

2021

# Cadernos de Questões Comentadas do Teste de Progresso

Psicologia



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – FESO

### **Presidente**

Antonio Luiz da Silva Laginestra

### **Vice-Presidente**

Jorge Farah

### **Secretário**

Luiz Fernando da Silva

### **Vogais**

José Luiz da Rosa Ponte

Kival Simão Arbex

Paulo Cezar Wiertz Cordeiro

Wilson José Fernando Vianna Pedrosa

### **CONSELHO CURADOR**

Alexandre Fernandes de Marins

Carlos Alfredo Carracena

Eduardo Pacheco Ribeiro de Souza

José Luiz Guedes

Luiz Roberto Veiga Corrêa de Figueiredo

### **DIREÇÃO GERAL**

Luis Eduardo Possidente Tostes

F977 Fundação Educacional Serra dos Órgãos.  
Centro Universitário Serra dos Órgãos.

Caderno de questões comentadas do Teste de Progresso –  
Psicologia / Fundação Educacional Serra dos Órgãos. --- Teresópolis:  
UNIFESO, 2021.  
53 f.

1-Fundação Educacional Serra dos Órgãos. 2- Centro Universitário  
Serra dos Órgãos. 3- Teste de Progresso. 4- Psicologia. I. Título.

CDD 150

### **EDITORA UNIFESO**

Avenida Alberto Torres, nº 111

Alto- Teresópolis -RJ-CEP:25.964-004

Telefone: (21) 2641-7184

E-mail: [editora@unifeso.edu.br](mailto:editora@unifeso.edu.br)

Endereço Eletrônico:

<http://www.unifeso.edu.br/editora/index.php>

**Copyright© 2020**

Direitos adquiridos para esta edição pela Editora  
UNIFESO

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

### MANTIDA: CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS - UNIFESO

#### CHANCELARIA

Antonio Luiz da Silva Laginestra

#### REITORIA

Verônica Santos Albuquerque

#### PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

José Feres Abido Miranda

#### CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCHS

Ana Maria Gomes de Almeida

#### Curso de Graduação em Administração

Jucimar André Secchin

#### Curso de Graduação em Ciências Contábeis

Jucimar André Secchin

#### Curso de Graduação em Direito

Lucas Baffi Ferreira Pinto

#### CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

Mariana Beatriz Arcuri

#### Curso de Graduação em Ciências

##### Biológicas

Carlos Alfredo Franco Cardoso

#### Curso de Graduação em Enfermagem

Selma Vaz Vidal

#### Curso de Graduação em Fisioterapia

Andréa Serra Graniço

#### Curso de Graduação em Medicina

Simone Rodrigues

#### Curso de Graduação em Medicina

##### Veterinária

André Vianna Martins

#### Curso de Graduação em Nutrição

Natália Boia Soares Moreira

#### Curso de Graduação em Odontologia

Alexandre Vicente Garcia Suarez

#### Curso de Graduação em Psicologia

Ana Maria Pereira Brasílio de Araújo

#### CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – CCT

Vivian Telles Paim

#### Curso de Graduação em Curso de

##### Arquitetura e Urbanismo

Felipe Pinheiro Teixeira

#### Curso de Graduação em Ciência da

##### Computação

Laion Luiz Fachini Manfroi

#### Curso de Graduação em Engenharia de

##### Produção

Rafael Murta Pereira

#### Curso de Graduação em Engenharia Civil

Heleno da Costa Miranda

#### DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Roberta Montello Amaral

#### DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Edenise da Silva Antas

#### DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Solange Soares Diaz Horta

#### DIRETORIA DE PLANEJAMENTO

Michele Mendes Hiath Silva

#### ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

#### CENTRO EDUCACIONAL SERRA DOS ÓRGÃOS – CESO

Roberta Franco de Moura Monteiro

#### CLÍNICA-ESCOLA DE FISIOTERAPIA

Andréa Serra Graniço

#### CLÍNICA-ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA

Rafael Rempto

#### CLÍNICA-ESCOLA DE ODONTOLOGIA PROF. LAUCYR PIRES DOMINGUES

Leonardo Possidente Tostes

#### HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE TERESÓPOLIS COSTANTINO OTTAVIANO – HCTCO

Rosane Rodrigues Costa

## APRESENTAÇÃO

O Teste de Progresso foi desenvolvido na década de setenta nas Escolas de Medicina da Universidade Kansas, nos EUA, e de Limburg, na Holanda. No Brasil foi aplicado em sessenta cursos de Medicina no ano de 1999, por determinação da CINAEM. No UNIFESO, esse teste é aplicado desde o ano de 2007 para os cursos de Graduação em Medicina, Enfermagem e Odontologia e a partir do ano de 2008 para os demais. No curso de graduação em Administração, o teste é aplicado a todos os discentes, mantendo-se a mesma complexidade das questões para todos os períodos. São sessenta questões de múltipla escolha, sendo dez de conhecimento geral e cinquenta de conhecimento específico formuladas e/ou escolhidas pelo nosso corpo docente, que contém como base os conteúdos programáticos dos cinco anos do curso.

O Teste de Progresso é um instrumento que permite avaliar o progresso do estudante, das turmas, do currículo e das ferramentas avaliativas, além disso é um instrumento fundamental para a garantia de uma AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE e do curso.

## **ORGANIZADORA**

Roberta Montello Amaral

## **AUTORES**

ANA MARIA PEREIRA BRASÍLIO DE ARAUJO

CRISTIANY ROCHA AZAMOR

GEORGIA R. LOBATO

ISIS LOPES DE BRITO

**Edição 2021**

---

1. (UNIFESO, 2021) A Portaria N° 343, de 17 de março de 2020, dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia de Covid. Com isso, manter escolas e universidades fechadas foi a medida para conter a velocidade da disseminação da Covid e conscientizar a população sobre a gravidade do problema.

Em relação a essa situação, os sujeitos envolvidos tiveram sentimentos ambíguos. Analise suas falas abaixo:

I. “Não nos parece razoável cruzar os braços e suspender por completo as aulas por vários meses”.

II. “[...] Nos causa apreensão migrar abruptamente a educação presencial de nosso país para modalidades não presenciais”.

III. “Vemos a necessidade de garantia de acesso domiciliar a equipamentos, softwares e internet de banda larga de elevado fluxo de dados para todas/os docentes e discentes”.

IV. “Vemos a necessidade de servidores com ampla capacidade de armazenamento de dados na escola ou universidade”.

V. “É a única aula que me faz sentir que ainda faço parte da escola, e ter essas interações com outras pessoas via Zoom tem sido muito benéfico para minha saúde mental”.

Identifique as afirmativas favoráveis ao ensino remoto devido à pandemia de Covid.

(A) I e III.

**(B) I e V.**

(C) II e III.

(D) III e IV.

(E) IV e V.

---

### INTENÇÃO

Verificar se o estudante distingue a partir dos discursos quais são favoráveis ao ensino remoto devido à pandemia de Covid-19.

---

### JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa B. As demais afirmativas apresentam uma posição desfavorável quanto ao ensino remoto à época da pandemia, à medida que ressaltam as limitações desta modalidade no contexto apresentado em 2020. O MEC apontou um caminho para que os estudantes não perdessem o ano letivo: “Autorizar, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação”.

---

### REFERÊNCIAS

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-343-de-17-de-marco-de-2020-248564376>,  
<https://www.justificando.com/2020/08/04/desconstruir-a-escola-por-meio-do-ensino-remoto/>,  
<http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2020/03/fiqueemcasa/>,

---

### NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

---

### CATEGORIA

Educação

---

### TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

---

### DOMÍNIO COGNITIVO

Análise

---

2. (UNIFESO, 2021) A pandemia de Covid colocou maior foco sobre a saúde mental e levou o tema à redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2020. A primeira etapa da prova aconteceu em 17 de janeiro de 2021 e o tema da redação foi “o estigma associado às doenças mentais na sociedade brasileira”. Alguns psicólogos e educadores foram entrevistados para abordar a questão.

Analise as falas abaixo e identifique qual faz referência ao contexto da vivência acadêmica estudantil de qualquer faixa etária a partir do desafio do ensino remoto devido à pandemia de Covid.

