V.
(D) II, IV e V.

(E) III, IV e V.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante identifica situações de islamofobia e diferencia de outras ações de intolerância religiosa a partir da leitura interpretativa das afirmativas.

JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa A. Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas. A afirmativa IV faz referência ao Bar Mitzvah que é um ritual da religião judaica. A alternativa V relata um ato de intolerância em relação ao Candomblé. Estima-se que 1,57 bilhão de pessoas, ou 23% da população mundial, se identificam como muçulmanos. Em 53 países do globo a maioria religiosa é muçulmana, a maior parte deles na Ásia e no norte da África. Segundo a Associação Nacional de Entidades Islâmicas, um milhão e meio de muçulmanos vivem no Brasil.

REFERÊNCIAS

<https://br.sputniknews.com/europa/2019041813708984-terrorismo-contra-muculmanos/>,
<https://www.cartacapital.com.br/mundo/mulheres-usando-veus-islamicos-sao-atacadas-perto-da-torre-eiffel/>,
<https://www.brasildefato.com.br/2019/01/21/a-intolerancia-religiosa-na-visao-de-muculmanos-que-vivem-na-periferia-de-sao-paulo>

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Sociedade e Cultura

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

11. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE, 2019, Adaptado). A Norma Brasileira de Contabilidade (NBC) PG 01 – Código de Ética Profissional do Contador, de 7 de fevereiro de 2019, tem por objetivo fixar a conduta do contador, quando no exercício da sua atividade e nos assuntos relacionados à profissão e à classe. A conduta ética do contador deve seguir os preceitos estabelecidos nesta Norma, nas demais Normas Brasileiras de Contabilidade e na legislação vigente. Este Código de Ética Profissional do Contador se aplica também ao técnico em contabilidade, no exercício de suas prerrogativas profissionais. Considerando a Norma Brasileira de Contabilidade (NBC) PG 01/2019, leia as afirmações a seguir sobre os deveres do contador.

I – Abster-se de expressar argumentos ou dar conhecimento de sua convicção pessoal sobre os direitos de quaisquer das partes interessadas, ou da justiça da causa em que estiver servindo, mantendo seu trabalho no âmbito técnico e limitando-se ao seu alcance.

II – Despender os esforços necessários e se munir de documentos e informações para inteirar-se de todas as circunstâncias, antes de emitir opinião sobre qualquer caso.

III – Exercer a profissão com zelo, diligência, honestidade e capacidade técnica, observando as Normas Brasileiras de Contabilidade e a legislação vigente, resguardando o interesse público, os interesses de seus clientes ou empregadores, sem prejuízo da dignidade e independência profissionais.

É correto o que se afirmar em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

(E) II e III, apenas.

INTENÇÃO

Os estudantes devem ser capazes de identificar os deveres presentes no código de ética profissional.

JUSTIFICATIVA

Todas as afirmações encontram-se presentes no “4. São deveres do contador” da Norma Brasileira de Contabilidade (NBC) PG 01/2019.

DIFICULDADE

(X) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Norma Brasileira de Contabilidade (NBC) PG 01 – Código de Ética Profissional do Contador, de 7 de fevereiro de 2019. Disponível em: <https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/NBCPG01.pdf> – acesso em: 07/07/2021.

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Filosofia, Ética Geral e Profissional

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

12. UNIFESO,2021) Leia o texto e depois responda à questão abaixo. A inteligência emocional tem demonstrado estar positivamente relacionada ao desempenho no trabalho em todos os níveis, mas parece ser mais relevante nas funções que demandam um alto grau de interação social. (ROBBINS, Stephen; JUDGE, Timothy; SOBRAL, Filipe. Comportamento Organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. p.150). Os líderes demonstram sua inteligência emocional exibindo:

- (A) inteligência prática, orientação para metas, capacidade de falar em público e justiça;
- (B) autoconsciência, autogerenciamento, automotivação, empatia e habilidades sociais;**
- (C) liderança para mudanças, pensamento inovador, pensamento lógico e orientação para metas;
- (D) inteligência geral orientada para solução de problemas da empresa;
- (E) Inteligência lógico-matemática orientada para metas da empresa.

INTENÇÃO

Verificar conhecimentos sobre inteligência emocional.

JUSTIFICATIVA

O líder que sabe usar sua inteligência emocional é capaz de conduzir um grupo e/ou uma organização de maneira mais hábil, pois a inteligência emocional implica em não apenas ter habilidades sociais e mediar conflitos. Se relaciona também com a autoconsciência, autogerenciamento, automotivação e empatia

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

ROBBINS, Stephen; JUDGE, Timothy; SOBRAL, Filipe. Comportamento Organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. p.150

CATEGORIA

Formação básica e complementar

SUBCATEGORIA

Comportamento organizacional

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

13. (UNIFESO, 2021) Leia o texto e escolha a alternativa correta.

“Balanço Patrimonial é um relatório que demonstra de maneira clara e precisa a situação financeira de uma empresa. Para isso, são considerados todos os ativos e passivos de um negócio, ou seja, seus

bens, dívidas e lucros.” Fonte: <https://www.contabilizei.com.br/contabilidade-online/balancopatrimonial/>

Para responder a alternativa correta leve em consideração como a operação afeta o ATIVO:

A partir desse conceito, avalie a seguinte situação: quatro pessoas formam uma sociedade e entregam ao gerente o dinheiro correspondente ao investimento inicial. Neste caso, como esta operação afeta o ATIVO?

- (A) O ativo aumenta, mas o passivo diminui
- (B) O ativo não é afetado
- (C) O ativo diminui
- (D) O ativo aumenta**
- (E) O ativo aumenta em contrapartida a uma diminuição no próprio ativo

INTENÇÃO

Verificar se o estudante alcança o entendimento da equação do Patrimônio

JUSTIFICATIVA

Ao ingressar com dinheiro na empresa aumenta o ATIVO, e o passivo também aumenta com o ingresso do Capital social

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

PADOVEZE, Clóvis Luis. Manual de Contabilidade Básica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Contabilidade Geral

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão

14. (UNIFESO,2021) As terminologias utilizadas na Contabilidade de Custos são específicas a área e as mais utilizadas são custos e despesas. Relacione a primeira coluna, com as terminologias, com a segunda, contendo exemplos.

- (1) Custos () Salários dos Vendedores
- (2) Despesas () Matéria-prima
- () Seguro da fábrica
- () Mão de obra indireta
- () Frete para entregar os produtos vendidos

Após associar a primeira coluna com a segunda, marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 2,1,2,2,e 2.
- (B) 1,1,2,1,e 1.
- (C) 2,1,1,1 e 2.**
- (D) 2,1,2,2 e 2.
- (E) 1,2,2,1 e 1.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante classifica os exemplos mediante as definições da terminologia de custos.

JUSTIFICATIVA

Conforme definição da contabilidade de custos, a terminologia custos está associada aos gastos voltados a produção, já as despesas são os gastos que estão diretamente ou indiretamente voltado a obter receita. Diante dos itens elencados na segunda coluna classificamos como custos:

matéria-prima, seguro da fábrica e mão de obra indireta; e como despesas: salários dos vendedores e frete para entregar os produtos vendidos. A sequência correta é 2,1,1,1 e 2.

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Contabilidade de Custos

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

15. (UNIFESO,2021) No que diz respeito à classificação dos tributos no Brasil, várias teorias foram adotadas pela doutrina, jurisprudência e Código Tributário Nacional ao longo do tempo. A teoria amplamente majoritária classifica as modalidades tributárias em espécies tributárias. Assinale, entre as opções que se seguem, a alternativa correta.

(A) Cinco espécies, considerando como tributos os impostos, as taxas, as contribuições de melhoria, os empréstimos compulsórios e as contribuições especiais.

(B) Três espécies, considerando como tributos os impostos, os empréstimos compulsórios e as contribuições de melhoria.

(C) Duas espécies, apenas considerando como tributos os impostos e as taxas.

(D) Três espécies, classificando os tributos como impostos, taxas e contribuições de melhoria.

(E) Quatro espécies, que considera como tributos os impostos, as taxas, as contribuições e os empréstimos compulsórios.

INTENÇÃO

Os estudantes devem ser capazes de identificar os tributos analisando a legislação, doutrina e jurisprudência dominante dos Tribunais Superiores identificando a espécie tributária e suas características.

JUSTIFICATIVA

Segundo entendimento do STF no RE 146.733-9, são cinco espécies, considerando como tributos os impostos, as taxas, as contribuições de melhoria, os empréstimos compulsórios e as contribuições especiais, conforme o voto condutor do Ministro Moreira Alves "De feito, a par das três modalidades de tributos (os impostos, as taxas e as contribuições de melhoria) a que se refere o artigo 145 para declarar que são competentes para instituí-los a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, os artigos 148 e 149 aludem a duas outras modalidades tributárias, para declarar que são competentes para instituí-los a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, os artigos 148 e 149 aludem a duas outras modalidades tributárias, para cuja instituição só a União é competente: o empréstimo compulsório e as contribuições sociais, inclusive as de intervenção no domínio econômico e profissionais e de interesse das categorias profissionais e econômicas.

DIFICULDADE

() Fácil (X) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

ALEXANDRE, Ricardo. Direito Tributário Esquematizado. 6ª ed. São Paulo: Método, 2012.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: 1988. BRASIL, Lei nº LEI Nº 5.172, de 25 de outubro de 1966.

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Fundamentos de Direito

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

16. (UNIFESO,2021) Leia a situação a seguir e responda ao que se pede. O resultado final de uma aplicação financeira pode ser obtido pela utilização do Regime de Capitalização Simples ou através do Regime de Capitalização Composta. Ao final de uma aplicação, em relação aos rendimentos auferidos, comparando estes dois critérios de cálculo, assinale a alternativa correta.

(A) Os juros obtidos através do Regime de Capitalização Simples possuem maior valor, quando comparados aos obtidos no Regime de Capitalização Composta, se o período de aplicação for maior que 1.

(B) Os juros obtidos através do Regime de Capitalização Composta sempre possuem maior valor, quando comparados aos obtidos no Regime de Capitalização Simples.

(C) Os juros obtidos através do Regime de Capitalização Composta sempre possuem menor valor, quando comparados aos obtidos no Regime de Capitalização Simples.

(D) Os juros obtidos através do Regime de Capitalização Composta e os obtidos no Regime de Capitalização Simples sempre serão iguais, independentemente do período de aplicação.

(E) Os juros obtidos através do Regime de Capitalização Composta possuem maior valor, quando comparados aos obtidos no Regime de Capitalização Simples, se o período de aplicação for maior que 1.

INTENÇÃO

Verificar o conhecimento do aluno sobre as principais diferenças entre os Regimes de Capitalização Simples e Composto.

JUSTIFICATIVA:

No Regime de Capitalização Composta a fórmula de apuração do Montante/Juros é uma função exponencial. Por outro lado, no Regime de Capitalização Simples, o Montante/Juros são obtidos por uma função linear. Em razão destes procedimentos tem-se: Período de aplicação menor que 1: Juros Simples > Juros Compostos Período de aplicação igual a 1: Juros Simples = Juros

Compostos Período de aplicação maior que 1: Juros Simples < Juros Compostos

DIFICULDADE

() Fácil () Normal (X) Difícil

REFERÊNCIAS

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Matemática Financeira: com HP 12C e Excel. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Matemática Financeira

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

17. (UNIFESO, 2021) O momento de surgimento da Administração Moderna pode ser também entendido como uma das consequências da demanda das organizações que incorporavam tecnologia ao seu processo produtivo, aumentavam de porte e buscavam atender de forma mais ampla os mercados consumidores, principalmente a partir do início do século XX. Esse momento levou com que as empresas se tornassem mais complexas e necessitassem de processos de gestão operacional que assegurassem o aumento de eficiência e eficácia, refletindo no seu funcionamento e continuidade no mercado. Além dos trabalhos entendidos como pertencentes a Administração Clássica, um outro grupo de pensadores focou seus estudos e trabalhos nas questões relacionadas as relações de trabalho nas organizações, no relacionamento trabalhador X empregador. Desses estudos se originaram trabalhos que buscavam explicar as questões comportamentais e motivacionais dos gerentes, dos trabalhadores e do ambiente de trabalho. Esse conjunto de estudos e trabalhos foram entendidos como pertencentes ao que se denominou como Abordagem Humanística da Administração ou Abordagem das Relações Humanas.

Dentre esses estudos e trabalhos podemos destacar o de Douglas McGregor. No seu trabalho Douglas McGregor definiu que os gerentes poderiam ter visões diferentes dos trabalhadores. Estas visões foram denominadas como Teoria X e Teoria Y. Considerando a Teoria X, escolha a afirmativa que melhor expressa a visão do gerente em relação aos trabalhadores:

- (A) As pessoas apreciam o trabalho.
- (B) Os trabalhadores são capazes de autodireção.
- (C) As pessoas aceitam responsabilidades.
- (D) Os trabalhadores precisam ser coagidos e controlados.**
- (E) As pessoas não precisam de comando.

INTENÇÃO

O objetivo da questão é verificar o conhecimento do aluno sobre aspectos históricos e conceituais sobre a Administração Moderna.

JUSTIFICATIVA

Na Teoria X há uma visão negativa por parte do gerente em relação aos seus subordinados, levando a uma ação gerencial centralizadora e baseada na hierarquia e disciplina para viabilizar o alcance de resultados.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 5. ed. São Paulo, SP: Manole, 2016.

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Fundamentos de Administração

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única.

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento.

18. (ESAF,2009). Os procedimentos de auditoria são o conjunto de técnicas que permitem a obtenção de evidências para fundamentar a opinião do auditor, dividindo-se em testes de observância e testes substantivos.

A auditoria externa realizou na empresa Avalia S.A. o cálculo do índice de rotatividade dos estoques para verificar se apresentava índice correspondente às operações praticadas pela empresa.

Marque a alternativa que corresponde a esse procedimento técnico básico.

- (A) inspeção.
- (B) revisão analítica.**
- (C) investigação.
- (D) observação.
- (E) confronto.

INTENÇÃO

Conhecer os tipos de procedimentos técnicos de Auditoria.

JUSTIFICATIVA

Fundamentada nas boas práticas de Auditoria e em normas legais.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. Auditoria Contábil: teoria e prática. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Auditoria Contábil

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

19. (Adaptada: Conselho Federal de Contabilidade, 2015/1). Considere as três afirmativas abaixo:

I. A informação necessita, concomitantemente, ser relevante e representar com fidedignidade a realidade reportada para ser útil. Nem a representação fidedigna de fenômeno irrelevante, nem representação não fidedigna de um fenômeno relevante auxiliam os usuários a tomar boas decisões;

II. Comparabilidade, tempestividade, compreensibilidade e verificabilidade são características qualitativas que melhoram a utilidade da informação que é relevante e que é representada com fidedignidade.

III. O custo de gerar uma informação é uma restrição sempre presente na entidade. O processo de elaboração e divulgação de relatório contábil-financeiro impõe custos, e é importante que tais custos sejam justificados pelos benefícios gerados pela divulgação da informação.

Assinale a alternativa correta abaixo:

- (A) apenas a afirmativa II é verdadeira;
- (B) apenas a afirmativa III é verdadeira;
- (C) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) apenas a afirmativa I é verdadeira;
- (E) todas as afirmativas são verdadeiras.**

INTENÇÃO

Verificar o nível de conhecimento do estudante a respeito das Características Qualitativas da Informação Contábil de acordo com o CPC 00.

JUSTIFICATIVA

As afirmativas estão corretas porque a relevância e a representação fidedigna são características fundamentais da informação contábil de acordo com o CPC 00, assim como a informação contábil deve ser compreensível pelo usuário, oportuna e verificável, todas consideradas características de melhoria. O benefício de uma informação deve ser superior ao custo da sua obtenção.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu;

GELBCKE, Ernesto R. SANTOS, Ariovaldo. Manual de Contabilidade Societária. São Paulo: Atlas, 2019.

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTO CONTÁBIL. CPC 01: Redução ao Valor Recuperável de ativos. Brasília, 2010.

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Teoria da Contabilidade

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

20. (UNIFESO,2021) Leia a situação a seguir e responda ao que se pede.

Uma pesquisa foi realizada em um posto de saúde entre todos os clientes adultos cadastrados. Cada um deles foi indagado sobre nível de escolaridade, estado civil e sexo.

Com o objetivo de apresentar os dados obtidos de maneira resumida, qual é a maneira de representação mais adequada?

(A) Frequência Absoluta Acumulada.

(B) Mediana.

(C) Frequência Relativa Acumulada.

(D) Média.

(E) Frequência e porcentagem.

INTENÇÃO

Verificar o conhecimento do aluno sobre os princípios básicos da Estatística Descritiva/Representação Tabular.

JUSTIFICATIVA

As três variáveis envolvidas na pesquisa são Qualitativas Ordinais ou Qualitativas Cardinais e, portanto, não numéricas, logo, é impossível de se obter a Média e a Mediana. As Frequências Acumuladas não se aplicam a variáveis Qualitativas Cardinais, como por exemplo, a variável sexo.

DIFICULDADE

() Fácil (X) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Estatística Aplicada

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

21. (UNIFESO,2021) Leia o texto e responda à questão “A liderança é a capacidade de influenciar um conjunto de pessoas para alcançar objetivos e metas”. (ROBBINS, Stephen; JUDGE, Timothy; SOBRAL, Filipe. Comportamento Organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14.

Ed. São Paulo: Pearson Prendice Hall, 2010. p. 359)

Imagine que um gestor incentiva que o funcionário coloque sua criatividade no trabalho. O subordinado pode tomar iniciativas e espera-se que faça isso. Tem horário de trabalho flexível e tem chances de subir de posto (de acordo com o nível de criatividade que imprime em suas ideias). É uma empresa de propaganda e marketing.

Podemos afirmar a respeito do gestor:

- (A) usa o poder de coerção, pois o trabalhador fica com medo do desemprego;
- (B) usa o poder social;
- (C) incentiva a motivação da autoestima e a necessidade de realização de acordo com Maslow;
- (D) somente poder de recompensa, pois o trabalhador fica com medo do desemprego;
- (E) não incentiva a motivação de acordo Maslow.

INTENÇÃO

Espera-se que o aluno tenha conhecimento da teoria Motivacional de Maslow.

JUSTIFICATIVA

De acordo com ROBBINS; JUDGE e SOBRAL

(2010, p.404) líderes e gestores devem incentivar a motivação da autoestima e da necessidade de realização através de deliberações administrativas que promovam a autonomia o desejo de desenvolvimento profissional.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

ROBBINS, Stephen; JUDGE, Timothy;

SOBRAL, Filipe. Comportamento Organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. Ed. São Paulo: Pearson Prendice Hall, 2010. p. 359-404

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Comportamento Organizacional

TIPO DE QUESTÃO

Resposta única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

22. (UNIFESO,2021) O contador da Cia Travessa extraiu alguns dados do balancete do mês de setembro de 2020, que são apresentados no quadro abaixo:

DADOS DO BALANCETE DA CIA TRAVESSA	
Receita Bruta de Vendas	250.000,00
Salário de Funcionários	2.500,00
Energia Elétrica	700,00
Devolução de Vendas	1.000,00
Receita Financeira	100,00

A empresa, no ano de 2020, optou por calcular seus impostos (PIS e COFINS) pelo método cumulativo. De posse de todas essas informações, cabe ao contador, efetuar o cálculo dos impostos de acordo com a legislação tributária.

Considerando as informações acima, o valor que a Cia Travessa deve recolher de PIS referente ao mês de Setembro de 2020 é de:

(A) R\$ 1.619,15

(B) R\$ 1.618,50

- (C) R\$ 4.096,95
- (D) R\$ 4.097,60
- (E) R\$ 4.098,60

INTENÇÃO

Analisar quais as rubricas que fazem parte da base de cálculo do PIS cumulativo, bem como reconhecer a diferença entre PIS cumulativo e não cumulativo para poder efetuar o cálculo de forma correta.

JUSTIFICATIVA

CIA TRAVESSA	
Receita Bruta de Vendas	250.000,00
(-) Devolução de Vendas	- 1.000,00
(=) Base de cálculo do PIS	249.000,00
Alíquota PIS Cumulativo	0,65%
PIS A RECOLHER	1.618,50

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Luís Martins de; et al. Manual de Contabilidade Tributária – Textos e Testes com as Respostas. São Paulo: Atlas, 2010 – Capítulo 14

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Planejamento e Contabilidade Tributária

TIPO DE QUESTÃO

Resposta afirmação incompleta

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

23. (Adaptada: ENADE, 2015) Um dos objetivos da Teoria dos Sistemas é a formulação de princípios válidos para os sistemas em geral, independentemente dos elementos que os compõem e das relações ou forças existentes entre eles. Considerando o exposto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Um sistema é constituído por um complexo de elementos em interação.

PORQUE

II - Na teoria dos sistemas, a ênfase é dada à inter-relação e interdependência entre os componentes que formam um sistema, que é visto como uma totalidade integrada, sendo impossível estudar seus elementos isoladamente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

INTENÇÃO

Verificar o entendimento do estudante acerca do conceito de sistema

JUSTIFICATIVA

As assertivas se complementam em conceituar SISTEMA.