(A) "A própria OMS fala que saúde transpõe todas as esferas: psíquica, física. Não é só falar que o corpo está bem e a cabeça não está. A gente precisa de fato melhorar essa relação com as pessoas, porque elas ainda acham que se você tiver fé ou força de vontade, você não precisa tratar. Isso impede as pessoas de procurarem ajuda profissional".

(B) "Tema importante, pertinente e dentro do padrão esperado para o Enem. Eles apresentam uma situação problema dentro da realidade brasileira. Neste caso, candidatos deveriam propor caminhos para vencer o estigma que persegue vários brasileiros que têm doença mental".

(C) “O fato de a dinâmica social ter mudado em 2020, com grandes alterações no modo de trabalhar e estudar, interferiu na forma como os brasileiros lidam com a questão psicológica, com seus medos e ansiedades. Tudo isso alterou a maneira geral de pensar e agir das pessoas”.

(D) "O tema do Enem 2020 tem vários aspectos envolvidos. Primeiro, estigma. Essa conotação negativa que a sociedade atribui às doenças mentais, talvez muito ligado ao histórico de tratamento manicomial e também por uma falta de informação e conhecimento mais consistente a respeito das doenças, do que significam e de como são tratadas”.

(E) “Talvez o maior desafio seja não ‘pessoalizar’ a redação, utilizando a primeira pessoa, o que seria um erro gravíssimo no gênero dissertativo-argumentativo. É um tema sensível para todos nós em 2020/2021, então o risco de fazer um relato pessoal existe e seria problemático”.

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante distingue a partir dos discursos qual faz referência ao cotidiano acadêmico associando às alterações no modo de trabalhar e de estudar por conta do ensino remoto a partir da pandemia de Covid.

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a alternativa C. As demais afirmativas apresentam argumentos generalistas quanto à temática da saúde mental, bem como algumas análises técnicas sobre como a redação do ENEM deveria ser elaborada. No que concerne à influência da pandemia no rendimento acadêmico, o psicólogo Lucas Nápoli, da UFJF-GV, destaca a importância da autocompaixão, atitude ligada à saúde mental, que permite ao estudante compreender que tem fragilidades e limitações. Ele afirma: “Não sou o Super Homem, não dou conta de tudo. Preciso respeitar meus limites e compreender o processo”.

## REFERÊNCIAS

---

<https://g1.globo.com/educacao/enem/2020/noticia/2021/01/18/tema-da-redacao-do-enem-se-relaciona-com-reflexoes-sobre-saude-mental-provocadas-pela-pandemia-dizem-psicologos.ghtml>,  
<https://g1.globo.com/educacao/enem/2020/noticia/2021/01/17/redacao-do-enem-2020-e-o-estigma-associado-as-doencas-mentais-na-sociedade-brasileira.ghtml>,  
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2021-01/tema-da-redacao-segue-linha-adotada-em-edicoes-anteriores-do-enem>, <https://www2.ufjf.br/noticias/2020/10/02/ensino-remoto-estrategias-para-promover-o-aprendizado-e-a-saude-mental-durante-o-periodo/>

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

Fácil

## CATEGORIA

---

Educação

## TIPO DE QUESTÃO

---

Resposta única



3. (UNIFESO, 2021) O caso de uma criança capixaba veio a público após ela dar entrada no Hospital Roberto Silves, em São Mateus/ES, com mal-estar. Os médicos verificaram que a paciente estava com barriga inchada. Após a realização de exames, constataram gravidez de 22 semanas. A menina engravidou do próprio tio após ser estuprada por ele, ao longo de anos. Em coletiva de imprensa, a superintendente de outro hospital, para onde a menina de 10 anos foi transferida, afirmou que a decisão da equipe em não realizar o aborto foi “estritamente técnica e não teve interferências ideológicas”, ou seja, seguiu um protocolo do Ministério da Saúde que autoriza a interrupção da gravidez entre 20 e 22 semanas, com feto pesando até 500 gramas, em caso de violência sexual. Naquele caso, o feto tinha 22 semanas e quatro dias e pesava 537 gramas. A OAB do Espírito Santo questionou a negativa, afirmando que o aborto no caso de estupro, de risco à vida da gestante ou com feto anencéfalo é previsto na legislação. Por fim, o aborto foi realizado em Recife/Pernambuco, em agosto de 2020. O caso específico foi amplamente veiculado em sites de notícias de modo que vieram à tona a legislação e os princípios éticos pertinentes à temática.

Identifique qual alternativa fundamentou a atitude de recusa daquele hospital.

- (A) Apesar de tratar-se de uma menina que era violentada desde os 6 anos, a família desconhecia o fato e o caso não foi denunciado pelo Conselho Tutelar, o que inviabilizaria o aborto.
- (B) Há 12 anos, o obstetra, que acabou realizando este aborto, foi excomungado pela Igreja de Pernambuco por interromper a gravidez de uma menina de 9 anos estuprada pelo padrasto.
- (C) Do lado de fora da clínica, um grupo de pessoas de mãos dadas gritavam “Assassino” para o médico.
- (D) A menina estava com idade gestacional avançada, além do limite legal para interromper a gravidez.**
- (E) Houve tumulto e a Polícia Militar foi chamada quando grupos cristãos fizeram rodas de oração contra a intervenção médica.

### INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante distingue nas afirmativas qual fundamentou a atitude de recusa do hospital, conforme legislação vigente.

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a alternativa D. As demais afirmativas apresentam a reação do público que acompanhou o fato, a punição religiosa do obstetra pernambucano e a alternativa que aborda equivocadamente a necessidade de denúncia de estupro de vulnerável pelo Conselho Tutelar, as quais não correspondem a causa efetiva da recusa do hospital, que foi a idade gestacional avançada. O juiz Antonio Moreira Fernandes, da Vara de Infância e da Juventude de São Mateus, a 218 quilômetros de Vitória, no Espírito Santo, autorizou a interrupção na gestação de uma criança de 10 anos. A menina afirmou ter sido vítima de estupro do tio. Apesar da permissão da realização de aborto em caso de estupro, o hospital no Espírito Santo se recusou a realizar o procedimento, afirmando que não há protocolo para interrupção da gravidez com a idade gestacional avançada. "O abortamento é considerado [de acordo com Nota Técnica do Ministério da Saúde] se a gravidez está no limite de 20 a 22 semanas e se o peso fetal é até 500 gramas. Essa criança estava acima desse ponto de corte que é dado pelo Ministério da Saúde. A criança não estava em risco iminente de vida ao chegar ao hospital, apesar de ter diabetes gestacional, a criança estava com saúde controlada", afirmou a superintendente do hospital para onde a paciente foi transferida. A OAB do Espírito Santo questionou a negativa, afirmando que o aborto no caso de estupro, risco à vida da gestante e feto anencéfalo é previsto na legislação. O aborto foi realizado em Recife/Pernambuco, em agosto de 2020.

### REFERÊNCIAS

---

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-53856354>,

<https://exame.com/brasil/como-e-a-legislacao-que-autorizou-o-aborto-em-crianca-vitima-de-estupro/>,  
<https://brasil.elpais.com/brasil/2020-08-16/menina-de-10-anos-violentada-fara-aborto-legal-sob-alarde-de-conservadores-a-porta-do-hospital.html>,  
<https://veja.abril.com.br/brasil/justica-autoriza-aborto-de-menina-de-10-anos-estuprada/>

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

Fácil

## CATEGORIA

---

Ética

## TIPO DE QUESTÃO

---

Resposta Única

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento

---

---

4. (UNIFESO, 2021) Holocausto é o nome que se dá ao genocídio cometido pelos nazistas ao longo da Segunda Guerra Mundial e que vitimou aproximadamente seis milhões de pessoas entre judeus, ciganos, homossexuais, testemunhas de Jeová, deficientes físicos e mentais, opositores políticos, entre outros. O discurso nazista, aliado à doutrinação realizada na sociedade alemã, tornou os judeus bodes expiatórios e vítimas de perseguição intensa, não só por parte do governo, mas também pelos civis. Este movimento é conhecido como:

(A) Antissemitismo.

(B) Sionismo.

(C) Semitismo.

(D) Reformismo.

(E) Liberalismo.

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante reconhece o Holocausto como fato histórico e o correlaciona ao antissemitismo.

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a alternativa A. Ao longo da história, o antissemitismo mostrou a sua face horrenda. Ele surgiu primeiramente sob pretextos religiosos na Idade Média e, depois, apareceu na forma de nacionalismo a partir do século XIX, antes de assumir uma pretensão científica na ideologia nazista. Ele então se tornou racial: os judeus foram definidos como uma “raça” de origens orientais misteriosas, que não poderia ser assimilada pelos povos entre os quais se estabeleceram – especialmente aqueles que alegavam pertencer a uma raça ariana superior, que se sentiam ameaçados de degeneração pela presença entre eles de judeus, com seus inúmeros defeitos.

## REFERÊNCIAS

---

<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/holocausto.htm#:~:text=Holocausto%20%C3%A9%20o%20nome%20que,e%20mentais%2C%20opositores%20pol%C3%ADticos%20etc>,

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Antissemitismo>,

<https://pt.unesco.org/courier/2018-1/antissemitismo-aprendendo-liceos-da-historia>

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

Difícil

## CATEGORIA

---

Ética

## TIPO DE QUESTÃO

---

Afirmação incompleta

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento

---

5. (UNIFESO, 2021) A temporada do fogo em 2020 no Amazonas pode ser uma das maiores desde 1998, quando o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) iniciou o monitoramento de queimadas na Amazônia. As queimadas sucedem ao desmatamento na Amazônia. Ambas as ações consomem o maior bioma tropical do planeta e evidenciam crimes ambientais.

Considerando as informações acima, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

Os efeitos do desmatamento e das conseqüentes queimadas são muitos; entre estes, as alterações da condição climática e a perda da biodiversidade configuram-se como os mais preocupantes e de maior impacto na região.

PORQUE

As queimadas na Amazônia tiveram sua origem ligada às práticas econômicas desenvolvidas na região, motivadas pelo cenário político brasileiro e sem controle por parte das entidades governamentais, a partir da década de 1930, no governo de Getúlio Vargas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante reconhece fatos históricos brasileiros e ações humanas que influenciam a sustentabilidade do planeta.

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a alternativa B, pois ambas as asserções são verdadeiras, porém uma não justifica a outra; a asserção I aborda os impactos do desmatamento e das queimadas na Amazônia enquanto a asserção II aborda a contextualização histórica das queimadas na região. Com a retirada de cobertura vegetal, tanto para o avanço da indústria, quanto para o avanço da fronteira agrícola da região e povoamento, a Amazônia vem sofrendo, ao longo dos anos, com o aumento dos focos de incêndio. Atualmente, tais focos são monitorados e podem ser controlados pela aplicabilidade de políticas públicas ambientais, capazes de propor soluções para tal problemática. O desmatamento é a maior fonte de emissão de gases do efeito estufa no Brasil, que contribuem para o aquecimento global, e a preservação da floresta é absolutamente crucial para a manutenção dos processos biológicos e climáticos que levam chuva para as regiões Centro-Oeste e Sudeste, irrigando lavouras e abastecendo reservatórios essenciais para a segurança hídrica, energética e alimentar do País.

## REFERÊNCIAS

---

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/queimadas-na-amazonia.htm>,

<https://jornal.usp.br/ciencias/desmatamento-da-amazonia-dispara-de-novo-em-2020/>,

<https://ipam.org.br/queimadas-na-amazonia-afetam-a-saude-de-milhares-de-pessoas/>,

<https://www.dw.com/pt-br/queimadas-seguem-rastro-do-novo-arco-do-desmatamento-no-amazonas/a-54792935>

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

Média

## CATEGORIA

---

Meio Ambiente

## TIPO DE QUESTÃO

---

Asserção-razão

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento

---

6. (UNIFESO, 2021) “Existe um conceito sobre a capacidade de suporte do meio. [...] o volume de recursos naturais que um sistema ambiental pode suportar, garantindo a conservação desses recursos, tem um limite populacional aceitável de 7 bilhões a 12 bilhões de pessoas. E nós já estamos quase alcançando isso. Se não começarmos a repensar a questão da reutilização, teremos severos problemas de abastecimento”, afirma a bióloga Danielle Costa. (ARIADNE, Queila. Nova geração está mais ligada no uso que na aquisição. Portal O Tempo, 2019).

A visão de sustentabilidade de quem não quer possuir ou consumir tantos bens para não agredir o meio ambiente, tem conquistado cada vez mais adeptos e é conhecida como:

- (A) Ambientalismo.
- (B) Ecologismo.
- (C) Conservacionismo.
- (D) Minimalismo.**
- (E) Preservacionismo.

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante reconhece a importância da educação ecológica e identifica o conceito de minimalismo.

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a alternativa D. Segundo o dicionário, minimalismo significa a “procura de soluções que requeiram um mínimo de meios ou de esforços”. Mas há mais significados por trás desse novo estilo de vida que tem conquistado cada vez mais adeptos. Muita gente tem se preocupado mais com o uso consciente dos recursos disponíveis. Da água à embalagem de plástico, há uma atenção maior sobre o impacto daquilo que consumimos e o que isso pode causar no nosso entorno e ao meio ambiente. Tal preocupação tem efeitos objetivos não apenas no planeta, mas também no estilo de vida e no bolso.

## REFERÊNCIAS

---

<https://www.otempo.com.br/economia/nova-geracao-esta-mais-ligada-no-uso-que-na-aquisicao-1.2254284>,  
<https://valorinveste.globo.com/blogs/ana-leoni/coluna/a-onda-minimalista-e-os-beneficios-para-o-bolso.ghtml>

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

Média

## CATEGORIA

---

Meio Ambiente

## TIPO DE QUESTÃO

---

Afirmação incompleta

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento

---

7. (UNIFESO, 2021) A \_\_\_\_\_ dos Estados Unidos é um conjunto de normas do governo federal e estadual que regulam a conduta e organização de empresas corporativas, geralmente para promover uma concorrência leal em benefício dos consumidores, também conhecida como direito da concorrência. Em outubro de 2020, o \_\_\_\_\_ dos Estados Unidos e 11 estados norte-americanos entraram com uma ação contra o (a) \_\_\_\_\_. A companhia teve receita de US\$ 162 bilhões no ano passado, mais que o Produto Interno Bruto (PIB) de países como Hungria, Ucrânia e Marrocos. A empresa é acusada de usar táticas anticompetitivas para excluir seus rivais e estender esse monopólio, porém, alega que as pessoas utilizam seus serviços porque preferem fazer isso, em vez de serem forçadas.

Em sequência as palavras que completam corretamente essas lacunas são:

(A) Lei Free Internet Act; Departamento de Segurança Interna; Microsoft.

(B) Lei Antitruste; Departamento da Justiça; Google.

(C) Lei Glass-Steagall; Departamento do Comércio; Facebook.

(D) Lei de Vigilância de Inteligência Estrangeira; Departamento de Defesa; Bing.

(E) Lei Hepburn; Departamento do Tesouro; Apple Inc.

### INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante reconhece fatos históricos de relevância internacional.

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a alternativa B. O governo dos Estados Unidos entrou com um processo contra uma das maiores empresas de seu país (e do mundo), que acusa de ter se tornado ilegalmente a "guardiã" da internet. Na ação, alega-se que o Google agiu ilegalmente para manter sua posição nos mercados de busca e publicidade na internet. O principal argumento é que o Google gasta bilhões de dólares a cada ano para garantir que seu mecanismo de busca seja instalado como padrão em navegadores e dispositivos móveis. Por seu lado, a empresa sediada na Califórnia reagiu afirmando: "as pessoas usam o Google porque querem, não porque são forçadas ou porque não conseguem encontrar alternativas".

### REFERÊNCIAS

---

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-54631718>, <https://investnews.com.br/geral/governo-dos-eua-abre-maior-acao-antitruste-contr-o-google-em-20-anos/>,  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Lei\\_antitruste\\_dos\\_Estados\\_Unidos](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lei_antitruste_dos_Estados_Unidos)

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

Difícil

### CATEGORIA

---

Política e Cidadania

### TIPO DE QUESTÃO

---

Lacuna

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento

---

8. (UNIFESO, 2021) Em novembro de 2020, duas eleições geraram opiniões diversas nas redes sociais sobre qual modalidade funciona melhor – o voto em cédula de papel ou voto eletrônico. A primeira eleição, nos Estados Unidos, para escolher o presidente; a segunda, no Brasil, para eleger prefeitos e vereadores. Os sistemas utilizados são diferentes e levantam dúvidas acerca da confiabilidade do processo.