DIFICULDADE

() Fácil () Normal (x) Difícil

REFERÊNCIAS

PADOVEZE, Clóvis Luís. Sistema de Informações Contábeis: fundamentos e análise. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Sistema de Informações Gerenciais

TIPO DE QUESTÃO

Assertão e razão

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

24. (UNIFESO, 2021) A Contabilidade propõe-se, primordialmente ao controle do Patrimônio e normas técnicas regem a construção de demonstrativos para este e outros fins. Entre elas, temos as partidas dobradas. Para as contas patrimoniais a seguir faça a devida classificação, a exemplo de:

Caixa – ATIVO CIRCULANTE (AC) – D (débito).

Ajuste a valor presente – contas a receber

Capital Social

Contas a receber

Estoque

Férias e encargos a pagar

Imobilizado

Contas a receber longo prazo

Escolha a alternativa correta:

(A) AC – D / ANC – C / AC – D / AC – D / PC – C / ANC – D / ANC – D

(B) AC – C / PL – C / AC – D / AC – D / PC – C / ANC – D / ANC – D

(C) ANC – D / PL – C / AC – D / AC – D / PC – C / ANC – D / ANC – D

(D) AC – D / PL – C / PL – C / AC – D / PC – C / ANC – D / ANC – D

(E) AC – D / PL – C / AC – D / AC – D / PC – C / ANC – D / PC – D

INTENÇÃO

Perceber se o estudante sabe classificar o método das partidas dobradas das contas.

JUSTIFICATIVA

Ajuste a valor presente – contas a receber AC – C Capital Social PL – C Contas a receber AC – D Estoque AC – D Férias e encargos a pagar PC – C Imobilizado ANC – D Contas a receber longo prazo ANC – D

DIFICULDADE

() Fácil () Normal (x) Difícil

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Introdutória em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014.

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Contabilidade Intermediária

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla.

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

25. (UNIFESO,2021) Com base nas normas de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e nas informações extraídas de um hipotético ente público, leia atentamente as informações a seguir e atenda ao que se pede:

Segundo a Lei 4.320/1964, o Balanço Financeiro é um quadro com duas seções: Ingressos (Receitas orçamentárias e recebimentos Extra orçamentários) e Dispêndios (Despesa Orçamentária e Pagamentos Extra orçamentários) que se equilibram com a inclusão do saldo em espécie do exercício anterior na coluna dos ingressos e o saldo em espécie para o exercício seguinte na coluna de dispêndios. O saldo financeiro do exercício corresponde à diferença entre o somatório dos ingressos orçamentários com os extras orçamentários e dos dispêndios orçamentários e extra

Orçamentários. Se os ingressos forem maiores que os dispêndios, ocorrerá um superávit; caso contrário, ocorrerá um déficit. Este resultado não deve ser entendido como superávit ou déficit financeiro do exercício, cuja apuração é obtida por meio do Balanço Patrimonial. O resultado financeiro do exercício pode ser também apurado pela diferença entre o saldo em espécie para o exercício seguinte e o saldo em espécie do exercício anterior.

Considerando os dados abaixo, avalie as informações a seguir:

O Balanço Financeiro do Município de Secchinópolis apresentava antes do seu fechamento, os seguintes saldos:

RECEITA		DESPESA	
Títulos	R\$	Títulos	R\$
Orçamentária	532.008.234,10	Orçamentária	456.098.321,09
Extraorçamentária	87.906.345,09	Extraorçamentária	85.098.632,00
RP – Contrapartida (Inscrição)		RP (Pagamentos)	
Saldo do Exercício Anterior	????	Saldos para o Exercício Seguinte	????
TOTAL		TOTAL	

É verdadeira a opção que indica que o saldo financeiro para o exercício seguinte estará acrescido de:

(A) 78.717.626,10

(B) 2.807.712,90

(C) 75.909.915,01

(D) 619.914579,19

(E) 541.196.953,09

INTENÇÃO

Avaliar o grau de conhecimento do aluno sobre as normas de contabilidade pública.

JUSTIFICATIVA

Segundo a Lei 4.320/1964, o Balanço Financeiro é um quadro com duas seções: Ingressos (Receitas orçamentárias e recebimentos Extraorçamentários) e Dispêndios (Despesa Orçamentária e Pagamentos Extraorçamentários) que se equilibram com a inclusão do saldo em espécie do exercício anterior na coluna dos ingressos e o saldo em espécie para o exercício seguinte na coluna de dispêndios. Desta forma, a diferença entre as Receitas (orçamentárias e extraorçamentárias) e as Despesas (orçamentárias e extraorçamentárias) representará o acréscimo para o exercício seguinte.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP). 8ª Edição, disponível em: <https://www.tesourotransparente.gov.br/publicacoes/manual-decontabilidade-aplicada-ao-setor-publico-mcasp/2019/26>

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Orçamento e Contabilidade Pública

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

26. (UNIFESO, 2021) A Constituição Federal de 1988 é o pilar e a essência do Sistema Tributário Nacional, ela fornece as diretrizes para que os governantes se embasem no momento da cobrança e fiscalização dos tributos.

TABELAS SIMPLES NACIONAL - ANEXO 1Referência

Receita Bruta em 12 meses (em R\$)	Alíquota	Valor a Deduzir (em R\$)
1ª faixa: até 180.000,00	4,00	0,00
2ª faixa: de 180.000,01 até 360.000,00	7,30	5.940,00
3ª faixa: de 360.000,01 até 720.000,00	9,50	13.860,00
4ª faixa: de 720.000,01 até 1.800.000,00	10,70	22.500,00
5ª faixa: de 1.800.000,01 até 3.600.000,00	14,30	87.300,00

Um MEI começa a crescer e vê a sua Receita anual ultrapassar o limite, o que o faz procurar um Contador para se orientar acerca de constituir uma microempresa e para tanto pede um planejamento tributário para o SIMPLES NACIONAL. As informações apresentadas pelo MEI: Faturamento anual 113.000,00

Ramo comércio Faturamento mensal 10.500

Pede-se calcular o valor do SIMPLES para a receita mensal informada:

(A) 412

(B) 420

(C) 435

(D) 405

(E) 400

INTENÇÃO

Verificar o entendimento e a aplicação do estudante referente ao planejamento tributário e sua aplicação

JUSTIFICATIVA

Aplicando a tabela do SIMPLES a partir da receita anual a alíquota correta é 4% da receita mensal de \$ 10.500

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Silva, Filipe Martins da. Planejamento tributário [recurso eletrônico] / Filipe Martins da Silva, Ramon Alberto Cunha de Faria. – Porto Alegre : SAGAH, 2017

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Prática Contábil

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

27. (UNIFESO,2021) O valor de uma empresa é dado pelo seu comportamento bursátil. Esse comportamento é obtido em função da valorização do preço de suas ações, mais a rentabilidade esperada de seus dividendos descontados pela volatilidade das ações.

Objetivando valorizar as ações da empresa, ao utilizarmos o desconto do fluxo de caixa, temos que descontar os fluxos disponíveis para as ações, uma vez que a empresa tenha:

(A) Realizado novos investimentos necessários em ativo circulante e ativo não circulante.

(B) Distribuído dividendos.

(C) Pago os juros da dívida.

(D) Devolvido parte da dívida que corresponda a cada ano.

(E) Solicitado nova dívida necessária.

INTENÇÃO

Compreender a importância da distribuição de dividendos para o mercado, tanto do lado do investidor quanto da empresa.

JUSTIFICATIVA

É imprescindível determinar a capacidade da empresa de remunerar o investimento feito nela, considerando a expectativa do investidor em rentabilidade e prazo de tempo, as condições da empresa.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Díficil

REFERÊNCIAS

PINHEIRO, Juliano Lima. Mercado de Capitais. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Noções Atuariais e Investimentos

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

28. (UNIFESO,2021) A estrutura de uma organização, pode ser entendida pelas subdivisões que são representadas pelas áreas funcionais e as posições de trabalho que a compõe e, também, pela distribuição dessas áreas e posições de trabalho pelo espaço físico disponível para seu funcionamento. No que se refere ao espaço físico, sabemos que é um componente importante que reflete diretamente nos custos operacionais de qualquer empresa, por esse motivo é necessário otimizar sua utilização através de estudos e análises para definir a distribuição e disponibilidade de espaço necessário para que se criem condições para alcance de altos níveis de eficiência. Nesse sentido, podem ser realizados cálculos, utilizando como base as informações dos equipamentos e variáveis vinculadas a suas características de utilização. Um dos modelos de cálculo que podem ser utilizados é representado pelas fórmulas abaixo, que utilizadas de forma sequencial permitem aferir a quantidade de espaço em M² que minimamente atende determinado uso de um equipamento em um ambiente de trabalho, levando em conta suas dimensões, características e expectativas de uso.

SE = Superfície Estática (é a área do equipamento)

SE = L x C (onde L = largura x C = comprimento do equipamento)

SU = Superfície de Utilização

SU = SE x N (onde N = nº de lados de acesso livres do equipamento)

SC = Superfície de Circulação

SC = (SE + SU) x K (onde K = coeficiente de circulação)

ST = Superfície Total

ST = SE + SC + SU

Considerando as informações acima e com base nos dados abaixo, aplique as fórmulas e demonstre qual a previsão de área mínima necessária para que o CAIXA do setor comercial de uma farmácia hipotética possa ter condições adequadas de utilização, escolhendo a alternativa que representa essa demanda de área física.



CAIXA:

Largura = 1,0 m

Comprimento = 1,5 m

Coefficiente de circulação $K = 1$

- (A) 5 M².
- (B) 4 M².
- (C) 3,5 M².
- (D) 6 M².**
- (E) 2,5 M².

INTENÇÃO

O objetivo da questão é verificar a capacidade do aluno de aplicar instrumental técnico que permite gerenciar o uso do espaço no ambiente organizacional.

JUSTIFICATIVA

A aplicação das fórmulas, utilizando as informações dadas, possibilita aferir como resultado o espaço mínimo descrito na alternativa correta.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Luís César Gonçalves de. Gestão de Processos: melhores resultados e excelência organizacional. São Paulo Atlas 2011

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Gestão de Processos Organizacionais

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

29. (UNIFESO,2021) O desconto dos fluxos de caixa baseia-se no prognóstico detalhado e cuidadoso, para cada período, de cada uma das contas financeiras que se vinculam com a geração dos fluxos financeiros correspondentes a operação da empresa.

O quadro a seguir apresenta os fluxos de caixa e a vida útil do projeto de viabilidade da empresa NAIX S.A.

Investimentos			
Ano	Investimento Inicial	Lucro	Saldo a recuperar
0	-3.250.000		-3.250.000
1		773.812	-2.476.188
2		779.964	-1.696.224
3		827.482	-868.742
4		882.277	13.535
5		977.864	991.399

Utilizando o critério do Payback simples, o tempo de retorno do projeto é, respectivamente, igual a:

- (A) 3 anos 11 meses e 24 dias.
 (B) 3 anos 10 meses e 20 dias.
 (C) 4 anos 1 mês e 2 dias
 (D) 4 anos 3 meses e 15 dias
 (E) 5 anos 1 mês e 2 dias

INTENÇÃO

Compreender o período de recuperação de investimento inicial de um projeto, a partir das entradas de caixa.

JUSTIFICATIVA

O período de payback consiste na determinação do tempo necessário para que o dispêndio de capital (valor do investimento) seja recuperado por meio dos benefícios incrementais líquidos de caixa (fluxos de caixa) promovidos pelo investimento.

Anos = último saldo devedor – 868.742, encontra-se no terceiro ano 3 ► então, 3 anos

Meses = (último saldo devedor / Lucro do exercício seguinte) x 360 / 30 ► então: Meses ► (868.742 / 882.277) = 0,98466 referente a proporção do ano, multiplica-se por 360 e divide por 30 para achar meses 0,98466 x 360 = 354,47724 / 30 = 11,81591 ► 11 meses

Dias 11,81591 – 11 ► significa 0,81591 referente a proporção do mês, multiplica-se por 30

0,81591 x 30 = 24,47724 = 24 dias

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

PINHEIRO, Juliano Lima. Mercado de Capitais. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Análise de Investimentos

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão

30. (UNIFESO, 2021) A companhia Vacina Sim!! Comprou uma máquina no dia 15/04/2020 pelo valor de R\$275.000. Sabe-se que a vida útil desta é de 10 anos. A empresa recebeu a máquina no dia 28/04/2021 e estimou um valor residual no montante de R\$25.000. No dia 05/05/2021, a máquina entrou em operação. Considerando que a entidade utiliza o método linear para cálculo da depreciação, assinale a alternativa que evidencia o valor mensal da depreciação.

- (A) R\$2.291,67.
 (B) R\$2.500,00.
 (C) R\$16.666,64.
 (D) R\$18.333,36
 (E) R\$2.083,33.

INTENÇÃO

Verificar se o aluno sabe calcular a depreciação e suas peculiaridades.

JUSTIFICATIVA

O valor depreciável é igual ao valor de custo menos o valor residual, sendo: 250.000 (275.000-25.000). Considerando a vida útil de 10 anos, o valor da depreciação anual é de 25.000 (250.000 / 10 anos). Logo a depreciação mensal totaliza 2.083,33 (25.000 / 12 meses).

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. Contabilidade Comercial atualizada conforme Lei nº 11.638/07 e Lei 11.941/09. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Contabilidade Industrial e Comercial

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

31. (UNIFESO,2021) Diante das informações a seguir, responda à questão proposta.

“O VPL traz ao valor presente um valor futuro. Ele representa a diferença entre os recebimentos e os pagamentos de um projeto de investimento em valores monetários atuais (de hoje). [...] “A Taxa Interna de Retorno reflete a qualidade de um investimento. Ela é utilizada amplamente por empresas para determinar se devem ou não investir. Além disso, gestores financeiros fazem uso da TIR para comparar diferentes opções de investimentos. ” (Fonte: <https://www.treasy.com.br/blog/taxa-interna-de-retorno-tir/>)

Uma empresa tem três diferentes projetos de investimento, com as seguintes características:

Projeto A:

- VPL: R\$ 850,25.

- TIR: 13,24%.

Projeto B:

- VPL: R\$ 810,14.

- TIR: 14,5%.

Projeto C:

- VPL: R\$ 895,49.

- TIR: 15,2%.

Avaliando os projetos apresentados, qual das afirmativas a seguir está correta?

(A) O melhor projeto para a empresa escolher é o Projeto A, pois apresenta um VPL maior do que o Projeto B.

(B) O melhor projeto para a empresa escolher é o Projeto B, pois apresenta uma TIR maior do que o Projeto A.

(C) O melhor projeto para a empresa escolher é o Projeto C, pois apresenta maior valor de VPL e maior TIR.

(D) O melhor projeto para a empresa escolher é o Projeto B, pois apresenta o menor valor de VPL.

(E) O melhor projeto para a empresa escolher é o Projeto A, pois apresenta a menor TIR.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante está apto para aplicar uma avaliação de projetos considerando duas metodologias (VPL e TIR).

JUSTIFICATIVA

Ao avaliar um projeto de investimento com VPL e TIR disponíveis, deve-se optar por aquele que apresentar o maior valor de VPL e maior valor de TIR, pois apresentará um maior retorno para empresa.

DIFICULDADE

() Fácil () Normal (X) Difícil

REFERÊNCIAS

GITMAN, Lawrence J. Princípios da Administração Financeira. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Administração Financeira e Orçamentária

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação

32. (UNIFESO,2021) Leia o texto apresentado e responda ao que se pede. De acordo com a teoria econômica, “Demanda significa a quantidade de um bem ou serviço que os consumidores desejam adquirir por um preço definido em um mercado”

(Fonte: <https://www.significados.com.br/demanda/>).

Sob este ponto de vista, quais os principais fatores que determinam a demanda de um certo bem?

- (A) Preço do bem, renda do consumidor, localização geográfica e preferência do indivíduo.
- (B) Preço de outros bens, gosto do indivíduo, localização geográfica e idade do consumidor.
- (C) Renda do consumidor, preço do bem, preço de outros bens e faixa etária do indivíduo.
- (D) Preço do bem, preços de outros bens, renda do consumidor e gosto ou preferência do indivíduo.**
- (E) Faixa etária do indivíduo, localização geográfica, preço do bem e renda do consumidor.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante compreendeu o conceito básico de demanda dentro da microeconomia.

JUSTIFICATIVA

Um consumidor será influenciado, no momento da escolha por um bem pelo preço do bem, preços de outros bens, renda do consumidor e gosto ou preferência do indivíduo; ou seja, ocorrerá uma comparação entre o preço do bem e de outros bens substitutos, para consumir um determinado bem o consumidor deverá considerar o quanto sua renda permite aquela compra, e também dependerá do quanto o consumidor tem preferência por um bem ao invés de outro.

DIFICULDADE

(X) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

GREMAUD, Amaury P.; et al. Manual de Economia: equipe de professores da USP. São Paulo: Saraiva, 2011.

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Teoria Econômica

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão

33. (UNIFESO,2021) Leia o texto e responda ao que se pede A Cia New Car, uma concessionária de veículos, registra seus estoques em 31 de dezembro de 2019 pelo valor de R\$ 550.000,00 (menor valor entre o custo e o valor realizável líquido). Devido a uma pandemia que afetou o setor, os estoques não foram vendidos entre janeiro e fevereiro de 2020. Somente em março, após uma grande promoção a concessionária conseguiu vender seus estoques pelo valor de R\$ 300.000,00. As demonstrações contábeis de 2019 da Cia New Car foram autorizadas para emissão em 15 de abril de 2020.

Em relação às demonstrações contábeis de 2019 e considerando as informações acima, o contador da Cia New Car deve:

(A) ajustar o valor do estoque na demonstração contábil de 2020.

(B) divulgar/evidenciar nas notas explicativas das demonstrações contábeis de 2019, que este evento ocorreu para que o usuário da informação tenha possibilidade de fazer suas análises e tomar suas decisões.

(C) ajustar o valor do estoque na demonstração contábil de 2019.

(D) divulgar/evidenciar nas notas explicativas das demonstrações contábeis de 2020, que este evento ocorreu para que o usuário da informação tenha possibilidade de fazer suas análises e tomar suas decisões.

(E) Permanecer com as demonstrações contábeis de 2019 como estão, sem fazer nenhum tipo de ajuste e/ou divulgação/evidenciação.

INTENÇÃO

Analisar quando o evento ocorreu e qual foi o tipo de evento para saber qual decisão deve tomar em relação às demonstrações contábeis de 2019.

JUSTIFICATIVA

Os eventos que geram ajustes após a data do balanço (eventos subsequentes) são aqueles que fornecem evidências de condições que já existiam na data do balanço, embora eles não fossem conhecidos naquela data e, nestes casos, as demonstrações devem ser ajustadas para refletir tais eventos. Ressalta-se que eventos que geram ajustes após a data do balanço são aqueles, favoráveis ou desfavoráveis, que ocorrem entre a data do balanço e a data em que as demonstrações contábeis são autorizadas para emissão, que neste caso, foi o dia 10/04/2020. O CPC 24 destaca que um evento que deve sofrer ajuste é a venda de um estoque a um preço substancialmente menor que seu custo, o que indica qual será seu valor realizável líquido na data do balanço.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. Contabilidade Internacional para Graduação. São Paulo: Atlas, 2014 – Capítulo 5.

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Tópicos Avançados em Contabilidade

TIPO DE QUESTÃO

Afirmação incompleta

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

34. (UNIFESO,2021) Observe alguns saldos da empresa Luz, no dia 31/12/2020, valores em reais.

Compras	15.000	Desconto comercial obtido	1.500
Estoque final	2.000	Abatimento sobre vendas	65.000
Estoque inicial	8.500	Despesa com frete	3.500
ICMS sobre venda	1.000	Seguro sobre compras	1.200

Com base, exclusivamente, nas informações acima, assinale a alternativa que evidencia o valor do custo da mercadoria vendida - CMV.

(A) R\$ 21.200

- (B) R\$ 21.500
- (C) R\$ 22.700
- (D) R\$ 24.200
- (E) R\$ 25.000

INTENÇÃO

Verificar se o aluno sabe calcular o custo da mercadoria vendida diante dos dados apresentados.

JUSTIFICATIVA

O custo da mercadoria vendida é apurado através da fórmula: estoque inicial + compras líquidas – estoque final. As compras líquidas são itens que influenciam o valor da compra, no caso do exercício, o seguro sobre compras aumenta e o desconto comercial obtido diminui. Logo: $8.500 + (15.000 + 1.200 - 1.500) - 2.000 = 21.200$

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. Contabilidade Comercial atualizada conforme Lei nº 11.638/07 e Lei 11.941/09. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Contabilidade Industrial e Comercial

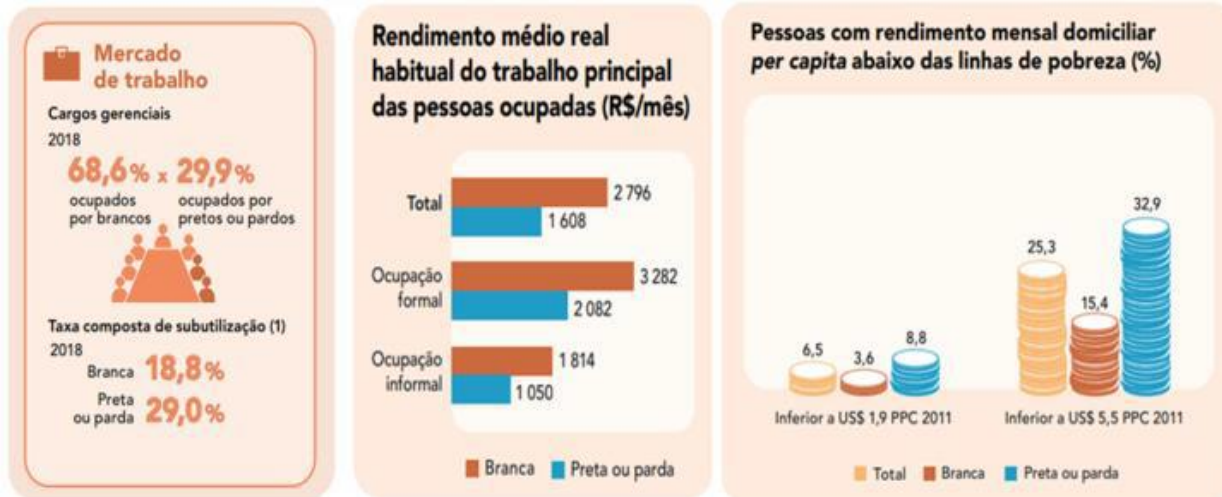
TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

35. (UNIFESO, 2021). Em 2018, os brancos eram 43,1%; os pretos, 9,3%; e os pardos, 46,5% da população brasileira, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



FONTE: IBGE. Desigualdades Sociais por Cor ou Raça no Brasil. Estudos e Pesquisas: Informação Demográfica e Socioeconômica nº 41. Rio de Janeiro: IBGE, 2019 (adaptado).

Com base nas informações apresentadas, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A comparação de diversos dados socioeconômicos, entre brancos e pretos ou pardos, indica uma elevada desigualdade étnico-racial no Brasil na qual os pretos e pardos encontram-se em situação amplamente desfavorável.

PORQUE

II. A herança escravocrata ainda persiste na sociedade brasileira devido, entre outros fatores, ao desinteresse e/ou incompetência do Estado, ao longo do tempo, em promover a inserção dos pretos e pardos na sociedade.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são falsas.

INTENÇÃO

Desigualdade social. Questões étnico-raciais: preconceito e discriminação. Os estudantes devem ser capazes de identificar a desigualdade étnico-racial no país e relacionar com suas razões históricas, com destaque para os impactos no mercado de trabalho.

JUSTIFICATIVA

A herança escravocrata, ainda persistente na sociedade brasileira, encontra-se presente nos dados de desigualdade socioeconômica apresentada. Entre outros fatores para os números amplamente desfavoráveis aos pretos e pardos, há o desinteresse e/ou incompetência do Estado, ao longo do tempo, em promover a inserção desses grupos na sociedade.

DIFICULDADE

() Fácil (X) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

IBGE. Desigualdades Sociais por Cor ou Raça no Brasil. Estudos e Pesquisas: Informação Demográfica e Socioeconômica nº 41, 2019. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101681_informativo.pdf – acesso em: 07/07/2021.

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Filosofia, Ética Geral e Profissional

TIPO DE QUESTÃO

Asserção e razão

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

36. (UNIFESO, 2021) A companhia Alfa possui 10% do capital do capital votante de Beta. Ambas atuam no setor de mineração e possuem realizam intercambio de diretores, ou seja, a cada 2 anos realizam troca de diretores entre elas. Com base na situação acima, marque a alternativa que apresenta a relação de investimento que existe entre elas.

- (A) Controle.
(B) Sociedade que estejam sobre controle comum.
(C) Método de equivalência patrimonial.
(D) Coligação.
(E) Método de Custos.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece a situação que existe neste investimento.

JUSTIFICATIVA

conforme o artigo 248, da Lei 6404/76.

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Comitê de Pronunciamentos Contábeis. Pronunciamento 18 - Investimento em Coligada, em Controlada e em Empreendimento Controlado em Conjunto. Disponível em www.cpc.org.br

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Contabilidade Avançada

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

37. UNIFESO,2021) Dentre as técnicas utilizadas para o diagnóstico e o levantamento de informações sobre os processos organizacionais, uma deve ser sempre utilizada primeiro, visando resgatar informações que possam contribuir para um melhor entendimento do objeto do levantamento a ser realizado.

Os processos de trabalho de uma organização podem ser descritos através de representações gráficas. Essas representações são denominadas de fluxos de processos ou fluxogramas de processos e tem por objetivo facilitar o entendimento e análise dos processos, por possibilitar uma visão ampliada e sistêmica de suas atividades e etapas componentes, além de informar quais partes da estrutura organizacional estão envolvidas em sua execução. Para se descrever um processo na forma de um gráfico de fluxo é necessário realizar o diagnóstico e o levantamento de informações.

Considerando as alternativas abaixo, identifique essa técnica.

(A) Pesquisa Institucional e Revisão Bibliográfica.

(B) Observação Direta.

(C) Questionário.

(D) Entrevista.

(E) Pesquisa externa.

INTENÇÃO

O objetivo da questão é verificar o conhecimento do aluno sobre as técnicas utilizadas para levantamentos de dados e informações que possibilitem a descrição de um processo na forma de gráfico de fluxo.

JUSTIFICATIVA

O uso da técnica de Pesquisa Institucional e Revisão Bibliográfica de forma prioritária sobre as outras tem por objetivo identificar a existência de registros de dados e/ou informações sobre o processo a ser descrito, visando possibilitar o aproveitamento desses, colaborando para o aumento da eficiência e eficácia da atividade.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Luís César Gonçalves de. Gestão de processos: melhores resultados e excelência organizacional. São Paulo Atlas 2011

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Gestão de Processos Organizacionais

TIPO DE QUESTÃO

Resposta única.

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

38. (UNIFESO,2021) Leia o texto a seguir:

Representa o valor que cada produto contribui para cobrir os custos e despesas fixos, bem como compor o resultado final da empresa.

Após leitura, assinale a alternativa que representa a definição descrita acima.

- (A) Custo indireto.
- (B) Custo variável.
- (C) Margem de contribuição.
- (D) Margem de contribuição unitária.**
- (E) Ponto de equilíbrio contábil.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante é capaz de definir a margem de contribuição unitária.

JUSTIFICATIVA

Conforme definição da contabilidade de custos, a margem de contribuição unitária é definida pelo valor que cada unidade de produto contribui para cobrir os gastos fixos e formar o resultado da empresa.

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos.10 ed. São Paulo:Atlas, 2010.

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Contabilidade de Custos

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

39. (Adaptado Conselho Federal de Contabilidade. Exame de Suficiência, 2014). Considere, abaixo, os seguintes métodos de avaliação de ativos:

- Valor Específico ou em uso
- Valor recuperável
- Valor Justo
- Custo Histórico corrigido pela Inflação

Classifique os métodos de avaliação do Ativo citados acima como valor de entrada ou valor de saída e, depois, assinale a sequência correta:

- (A) entrada, saída, entrada, entrada.
- (B) entrada, saída, saída, entrada.
- (C) saída, entrada, saída, saída.
- (D) entrada, entrada, saída, saída.
- (E) saída, saída, saída, entrada.**

INTENÇÃO

Verificar se o estudante conhece os critérios de classificação de ativos: valor de entrada e valor de saída

JUSTIFICATIVA

Os valores de saída representam o ganho obtido pelo controle de um ativo; já os valores de entrada representam o custo incorrido para ter o controle de um ativo. Apenas o custo histórico corrigido pela inflação representa um custo entre as citadas no enunciado da questão.

DIFICULDADE

() Fácil (X) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

IUDÍCIBUS, Sérgio; MARTINS, Eliseu;

GELBCKE, Ernesto R. SANTOS, Ariovaldo. Manual de Contabilidade Societária. São Paulo: Atlas, 2019.

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTO CONTÁBIL. CPC 00: Estrutura Conceitual da Contabilidade para Relatório Financeiro. Brasília, 2019.

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Teoria da Contabilidade

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

40. (Adaptado FUCAP, 2018). Analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

Um plano de negócio é um documento que descreve por escrito os objetivos de um negócio e quais passos devem ser dados para que esses objetivos sejam alcançados: Este importante documento serve para:

- I. Diminuir os riscos e as incertezas e verificar se a ideia é viável.
- II. Identificar e restringir os erros no papel, ao invés de cometê-los no mercado.
- III. Buscar informações mais detalhadas sobre o ramo de atuação.
- IV. Selecionar os produtos e serviços que serão oferecidos.
- V. Identificar e envolver os clientes, concorrentes, fornecedores e parceiros.
- VI. Conhecer os pontos fortes e fracos do negócio.

Em relação ao Plano de Negócios, a alternativa correta é:

(A) I, II, III, IV, V e VI.

(B) I, II, III e IV, apenas.

(C) I, II, III, IV e V, apenas.

(D) I, II, IV, V e VI, apenas.

(E) I, III, IV, V e VI, apenas.

INTENÇÃO

Avaliar o conhecimento do estudante em relação aos objetivos de um plano de negócios.

JUSTIFICATIVA

Em relação ao Plano de Negócios, todas as afirmativas estão corretas, uma vez que este documento serve para: Este importante documento serve para: diminuir os riscos e as incertezas e verificar se a ideia é viável; identificar e restringir os erros no papel, ao invés de cometê-los no mercado; buscar informações mais detalhadas sobre o ramo de atuação; selecionar os produtos e serviços que serão oferecidos; identificar e envolver os clientes, concorrentes, fornecedores e parceiros; e, conhecer os pontos fortes e fracos do negócio.

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru.

Administração para Empreendedores. 2 ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2010.

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Empreendedorismo

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

41. (UNIFESO,2021). Na auditoria da Companhia Alfa, a equipe identificou que as vendas dos meses de agosto até novembro do produto X foram indevidamente contabilizadas na conta analítica de vendas do produto Y. Esse fato, de valor relevante em relação ao total de vendas, foi comunicado à administração e aos responsáveis pela governança, uma vez que a Companhia XYZ é uma companhia fechada e não divulga informações por segmento. Considerando a situação acima, assinale a opção que apresenta o tipo de relatório de auditoria que deve ser emitido nas circunstâncias, sabendo-se que o auditor propôs que a regularização acima mencionada seja efetuada nas contas analíticas.

Considerando a situação acima, assinale a opção que apresenta o tipo de relatório de auditoria que deve ser emitido nas circunstâncias.

- (A) Relatório com opinião modificada com abstenção.
- (B) Relatório com opinião modificada adversa.
- (C) Relatório com opinião modificada com ressalva.
- (D) Relatório com opinião não modificada.**
- (E) Parágrafo de Ênfase.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante identifica o tipo de parecer de auditoria a ser emitido pelo auditor mediante situação apresentada.

JUSTIFICATIVA

Fundamentada nas boas práticas de Auditoria e em normas legais.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. Auditoria Contábil: teoria e prática. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Auditoria Contábil

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

42. (UNIFESO, 2021) Leia o texto a seguir e faça o que se pede.

A análise das demonstrações contábeis por índices consiste na confrontação entre os diversos grupos ou contas patrimoniais e de resultado de forma que se estabeleça uma relação lógica, dentre as informações apresentadas sobre a entidade. Relacione corretamente as colunas, de acordo com os preceitos e forma de obtenção de cada índice aplicado na análise das demonstrações contábeis.

1. Índice de Liquidez Imediata.	() Confronta o ativo circulante com o passivo circulante, porém o ativo circulante não é considerado na sua totalidade. Os estoques são subtraídos. Esta subtração é uma forma de eliminar riscos de realização desse ativo.
2. Índice de Liquidez Seca.	() Confronta o total de ativos circulantes e realizáveis a longo prazo com o total dos passivos também circulantes e exigíveis a longo prazo.
3. Índice de Liquidez Corrente.	() Confronta as disponibilidades (Caixa, Bancos e Aplicações Financeiras) com o total do passivo circulante.
4. Índice de Liquidez Geral.	() Confronta os ativos e passivos de curto prazo (circulantes) e estabelece a capacidade de pagamento no período de um ano.

- (A) 2, 1, 3, 4
(B) 3, 2, 1, 4
(C) 1, 4, 3, 2
(D) 2, 4, 1, 3
(E) 4, 2, 1, 3

INTENÇÃO

Identificar os tipos de indicadores de liquidez;

JUSTIFICATIVA

Conforme definições dos tipos dos índices de liquidez.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

MARION, José Carlos. Análise das Demonstrações Contábeis: contabilidade empresarial. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2013.

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Análise das Demonstrações Contábeis

TIPO DE QUESTÃO

Associação

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

43. (UNIFESO, 2021). Considere o enunciado abaixo sobre o orçamento em um hotel catarinense e, depois, avalie as três afirmativas. Os administradores de um hotel no interior catarinense orçaram o gasto de R\$ 25.000,00 com mão-de-obra para a limpeza de 10.000 leitos/mês para o mês de junho/20X0. O salário orçado para este mês foi o valor de R\$ 5,00/hora. No mês de junho/20X0, o gasto efetivo com mão-de-obra para limpeza de 9.000 leitos chegou a R\$ 23.520,00 e 4.800 horas foram efetivamente trabalhadas. Com base no enunciado acima e no cálculo de variações orçamentárias, avalie as afirmações abaixo:

- I. A variação do volume foi desfavorável e atingiu a importância de R\$ 1.500,00
- II. A variação de preço foi desfavorável e atingiu a importância de R\$ 480,00.
- III. A variação de eficiência foi desfavorável e atingiu a importância de R\$ 1.500,00.

É correto afirmar que:

- (A) apenas a afirmativa III é correta;
- (B) somente a afirmativa I é correta;
- (C) somente a afirmativa II é correta;
- (D) somente as afirmativas I e III são corretas;
- (E) somente as afirmativas I e II são corretas.

INTENÇÃO

Avaliar a capacidade do estudante de julgar as três afirmativas a partir do contexto e do cálculo das variações orçamentárias para o mês de junho/20X0.

JUSTIFICATIVA

Variação de eficiência = R\$ 1.500 (D) = R\$ 24.000 – R\$ 22.500

DIFICULDADE

() Fácil () Normal (X) Difícil

REFERÊNCIAS

HORNGREN, Charles T. Introdução à Contabilidade Gerencial. Rio de Janeiro: Livro Técnicos e Científicos Editora, 1985. JIAMBALVO, James. Contabilidade Gerencial. Rio de Janeiro: Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Contabilidade Gerencial

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação

44. (UNIFESO, 2021) A Contabilidade propõe-se, primordialmente ao controle do Patrimônio e normas técnicas regem a construção de demonstrativos para este e outros fins. Montante do patrimônio de uma entidade que apresenta bens de \$ 250, direitos a receber \$ 150 e dívidas de \$ 50.

Com base, exclusivamente, nas informações acima, assinale a resposta que apresenta o valor do patrimônio líquido:

- (A) \$350
- (B) \$450
- (C) \$150
- (D) \$50
- (E) \$300

INTENÇÃO

Perceber se o estudante sabe reconhecer a forma de compor do patrimônio.

JUSTIFICATIVA

Bens = 250 + direitos a receber = 150 – dívidas = 50 PL = 350

DIFICULDADE

(X) Fácil () Normal () Difícil

DIFICULDADE: () Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso de Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC. São Paulo: Atlas, 2014 – Capítulo 9.

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Contabilidade Intermediária

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única.

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

45. (UNIFESO,2021). Escolha a opção correta.

A partir da estruturação da Ciência da Administração e com a contribuição dos vários trabalhos e teorias, definiram-se os elementos básicos da atividade de Administrar: Planejamento; Organização; Direção e Controle. Esses elementos são orientadores de toda atividade técnica de gestão, devendo ser utilizados de maneira sistêmica para a definição de objetivos, preparação dos recursos, orientação da execução e verificação de resultados. A definição de objetivos deve ser sempre a primeira etapa, visando permitir que se determine o que se quer atingir e para que se possa difundir essa informação, de forma personalizada, para todos os componentes da estrutura organizacional.

O Planejamento Organizacional, através da definição dos níveis estratégico, tático e operacional, permite fazer com que o objetivo organizacional seja traduzido em conformidade com as especificidades da composição da estrutura organizacional. Especialmente no que diz respeito ao nível estratégico, o modelo para definição da Macroestratégia é uma das formas que podem ser utilizadas para se operacionalizar a definição do objetivo maior da organização. Para a definição da Macroestratégia existe a escolha de uma dentre quatro possibilidades, que é realizada a partir da análise de variáveis internas e externas. Considerando a matriz abaixo que permite analisar as variáveis externas e internas e considerando uma empresa que tenha definido como Macroestratégia o objetivo de MANUTENÇÃO, neste caso, seria correto afirmar:



(A) Na avaliação percebe-se: ambiente interno ameaçador e ambiente externo com pontos fracos.

(B) Na avaliação percebe-se: ambiente interno com pontos fortes e ambiente externo com oportunidades.

(C) Na avaliação percebe-se: ambiente interno com pontos fracos e ambiente externo com

oportunidades.

(D) Na avaliação percebe-se: ambiente interno com pontos fortes e ambiente externo com ameaças.

(E) Na avaliação percebe-se: ambiente interno com oportunidades e ambiente externo com pontos fracos.

INTENÇÃO

O objetivo da questão é verificar o conhecimento do aluno sobre utilização de instrumental técnico para análise e avaliação de variáveis relacionadas ao ambiente econômico e a organização.

JUSTIFICATIVA

Utilizando a matriz disponibilizada e as informação do enunciado a única alternativa que atende ao solicitado é da resposta elencada como correta.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 5. ed. São Paulo, SP: Manole, 2016.

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Fundamentos de Administração

TIPO DE QUESTÃO

Resposta única.

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise.

46. (UNIFESO,2021) Observe a afirmação a seguir.

O planejamento empresarial é uma etapa fundamental no sucesso da entidade, pois é o momento de pensar, definir a metodologia para alcançar objetivos e metas.

Marque a alternativa que contém os tipos de planejamento empresarial.

(A) Estrutural, administrativo e operacional.

(B) Estratégico, orçamentário e controle.

(C) Estrutural, orçamentário e operacional.

(D) Estrutural, administrativo e controle.

(E) Estratégico, administrativo e operacional.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante define quais são os tipos de planejamento operacional.

JUSTIFICATIVA

Conforme definição dos autores, os tipos de planejamento empresarial são: estratégico, administrativo e operacional.

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

FREZATTI, Fábio. Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial. 6.ed.

São Paulo: Atlas, 2017.

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Controladoria e Orçamento Empresarial

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

47. (UNIFESO,2021) Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

A Cia. Construir decidiu construir um condomínio residencial em um bairro nobre da cidade. Após estudo de viabilidade foi estimado um custo de R\$ 11.000.000,00 e prazo de 4 anos para a conclusão da obra. Como a Cia Construir não tinha o recurso necessário para a construção do empreendimento, recorreu a empréstimos bancários. Obteve o recurso necessário em 3 bancos distintos, conforme pode ser observado no quadro abaixo.

BANCO	VALOR DO EMPRÉSTIMO	TAXA ANUAL
Banco Alfa	R\$ 4.200.000,00	18,00%
Banco Beta	R\$ 6.800.000,00	17,50%
Banco Gama	R\$ 5.000.000,00	15,50%

As obras foram iniciadas em janeiro/2020, assim que os recursos foram liberados. A Cia Construir obteve um valor de empréstimo maior que o necessário para a obra, e vai destinar o valor restante para capital de giro. Considerando as informações acima, qual o valor que a Cia Construir pode capitalizar como custo de empréstimo (CPC 20) nas demonstrações contábeis de 2020?

- (A) R\$ 1.870.687,50
(B) R\$ 1.510.000,00
(C) R\$ 1.618.500,00
(D) R\$ 1.825.000,00
(E) R\$ 2.721.000,00

INTENÇÃO

Analisar os eventos que ocorreram após a data do balanço verificando se haverá ou não necessidade de ajustes nos demonstrativos contábeis.

JUSTIFICATIVA

4.200.000,00	18,00%	756.000,00
6.800.000,00	17,50%	1.190.000,00
5.000.000,00	15,50%	775.000,00
16.000.000,00		2.721.000,00

2.721.000,00 / 16.000.000,00

	17%	
11.000.000,00	* 17%	1.870.687,50

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

LEMES, Sirlei; CARVALHO, L. Nelson. Contabilidade Internacional para Graduação. São Paulo: Atlas, 2014 – Capítulo 9.