Diante do panorama apresentado, compare algumas características dos sistemas eleitorais americano e brasileiro e, após ler as afirmações abaixo, indique quais são verdadeiras e quais são falsas.

( ) Nos Estados Unidos, as regras do sistema eleitoral não são unificadas. Existem Estados, em que o cidadão que tiver o voto postal rejeitado pode comparecer à sua zona eleitoral e fazer uma correção durante os primeiros dias da apuração.

( ) No Brasil, em uma aldeia indígena, onde não há luz, o índio vota da mesma maneira, com os mesmos recursos, com a mesma urna, com o mesmo software que um cidadão na capital, em total igualdade de condições para votar.

( ) “Nós saímos de um cenário em que as eleições eram lentas, repletas de erros. Se levava semanas, dias, para se apresentar os resultados. E, quando se apresentava os resultados, eles sempre vinham acompanhados de muita suspeição”, disse Giuseppe Janino, secretário de tecnologia do TSE, no Brasil, ao repudiar a utilização da urna eletrônica.

( ) No Brasil, a estreia da tecnologia foi em 1996, quando 57 cidades fizeram teste-piloto. No ano 2000, a eleição já era totalmente eletrônica. Desde então, a urna eletrônica vem evoluindo e ganhou atualizações de segurança como a biometria, que foi suspensa em 2020 por causa da pandemia.

( ) Donald Trump fez mais de setenta postagens no Twitter, três dias após a eleição americana, afirmando que o sistema de votos pelo correio é fraudulento e torna as pessoas corruptas. Diante da pressão, foi necessário recontar os votos em 30 dos 50 estados para oficializar a vitória do adversário.

As afirmações são verdadeiras e falsas conforme sequência abaixo:

(A) F-F-V-V-V.

(B) V-F-V-F-V.

(C) V-V-V-V-F.

(D) V-V-F-V-F.

(E) F-V-F-F-V.

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante reconhece fatos de relevância na política internacional e analisa prós e contras dos sistemas eleitorais dos países citados.

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a alternativa D. As afirmações I, II e IV são verdadeiras. Os estados americanos Geórgia e Arizona permitem ao cidadão que tiver o voto postal rejeitado comparecer à sua zona eleitoral e fazer uma correção durante os primeiros dias da apuração. As aldeias indígenas brasileiras votam em igualdade de condições ao povo de qualquer cidade. A urna eletrônica foi implantada em 1996, por meio de um teste-piloto e, a partir de 2000 a eleição passou a ser totalmente eletrônica, incluindo, ao longo do tempo, a biometria, a qual não foi utilizada particularmente na eleição de 2020 devido à pandemia de Covid. As afirmações III e V são falsas, pois a fala do secretário de tecnologia do TSE não é de repúdio quanto à utilização da urna eletrônica e não foi necessário recontar votos na eleição americana de mais de 50% dos estados.

## REFERÊNCIAS

---

<https://brasil.elpais.com/internacional/2020-11-06/um-pais-160-milhoes-de-votos-e-50-regras-para-apura-los-o-que-explica-a-complexa-eleicao-nos-eua.html>,  
<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-54852955>,  
<https://guilhermetelesadv.jusbrasil.com.br/noticias/355047613/conheca-as-vantagens-da-urna-eletronica-de-votacao>,  
<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2020/11/09/urna-eletronica-trouxe-mais-rapidez-e-confiabilidade-para-eleicoes-brasileiras-ha-19-anos.ghtml>

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

Normal

## CATEGORIA

---

Política e Cidadania

## TIPO DE QUESTÃO

---

Resposta Múltipla

#### 9. (UNIFESO, 2021) Observe a charge:



Disponível em: <https://descomplica.com.br/artigo/tudo-sobre-variacao-linguistica-para-voce-arrasar-sempre/4k5/>. Acesso em 09 out. 2020.

A charge mostra um diálogo entre Chico Bento e seu amigo, utilizando um jeito peculiar de falar. A língua varia no espaço, pois pode ser empregada diferentemente dependendo do local em que o indivíduo está, porém pode ser considerada “errada” por aquele que reconhece a aplicação do idioma utilizando somente a norma culta da língua. Quando as variações linguísticas são julgadas como inaceitáveis e incorretas está caracterizado como preconceito:

- (A) de Xenofobia Fonoaudiológica.
- (B) de Sociolinguística Invertida.
- (C) Linguístico.**
- (D) Literário.
- (E) de Etarismo Idiomático.

#### INTENÇÃO

Verificar se o estudante correlaciona o conceito de variação linguística à charge e reconhece o fenômeno do preconceito linguístico.

#### JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa C. A charge retrata a variação linguística regional (diatópica). A variação diatópica diz respeito justamente às diferenças linguísticas que podem ser vistas em falantes de lugares geográficos diferentes apesar de falarem o mesmo idioma. As variações linguísticas diferenciam-se em quatro grupos: sociais (diastráticas), regionais (diatópicas), históricas (diacrônicas) e estilísticas (diafásicas).

#### REFERÊNCIAS

<https://descomplica.com.br/artigo/tudo-sobre-variacao-linguistica-para-voce-arrasar-sempre/4k5/>,  
<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/preconceito-linguistico>,  
<https://www.preparaenem.com/portugues/variacoes-linguisticas.htm>

#### NÍVEL DE DIFICULDADE

Difícil

#### CATEGORIA

Sociedade e Cultura

#### TIPO DE QUESTÃO

Interpretação

#### DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento



---

10. (UNIFESO, 2021) Fundada em 2012, a pequena mesquita Sumayyah Bint Khayyat é um prédio simples, de dois andares, que fica no meio da favela Cultura Física, em Embu das Artes, na Grande São Paulo. No térreo, uma pequena lanchonete de comida árabe. Acima, uma sala de oração onde todas as sextas os muçulmanos da região se reúnem para fazer suas preces e estar entre os seus irmãos de fé. No entanto, desde que a mídia e membros da classe política intensificaram a associação entre a comunidade islâmica e o terrorismo, aumentaram os casos de preconceito, discriminação e agressões de todos os tipos contra os seguidores do islã no Brasil e no mundo.

Leia as afirmações abaixo e identifique aquelas que caracterizam a islamofobia.

I - “No começo tudo é difícil, os enfrentamentos vêm dentro de casa. Quando a gente fala ‘eu sou muçulmano’, parentes se distanciam, tive enfrentamentos com a minha noiva, minha mãe, minhas irmãs. Mas, com o tempo, consegui mostrar para eles o verdadeiro Islã. Só lamento muito a perda dos meus amigos. Tem amigo que vivia lá em casa, hoje passa pela minha mãe e nem fala, como se fosse uma doença contagiosa”.

II - O diretor do serviço de segurança da Rússia afirmou que “o surgimento de psicopatas e assassinos de sangue frio que abrigam planos para abater muçulmanos está se tornando uma tendência alarmante não apenas na Europa, mas no resto do mundo”.

III - O professor Samuel Paty foi assassinado em Conflans Sainte Honorine, nas proximidades de Paris. Foi decapitado por um terrorista que se indignou com o uso de caricaturas do profeta Maomé durante uma aula sobre liberdade de expressão.

IV - Em 2012, o adolescente Nissim Ourfali virou hit na internet ao criar para o seu Bar Mitzvah um vídeo com uma versão da música "What makes you beautiful", do grupo One Direction. A partir da produção, sátiras e paródias foram criadas, o que fez com que a família considerasse os vídeos ofensivos e entrasse com um processo judicial para que o Google retirasse o material da internet.

V - “Temos cinco estátuas danificadas na Prainha (BA) há quase três anos. A de Oxalá foi incendiada no ano-novo de 2015 e, até hoje, está queimada. Esse vandalismo deixa claro que nossa religião não é aceita por todos. Mas não entendo o preconceito, porque nós não impomos nada a ninguém”.

Estão corretas somente as afirmativas:

**(A)** I, II e III.

(B) I, II, III e IV.

(C) I, II e V.

(D) II, IV e V.

(E) III, IV e V.

## INTENÇÃO

Verificar se o estudante identifica situações de islamofobia e diferencia de outras ações de intolerância religiosa a partir da leitura interpretativa das afirmativas.

## JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a alternativa A. Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas. A afirmativa IV faz referência ao Bar Mitzvah que é um ritual da religião judaica. A alternativa V relata um ato de intolerância em relação ao Candomblé. Estima-se que 1,57 bilhão de pessoas, ou 23% da população mundial, se identificam como muçulmanos. Em 53 países do globo a maioria religiosa é muçulmana, a maior parte deles na Ásia e no norte da África. Segundo a Associação Nacional de Entidades Islâmicas, um milhão e meio de muçulmanos vivem no Brasil.

## REFERÊNCIAS

<https://br.sputniknews.com/europa/2019041813708984-terrorismo-contra-muculmanos/>,  
<https://www.cartacapital.com.br/mundo/mulheres-usando-veus-islamicos-sao-atacadas-perto-da-torre-eiffel/>,  
<https://www.brasildefato.com.br/2019/01/21/a-intolerancia-religiosa-na-visao-de-muculmanos-que-vivem-na-periferia-de-sao-paulo>

## NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil



## CATEGORIA

Sociedade e Cultura

## TIPO DE QUESTÃO

Resposta múltipla

## DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento

**11. (ENADE 2009) A psicologia, ao participar do desafio contemporâneo do diálogo inter, multi e transdisciplinar, tem sua definição precária de identidade dissolvida, revelando seu potencial de olhar para a complexidade de seu objeto. Tal situação tem o potencial de propiciar a construção de novas formas e práticas de se pensar o saber psicológico. Todavia, convida à realização de atividades cada vez mais em sintonia com outros saberes. Assim, uma dupla tarefa impõe-se: dialogar, ultrapassando fronteiras antes demarcadas, e sustentar um discurso construtor de uma identidade específica do saber psicológico.**

Considerando-se o texto, assinale a afirmação CORRETA:

**(A)** A identidade emergente da psicologia contemporânea supera as suas dicotomias epistemológicas, ao dialogar com outros saberes, referendando-se neles, pois esses saberes possuem uma maior segurança metodológica.

**(B)** A psicologia como ciência foi marcada pela tensão dos projetos de sua constituição, estabelecendo uma epistemologia única que se expressa em múltiplos métodos, que podem dialogar com outros saberes.

**(C)** A psicologia, ao participar do diálogo inter, multi e transdisciplinar, têm reconstruído as fronteiras de sua identidade, pois, no contato com saberes diversos, revela sua característica: a complexidade epistemológica e metodológica.

**(D)** O diálogo inter, multi e transdisciplinar dificulta a definição formal da psicologia como ciência, pois dissolve a identidade já bem constituída do saber psicológico, propondo uma identificação com outras formas do saber sobre o homem.

**(E)** O psicólogo tem sido convidado a realizar diálogos que o desafiam a construir uma linguagem inter, multi e transdisciplinar, centrada no discurso epistemológico das ciências exatas, como a física quântica, e das ciências biológicas, como a genética.

## INTENÇÃO

Avaliar os conhecimentos do estudante a respeito dos conceitos de multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade, além da identidade do psicólogo em relação com outras profissões da área da saúde.

## DOMÍNIO COGNITIVO

APLICAÇÃO

## JUSTIFICATIVA

Este é um grande desafio para todos os saberes na contemporaneidade. Especialmente em relação à Psicologia uma grande mudança de paradigma deu-se em função da abertura do campo de atuação do psicólogo e da necessidade desse profissional sair de um espaço mais reservado e privado, para os campos das políticas públicas e da invenção de novos fazeres. Trabalhar nessa perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade implica, a todo momento, em transitarmos por espaços coletivos (diferentes Campos de atuação) e trocas com outros saberes, bem como defender o espaço de Núcleo (saberes da Psicologia).

## REFERÊNCIAS

ENADE 2009 - QUESTÃO 12

Straub, R. O. (2005). Psicologia da saúde (R. C. Costa, Trad.). Porto Alegre: Artmed (trabalho publicado originalmente em 2002).

Cardoso, C. L. (2002). A inserção do psicólogo no Programa Saúde da Família. *Psicologia Ciência e Profissão*, 22(1), 2-9.

Simonetti, A. (2008). *Manual de Psicologia Hospitalar: o Mapa da Doença*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

## CATEGORIA

---

EIXO III PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

**12. (Unifeso, adaptada. 2021) A estrutura do ácido desoxirribonucleico – DNA foi descrita no ano de 1953 por James Watson e Francis Crick. O DNA tem a função de armazenar, em unidades chamadas genes, as informações genéticas que coordenam o desenvolvimento e o funcionamento dos seres vivos. Sua estrutura é formada por um longo polímero de unidades simples de nucleotídeos (monômeros) e sua cadeia principal inclui moléculas de açúcares e fosfato intercaladas, unidas por ligações fosfodiéster. Ligada a cada molécula de açúcar, está uma das quatro bases nitrogenadas, cuja sequência, ao longo da molécula de DNA, constitui a informação genética. A leitura dessas sequências é realizada pelo RNA mensageiro (ácido ribonucleico), que copia parte da cadeia de DNA por um processo chamado transcrição, e, posteriormente, a informação contida neste é “traduzida” em proteínas pela tradução. Embora a maior parte do RNA produzido seja utilizada na síntese de proteínas, pode também ter função estrutural (RNA ribossômico), que faz parte da constituição dos ribossomos. Das bases nitrogenadas listadas abaixo, qual a que ocorre, exclusivamente, na estrutura do DNA?**

(A) Adenina

(B) Uracila

**(C) Timina**

(D) Guanina

(E) Citosina

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar conceitos relacionados à estrutura do DNA

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e Compreensão

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra C. A base pirimídica timina aparece na molécula de DNA.

## REFERÊNCIAS

---

GRIFFITHS, Anthony J. F. et al. *Introdução à Genética*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

**13. (CFP, adaptada. 2019) Quanto ao relatório psicológico, assinale a alternativa incorreta à luz da Resolução CFP n.º 6/2019:**

(A) O relatório psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia. A linguagem utilizada deve ser acessível e compreensível ao destinatário, respeitando os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.

**(B)** O relatório psicológico deve corresponder à descrição literal das sessões, do atendimento ou do acolhimento realizado. Ele deve explicitar precisamente a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico do profissional, bem como suas conclusões e(ou) recomendações.

**(C)** O relatório psicológico consiste em um documento que, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considera os condicionantes históricos e sociais da pessoa, do grupo ou da instituição atendida, podendo também ter caráter informativo.

**(D)** O relatório psicológico visa a comunicar a atuação profissional do psicólogo em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento e não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.

**(E)** O relatório psicológico é composto de cinco itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; e conclusão.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar as recomendações para a redação do documento psicológico

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Aplicação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra B. O relatório psicológico deve atender as definições do Código de ética do Psicólogo.

## REFERÊNCIAS

---

A Resolução CFP 06 de 2019.

## CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

**14. (ENADE 2006)** Paulo, bancário, 21 anos, procura um serviço de saúde mental, encaminhado pelo médico do banco. Na entrevista de triagem, relata que, em seu trabalho, os colegas estão sempre olhando para ele, fazendo comentários jocosos a seu respeito, o que ele percebe pelo jeito como eles olham e dão risadas às vezes. Não sabe o porquê desta atitude deles, pois antes eram amigos e até costumavam sair todos juntos. Suspeita que, talvez, tenha sido pelas mensagens que andou recebendo pelos jornais e pelo rádio. Eram mensagens cifradas a respeito de sua pessoa que só ele conseguia entender. Outro dia, no banco, estava tentando ouvir a notícia no rádio, mas ninguém conseguia ouvir nada. Aí foi levado ao médico do banco que achou que ele estaria estressado e o encaminhou para este hospital. Se você estivesse fazendo essa entrevista de triagem, qual seria a hipótese diagnóstica e o encaminhamento mais coerente, de acordo com os critérios propostos pelo DSM-IV?

**(A)** Transtorno de personalidade borderline e psicoterapia individual.

**(B)** Transtorno depressivo maior recorrente e internação psiquiátrica.

**(C)** Transtorno obsessivo-compulsivo e psicanálise.

**(D)** Transtorno psicótico e avaliação psiquiátrica.

**(E)** Transtorno narcisista de personalidade e psicoterapia em grupo.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante conhece o diagnóstico a partir de um caso clínico

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e avaliação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra D, as características apresentadas estão identificadas no DSM – IV.