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Tópicos Avançados em Contabilidade

TIPO DE QUESTÃO

Resposta única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

48. (UNIFESO,2021) O Sr. Péricles de Andrade trabalhou na empresa “Tamo Junto” onde exercia a função de vendedor, no período de 02/01/2019 a 31/07/2020. Além do salário mensal, recebia comissão pelas vendas efetuadas. Como todos os seus direitos não foram pagos corretamente durante o período de sua contratação, entrou na Justiça, sendo seu processo ajuizado em 10/09/2020. O juiz determinou o pagamento de 1 (uma) hora extra, por dia trabalhado, no mês de junho/2020. O perito levantou várias informações, também do mês de junho/2020, para efetuar o cálculo:

Salário mensal – R\$ 1.200,00

Comissões s/vendas – R\$ 2.125,00

Dias Úteis trabalhados – 24 dias

Pagamento de horas extras no contracheque – R\$ 10,00

Salário Família – R\$ 48,62

Nessa hipótese, considerando os dados acima, o valor das horas extras sobre os dias úteis trabalhados no mês de junho/2020 é de:

(A) R\$ 544,00, aproximadamente

(B) R\$ 534,00, aproximadamente

(C) R\$ 196,00 aproximadamente

(D) R\$ 186,00, aproximadamente

(E) R\$ 552,00, aproximadamente

INTENÇÃO

Saber diferenciar os diversos tipos de conflitos, para poder agir corretamente em cada situação.

JUSTIFICATIVA

LEVANTAMENTO DAS HORAS EXTRAS

Mês/ Ano	Salário	Comissão	Salário Total	Salário Hora	Sal. Hora + Adic.	Quant. H. E. dia	Dias Úteis	Total H. Extras	Compens. H.E.	Total Devido
jun/20	1.200,00	2.125,00	3.325,00	15,11	22,67	1,00	24	544,09	10,00	534,09
				sal. Total / 220h	sal. Hora * 1,5			sal. Hora + adic * quant HE dia * dias úteis		total HE - Comp. HE

DIFICULDADE

() Fácil () Normal (x) Difícil

REFERÊNCIAS

NEVES, Antonio Gomes da. Manual de Cálculo. 2 ed. São Paulo: LTR, 2000 (capítulo 5).

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Perícia Contábil e Arbitragem

TIPO DE QUESTÃO

Questão de afirmação incompleta

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

49. (UNIFESO, 2021) A demonstração do fluxo de caixa evidencia a capacidade de a entidade gerar e consumir caixa e equivalentes de caixa e pode ser apresentada pelo método direto e indireto. Leia as afirmativas a seguir.

I – No método indireto a demonstração do fluxo de caixa inicia pelo lucro líquido do exercício que posteriormente sofre ajuste, como por exemplo, a adição da despesa com depreciação.

II – A compra à vista de um equipamento é evidenciada, na demonstração do fluxo de caixa, no fluxo das atividades de financiamento.

III – A diferença entre o método direto e indireto é exclusivamente na estrutura e apresentação do fluxo das atividades operacionais.

Após análise das afirmativas, marque a opção que mostra apenas as verdadeiras.

- (A) I e II.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III.**
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

INTENÇÃO

verificar se o aluno conhece a estrutura da demonstração do fluxo de caixa.

JUSTIFICATIVA

A afirmação II é falsa, porque, a compra à vista de qualquer item do imobilizado, como no exercício, um equipamento, é apresentada no fluxo das atividades de investimento.

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Comitê de Pronunciamentos Contábeis. Pronunciamento 09 – Demonstração do Valor Adicionado.

Disponível: <http://www.cpc.org.br>

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Contabilidade Avançada

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

50. (Adaptado: IFPB,2014). Analise o texto abaixo e assinale a opção correta.

Um empresário do ramo de confecção buscou uma consultoria na área de empreendedorismo para as orientações necessárias para a formalização de uma proposta de negócio a um amigo investidor em talentos. O consultor, sugeriu algumas ações para o seu plano de negócios:

FAÇA

- Informe rapidamente em qual tipo de negócio a empresa está;
- Descreva a estratégia e tática que permitirão que a empresa atinja seus objetivos;
- Seja realista ao fazer estimativas e ao dimensionar mercados;
- Resuma e estructure os orçamentos e planos para facilitar a revisão por terceiros;
- O uso de gráficos ajuda a visualizar o que está sendo dito;
- Sempre que usar dados de mercado não deixe de referenciar.

NÃO FAÇA

- Descrições de produtos e processos e operações altamente técnicas;
- Descrições vagas: por exemplo, não diga que as vendas dobrarão nos próximos anos sem incluir dados que comprovem e justifiquem essa conclusão;
- Esconder as fraquezas de seu projeto, demonstre seu preparo.

Disponível em < http://ie.cbiot.ufrgs.br/documentos/Plano_de_Negocios.pdf > Acesso em 6 de abril de 2021. (adaptado)

Em relação ao sumário executivo que compõe o Plano de Negócios, é possível afirmar:

(A) Os objetivos do Plano de Negócios e o público-alvo não são elementos presentes na redação do sumário executivo.

(B) O sumário executivo é elemento facultativo no Plano de Negócios.

(C) No sumário executivo deve constar apenas uma síntese da seção planejamento estratégico.

(D) No sumário executivo deve constar apenas uma síntese da análise de mercado e do plano de marketing da empresa.

(E) O sumário executivo pode ser elaborado no início do plano, mas deve ser revisado, obrigatoriamente, como última tarefa do plano, porque deve incluir as informações mais relevantes de todas as seções.

INTENÇÃO

Entender o conhecimento do estudante em relação a etapa Sumário Executivo do plano de negócios.

JUSTIFICATIVA

Em relação ao sumário executivo que compõe o Plano de Negócios, é possível afirmar que o sumário executivo é obrigatoriamente a última tarefa do plano, porque deve incluir as informações mais relevantes de todas as seções, objetivando a explanação da viabilidade do negócio. Sendo assim, mesmo sendo preenchido no começo do Plano de Negócios, deve ser revisado de forma que esteja alinhado com as estratégias registradas nos Planos de Marketing, Plano Operacional e Plano Financeiro e em todas as outras etapas seguintes. As possibilidades de um investidor seguir em frente para ouvir as suas ideias, está diretamente associada a um Sumário Executivo bem elaborado, diretivo e objetivo.

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para Empreendedores. 2 ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2010.

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Empreendedorismo

TIPO DE QUESTÃO

Resposta única

DOMÍNIO COGNITIVO

Compreensão

51. (UNIFESO, 2021). A correta apresentação de um lançamento contábil em sistema de informação contábil estratégico:

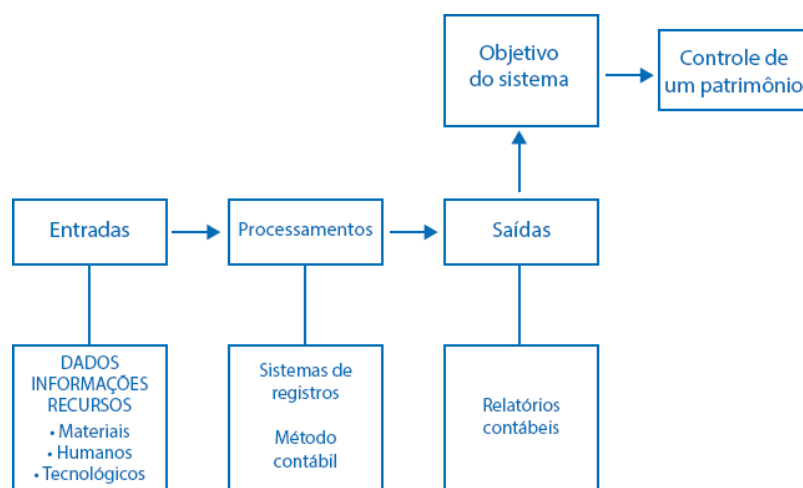


Figura 1.1 – A contabilidade como sistema de informação.

A correta apresentação de um lançamento contábil em sistema de informação contábil estratégico:

(A) Lançamento contábil deve ser composto de DIÁRIO com histórico, data e valor, além das contas

debitadas e creditadas; razão auxiliar;

(B) Lançamento contábil é composto, dentro das normas técnicas em razão e diário;

(C) Lançamento contábil deve ser composto de DIÁRIO com histórico, data e valor, além das contas debitas e creditadas; razão auxiliar onde só se apresenta os débitos

(D) Lançamento contábil pelas normas internacionais deve conter exclusivamente razão contábil;

(E) Lançamento contábil correto sempre deve conter uma conta DEBITO e uma conta CREDITO;

INTENÇÃO

verificar se o estudante é capaz de identificar a sistemática contábil de forma informatizada

JUSTIFICATIVA

respeitando as normas técnicas de contabilidade

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

PADOVEZE, Clóvis Luís. Sistema de Informações Contábeis: fundamentos e análise. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Sistema de Informações Gerenciais

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

52. (UNIFESO 2021) Considere a DRE abaixo, que foi elaborada a partir da venda de 2.000 unidades.

Receita Líquida	R\$ 90.000
Custos variáveis	R\$ 40.000
Despesas variáveis	R\$ 14.000
Margem de contribuição	R\$ 36.000
Custos fixos	R\$ 20.000
Despesas fixas	R\$ 10.000
Resultado Operacional	R\$ 6.000

Assinale a alternativa correta:

(A) a atual margem de segurança da empresa é o valor de 5%;

(B) o índice de margem de contribuição da empresa é o valor de 0,4 (ou 40%).

(C) um aumento de 15% da receita líquida gera um aumento de 45% no resultado operacional corrente;

(D) uma queda de 10% da receita líquida gera uma queda de 40% no resultado operacional da empresa;

(E) o grau de alavancagem da empresa é o valor de 5.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante conhece os conteúdos programáticos relativos às relações entre volume, custo e lucro

JUSTIFICATIVA

De acordo com o enunciado, é possível afirmar que o índice de margem de contribuição foi o valor 0,4 (= R\$ 36/R\$ 90).

REFERÊNCIAS

HORNGREN, Charles T. Introdução à Contabilidade Gerencial. Rio de Janeiro: Livro Técnicos e

Científicos Editora, 1985. JIAMBALVO, James. Contabilidade Gerencial. Rio de Janeiro:

Livro Técnico e Científico (LTC) Editora, 2002

DIFICULDADE

Normal

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Contabilidade Gerencial

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

53. (UNIFESO, 2021) Calcule os tributos federais pelo lucro presumido com as seguintes informações:

FATURAMENTO MENSAL = 125.000,00

FOLHA DE PAGAMENTO = 15.600,00

COMPRAS = 64.600,00

LUCRO REAL = 12.000,00

Alíquotas: COFINS 3% PIS 0,65% IRPJ (bc=8%) 15% adicional IRPJ 10 (20mil) CSLL (bc=12%) 9% CP 20%

Para a situação apresentada a opção correta é:

(A) 12.500,00

(B) 10.500,20

(C) 10.532,50

(D) 10.535,50

(E) 15.600,35

INTENÇÃO

Verificar se o estudante é capaz de aplicar o cálculo de planejamento tributário

JUSTIFICATIVA

Aplicando corretamente as alíquotas temos:

COFINS $125.000 \times 3\% = 3.750$ / PIS $125.000 \times 0,65\% = 812,50$ / IRPJ $125.000 \times 8\%$ (BASE DE CÁLCULO) $\times 15\% = 1.500$ / adicional não incidente / CSLL $125.000 \times 12\%$ (base de cálculo) $\times 9\% = 1.350$ / CP sobre folha $15.600 \times 20\% = 3.120$ total = 10.532,50

DIFICULDADE

() Fácil () Normal (x) Difícil

REFERÊNCIAS

Contabilidade geral facilitada / Clóvis Luís Padoveze. – Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2017.

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Prática Contábil

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

54. (UNIFESO,2021) Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

A Cia Brasil está enquadrada no Lucro Real Trimestral. No primeiro semestre de 2020 a empresa apresentou um Lucro Líquido antes dos Impostos (IRPJ e CSLL) de R\$ 1.500.000,00. O setor contábil levantou as seguintes informações adicionais:

Adições temporárias: R\$ 200.000,00
Exclusões temporárias: R\$ 33.000,00
Adições permanentes: R\$ 40.000,00
Exclusões permanentes: R\$ 55.000,00

A Cia Brasil tem apresentado uma melhor em seu desempenho financeiro e há expectativa de geração de lucros tributáveis para os próximos trimestres. A empresa possui prejuízos fiscais acumulados, no valor de R\$ 420.000,00. Diante das informações acima, qual o valor da soma dos valores do imposto de renda e do adicional do imposto de renda para o primeiro trimestre de 2020?

- (A) R\$ 530.900,00
- (B) R\$ 283.100,00
- (C) R\$ 226.000,00
- (D) R\$ 302.000,00**
- (E) R\$ 229.900,00

INTENÇÃO

Analisar todas as informações adicionais para ser possível calcular corretamente o tributo.

JUSTIFICATIVA

1.500.000,00			
200.000,00			
40.000,00			
- 55.000,00			
- 33.000,00			
<hr/>			
1.652.000,00	1.652.000,00		
30%	- 420.000,00	IR	ADICIONAL
495.600,00	1.232.000,00	1.232.000,00	1.172.000,00
		15%	10%
		184.800,00	117.200,00
			302.000,00

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Díficil

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Luís Martins de; et al. Manual de Contabilidade Tributária – Textos e Testes com as Respostas. São Paulo: Atlas, 2010 – Capítulo 10.

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Planejamento e Contabilidade Tributária

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

55. (UNIFESO,2021) Leia as informações abaixo e faça o que se pede:

A Contabilidade Aplicada ao Setor Público é o ramo da ciência contábil que aplica, no processo gerador de informações, os princípios de contabilidade e as normas contábeis direcionadas ao controle patrimonial das entidades do setor público. Tem como objetivo fornecer aos usuários informações sobre os resultados alcançados e os aspectos de natureza orçamentária,

econômica, financeira e física do patrimônio da entidade do setor público, em apoio ao processo de tomada de decisão, à adequada prestação de contas e ao necessário suporte para a instrumentalização do controle social.

As demonstrações contábeis assumem papel fundamental, por representarem importantes saídas de informações geradas pela Contabilidade Aplicada ao Setor Público, promovendo transparência dos resultados orçamentário, financeiro, econômico e patrimonial do setor público.

Considerando as Demonstrações Contábeis aplicáveis ao Setor Público, correlacione as colunas:

Balanço Orçamentário	() Recebimentos e Pagamentos de natureza extraorçamentária
Fluxo de Caixa	() Demonstrativo do superávit/déficit financeiro
Balanço Financeiro	() Das operações, dos investimentos, dos financiamentos
Balanço Patrimonial	() Receitas e Despesas em confronto com as realizadas
Demonstração das Mutações do PL	() Apenas para empresas estatais dependentes

A sequência que melhor se adapta às correlações propostas, de cima para baixo, é:

(A) 5, 4, 3, 2 e 1

(B) 3, 4, 2, 1, e 5

(C) 3, 4, 2, 5 e 1

(D) 4, 2, 3, 1 e 5

(E) 5, 2, 3, 1 e 4

INTENÇÃO

Avaliar o grau de conhecimento do aluno sobre as normas de contabilidade pública.

JUSTIFICATIVA

Balanço Orçamentário: O Balanço Orçamentário, definido pela lei 4.320/64, demonstra as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.

Balanço Financeiro: Segundo a lei 4.320/1964, o Balanço Financeiro demonstrará a receita e a despesa orçamentárias bem como os recebimento e os pagamentos de natureza extraorçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte. **Balanço Patrimonial:** A Lei nº 4.320/1964, artigo 105, confere viés orçamentário ao Balanço Patrimonial, já que separa o Ativo e Passivo em dois grandes grupos em função dependência ou não de autorização orçamentária para realização dos itens que o compõem.

- Anexo ao Balanço Patrimonial – Demonstrativo do Superávit/Déficit Financeiro Apurado no Balanço Patrimonial Como anexo ao Balanço Patrimonial, deverá ser elaborado o demonstrativo do superávit/déficit financeiro apurado no Balanço Patrimonial do exercício Fluxo de Caixa: A Demonstração dos fluxos de Caixa deve ser elaborada pelo método direto e evidenciar as movimentações havidas na caixa e seus equivalentes, nos seguintes fluxos:

(a) Das operações;

(b) Dos investimentos; e

(c) Dos financiamentos.

Demonstração das Mutações do PL: A Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido será obrigatória apenas para as empresas estatais dependentes e para os entes que as incorporarem no processo de consolidação das contas.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP). 8ª Edição, disponível em: <https://www.tesourotransparente.gov.br/publicacoes/manual-decontabilidade-aplicada-ao-setor-publico-mcasp/2019/26>

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

CATEGORIA

Contabilidade Aplicada

SUBCATEGORIA

Orçamento e Contabilidade Pública

DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

56. (UNIFESO,2021) A cada encerramento de exercício as empresas emitem suas demonstrações contábeis. O Balanço Patrimonial é o mais importante relatório gerado pela Contabilidade. Através dele pode-se identificar a saúde financeira e econômica da empresa no fim do ano ou em qualquer data prefixada. O Balanço Patrimonial é dividido em duas colunas: a do lado esquerdo é denominada Ativo, a do lado direito, Passivo. O ideal seria denominar a segunda coluna Passivo e Patrimônio Líquido. Entretanto, a Lei das Sociedades por Ações apresenta apenas o termo “Passivo”. (Marion, 2018)

Acerca do Balanço Patrimonial, assinale a opção correta.

- (A) Informa o valor dos bens adquiridos nos últimos seis meses.
- (B) Permite o controle da movimentação do patrimônio da empresa.
- (C) É a demonstração que evidencia o patrimônio de uma empresa de forma quantitativa e qualitativa.
- (D) Demonstra local, data, conta devedora, conta credora, histórico e valor dos lançamentos contábeis
- (E) Informa o valor dos bens adquiridos nos últimos seis meses**

INTENÇÃO

Verificar se o estudante reconhece o conceito e a finalidade do Balanço Patrimonial

JUSTIFICATIVA

O balanço patrimonial é a demonstração que evidencia o patrimônio de uma empresa de forma quantitativa e qualitativa

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Marion, José Carlos. Contabilidade básica / José Carlos Marion ; Ana Carolina Marion Santos. – 12. ed. – São Paulo : Atlas, 2018.

CATEGORIA

Societária

SUBCATEGORIA

Contabilidade Geral

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única.

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

57. (UNIFESO,2021) De acordo com NBC PP nº 1 (R1), o “termo "zelo", para o perito, refere-se ao cuidado que ele deve dispensar na execução de suas tarefas, em relação à sua conduta, documentos, prazos, tratamento dispensado às autoridades, aos integrantes da lide e aos demais profissionais, de forma que sua pessoa seja respeitada, seu trabalho levado a bom termo e, conseqüentemente, o laudo pericial contábil e o parecer pericial-contábil sejam dignos de fé pública”. Para a realização dos trabalhos periciais o perito deve agir com zelo profissional. Esse zelo compreende vários itens. Julgue-os como (V) verdadeiros ou (F) falsos:

- I - Cumprir os prazos fixados pelo juiz em perícia judicial e nos termos contratados em perícia extrajudicial, inclusive arbitral;
- II - Comunicar ao juízo, depois do início da perícia, caso o prazo estipulado no despacho judicial para entrega do laudo pericial seja incompatível com a extensão do trabalho, sugerindo o prazo que entenda adequado;
- III - prestar os esclarecimentos determinados pela autoridade competente, respeitados os prazos legais ou contratuais;
- IV - Propugnar pela celeridade processual, valendo-se dos meios que garantam eficiência, segurança, publicidade dos atos periciais, economicidade, o contraditório e a ampla defesa;
- V - Ser receptivo aos argumentos e críticas, podendo ratificar ou retificar o posicionamento anterior.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, V, V

(B) V, F, V, V, V

(C) V, F, V, F, V

(D) V, V, F, F, F

(E) F, F, V, V, F

INTENÇÃO

Reconhecer os itens que o perito deve considerar, na realização de um trabalho pericial, para agir com zelo profissional.

JUSTIFICATIVA

De acordo com o Item 23 da NBC PP 1 (R1): “23.O zelo profissional do perito na realização dos trabalhos periciais compreende:

- (a) cumprir os prazos fixados pelo juiz em perícia judicial e nos termos contratados em perícia extrajudicial, inclusive arbitral;
- (b) comunicar ao juízo, antes do início da perícia, caso o prazo estipulado no despacho judicial para entrega do laudo pericial seja incompatível com a extensão do trabalho, sugerindo o prazo que entenda adequado;
- (c) assumir a responsabilidade pessoal por todas as informações prestadas em matéria objeto da perícia, os quesitos respondidos, os procedimentos adotados, as diligências realizadas, os valores apurados e as conclusões apresentadas no laudo pericial contábil e no parecer pericial contábil;
- (d) prestar os esclarecimentos determinados pela autoridade competente, respeitados os prazos legais ou contratuais;
- (e) propugnar pela celeridade processual, valendo-se dos meios que garantam eficiência, segurança, publicidade dos atos periciais, economicidade, o contraditório e a ampla defesa;
- (f) ser prudente, no limite dos aspectos técnico-científicos, e atento às consequências advindas dos seus atos;
- (g) ser receptivo aos argumentos e críticas, podendo ratificar ou retificar o posicionamento anterior.”

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Conselho Federal de Contabilidade – CFC.

Norma Brasileira de Contabilidade – NBC PP nº 1 (R1) de 19 de março de 2020. Dá nova redação à NBC PP 01, que dispõe sobre perito contábil. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/norma-brasileira-decontabilidade-nbc-pp-n-1-r1-de-19-de-marco-de-2020-250058222>.

CATEGORIA

Auditoria e Perícia

SUBCATEGORIA

Perícia Contábil e Arbitragem

TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

DOMÍNIO COGNITIVO

Avaliação

58. (UNIFESO,2021) A indústria Foguete está elaborando o seu orçamento de produção e apresentou a tabela a seguir com informações em unidades.

Produto A	Jul	Ago	Set
Vendas previstas	80.000	60.000	90.000
Estoque final de produtos acabados			
Estoque inicial de produtos acabados	10.000		
= Produção necessária			

Considerando que a empresa adota o critério que o estoque final deve ser 20% da previsão de vendas. Marque a alternativa que apresenta o nível de produção desse trimestre.

(A) 86.000 unidades.

(B) 96.000 unidades.

(C) 56.000 unidades.

(D) 188.000 unidades.

(E) 238.000 unidades

INTENÇÃO

Calcular a estimativa de produção mediante os dados fornecidos.

JUSTIFICATIVA

Considerando que a empresa adota como estoque final 20% da previsão de vendas, observe.

Produto A	Jul	Ago	Set
Vendas previstas	80.000	60.000	90.000
Estoque final de produtos acabados	16.000	12.000	18.000
Estoque inicial de produtos acabados	10.000		
= Produção necessária			

Considerando que o estoque inicial do mês é encontrado pelo estoque final do mês anterior.

Produto A	Jul	Ago	Set
Vendas previstas	80.000	60.000	90.000
Estoque final de produtos acabados	16.000	12.000	18.000
Estoque inicial de produtos acabados	10.000	16.000	12.000
= Produção necessária			

A produção necessária é encontrada pelas vendas previstas mais estoque final menos o estoque inicial.

Produto A	Jul	Ago	Set
Vendas previstas	80.000	60.000	90.000
Estoque final de produtos acabados	16.000	12.000	18.000
Estoque inicial de produtos acabados	10.000	16.000	12.000
= Produção necessária	86.000	56.000	96.000

Somando a estimativa de produção dos 3 meses obtivemos 238.000 unidades.

DIFICULDADE

() Fácil (x) Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

SANVICENTE, Antônio Zoratto; SANTOS, Celso da Costa. Orçamento na Administração de empresas – planejamento e controle. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Controladoria e Orçamento Empresarial

TIPO DE QUESTÃO

Resposta única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

59. (UNIFESO,2021) Leia o texto a seguir e responda ao que se pede.

“Desde tempos remotos, as nações costumam realizar trocas com o exterior. No mundo moderno, com o volume imenso de compras, vendas, investimentos financeiros, faz-se necessário agrupar as transações econômicas de cada Estado, organizadas de acordo com suas respectivas categorias, reais e financeiras” (Fonte: <https://www.infoescola.com/economia/balanco-de-pagamentos/>).

De acordo com os conceitos de comércio exterior retratados no texto, o que é a balança de pagamentos?

(A) é uma forma de medir os lucros de uma empresa.

(B) é a demonstração de receitas e despesas de uma empresa.

(C) é o registro contábil de todas as transações de um país com o resto do mundo, englobando transações com mercadorias, serviços e capitais.

(D) é o cálculo dos investimentos realizados por um país ao longo dos anos.

(E) é o registro de todas as importações realizadas por um país em um determinado período de tempo.

INTENÇÃO

Verificar se o estudante é capaz de sintetizar uma definição ampla, a balança de pagamento, dentro da macroeconomia.

JUSTIFICATIVA

Partindo do pressuposto de que todas as economias do planeta tem relações umas com as outras, considera-se então que parte do que foi produzido por um país foi vendido para outro e, logo, parte do que é consumido em um país é comprado de outro, assim temos as importações e exportações. Porém, pode-se dizer que essas trocas entre as nações podem ser com bens ou serviços, fatores de produção, como renda, juros etc. Desse modo, essas transações de um país com o resto do mundo são contabilizadas no que se chama balança de pagamentos.

DIFICULDADE

() Fácil () Normal (X) Difícil

REFERÊNCIAS

GREMAUD, Amaury P.; et al. Manual de Economia: equipe de professores da USP. São Paulo: Saraiva, 2011.

CATEGORIA

Formação Básica e Complementar

SUBCATEGORIA

Teoria Econômica

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

60. (UNIFESO,2021) Leia o texto a seguir e faça o que se pede.

Mais do que ter dinheiro para sair do papel, uma empresa precisa de recursos para manter-se em pleno funcionamento e quitar os gastos do dia a dia. O capital de giro, também conhecido como ativo circulante, é o valor que a empresa tem para custear e manter as despesas operacionais rotineiras. Esse valor é resultado da diferença entre o dinheiro que a empresa tem disponível pelas suas dívidas– sejam essas fixas ou gastos com produção, comercialização ou prestação de serviço. Esse é o dinheiro que faz a empresa acontecer e o negócio “girar”. <https://blog.keruak.com.br/capital-de-giro-liquido/>

Considerando o exposto responda a questão abaixo.

A empresa Delta S.A. possui um Passivo Total de \$ 3.500.000,00. Seu Capital de Giro Líquido é de \$ 560.000,00 e o Ativo Não Circulante totaliza um valor de \$2.000.000,00. Na vez que a relação do ANC com Patrimônio Líquido é igual a 1,0, o valor do Exigível a Longo Prazo é :

(A) \$ 2.000.000,00

(B) \$ 500.000,00

(C) \$ 1.500.000,00

(D) \$ 1.060.000,00

(E) \$ 560.000,00

INTENÇÃO

Conhecer a estrutura de fontes e aplicações de recursos através da análise do capital de giro.

JUSTIFICATIVA

Deve-se utilizar a fórmula do $CCL=AC-PC$ para que possa encontrar a estrutura do balanço patrimonial e assim encontrar a resposta correta.

DIFICULDADE

(x) Fácil () Normal () Difícil

REFERÊNCIAS

Marion, Análise de Balanço; Braga, Demonstrações Contábeis.

CATEGORIA

Controladoria e Gestão

SUBCATEGORIA

Análise das Demonstrações Contábeis

TIPO DE QUESTÃO

Resposta Única

DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

Progresso - Gabarito completo

Curso de Ciências Contábeis

Teste de Progresso 2021

Sub Dificuldade

Sub Dificuldade

#	Resposta	Cat	Cat	Def	Med	Tq	#	Resposta	Cat	Cat	Def	Med	Tq
1	A B C D E	Cg	Edu	F	N	3	31	A B C D E					
2	A B C D E	Cg	Edu	F	N	1	32	A B C D E	Cge	ADO	D	N	1
3	A B C D E	Cg	Etic	F	F	1	33	A B C D E	FBC	Tec	F	N	3
4	A B C D E	Ca	Etic	D	F	2	34	A B C D E	Cap	TAC	N	D	2
5	A B C D E	Cg	Mam	N	N	4	35	A B C D E	Cap	CIC	N	D	1
6	A B C D E	Cg	Mam	N	D	2	36	A B C D E	Sci	Fet	N	N	4
7	A B C D E	Cg	Pci	D	N	8	37	A B C D E			F	N	1
8	A B C D E	Cg	Pci	N	D	3	38	A B C D E	FBC	GPO	N	D	1
9	A B C D E	Cg	SoC	D	N	5	39	A B C D E	Cge	Ccus	F	N	3
10	A B C D E	Cg	SoC	F	N	3	40	A B C D E	Sci	Tco	N	D	3
11	A B C D E	Sci	Fet	F	N	3	41	A B C D E	FBC	Emp	F	N	3
12	A B C D E	FBC	Cor	N	N	3	42	A B C D E			N	D	1
13	A B C D E	Sci	Cco	F	N	1	43	A B C D E	Cge	ADC	N	N	4
14	A B C D E	Cge	Ccus	F	N	3	44	A B C D E	Cge	Cge	D	D	3
15	A B C D E	Ape	Fdi	N	N	1	45	A B C D E	Sci	Coi	F	N	1
16	A B C D E	Ape	Mfi	D	N	1	46	A B C D E	FBC	Fad	N	N	1
17	A B C D E	FBC	Fad	N	N	1	47	A B C D E	Cge	Coe	F	D	1
18	A B C D E	Ape	AuC	N	N	1	48	A B C D E	Cap	TAC	N	D	1
19	A B C D E	Sci	Tco	N	N	3	49	A B C D E	Ape	Pca	D	N	2
20	A B C D E	Cge	EST	N	D	1	50	A B C D E	Sci	Avn	F	N	3
21	A B C D E	FBC	Cor	N	F	1	51	A B C D E	FBC	Emp	N	D	1
22	A B C D E	Ape	PCT	N	N	2	52	A B C D E	Cap	Sif	N	D	1
23	A B C D E	Cap	Sif	D	N	4	53	A B C D E	Cge	CGr	D	N	1
24	A B C D E	Cap	OCP	N	N	1	54	A B C D E	Cap	Pco	N	D	1
25	A B C D E	Cap	Pco	N	N	1	55	A B C D E	Cap	OCP	N	N	3
26	A B C D E	Ape	Nai	N	D	1	56	A B C D E	Sci	Cge	F	N	1
27	A B C D E	FBC	GPO	N	N	1	57	A B C D E	Ape	Pca	N	D	3
28	A B C D E	Ape	Ain	N	D	1	58	A B C D E	Cge	Coe	N	D	1
29	A B C D E	Cap	CIC	F	D	1	59	A B C D E	FBC	Tec	D	N	1
30	A B C D E						60	A B C D E			F	D	1

Legenda: Def e Med = Nível de Dificuldade Definido e Medido: F- Fácil; N - Normal; D - Difícil

Tq = Tipo de questão: 1=Resosta única; 2=Afirmção completa; 3=Resposta múltipla; 4=Asserção/Razzão; 5=Interpretação;

6=Associação; 7=Ordenação; 8=Lacuna; 9=Afirmção constante;10=Foco negativo

Sigla	Categoria	N° Questões							
Cg	Conhecimentos Gerais	10	EST	Estatística	1	Pci	Política e Cidadania	2	
Sci	Societária	10	SoC	Sociedade e Cultura	2	Mam	Meio Ambiente	2	
FBC	Formação Básica e Complementar	10	Edu	Educação	2	Etic	Ética	2	
Cge	Controladoria e Gestão	10	Avn	Contabilidade Avançada	2	Sif	Sistemas de Informação	2	
Ape	Auditoria e Perícia	10	Emp	Empreendedorismo	2	CGr	Contabilidade Gerencial	1	
Cap	Contabilidade Aplicada	10	Coi	Contabilidade Intermediária	2	Mfi	Matemática Financeira	1	
		Total	60 questões	Fad	Fundamentos da Administração	2	Fdi	Fundamentos do Direito	1
				Ain	Análise de Investimentos	1	Cge	Contabilidade Geral	3
				Tec	Teoria Econômica	2	ADO	Adm. Financeira e Orçamento	1
				GPO	Gestão Proc. Organizacional	2	Ccus	Contabilidade de Custos	2
				Coe	Controladoria Orçamento	2	Gor	Comportamento Organizacional	2
				Pco	Prática contábil	2	Tco	Teoria da Contabilidade	2
				TAC	Tópicos Avançados Contabilidade	2	AuC	Auditoria Contábil	2
				ADC	Análise Demonstr. Contábil	2	Pca	Perícia Contábil e Arbitragem	2
				PCT	Planejamento Contábil Trib.	2	CIC	Contabilidade Ind. Comercial	2
				OCP	Orçamento Contábil. Público	2	Fet	Filosofia e Ética	2
				Nai	Noções atuariais I Investim	1			

Resultados da avaliação das Questões

Detalhamento das questões por nível de dificuldade (menor média, maior dificuldade):

Nível: Difícil (Média acertos < 30%)

#	Área de Aplicação	Resposta	Média	Nível esperado
34	Contabilidade Aplicada	A	10.5%	Normal
39	Societária	E	10.5%	Normal
43	Controladoria e Gestão	A	10.5%	Difícil
60	Controladoria e Gestão	E	12.3%	Fácil
47	Contabilidade Aplicada	A	12.3%	Normal
33	Contabilidade Aplicada	C	15.8%	Normal
41	Auditoria e Perícia	D	15.8%	Normal
29	Auditoria e Perícia	A	17.5%	Normal
58	Controladoria e Gestão	E	17.5%	Normal
8	Conhecimentos Gerais	D	19.3%	Normal
6	Conhecimentos Gerais	D	21.1%	Normal
57	Auditoria e Perícia	B	21.1%	Normal
27	Auditoria e Perícia	B	21.1%	Normal
30	Contabilidade Aplicada	E	22.8%	Fácil
54	Auditoria e Perícia	D	22.8%	Normal
37	Formação Básica e Compleme	A	28.1%	Normal
46	Controladoria e Gestão	E	28.1%	Fácil
51	Contabilidade Aplicada	A	29.8%	Normal
20	Controladoria e Gestão	E	29.8%	Normal
52	Controladoria e Gestão	B	29.8%	Normal

Nível: Difícil - Total de questões pelo Nível Esperado

Questões Fáceis:	3 questões
Questões Normais:	16 questões
Questões Difíceis:	1 questões

Nível: Normal (Média acertos >= 30% e <= 70%)

Nível: Normal (Média acertos >= 30% e <= 70%)

#	Área de Aplicação	Resposta	Média	Nível esperado
12	Formação Básica e Compleme	B	49.1%	Normal
2	Conhecimentos Gerais	C	50.9%	Fácil
40	Formação Básica e Compleme	A	50.9%	Fácil
59	Formação Básica e Compleme	C	52.6%	Difícil
14	Controladoria e Gestão	C	54.4%	Fácil
9	Conhecimentos Gerais	C	56.1%	Difícil
44	Societária	A	57.9%	Fácil
26	Contabilidade Aplicada	B	59.6%	Normal
7	Conhecimentos Gerais	B	68.4%	Difícil

Nível: Normal - Total de questões pelo Nível Esperado

Questões Fáceis:	4 questões
Questões Normais:	2 questões
Questões Difíceis:	3 questões

Nível: Fácil (Média acertos > 70%)

#	Área de Aplicação	Resposta	Média	Nível esperado
21	Formação Básica e Compleme	C	75.4%	Normal
3	Conhecimentos Gerais	D	80.7%	Fácil
4	Conhecimentos Gerais	A	82.5%	Difícil

Nível: Fácil - Total de questões pelo Nível Esperado

Questões Fáceis:	1 questões
Questões Normais:	1 questões
Questões Difíceis:	1 questões

#	Área de Aplicação	Resposta	Média	Nível esperado
11	Societária	C	31.6%	Fácil
38	Controladoria e Gestão	D	33.3%	Fácil
55	Contabilidade Aplicada	B	35.1%	Normal
53	Contabilidade Aplicada	C	35.1%	Difícil
32	Formação Básica e Compleme	D	35.1%	Fácil
23	Contabilidade Aplicada	E	35.1%	Difícil
36	Societária	D	36.8%	Fácil
49	Societária	C	36.8%	Fácil
5	Conhecimentos Gerais	B	36.8%	Normal
10	Conhecimentos Gerais	A	38.6%	Fácil
1	Conhecimentos Gerais	B	38.6%	Fácil
25	Contabilidade Aplicada	A	38.6%	Normal
13	Societária	D	40.4%	Fácil
48	Auditoria e Perícia	B	40.4%	Difícil
56	Societária	C	42.1%	Fácil
24	Societária	B	42.1%	Difícil
15	Auditoria e Perícia	A	42.1%	Normal
42	Controladoria e Gestão	D	42.1%	Normal
31	Controladoria e Gestão	C	43.9%	Difícil
45	Formação Básica e Compleme	D	43.9%	Normal
28	Formação Básica e Compleme	D	43.9%	Normal
18	Auditoria e Perícia	B	43.9%	Normal
50	Formação Básica e Compleme	E	45.6%	Fácil
16	Auditoria e Perícia	E	45.6%	Difícil
35	Societária	C	45.6%	Normal
19	Societária	E	47.4%	Normal
17	Formação Básica e Compleme	D	47.4%	Normal
22	Auditoria e Perícia	B	47.4%	Normal



Curso de Ciências Contábeis

ANEXO 2

Análise Detalhada das Questões

A análise detalhada das questões permite comparar a resposta correta para cada questão (destacada por um retângulo vermelho) com o percentual de respostas fornecido para cada opção da questão, por todos os alunos que realizaram a avaliação.

Esta informação permite verificar:

- a) Porque os alunos respondem sistematicamente de forma equivocada a uma questão, ou;
- b) Se uma determinada questão foi corrigida com o gabarito errado (fato que indicaria uma maior concentração de respostas (supostamente erradas) em determinada opção da questão)

Também são fornecidos o Índice de Discriminação (IDi) e o Coeficiente BiSerial de Discriminação (Pbi) de cada questão, que permitem verificar se as questões discriminam corretamente o conhecimento cognitivo entre os melhores e os piores alunos do teste.

O Índice de Discriminação mede a diferença entre o número de alunos que tiveram as 27% melhores e as 27% piores médias e que acertaram a questão.

O Coeficiente de Discriminação Ponto BiSerial faz uma comparação de acertos e erros entre todas as médias, usando o Desvio Padrão geral das médias e o total de alunos que acertaram e erraram cada questão, sendo normalmente mais restritivo no resultado final.

Estes índices variam de -1 à 1 e estando associados à seguinte escala:

Qualificador	Sigla	Faixa
Inconsistente	Incons	< 0
Fraco	Fraco	$\geq 0,0$ e $< 0,2$
Marginal	Margn.	$\geq 0,2$ e $< 0,3$
Bom	Bom	$\geq 0,3$ e $< 0,4$
Muito Bom	MBom	$> 0,4$

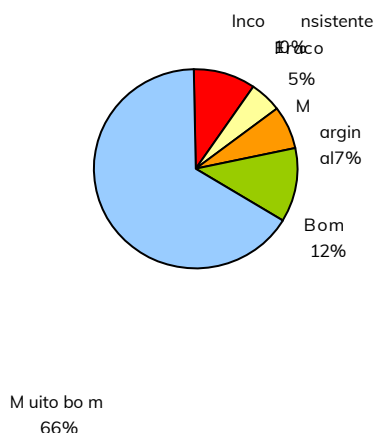
Os Índices de Discriminação e Biserial Padronizados são calculados da seguinte forma:

$$\text{Índice Padronizado} = (\% \text{Marginais} + \% \text{Bom} \times 2 + \% \text{Muito Bom} \times 3)$$

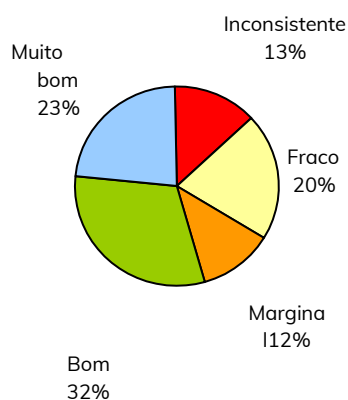
Por motivos técnicos, ao final do relatório, é fornecida a discriminação por categoria de questões.

Índices Médios de Discriminação das Questões (Componente Específico)

Índice de Discriminação



Coefficiente de Discriminação Ponto-Biserial



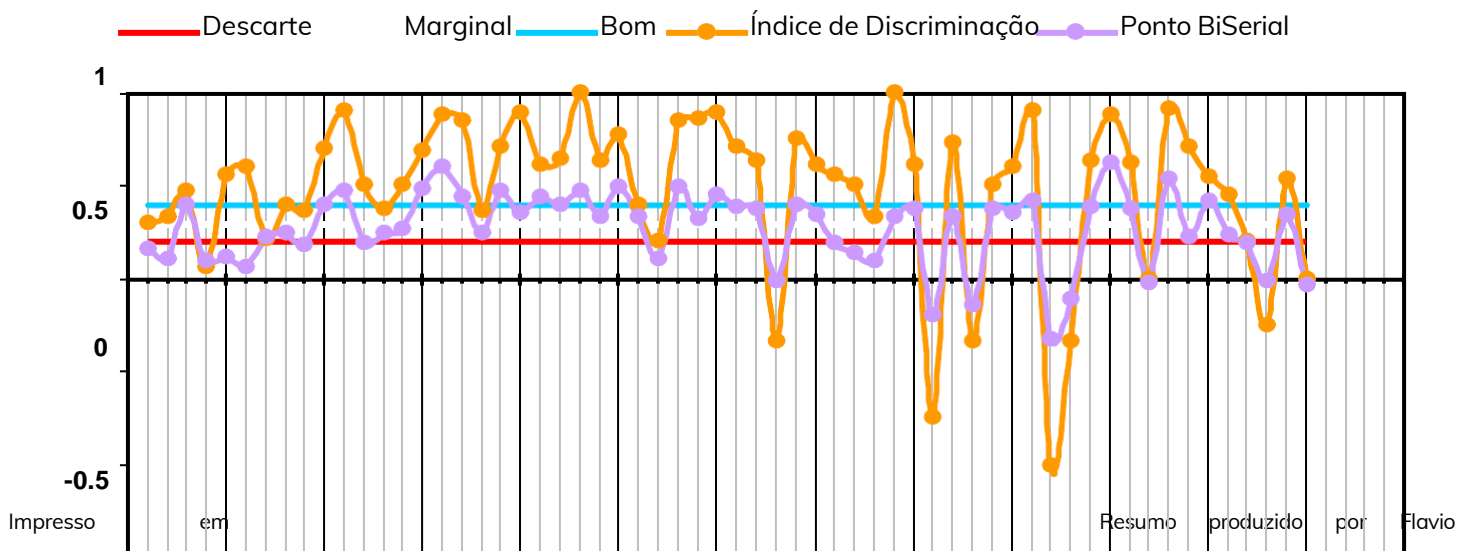
Nível:	Questões:
<i>Inconsistente</i>	<i>33, 41, 43, 47, 48, 58</i>
Fraco	4, 52, 60
Marginal	1, 7, 27, 57
Bom	2, 8, 9, 13, 18, 26, 38
Muito bom	3, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 49.