## REFERÊNCIAS

---

American Psychiatric Association. DSM-IV-TR: manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 4ª Ed. Porto Alegre: Editora Artmed; 2002.

## CATEGORIA

---

EIXO IV - PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

15. ([Aeronáutica, adaptada 2014](#)) No início da década de 1960, a chamada terceira força desenvolveu-se dentro da psicologia americana, surgindo a psicologia humanista. Esta linha teórica teve grandes contribuintes, e essa psicologia humanista não tinha como objetivo uma revisão nem uma adaptação de nenhuma escola de pensamento corrente. (Schultz & Schultz p. 408.) Sobre os fatores pertinentes à psicologia humanista, analise as afirmativas. I. Abraham Maslow e Carl Rogers foram autores renomados dentro da psicologia humanista. II. A psicologia humanista enfatizava o poder do homem, suas aspirações positivas, a experiência consciente e o livre-arbítrio. III. Os psicólogos humanistas não tinham como objetivo suplantar as duas maiores forças da psicologia, e sim arraigar a psicanálise e o behaviorismo. IV. O determinismo, a utilização do potencial humano e a crença da integridade da natureza humana são fatores exclusivos do indivíduo, não sendo enfatizados pela psicologia humanista.

Estão corretas somente as afirmativas:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) III e IV.

(D) II, III e IV.

(E) II, III

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante é capaz de identificar conceitos da teoria da psicologia humanista

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO

## JUSTIFICATIVA

---

A teoria da psicologia humanista teve grande repercussão, trazendo avanços para a história da psicologia e diversas contribuições, sendo assim torna-se relevante conhecer estas abordagens e suas principais características. As afirmativas “III” e “IV” estão incorretas, respectivamente, pois afirmam que:

- os humanistas não tinham como objetivo suplantar as duas maiores forças, que são a psicanálise e o behaviorismo;
- a psicologia humanista não enfatiza os fatores mencionados ao ser humano

## REFERÊNCIAS

---

SCHULTZ, Duane; SCHULTZ, Sidney Ellen. História da Psicologia Moderna. 9. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2009. p. 408.

## CATEGORIA

---

EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

---

16. (HU-UFTM/EBSERH/IADES/2013) Uma das características exigidas para o bom funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) é a orientação do fluxo de usuários, na Rede de Atenção à Saúde, entre unidades de diferentes complexidades. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta quanto ao princípio do SUS que melhor define essa premissa:

**(A) Hierarquização.**

(B) Integralidade.

(C) Regionalização.

(D) Universalidade.

(E) Participação popular.

---

### INTENÇÃO

Compreender o princípio do SUS, organizativo.

---

### DOMÍNIO COGNITIVO

Aplicação

---

### JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra A.

De acordo com os princípios da regionalização e hierarquização da rede de serviços de saúde, o usuário do SUS deve procurar o atendimento de sua necessidade de saúde prioritariamente na atenção básica. Caso este nível de atenção não consiga resolver seu problema de saúde, deve ser encaminhado para serviços de média e/ou de alta complexidade. O encaminhamento de usuários do SUS para níveis de maior complexidade é chamado de referência. Quando há melhoria do estado de saúde dos usuários atendidos na média e alta complexidade, eles devem ser reencaminhados para serviços de saúde de menor complexidade, especialmente para as equipes da Estratégia de Saúde da Família (ESF) de sua área de abrangência. Isso se chama contrarreferência, ou seja, o caminho de volta.

O princípio da regionalização está intimamente ligado ao da hierarquização do SUS. O enunciado da questão refere-se aos níveis de complexidade do SUS, conformados em redes. Por isso, o princípio em destaque é a hierarquização.

---

### REFERÊNCIAS

Legislação do SUS. Lei 8080.

---

### CATEGORIA

PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA

---

### NÍVEL DE DIFICULDADE

FÁCIL

---

17. (UVA, adaptada. 2017) Existem diferentes tipos de Conhecimento, cada qual com suas especificidades no que diz respeito à análise dos fenômenos sociais. O Conhecimento baseado num método específico cuja verdade é percebida como relativa, cuja análise dos fenômenos se dá pela compreensão do objeto estudado por meio de regras sistemáticas e ordenadas e que busca a comprovação das premissas iniciais a partir da análise criteriosa dos elementos, é o tipo de Conhecimento denominado:

(A) Conhecimento Generalista.

**(B) Conhecimento Científico.**

(C) Conhecimento do Senso Comum.

(D) Conhecimento Religioso.

(E) Conhecimento Filosófico.

---

### INTENÇÃO

Avaliar se o estudante é capaz de identificar os pressupostos do conhecimento científico

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e Avaliação

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra B. O Conhecimento Científico pressupõe que a verdade é relativa, já que cada pesquisa testa hipóteses (premissas iniciais) por meio de etapas sistemáticas e ordenadas, que podem ser corroboradas ou refutadas.

### REFERÊNCIAS

---

KERLINGER, Fred N. Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPC, 2003.

### CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

---

**18. (ENADE 2006) As estratégias grupais têm sido amplamente utilizadas na prática profissional do psicólogo nas mais variadas áreas e contextos de atuação (educação, saúde e trabalho), nem sempre acompanhadas de uma teoria que sustente a prática. São condições indispensáveis para o trabalho grupal:**

(A) a avaliação da compatibilidade entre as metas e a estratégia utilizada, independentemente do contexto.

(B) a avaliação da compatibilidade entre as metas, a estratégia utilizada e as condições de sua utilização, independentemente do contexto.

(C) a análise do contexto, a estratégia utilizada e a necessidade dos coordenadores.

**(D) a verificação da compatibilidade entre os objetivos da estratégia utilizada, as necessidades dos participantes do grupo e as condições do contexto no qual ela está ocorrendo.**

(E) a verificação da compatibilidade entre os objetivos da estratégia utilizada, as necessidades dos coordenadores do grupo e as condições do contexto no qual ela está ocorrendo.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante reconhece como age o profissional psicólogo na prática de trabalho grupal.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e avaliação

### JUSTIFICATIVA

---

A letra correta é a D, pois é importante o profissional ter sempre como foco necessidades dos participantes do grupo e as condições do contexto no qual ela está ocorrendo.

### REFERÊNCIAS

---

SPINK, M. J. Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 2003

### CATEGORIA

---

EIXO III - PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

---

**19. (Unifeso, adaptada. 2021) Com base no livro “Micropolíticas: Cartografias do desejo” de Suely Rolnik e Felix Guattari (1996), podemos afirmar que:**

(A) A subjetividade é o meio pelo qual o sujeito recebe as influências do mundo, replicando ações ditadas, sem ter nenhuma autonomia.

(B) A subjetividade pode ser entendida como sinônimo de Individualidade.

(C) A subjetividade inconsciente depende unicamente das estruturas familiares, não tendo relação com o funcionamento das outras estruturas sociais, como o estado, a política e as instituições escolares.

(D) A subjetividade pode ser entendida como resultado de um cruzamento de diferentes determinações coletivas: sociais, econômicas, ambientais, entre outras. Portanto, a sociedade não é um simples somatório de subjetividade individuais, mas pelo contrário.

(E) A subjetividade atrapalha a produção de conhecimento, porque o mundo pode ser melhor captado por metodologias científicas objetivas.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar a distinção entre individualidade e subjetividade para os autores sinalizados.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

ANÁLISE E AVALIAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra D.

Segundo os autores, os sujeitos são compostos por multidões não sendo imediatamente distinguíveis do campo social. A sociedade não é um simples somatório de subjetividade individuais, mas pelo contrário, a subjetividade individual é o resultado de um cruzamento de determinações coletivas diversas: sociais, econômicas, ambientais, entre outras.

### REFERÊNCIAS

---

Guattari, F.; Rolnik, S. Micropolítica - Cartografias do Desejo. Petrópolis, Vozes, 1996.

### CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

---

**20. (CFP, adaptada. 2014) O hipocampo é uma das estruturas mais importantes do cérebro. Sobre ele é correto afirmar, exceto que:**

(A) está associado à memória.

(B) relaciona-se aos estados emocionais.

(C) participa da regulação de atividades viscerais.