Nível:	Questões:
<i>Inconsistente</i>	<i>33, 41, 43, 47, 48, 52, 58, 60</i>
<i>Fraco</i>	<i>1, 2, 4, 5, 6, 9, 12, 27, 36, 37, 38, 57</i>
Marginal	7, 8, 13, 14, 18, 54, 56
Bom	3, 10, 20, 22, 24, 26, 29, 31, 32, 34, 35, 39, 40, 42, 44, 45, 49, 51, 59
<i>Muito bom</i>	<i>11, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 28, 30, 46, 50, 53, 55</i>

Índice de Discriminação Padronizado 2.30

Índice Ponto-Biserial Padronizado 1.45

Evolução do Índice de Discriminação geral e do Coeficiente de Discriminação Ponto-Biserial





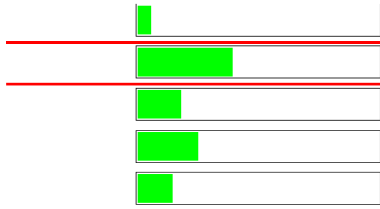
Curso de Ciências Contábeis

Resultados da avaliação das Questões (detalhado)

"μBR: = Média Brasil

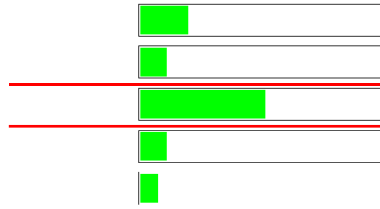
Questão: 1 Média: 39% (Normal)

Conhecimentos Gerais



Questão: 2 Média: 51% (Normal)

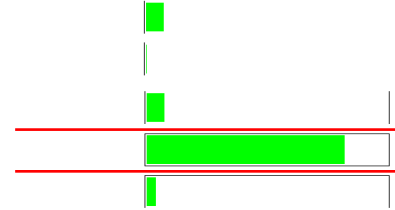
Conhecimentos Gerais



Questão: 3 Média: 81% (Fácil)

Conhecimentos Gerais

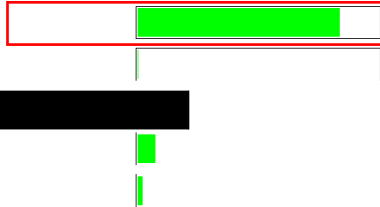
0% μBR:70.0



Questão: 4 Média: 82% (Fácil)

Conhecimentos Gerais

μBR:30.00%



Questão: 5 Média: 37% (Normal)

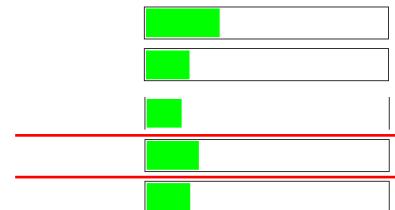
Conhecimentos Gerais



Questão: 6 Média: 21% (Difícil)

Conhecimentos Gerais

0% μBR:50.0



Questão: 7 Média: 68% (Normal)

Conhecimentos Gerais



Questão: 8 Média: 19% (Difícil)

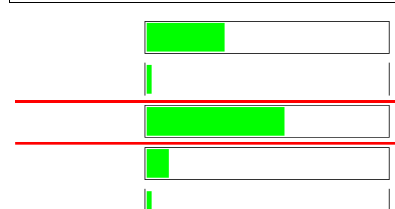
Conhecimentos Gerais



Questão: 9 Média: 56% (Normal)

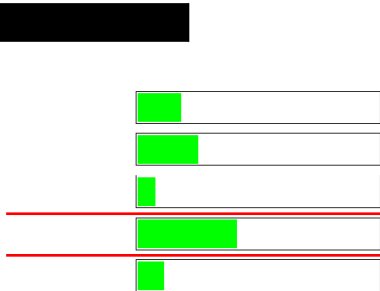
Conhecimentos Gerais

0% μBR:30.0



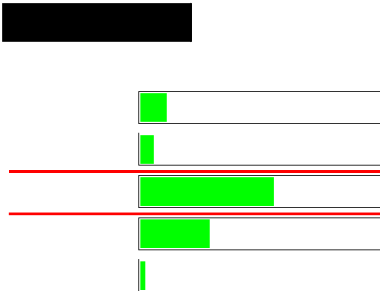
Questão: 10 Média: 39% (Normal)

Conhecimentos Gerais



Questão: 11 Média: 32% (Normal)

Conhecimentos Gerais



Questão: 12 Média: 49% (Normal)

Formação Básica e Complementar

μBR:50.00%



Questão: 13 Média: 40% (Normal)

Conhecimentos Gerais

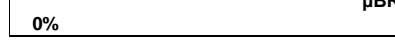
Questão: 14 Média: 54% (Normal)

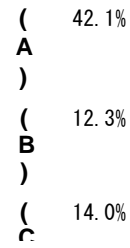
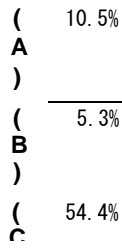
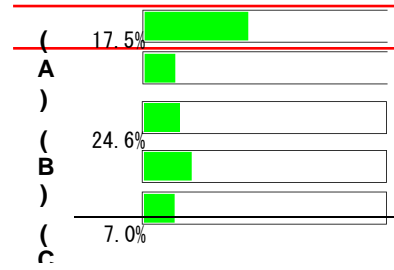
Conhecimentos Gerais

Questão: 15 Média: 42% (Normal)

Auditoria e Perícia

0% μBR:50.0

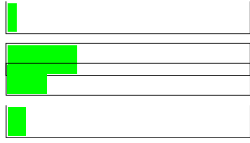




Curso de Ciências Contábeis

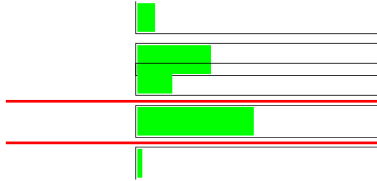
Resultados da avaliação das Questões (detalhado)

Questão: 16 Média: 46% (Normal)

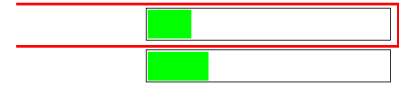
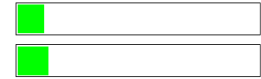


45.6%

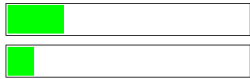
Questão: 17 Média: 47% (Normal)



[Redacted]



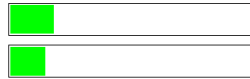
Questão: 19 Média: 47% (Normal)



[Redacted]

(E) 47.4%

Questão: 20 Média: 30% (Difícil)



[Redacted]

(E) 30.0%

Questão: 22 Média: 47% (Normal)

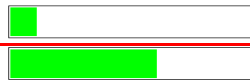


47.4%

(C) 10.5%

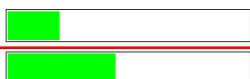
Questão: 23 Média: 35% (Normal)

[Redacted]



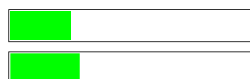
(E) 35.1%

Questão: 25 Média: 39% (Normal)



[Redacted]

Questão: 26 Média: 60% (Normal)



Questão: 28 Média: 44% (Normal)

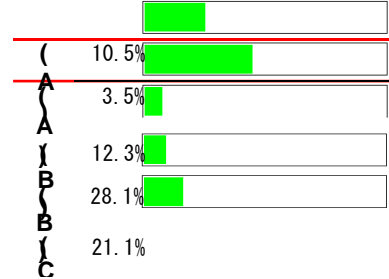
Impresso em

Questão: 29 Média: 18% (Difícil)

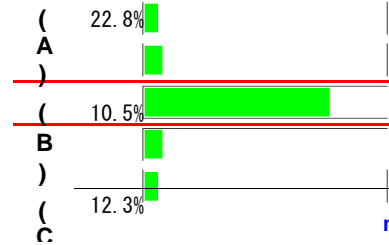
Curso de Ciências Contábeis

"μBR: = Média Brasil

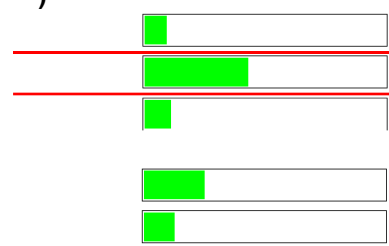
Questão: 18	Média: 44% (Normal)
Auditoria e Perícia	
0%	μBR:50.0



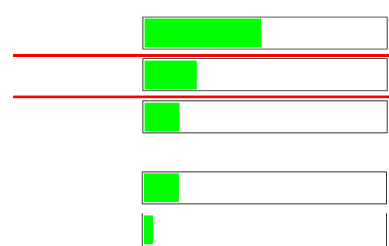
Questão: 21	Média: 75% (Fácil)
Formação Básica e Complementar	
μBR:50.00%	



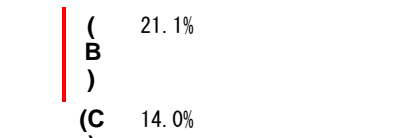
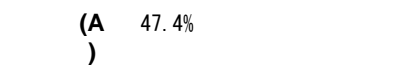
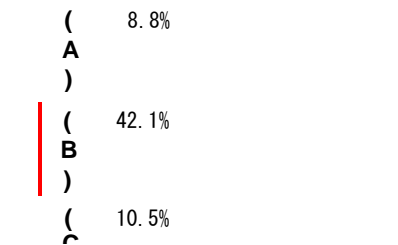
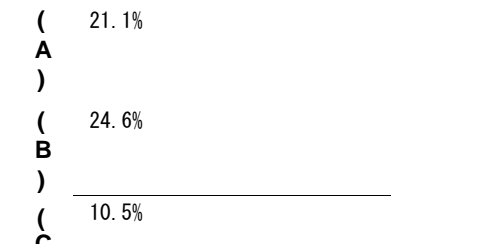
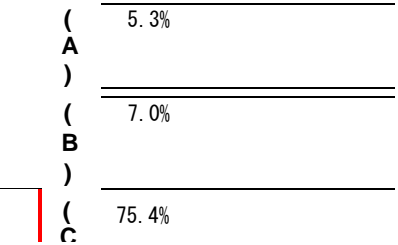
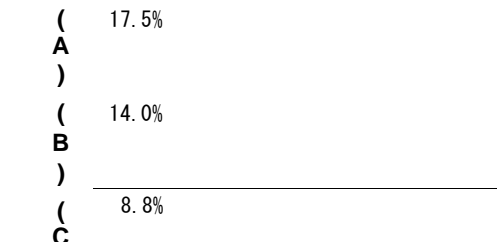
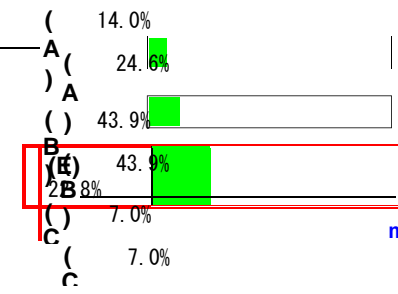
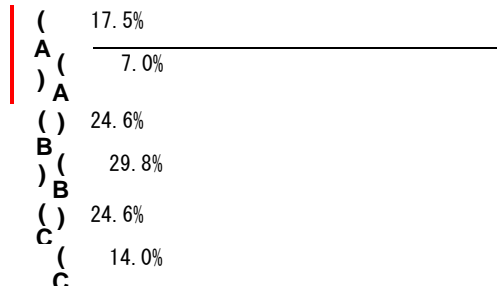
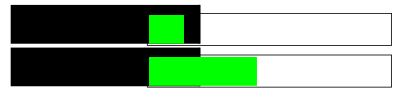
Questão: 24	Média: 42% (Normal)
Societária	
0%	μBR:30.0



Questão: 27	Média: 21% (Difícil)
Auditoria e Perícia	
0%	μBR:50.0



Questão: 30	Média: 23% (Difícil)
Contabilidade Aplicada	
0%	μBR:70.0

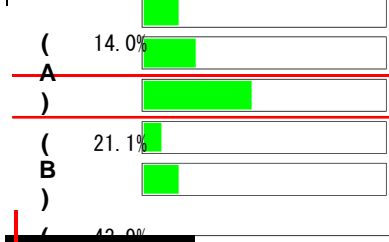


Curso de Ciências Contábeis

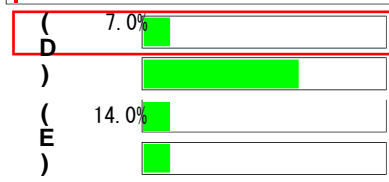
Resultados da avaliação das Questões (detalhado)

"μBR: = Média Brasil

Questão: 31 Média: 44% (Normal)

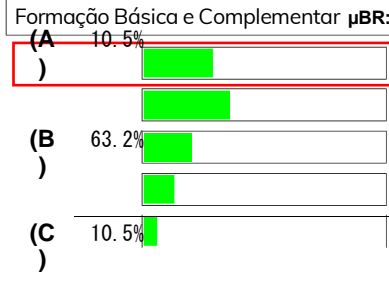


Questão: 34 Média: 11% (Difícil)
Contabilidade μBR:50.00%

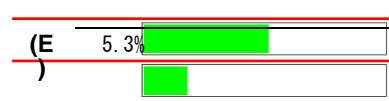


Nul as: 0.0 IDi:0.71, MBom.; Pbi:0.39, Bom

Questão: 37 Média: 28% (Difícil)
Formação Básica e Complementar μBR:50.00%

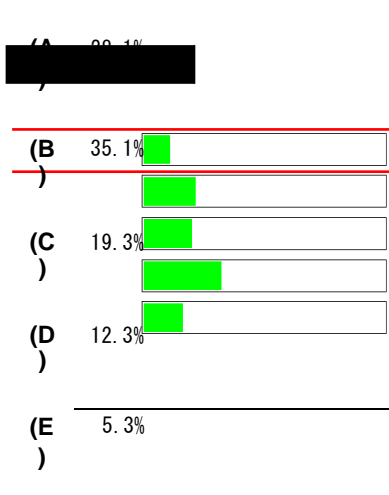


Questão: 35 Média: 46% (Normal)



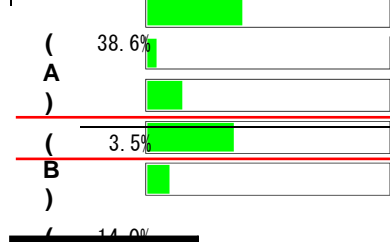
Nul as: 0.0 IDi:0.75, MBom.; Pbi:0.40, Bom

Questão: 38 Média: 33% (Normal)

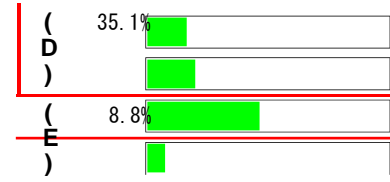


Nul as: 0.0 IDi:0.50, MBom.; Pbi:0.13, Fraco

Questão: 32 Média: 35% (Normal)

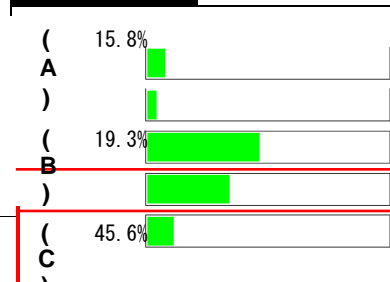


Questão: 36 Média: 37% (Normal)

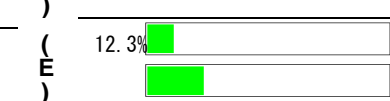


Nul as: 0.0 IDi:0.64, MBom.; Pbi:0.37, Bom

Questão: 35 Média: 46% (Normal)

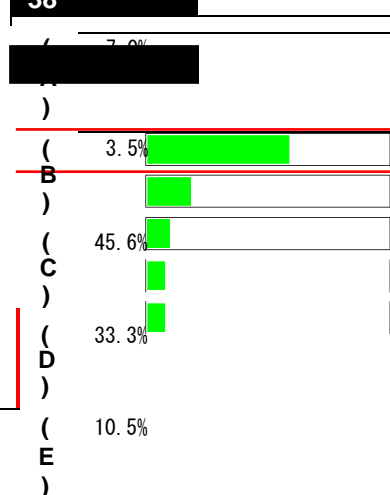


Questão: 36 Média: 37% (Normal)



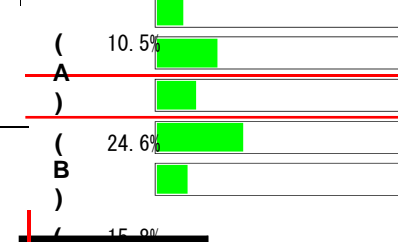
Nul as: 0.0 IDi:0.62, MBom.; Pbi:0.34, Bom

Questão: 38 Média: 33% (Normal)

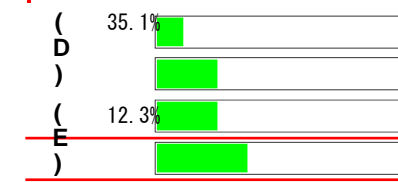


Nul as: 0.0 IDi:0.33, Bom; Pbi:0.09, Fraco

Questão: 33 Média: 16% (Difícil)

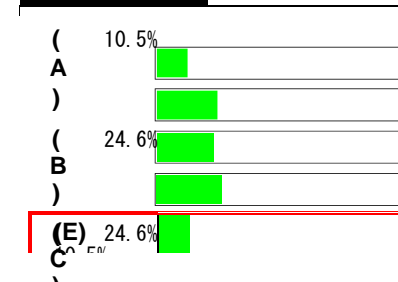


Questão: 36 Média: 37% (Normal)

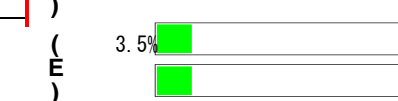


Nul as: 1.8 IDi:-0.33; Pbi:-0.01, Inconsistente

Questão: 36 Média: 37% (Normal)

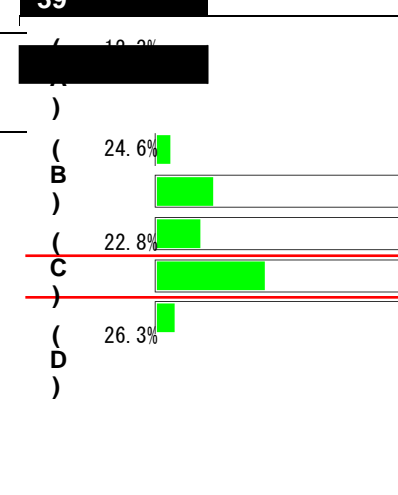


Questão: 36 Média: 37% (Normal)



Nul as: 0.0 IDi:0.56, MBom.; Pbi:0.19, Fraco

Questão: 39 Média: 11% (Difícil)