(D) participa da regulação de atividades endócrinas.

(E) está associado à manifestação de estados psicóticos.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar a função das estruturas cerebrais.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

SÍNTESE

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra E. O hipocampo é uma estrutura do cérebro encaixada profundamente no lóbulo temporal de cada córtice cerebral. É uma parte importante do sistema límbico, de uma região cortical que regule a motivação, emoção, aprendizagem, e de memória.

### REFERÊNCIAS

---

LENT, Roberto: Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos fundamentais de Neurociência. 2. ed. São Paulo: Editora Atheneu. 2010.

## CATEGORIA

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

MÉDIO

21. (Unifeso, adaptada. 2021) A Teoria das Representações Sociais surgiu com Serge Moscovici e foi reconhecida como a vertente europeia da Psicologia Social, ou seja, a Psicologia Social sociológica. Essa posição epistemológica elaborou conceitos que a definiram como um saber na comunhão entre a Psicologia e a Sociologia e, com isso, conquistou seu lugar no rol de uma área denominada Psicossociologia. Com base nessa premissa, podemos então definir o conceito de representações sociais de forma mais completa como um conjunto de:

(A) Atitudes que cada indivíduo vai construindo ao longo da vida.

(B) Concepções individuais que têm como objetivo entender a realidade física e social na qual os indivíduos se inserem.

(C) Crenças que cada indivíduo vai construindo ao longo da vida.

(D) Concepções coletivas que têm como objetivo entender a realidade física e social na qual os indivíduos se inserem.

(E) Comportamentos que compõem o repertório do indivíduo e da sociedade.

## INTENÇÃO

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer a definição de representações sociais

## DOMÍNIO COGNITIVO

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO

## JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra D

As Representações Sociais são construções coletivas, não meramente individuais, sobre os novos fenômenos que se apresentam no dia a dia. Por se apresentarem como algo novo, impelem as pessoas a conversarem sobre esse fenômeno e a construírem seus posicionamentos coletivos frente a eles.

## REFERÊNCIAS

AZAMOR, Cristiany Rocha. Representações Sociais sobre o Papel da Escola e o Papel da (o) Professora (or) no Município de Armação dos Búzios – RJ: o Universo Consensual revelando a “nossa Búzios”. Rio de Janeiro: UFRJ Programa Psicossociologia das Comunidades e Ecologia Social – EICOS, 2020

## CATEGORIA

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

MÉDIO

22. (UNIFESO, adaptada. 2020) A abordagem \_\_\_\_\_ compreende que a aprendizagem é um processo mental no qual a estrutura intelectual se organiza e se reorganiza para que o cérebro das pessoas processe e armazene novas informações. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

(A) cognitivista

(B) existencialista

(C) ambientalista

(D) essencialista

(E) inatista



## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer o conceito de cognição.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e Compreensão

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra A

Compreender como o funcionamento das funções cognitivas impulsiona o desenvolvimento das competências cognitivas, mediante a formação de conceitos e desenvolvimento do pensamento teórico, como também os meios pelos quais os alunos podem melhorar e potencializar sua aprendizagem.

## REFERÊNCIAS

---

SOUSA, Anne Madeliny Oliveira Pereira de; ALVES, Ricardo Rilton Nogueira. A neurociência na formação dos educadores e sua contribuição no processo de aprendizagem. Rev. psicopedag., São Paulo, v. 34, n. 105, p. 320-331, 2017.

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

### 23. (ENADE 2006) Em relação à loucura, considere as afirmações corretas abaixo:

I – A concepção da loucura é universal, mesmo em contextos culturais diversos como no sul da África ou no Norte dos Estados Unidos, o que é mais uma prova da universalidade explicativa dos fenômenos psicológicos.

II – A loucura não seria necessariamente uma entidade passível de ser definida em si mesma, pois a marca da cultura atravessa qualquer fenômeno humano.

III – Loucura, psicose e doença mental são concepções coincidentes, apenas advindas de campos do saber distintos.

IV – Para afirmar sobre pessoas oriundas de contextos distintos, a Psicologia deve privilegiar estudos interculturais acerca da loucura.

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) II e IV.

(E) III e IV.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante reconhece o processo de adoecimento mental de maneira ampla.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e compreensão

## JUSTIFICATIVA

---

A letra correta é a D, pois a loucura sendo estigmatizada, mas a Psicologia deve privilegiar estudos interculturais acerca da loucura.

## REFERÊNCIAS

---

VASCONCELOS, et al. Concepções de loucura em um traçado histórico-cultural: uma articulação com o Construcionismo. Mental, Barbacena, v. 8, n. 14, p. 49-63, 2010. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S167944272010000100004&lng=pt&nrm=is](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S167944272010000100004&lng=pt&nrm=is)> o>

## CATEGORIA

---

EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

**24. (UNIFESO, 2021) Piaget divide os períodos do desenvolvimento humano de acordo com o aparecimento de novas qualidades do pensamento, o que, por sua vez, interfere no desenvolvimento global. São eles:**

**(A)** 1º período: Sensório-motor (0 a 2 anos); 2º período: Pré-operatório (2 a 7 anos); 3º período: Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) e 4º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante).

**(B)** 1º período: Pré-operatório (0 a 2 anos); 2º período: Sensório-motor (2 a 7 anos); 3º período: Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) e 4º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante).

**(C)** 1º período: Operações concretas (0 a 2 anos); 2º período: Pré-operatório (2 a 7 anos); 3º período: Sensório-motor (7 a 11 ou 12 anos) e 4º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante).

**(D)** 1º período: Operações concretas (0 a 11 ou 12 anos) e 2º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante).

**(E)** 1º período: Sensório-motor (0 a 7 anos); 2º período: Pré-operatório (7 a 12 anos em diante).

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar as fases do desenvolvimento Piagetiano

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Aplicação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra A.

Piaget em sua Epistemologia Genética estabelece os seguintes estádios do desenvolvimento: 1º período: Sensório-motor (0 a 2 anos); 2º período: Pré-operatório (2 a 7 anos); 3º período: Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) e 4º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante)

## REFERÊNCIAS

---

PIAGET, Jean. O desenvolvimento do pensamento: equilíbrio das estruturas cognitivas. Lisboa: Dom Quixote, 1977.

## CATEGORIA

---

Fundamentos Epistemológicos, Históricos, Teóricos E Metodológicos Em Psicologia

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

**25. (Unifeso, adaptada. 2021) A Psicologia Social psicológica, primeira vertente da Psicologia Social, estudou os processos de Influência Social e, assim, contribuiu para o conhecimento de fatores relacionados às relações interpessoais. Em relação ao conceito de influência social podemos entender que se trata de um processo de:**

**(A)** Mudança interna de um indivíduo provocada por outro indivíduo mesmo sem haver alteração comportamental.

**(B)** Mudança interna da sociedade provocada por indivíduos e grupos mesmo sem haver alteração comportamental.

**(C)** Mudança interna de um indivíduo somente, não de um grupo, provocada por outro indivíduo, de modo a alterar comportamentos.

**(D)** Mudança interna de um grupo somente, não de um indivíduo, provocada por outro grupo, de modo a alterar comportamentos.

**(E)** Mudança interna de um indivíduo ou de um grupo provocada por outro indivíduo ou grupo, de modo a alterar comportamentos.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar a dinâmica do processo de influência social.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

ANÁLISE E AVALIAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra E

Influência Social é um processo de Indução de uma pessoa ou de um grupo, no comportamento de uma outra pessoa ou de um grupo, a ponto de modificar o comportamento desta pessoa ou grupo. É mais do que uma mudança interna, pois inclui uma alteração comportamental.

### REFERÊNCIAS

---

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal e JABLONSKI, Bernard. Psicologia Social. 23ª.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

### CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

**26. (ENADE 2006) De acordo com a perspectiva construtivista, o desenvolvimento cognitivo da criança está ligado à interação social e aos afetos, desde o nascimento até a vida adulta. Considerando a afirmação acima, pode-se concluir que:**

**(A)** a pobreza cognitiva leva a dificuldades de interação social e impede a construção de esquemas afetivos.

**(B)** o desenvolvimento cognitivo segue junto com o desenvolvimento social e afetivo, em relações de correspondência ou alternância.

**(C)** a qualidade cognitiva é consequência do tipo de interação social e das emoções, que não a afetam retroativamente.