Nul as: 3.5 IDi:1.00, MBom.; Pbi:0.33, Bom

Curso de Ciências Contábeis

as: _____

as:

 as: **Bom**

Questão:	Média: 51% (Normal)
40	

Questão:	Média: 16% (Difícil)
41	

Questão:	Média: 42% (Normal)
42	

(A)	50.9%
(B)	17.5%
(C)	14.0%
(D)	14.0%
(E)	3.5%

(A)	10.5%
(B)	22.8%
(C)	43.9%

(A)	14.0%
(B)	14.0%
(C)	17.5%
(D)	42.1%
(E)	10.5%

 Nul as: **0.0 IDi:0.62, MBom.; Pbi:0.37, Bom**

 Nul as: **5.3 IDi:-0.75; Pbi:-0.20, Inconsistente**

 Nul as: **1.8 IDi:0.73, MBom.; Pbi:0.33, Bom**

Questão:	Média: 11% (Difícil)
43	

Questão:	Média: 58% (Normal)
44	

Questão:	Média: 44% (Normal)
45	

(A)	10.5%
(B)	21.1%
(C)	19.3%
(D)	31.6%
(E)	15.8%

(A)	57.9%
(B)	17.5%
(C)	8.8%
(D)	7.0%
(E)	7.0%

(A)	5.3%
(B)	22.8%
(C)	17.5%
(D)	43.9%
(E)	7.0%

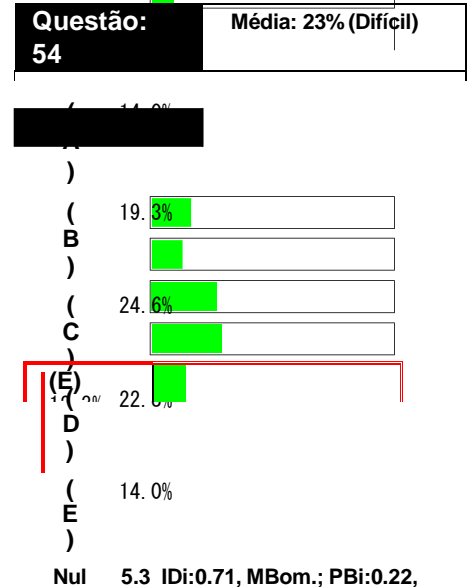
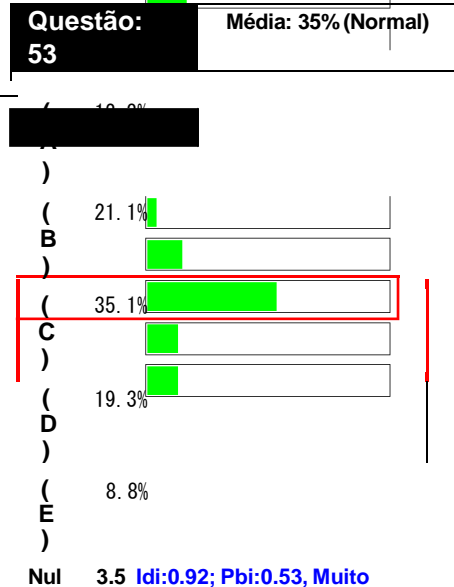
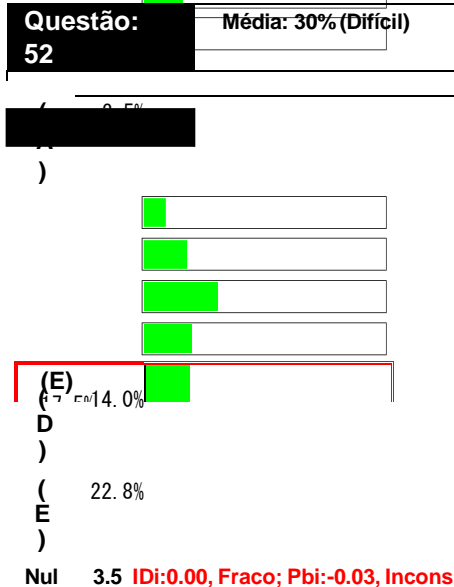
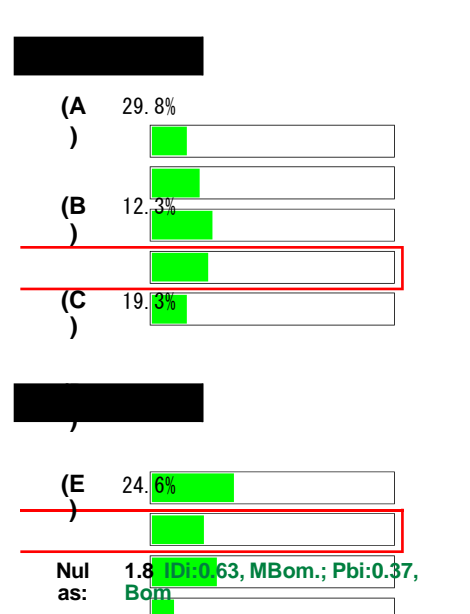
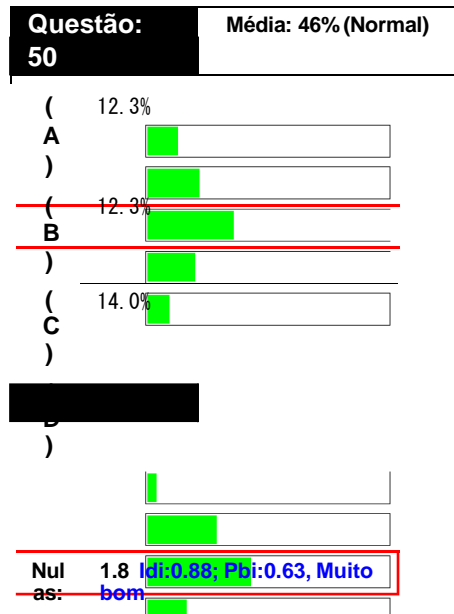
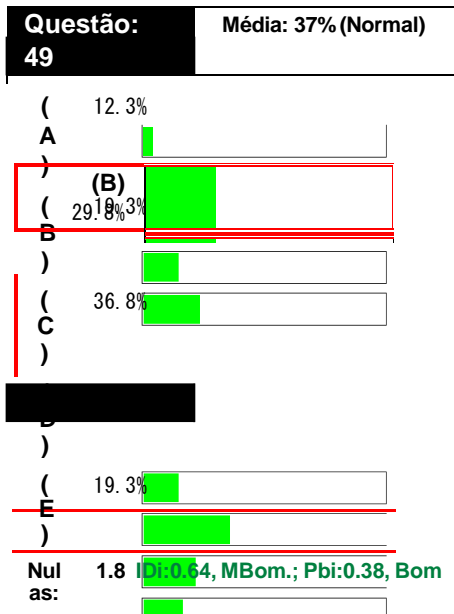
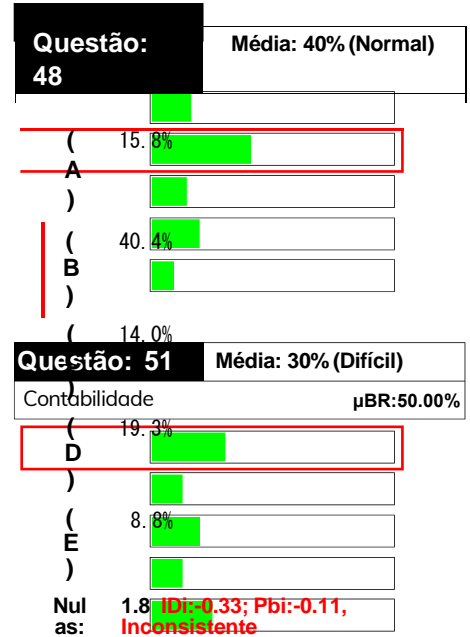
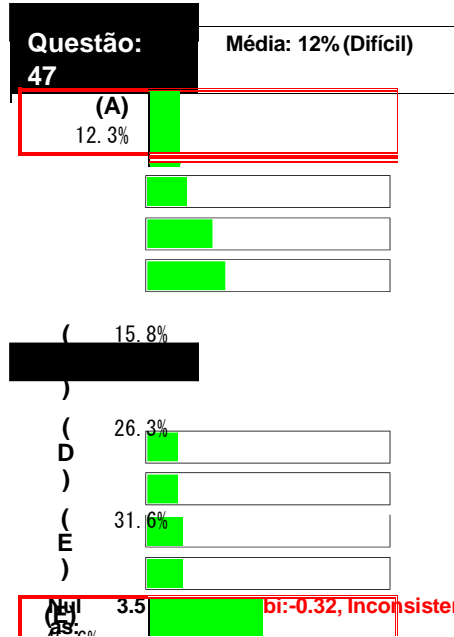
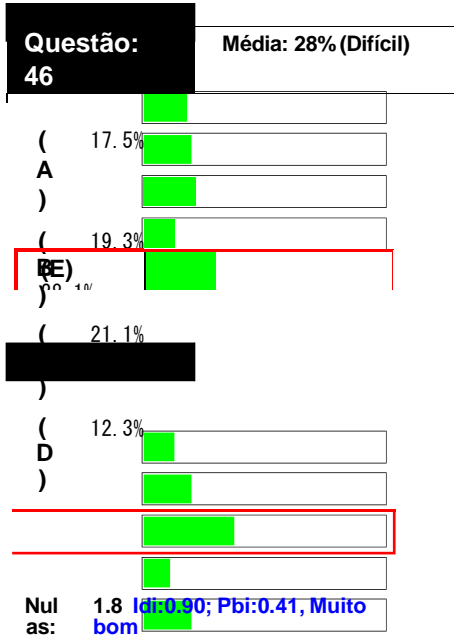
 Nul as: **1.8 IDi:-0.33; Pbi:-0.15, Inconsistente**

 Nul as: **1.8 IDi:0.50, MBom.; Pbi:0.38, Bom**

 Nul as: **3.5 IDi:0.60, MBom.; Pbi:0.35, Bom**

Resultados da avaliação das Questões (detalhado)

"μBR: = Média Brasil



Curso de Ciências Contábeis

as:

 as: **bom**

 as: **Margn.**

Questão: 55	Média: 35% (Normal)
------------------------------	----------------------------

Questão: 56	Média: 42% (Normal)
------------------------------	----------------------------

Questão: 57	Média: 21% (Difícil)
------------------------------	-----------------------------

(14.0%

A

)

(35.1%

B

)

(21.1%

C

)

(15.8%

D

)

(12.3%

E

)

 Nul as: **1.8 IDi:0.55; Pbi:0.42, Muito bom**

(A 3.5%

)

(B 28.1%

)

(42.1%

C

)

(D 15.8%

)

(E 5.3%

)

 Nul as: **5.3 IDi:0.45, MBom.; PBi:0.23, Margn.**

(33.3%

A

)

(21.1%

B

)

(26.3%

C

)

(8.8%

D

)

(5.3%

E

)

 Nul as: **5.3 IDi:0.20, Margn.; Pbi:0.19, Fraco**

Questão: 58	Média: 18% (Difícil)
------------------------------	-----------------------------

Questão: 59	Média: 53% (Normal)
------------------------------	----------------------------

Questão: 60	Média: 12% (Difícil)
------------------------------	-----------------------------

(8.8%

A

)

(17.5%

B

)

(29.8%

C

)

(19.3%

D

)

 Nul as: **7.0 IDi:-0.25; Pbi:-0.01, Inconsistente**

(3.5%

A

)

(14.0%

B

)

(52.6%

C

)

(12.3%

D

)

(12.3%

E

)

 Nul as: **5.3 IDi:0.53, MBom.; Pbi:0.35, Bom**

(15.8%

A

)

(12.3%

B

)

(26.3%

C

)

(28.1%

D

)

 Nul as: **5.3 IDi:0.00, Fraco; Pbi:-0.03, Incons.**

Curso de Ciências Contábeis

Resultados da avaliação das Questões (detalhado)

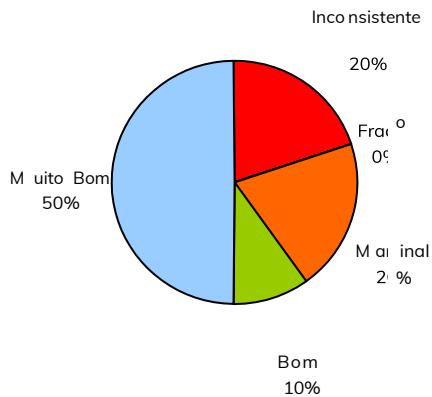
"μBR: = Média Brasil

**Índices Médios de Discriminação das Questões por Categoria
(Componente Específico)**

Categoria: Auditoria e Perícia

Índice de Discriminação

Coefficiente de Discriminação Ponto-Biserial



Nível	Questões
Inconsistente:	48, 41
Fraco:	
Marginal:	27, 57
Bom:	18

Muito Bom: 22, 15, 29, 16, 54

Índice Discriminação Padronizado: 1.90

Nível	Questões
Inconsistente:	48, 41
Fraco:	27, 57
Marginal:	18, 54
Bom:	22, 29

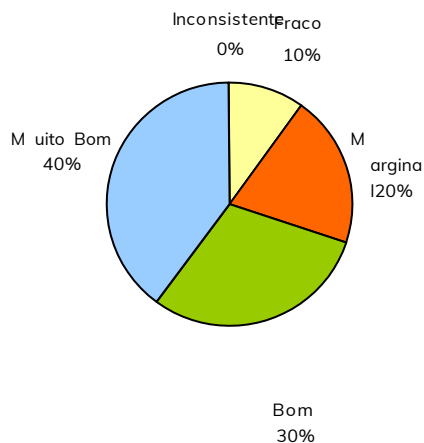
Muito Bom: 15, 16

Índice Discr. Biserial Padronizado: 1.20

Categoria: Conhecimentos Gerais

Índice de Discriminação

Coefficiente de Discriminação Ponto-Biserial



Nível	Questões
Inconsistente:	
Fraco:	4

Marginal:	1, 7
Bom:	2, 9, 8

Nível Questões

Inconsistente:

Muito Bom: 3, 6, 5, 10

Índice Discriminação Padronizado: 2.00

Fraco: 1, 2, 4, 6, 5, 9

Marginal: 8, 7

Bom: 3, 10

Muito Bom:

Índice Discr. Biserial Padronizado: 0.60

Curso de Ciências Contábeis

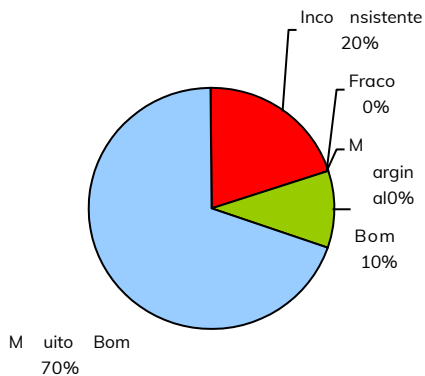
Resultados da avaliação das Questões (detalhado)

"μBR: = Média Brasil

Categoria: Contabilidade Aplicada

Índice de Discriminação

Coefficiente de Discriminação Ponto-Biserial



Nível Questões

Inconsistente: 33, 47

Fraco:

Marginal:

Bom: 26

Muito Bom: 34, 25, 30, 23, 51, 55, 53

Índice Discriminação Padronizado: 2.30

Nível Questões

Inconsistente: 33, 47

Fraco:

Marginal:

Bom: 34, 26, 51

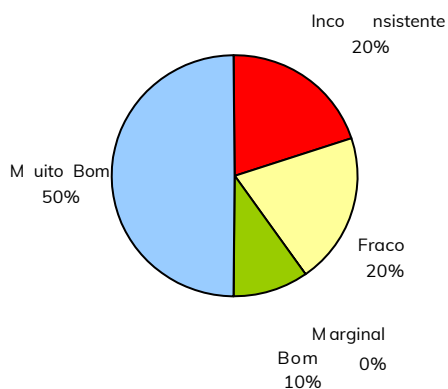
Muito Bom: 25, 30, 23, 55, 53

Índice Discr. Biserial Padronizado: 2.10

Categoria: Controladoria e Gestão

Índice de Discriminação

Coefficiente de Discriminação Ponto-Biserial



Nível Questões

Inconsistente: 43, 58

Fraco: 52,

60 Marginal:

Bom: 38

Nível Questões

Inconsistente: 43, 52, 60, 58

Fraco: 38

Marginal: 14

Bom: 20, 31, 42

Curso de Ciências Contábeis

Muito Bom: 20, 14, 31, 46, 42

Muito Bom: 46

Índice Discriminação Padronizado: 1.70

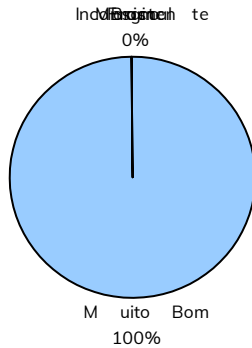
Índice Discr. Biserial Padronizado: 1.00

Resultados da avaliação das Questões (detalhado)

Categoria: Formação Básica e Complementar

Índice de Discriminação

Coefficiente de Discriminação Ponto-Biserial



Nível	Questões
Inconsistente:	
Fraco:	
Marginal:	
Bom:	
Muito Bom:	50, 12, 59, 40, 32, 21, 37, 28, 45, 17

Índice Discriminação Padronizado: 3.00

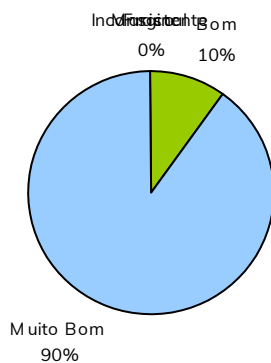
Nível	Questões
Inconsistente:	
Fraco:	12, 37
Marginal:	
Bom:	59, 40, 32, 45
Muito Bom:	50, 21, 28, 17

Índice Discr. Biserial Padronizado: 2.00

Categoria: Societária

Índice de Discriminação

Coefficiente de Discriminação Ponto-Biserial



Nível	Questões
Inconsistente:	
Fraco:	
Marginal:	
Bom:	13
Muito Bom:	36, 56, 39, 49, 11, 44, 19, 35, 24

Índice Discriminação Padronizado: 2.90

Nível	Questões
Inconsistente:	
Fraco:	36
Marginal:	56, 13
Bom:	39, 49, 44, 35, 24
Muito Bom:	11, 19

Índice Discr. Biserial Padronizado: 1.80



Teste de Progresso 2021

Curso de Ciências Contábeis

ANEXO 3

Alunos Ausentes na Avaliação - por Período

Curso de Ciências Contábeis

Alunos ausentes na avaliação

Período:	Matrícula:	Nome:
4° Período	0600094 4	Kelly Cristina da Motta Orfali de Carvalho
4° Período	0600014 8	Rodrigo Xavier Martins

Período:	Matrícula:	Nome:
5° Período	0102444 2	Luan Machado Cabral

Período:	Matrícula:	Nome:
6° Período	0102412 0	Daniilo Sampaio da Silva
6° Período	0102379 8	Eduarda da Silva Vicente
6° Período	0102387 0	Gabriel Vargas Ventura Mozer

Período:	Matrícula:	Nome:
8° Período	0102128 8	Ana Carolina de Oliveira Cabral
8° Período	0600085 2	Layara Pinheiro Fonseca

Período:	Matrícula:	Nome:
9° Período	0102132 6	Felipe Rosado Delgado

Período:	Matrícula:	Nome:
10° Período	0101932 9	Guilherme Lucas da Silva Ventura
10° Período	0101699 9	Isabela Ayumi Cortazzo Takahashi
10° Período	0102148 3	Julia Maria Carreiro da Conceição
10° Período	0102140 7	Rafael Soares Gomes



Teste de Progresso 2021

Curso de Ciências Contábeis

ANEXO 5

Alunos Presentes na Avaliação

Curso de Ciências Contábeis

Alunos presentes na avaliação

3º Período

#	Período	Matrícula	Nome
1	3º	06001341	Karina Braz da Silva

4º Período

#	Período	Matrícula	Nome
2	4º	06001114	Ana Carolina Pires da Silva
3	4º	06000909	Ana Luiza Martins Santos
4	4º	06001113	Arthur dos Santos Lucas
5	4º	06000568	Aurelio Oliveira Araujo
6	4º	01024391	Claudia de Aguiar Araujo
7	4º	06000671	Claudio Franca de Souza
8	4º	06001117	Eduardo Miato Cardoso
9	4º	06000911	Fabiano de Amorim Maia
10	4º	06000981	Filipe Medas Marques
11	4º	01019448	Gabriel dos Santos Rocha da Costa Godinh
12	4º	06001971	Guilherme Bazeth da Silva
13	4º	06000460	Iago Carvalho Correa
14	4º	01020952	Leonardo Lessa Abreu Alves de Souza
15	4º	06000603	Manoel Bernardo da Costa
16	4º	06000585	Marcio da Conceicao da Silva
17	4º	06000658	Maria Eduarda Batista Vardiero
18	4º	06000478	Nayara Goncalves Pitzer
19	4º	06000948	Tatiana da Motta Orfali
20	4º	06001940	Thiago de Araujo Bosi

5º Período

#	Período	Matrícula	Nome
21	5º	01024405	Ana Claudia Lopes Braga
22	5º	01024407	Andril da Silva Ramos
23	5º	01024730	Camila Rodrigues da Silveira
24	5º	01024671	Carlos Daniel da Silva Medas
25	5º	010244	Daniel Felipe de Paula Miranda

5		04	
26	5º	01002519	Fernando de Oliveira Barbosa
27	5º	01024469	Maria Rosiele Barboza de Melo
28	5º	01024580	Victor Emanuel Pires Machado
29	5º	01024670	Vinicius Rodrigues da Rosa

6º Período

#	Período	Matrícula	Nome
30	6º	01024119	Ana Karolyna Oliveira Soares
31	6º	01024076	Jessica Carvalho da Silva
32	6º	01023810	Laura Fonseca Rampini
33	6º	01023672	Lucas da Silva Souza
34	6º	01023992	Lucas Horsth de Moraes
35	6º	01024108	Maria Eduarda Mendonca da Silva
36	6º	01023493	Paula Regina Garcez Pinto Malta
37	6º	01023791	Pedro Emanuel da Silva Carvalho
38	6º	01023334	Pedro Paulo Cypriano de Oliveira
39	6º	01024049	Sabrina Amorim da Rosa
40	6º	01024106	Vinicios Silva de Carvalho
41	6º	06002287	Yago Guimaraes Carreiro

7º Período

7º Período

#	Período	Matr. íc.	Nome
47	7º	01021193	Rodrigo Paixao Goncalves

8º Período

#	Período	Matr. íc.	Nome
48	8º	01022049	Ana Gabriela Rodrigues Goncalves
49	8º	01022700	Felipe Goncalves da Silva
50	8º	01022483	Keila Araujo Santos
51	8º	010222	Laura Regina Lage Machado

#	Período	Matr. íc.	Nome
42	7º	01023114	Fernando Rocha Fragoso
43	7º	01023115	Guilherme Felipe Ferreira
44	7º	01022979	Jean dos Santos Raymundo
45	7º	01023264	Lucas Ferreira de Miranda
46	7º	01022930	Rayane de Souza Stoltzemburg

#	Período	Matr. íc.	Nome
47			
52	8º	01022568	Leticia da Silva Portella
53	8º	01022704	Marcela Ferreira de Almeida Goncalves
54	8º	01022115	Philip de Freitas Silva
55	8º	01021908	Rafael Sobral Generoso Cavalcanti
56	8º	01022211	Samara Simoes da Cruz

10º Período

#	Período	Matr. íc.	Nome
57	10º	01020433	Lucas Carvalho Dias



Teste de Progresso 2021

Curso de Ciências Contábeis

ANEXO 6

Classificação Geral na Avaliação - Padrão ENADE(sem discursivas)

$$\text{MédiaObj ENADE} = (\text{MédiaCGObj} \times 25\%) + (\text{MédiaCEObj} \times 75\%)$$

onde:

MédiaCGObj = Média das questões Objetivas de Conhecimentos Gerais MédiaCEObj

= Média das questões Objetivas do Conhecimento

Específico

Incert: Incerteza medida pela média das questões Objetivas marcadas

Curso de Ciências Contábeis

Classificação Geral - Média Objetivas Padrão ENADE

Média Final = (MédiaCGObj x 25%) + MédiaCEObj x 75%)

#	MédiaObj ENADE	Incert	Período	MédiaCGo (25%)	Incert	MédiaCEo (75%)	Incert	Matrícula	Nome
1º	70.5 %	0.0%	6º	60.0%	0.0%	74.0%	0.0%	01023672	Lucas da Silva Souza
2º	68.0 %	0.0%	4º	80.0%	0.0%	64.0%	0.0%	01019448	Gabriel dos Santos Rocha da Costa Godinho Gomes d
3º	67.5 %	0.0%	6º	60.0%	0.0%	70.0%	0.0%	01023791	Pedro Emanuel da Silva Carvalho
4º	62.0 %	0.0%	8º	80.0%	0.0%	56.0%	0.0%	01022211	Samara Simoes da Cruz
5º	59.0 %	0.0%	8º	80.0%	0.0%	52.0%	0.0%	01022568	Leticia da Silva Portella
6º	58.5 %	0.0%	8º	60.0%	0.0%	58.0%	0.0%	01022049	Ana Gabriela Rodrigues Goncalves
7º	55.5 %	0.0%	8º	60.0%	0.0%	54.0%	0.0%	01022700	Felipe Goncalves da Silva
8º	54.5 %	0.0%	5º	50.0%	0.0%	56.0%	0.0%	01024670	Vinicius Rodrigues da Rosa
9º	54.0 %	0.0%	3º	60.0%	0.0%	52.0%	0.0%	06001341	Karina Braz da Silva
10º	52.0 %	0.0%	6º	70.0%	0.0%	46.0%	0.0%	01024119	Ana Karolyna Oliveira Soares
11º	50.0 %	0.0%	6º	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	06002287	Yago Guimaraes Carreiro
12º	48.0 %	0.0%	10º	90.0%	0.0%	34.0%	0.0%	01020433	Lucas Carvalho Dias
13º	46.5 %	0.0%	4º	60.0%	0.0%	42.0%	0.0%	06001971	Guilherme Bazeth da Silva
14º	46.0 %	0.0%	5º	70.0%	0.0%	38.0%	0.0%	01024671	Carlos Daniel da Silva Medas
14º	46.0 %	0.0%	5º	70.0%	0.0%	38.0%	0.0%	01024469	Maria Rosiele Barboza de Melo
15º	45.5 %	0.0%	4º	50.0%	0.0%	44.0%	0.0%	06001114	Ana Carolina Pires da Silva
16º	45.0 %	0.0%	4º	60.0%	0.0%	40.0%	0.0%	06000460	Iago Carvalho Correa
17º	44.0 %	0.0%	8º	80.0%	0.0%	32.0%	0.0%	01021908	Rafael Sobral Generoso Cavalcanti
18º	43.5 %	0.0%	5º	60.0%	0.0%	38.0%	0.0%	01024407	Andril da Silva Ramos
18º	43.5 %	0.0%	4º	60.0%	0.0%	38.0%	0.0%	01024391	Claudia de Aguiar Araujo
19º	42.5 %	0.0%	4º	50.0%	0.0%	40.0%	0.0%	06001117	Eduardo Miato Cardoso
19º	42.5 %	0.0%	8º	50.0%	0.0%	40.0%	0.0%	01022483	Keila Araujo Santos

Curso de Ciências Contábeis

Classificação Geral - Média Objetivas Padrão ENADE									Média Final = (MédiaCGObj x 25%) + MédiaCEObj x 75%
200	42.0%	0.0%	6º	60.0%	0.0%	36.0%	0.0%	01024076	Jessica Carvalho da Silva
210	41.5%	0.0%	6º	70.0%	0.0%	32.0%	0.0%	01024106	Vinícios Silva de Carvalho
220	41.0%	0.0%	4º	80.0%	0.0%	28.0%	0.0%	06000603	Manoel Bernardo da Costa
230	40.5%	0.0%	7º	30.0%	0.0%	44.0%	0.0%	01023114	Fernando Rocha Fragoso
240	40.0%	0.0%	7º	40.0%	0.0%	40.0%	0.0%	01023264	Lucas Ferreira de Miranda
250	38.5%	0.0%	4º	40.0%	0.0%	38.0%	0.0%	01020952	Leonardo Lessa Abreu Alves de Souza
250	38.5%	0.0%	5º	40.0%	0.0%	38.0%	0.0%	01024580	Victor Emanuel Pires Machado
260	37.5%	0.0%	6º	30.0%	0.0%	40.0%	0.0%	01023334	Pedro Paulo Cypriano de Oliveira
270	37.0%	0.0%	4º	40.0%	0.0%	36.0%	0.0%	06000911	Fabiano de Amorim Maia
280	36.0%	0.0%	5º	60.0%	0.0%	28.0%	0.0%	01024404	Daniel Felipe de Paula Miranda
280	36.0%	0.0%	6º	30.0%	0.0%	38.0%	0.0%	01024108	Maria Eduarda Mendonca da Silva
290	35.5%	0.0%	4º	40.0%	0.0%	34.0%	0.0%	06000981	Filipe Medas Marques
290	35.5%	0.0%	7º	40.0%	0.0%	34.0%	0.0%	01022930	Rayane de Souza Stoltzemburg
300	35.0%	0.0%	6º	50.0%	0.0%	30.0%	0.0%	01023810	Laura Fonseca Rampini
310	32.0%	0.0%	4º	50.0%	0.0%	26.0%	0.0%	06000909	Ana Luiza Martins Santos
310	32.0%	0.0%	5º	50.0%	0.0%	26.0%	0.0%	01024730	Camila Rodrigues da Silveira
310	32.0%	0.0%	8º	50.0%	0.0%	26.0%	0.0%	01022247	Laura Regina Lage Machado
320	31.5%	0.0%	4º	60.0%	0.0%	22.0%	0.0%	06000568	Aurelio Oliveira Araujo
330	30.5%	0.0%	4º	50.0%	0.0%	24.0%	0.0%	06001940	Thiago de Araujo Bosi
340	29.5%	0.0%	4º	40.0%	0.0%	26.0%	0.0%	06000585	Marcio da Conceicao da Silva
350	29.0%	0.0%	6º	20.0%	0.0%	32.0%	0.0%	01023493	Paula Regina Garcez Pinto Malta
360	28.5%	0.0%	8º	30.0%	0.0%	28.0%	0.0%	01022115	Philip de Freitas Silva

Curso de Ciências Contábeis

Classificação Geral - Média Objetivas Padrão ENADE									Média Final = (MédiaCGObj x 25%) + MédiaCEObj x 75%
370	28.0 %	0. 0%	5º	40. 0%	0. 0%	24. 0%	0. 0%	0100251 9	Fernando de Oliveira Barbosa
370	28.0 %	0. 0%	6º	40. 0%	0. 0%	24. 0%	0. 0%	0102399 2	Lucas Horsth de Moraes
380	26.5 %	0. 0%	4º	40. 0%	0. 0%	22. 0%	0. 0%	0600094 8	Tatiana da Motta Orfali
390	26.0 %	0. 0%	8º	20. 0%	0. 0%	28. 0%	0. 0%	0102270 4	Marcela Ferreira de Almeida Goncalves
400	25.0 %	0. 0%	7º	40. 0%	0. 0%	20. 0%	0. 0%	0102119 3	Rodrigo Paixao Goncalves
410	24.0 %	0. 0%	4º	30. 0%	0. 0%	22. 0%	0. 0%	0600067 1	Claudio Franca de Souza
410	24.0 %	0. 0%	7º	30. 0%	0. 0%	22. 0%	0. 0%	0102311 5	Guilherme Felipe Ferreira
410	24.0 %	0. 0%	7º	30. 0%	0. 0%	22. 0%	0. 0%	0102297 9	Jean dos Santos Raymundo

Curso de Ciências Contábeis

Classificação Geral - Média Objetivas Padrão ENADE

Média Final = (MédiaCGObj x 25%) + MédiaCEObj x 75%)

#	MédiaObj ENADE	Incert	Período	MédiaCGo(25%)	Incert	MédiaCEo(75%)	Incert	Matrícula	Nome
420	23.5%	0.0%	4º	40.0%	0.0%	18.0%	0.0%	06000478	Nayara Goncalves Pitzer
430	20.0%	0.0%	6º	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	01024049	Sabrina Amorim da Rosa
440	18.0%	0.0%	4º	30.0%	0.0%	14.0%	0.0%	06001113	Arthur dos Santos Lucas
450	16.5%	0.0%	4º	30.0%	0.0%	12.0%	0.0%	06000658	Maria Eduarda Batista Vardiero
460	14.5%	0.0%	5º	10.0%	0.0%	16.0%	0.0%	01024405	Ana Claudia Lopes Braga



Teste de Progresso 2021

Curso de Ciências Contábeis

ANEXO 6.1

Classificação Geral na Avaliação - Média de Acertos Componente Específico

A classificação por média no Componente Específico, é calculada empregando-se apenas a média das questões corretas de Componente Específico do curso avaliado (exclui as categorias de Conhecimento Geral).



Curso de Ciências Contábeis

Classificação Geral - Média de Acertos no Componente Específico

#	Mé dia	P e r.	Matrí c.:	Nome:
1 °	74. 0%	6 °	010236 72	Lucas da Silva Souza
2 °	70. 0%	6 °	010237 91	Pedro Emanuel da Silva Carvalho
3 °	64. 0%	4 °	010194 48	Gabriel dos Santos Rocha da Costa Godinho
4 °	58. 0%	8 °	010220 49	Ana Gabriela Rodrigues Goncalves
5 °	56. 0%	8 °	010222 11	Samara Simoes da Cruz
5 °	56. 0%	5 °	010246 70	Vinicius Rodrigues da Rosa
6 °	54. 0%	8 °	010227 00	Felipe Goncalves da Silva
7 °	52. 0%	3 °	060013 41	Karina Braz da Silva
7 °	52. 0%	8 °	010225 68	Leticia da Silva Portella
8 °	50. 0%	6 °	060022 87	Yago Guimaraes Carreiro
9 °	46. 0%	6 °	010241 19	Ana Karolyna Oliveira Soares
1 0 °	44. 0%	4 °	060011 14	Ana Carolina Pires da Silva
1 0 °	44. 0%	7 °	010231 14	Fernando Rocha Fragoso
1 1 °	42. 0%	4 °	060019 71	Guilherme Bazeth da Silva
1 2 °	40. 0%	4 °	060011 17	Eduardo Miato Cardoso
1 2 °	40. 0%	4 °	060004 60	Iago Carvalho Correa
1 2 °	40. 0%	8 °	010224 83	Keila Araujo Santos
1 2 °	40. 0%	7 °	010232 64	Lucas Ferreira de Miranda
1 2 °	40. 0%	6 °	010233 34	Pedro Paulo Cypriano de Oliveira
1 3 °	38. 0%	5 °	010244 07	Andril da Silva Ramos
1 3 °	38. 0%	5 °	010246 71	Carlos Daniel da Silva Medas
1 3 °	38. 0%	4 °	010243 91	Claudia de Aguiar Araujo
1 3 °	38. 0%	4 °	010209 52	Leonardo Lessa Abreu Alves de Souza

1 3 0	38. 0%	6 0	010241 08	Maria Eduarda Mendonca da Silva
1 3 0	38. 0%	5 0	010244 69	Maria Rosiele Barboza de Melo
1 3 0	38. 0%	5 0	010245 80	Victor Emanuel Pires Machado
1 4 0	36. 0%	4 0	060009 11	Fabiano de Amorim Maia
1 4 0	36. 0%	6 0	010240 76	Jessica Carvalho da Silva
1 5 0	34. 0%	4 0	060009 81	Filipe Medas Marques
1 5 0	34. 0%	1 0	010204 33	Lucas Carvalho Dias
1 5 0	34. 0%	7 0	010229 30	Rayane de Souza Stoltzemburg
1 6 0	32. 0%	6 0	010234 93	Paula Regina Garcez Pinto Malta
1 6 0	32. 0%	8 0	010219 08	Rafael Sobral Generoso Cavalcanti
1 6 0	32. 0%	6 0	010241 06	Vinicios Silva de Carvalho
1 7 0	30. 0%	6 0	010238 10	Laura Fonseca Rampini
1 8 0	28. 0%	5 0	010244 04	Daniel Felipe de Paula Miranda
1 8 0	28. 0%	4 0	060006 03	Manoel Bernardo da Costa
1 8 0	28. 0%	8 0	010227 04	Marcela Ferreira de Almeida Goncalves
1 8 0	28. 0%	8 0	010221 15	Philip de Freitas Silva
1 9 0	26. 0%	4 0	060009 09	Ana Luiza Martins Santos
1 9 0	26. 0%	5 0	010247 30	Camila Rodrigues da Silveira
1 9 0	26. 0%	8 0	010222 47	Laura Regina Lage Machado
1 9 0	26. 0%	4 0	060005 85	Marcio da Conceicao da Silva
2 0 0	24. 0%	5 0	010025 19	Fernando de Oliveira Barbosa
2 0 0	24. 0%	6 0	010239 92	Lucas Horsth de Moraes
2 0 0	24. 0%	4 0	060019 40	Thiago de Araujo Bosi

21	22.0%	4	06000568	Aurelio Oliveira Araujo
21	22.0%	4	06000671	Claudio Franca de Souza
21	22.0%	7	01023115	Guilherme Felipe Ferreira
21	22.0%	7	01022979	Jean dos Santos Raymundo
21	22.0%	4	06000948	Tatiana da Motta Orfali
22	20.0%	7	01021193	Rodrigo Paixao Goncalves
22	20.0%	6	01024049	Sabrina Amorim da Rosa
23	18.0%	4	06000478	Nayara Goncalves Pitzer
24	16.0%	5	01024405	Ana Claudia Lopes Braga
25	14.0%	4	06001113	Arthur dos Santos Lucas
26	12.0%	4	06000658	Maria Eduarda Batista Vardiero



Teste de Progresso 2021

Curso de Ciências Contábeis

ANEXO 6.2

Classificação Geral na Avaliação - Média de Acertos Conhecimentos Gerais

A classificação por média de Conhecimentos Gerais, é obtida empregando apenas as questões de Conhecimentos Gerais (exclui todas as questões do Componente Específico)



Curso de Ciências Contábeis

Classificação Geral - Média de Acertos em Conhecimentos Gerais

#	Média	P e r.	Matri c.:	Nome:
1 °	90. 0%	1 0 °	010204 33	Lucas Carvalho Dias
2 °	80. 0%	4 °	010194 48	Gabriel dos Santos Rocha da Costa Godinh
2 °	80. 0%	8 °	010225 68	Leticia da Silva Portella
2 °	80. 0%	4 °	060006 03	Manoel Bernardo da Costa
2 °	80. 0%	8 °	010219 08	Rafael Sobral Generoso Cavalcanti
2 °	80. 0%	8 °	010222 11	Samara Simoes da Cruz
3 °	70. 0%	6 °	010241 19	Ana Karolyna Oliveira Soares
3 °	70. 0%	5 °	010246 71	Carlos Daniel da Silva Medas
3 °	70. 0%	5 °	010244 69	Maria Rosiele Barboza de Melo
3 °	70. 0%	6 °	010241 06	Vinicios Silva de Carvalho
4 °	60. 0%	8 °	010220 49	Ana Gabriela Rodrigues Goncalves
4 °	60. 0%	5 °	010244 07	Andril da Silva Ramos
4 °	60. 0%	4 °	060005 68	Aurelio Oliveira Araujo
4 °	60. 0%	4 °	010243 91	Claudia de Aguiar Araujo
4 °	60. 0%	5 °	010244 04	Daniel Felipe de Paula Miranda
4 °	60. 0%	8 °	010227 00	Felipe Goncalves da Silva
4 °	60. 0%	4 °	060019 71	Guilherme Bazeth da Silva
4 °	60. 0%	4 °	060004 60	Iago Carvalho Correa
4 °	60. 0%	6 °	010240 76	Jessica Carvalho da Silva
4 °	60. 0%	3 °	060013 41	Karina Braz da Silva
4 °	60. 0%	6 °	010236 72	Lucas da Silva Souza
4 °	60. 0%	6 °	010237 91	Pedro Emanuel da Silva Carvalho
5 °	50. 0%	4 °	060011 14	Ana Carolina Pires da Silva
5 °	50. 0%	4 °	060009 09	Ana Luiza Martins Santos
5 °	50. 0%	5 °	010247 30	Camila Rodrigues da Silveira
5 °	50. 0%	4 °	060011	Eduardo Miato Cardoso

◦	0%	◦	17	
5	50.	8	010224	Keila Araujo Santos
◦	0%	◦	83	
5	50.	6	010238	Laura Fonseca Rampini
◦	0%	◦	10	
5	50.	8	010222	Laura Regina Lage Machado
◦	0%	◦	47	
5	50.	4	060019	Thiago de Araujo Bosi
◦	0%	◦	40	
5	50.	5	010246	Vinicius Rodrigues da Rosa
◦	0%	◦	70	
5	50.	6	060022	Yago Guimaraes Carreiro
◦	0%	◦	87	
6	40.	4	060009	Fabiano de Amorim Maia
◦	0%	◦	11	
6	40.	5	010025	Fernando de Oliveira Barbosa
◦	0%	◦	19	
6	40.	4	060009	Filipe Medas Marques
◦	0%	◦	81	
6	40.	4	010209	Leonardo Lessa Abreu Alves de Souza
◦	0%	◦	52	
6	40.	7	010232	Lucas Ferreira de Miranda
◦	0%	◦	64	
6	40.	6	010239	Lucas Horsth de Moraes
◦	0%	◦	92	
6	40.	4	060005	Marcio da Conceicao da Silva
◦	0%	◦	85	
6	40.	4	060004	Nayara Goncalves Pitzer
◦	0%	◦	78	
6	40.	7	010229	Rayane de Souza Stoltzemburg
◦	0%	◦	30	
6	40.	7	010211	Rodrigo Paixao Goncalves
◦	0%	◦	93	
6	40.	4	060009	Tatiana da Motta Orfali
◦	0%	◦	48	
6	40.	5	010245	Victor Emanuel Pires Machado
◦	0%	◦	80	
7	30.	4	060011	Arthur dos Santos Lucas
◦	0%	◦	13	
7	30.	4	060006	Claudio Franca de Souza
◦	0%	◦	71	
7	30.	7	010231	Fernando Rocha Fragoso
◦	0%	◦	14	
7	30.	7	010231	Guilherme Felipe Ferreira
◦	0%	◦	15	
7	30.	7	010229	Jean dos Santos Raymundo
◦	0%	◦	79	
7	30.	4	060006	Maria Eduarda Batista Vardiero
◦	0%	◦	58	
7	30.	6	010241	Maria Eduarda Mendonca da Silva
◦	0%	◦	08	
7	30.	6	010233	Pedro Paulo Cypriano de Oliveira
◦	0%	◦	34	
7	30.	8	010221	Philip de Freitas Silva
◦	0%	◦	15	
8	20.	8	010227	Marcela Ferreira de Almeida Goncalves
◦	0%	◦	04	

8 °	20. 0%	6 °	010234 93	Paula Regina Garcez Pinto Malta
8 °	20. 0%	6 °	010240 49	Sabrina Amorim da Rosa
9 °	10. 0%	5 °	010244 05	Ana Claudia Lopes Braga