**(D)** a qualidade do desenvolvimento cognitivo na infância será transformada na idade adulta, nada restando no adulto do que foi adquirido na infância.

**(E)** o desenvolvimento cognitivo na idade adulta faz com que o indivíduo fique impermeável à interferência do mundo social e das emoções.

### INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante conhece o processo de desenvolvimento emocional da criança.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

ANÁLISE E AVALIAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra B, pois o desenvolvimento cognitivo está ligado social e afetivo.

### REFERÊNCIAS

---

BECKER, S., BANDEIRA, C., BERTAZZO G., HUTZ R., PICCININI.C.. (2013). Psicologia do Desenvolvimento Infantil: Publicações Nacionais na Primeira Década do Século XXI. Psico. 44. 372-381.

CATEGORIA EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

---

27. (UVA, adaptada. 2018) No período que abrange o final do séc XIX e início do séc. XX, a Psicologia, buscando assumir um status inerente às ciências, adotou o método experimental para investigar os fenômenos de seu campo, atribuindo, assim, mais confiabilidade em seus achados. Porém, essa confiabilidade foi criticada por causa da própria característica do objeto estudado: o homem e seu comportamento. Essas críticas da Psicologia como Ciência giraram em torno da dificuldade de \_\_\_\_\_ dos seus fenômenos. A Ciência Psicológica, então, passou a trabalhar com o conceito de \_\_\_\_\_ dos fenômenos, já que não há possibilidade de estabelecer, na maioria das vezes, uma relação direta entre a causa e o efeito entre as variáveis estudadas nesse campo de saber.

Complete as lacunas da citação a seguir, marcando a opção correta:

- (A) investigação - descrição
- (B) quantificação - previsibilidade
- (C) previsibilidade - probabilidade
- (D) investigação - qualificação
- (E) probabilidade - previsibilidade

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar os conceitos inerentes à pesquisa científica em Psicologia e seus limites.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

ANÁLISE E AVALIAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra C. A pesquisa em Psicologia trabalha com a noção de probabilidade, já que a necessidade de previsibilidade dos fenômenos (relação de causa e efeito), que é inerente às ciências físico-naturais, não se aplica aos objetos de estudo em Psicologia.

### REFERÊNCIAS

---

KERLINGER, Fred N. Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPC, 2003.

### CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

---

28. (ENADE 2006) A Psicologia Organizacional e do Trabalho, com seus mais de 100 anos de atuação, tem procurado se desenvolver e acompanhar as transformações do mundo social, do mundo do trabalho, das organizações e da própria Psicologia, mas tem enfrentado, principalmente, problemas éticos e políticos, que se misturam e se interpenetram, impossibilitando, muitas vezes, o exercício pleno das atividades do psicólogo organizacional e do trabalho. Esse exercício fica prejudicado pela:

- (A) tentativa inadequada de transformar o campo das estratégias e políticas organizacionais, antes exclusivas da cúpula diretiva, em uma área de análise e intervenção da Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- (B) falta de desenvolvimento técnico e de neutralidade científica na atuação do psicólogo organizacional e do trabalho.
- (C) utilização indiscriminada de pesquisa como instrumento de ação do psicólogo organizacional e do trabalho.
- (D) dificuldade em auxiliar no aumento da produtividade das organizações através de suas ações sobre os funcionários.

(E) falta de reconhecimento das implicações políticas do papel do psicólogo organizacional e do trabalho, aceitação dessa tarefa e desenvolvimento de estratégias que levem em conta essa situação.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante reconhece a atuação do profissional psicólogo na área organizacional coerente com a Psicologia no mundo moderno.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

APLICAÇÃO

## JUSTIFICATIVA

---

A letra correta é a letra E, pois, o papel do psicólogo organizacional é desenvolver estratégias e acompanhar as transformações do mundo social, do mundo do trabalho e das organizações.

## REFERÊNCIAS

---

Borges-Andrade, J.E. A avaliação da profissão segundo os psicólogos de área organizacional. Revista Psicologia, Ciência e Profissão, Brasília; V.9, n.1, p.19-23, 1990.T

## CATEGORIA

---

EIXO III – PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA

NÍVEL DE DIFICULDADE MÉDIO

---

**29. (Unifeso, adaptada. 2021) A Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (BRASIL, 2014), descreve como deve ser o acolhimento a mulheres em situação de violência no que diz respeito aos objetivos específicos, às formas de acesso ao serviço de acolhimento institucional e ao impacto social esperado. Sobre isso, podemos dizer que:**

I. O acolhimento é provisório e em local sigiloso, acompanhadas ou não de seus filhos, em situação de risco de morte ou ameaças em razão da violência doméstica e familiar.

II. Dentre os objetivos específicos do acolhimento institucional, deve-se proteger e prevenir a continuidade de situações de violência; propiciar condições de segurança física e emocional e o fortalecer a autoestima.

III. Sobre as formas de acesso, somente poderá ser por meio do Poder Judiciário.

IV. Em relação ao impacto social esperado, observamos a redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos, mas não a reincidência, pois esta é questão a ser tratada por meio de outros programas.

É correto APENAS o que se afirma em:

(A) I e II

(B) I e III

(C) II e III

(D) Somente I

(E) Somente II

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar os objetivos específicos, formas de acesso ao serviço de acolhimento institucional e o impacto social esperado do acolhimento a mulheres em situação de violência.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

ANÁLISE E AVALIAÇÃO

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra A

Acolhimento: provisório e em local sigiloso, acompanhadas ou não de seus filhos, em situação de risco de morte ou ameaças em razão da violência doméstica e familiar, causadora de lesão, sofrimento físico, sexual, psicológico ou dano moral.

Objetivos específicos do acolhimento institucional: proteger e prevenir a continuidade de situações de violência; propiciar condições de segurança física e emocional e o fortalecimento da autoestima; identificar situações de violência e suas causas, possibilitar a construção de projetos pessoais visando à superação da situação de violência e o desenvolvimento de capacidades e oportunidades para o desenvolvimento de autonomia pessoal e social.

Formas de acesso: por requisição de serviços de políticas públicas setoriais, CREAS, demais serviços socioassistenciais, Ministério Público ou Poder Judiciário.

Impacto Social Esperado: redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência, indivíduos e famílias protegidas, rompimento do ciclo da violência doméstica e familiar.

## REFERÊNCIAS

---

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, 2014

## CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

QUESTÃO 20 (UFRN, adaptada. 2009)

---

### 30. (UFRN, adaptada 2009) Leia as assertivas seguintes.

I - A interação social que se segue a cada momento de nossas vidas é um elemento definidor de nossas ações e de nossos comportamentos sociais: um adulto não pode comportar-se como uma criança de cinco anos e isso ele aprendeu ao longo de seu desenvolvimento na relação com os outros homens.

II - Piaget pensa o Ser Social como o indivíduo que se relaciona com os outros, seus semelhantes, de forma equilibrada.

III - Piaget faz uma ponderação muito interessante sobre relação equilibrada, a qual, segundo ele, somente pode existir entre pessoas que estejam no mesmo estágio de desenvolvimento”.

Está (ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer os pressupostos da teoria de Jean Piaget.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e Compreensão

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra D

O indivíduo para Piaget se constrói em um ambiente social que provoca nele alterações de toda ordem, e nesse sentido, a partir de suas reações o indivíduo irá assimilar o que ocorre, e em um processo mais aprofundado irá consolidar essas transformações ocorridas. Nesse sentido, toda a vida mental e orgânica irá assimilar o meio ambiente.

## REFERÊNCIAS

---

LA TAILLE, Yves et al. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1993.

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

31. (RESIDENCIA MULTIPROFISSIONAL 2015 – PSICOLOGIA – IPUB) A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (EPS) agrega, em seu bojo, um conjunto de propósitos, princípios e finalidades. No que se refere a esta política, é CORRETO afirmar que:

- (A) Sua função é incorporar o ensino e o aprendizado à vida cotidiana das organizações.
- (B) Sua característica é a realização de cursos periódicos, em categorias profissionais isoladas.
- (C) É centrada na atualização de conhecimentos e baseada em técnicas de transmissão.
- (D) Destina-se a públicos multiprofissionais, focando-se principalmente em processos técnicos.
- (E) Sua característica é de não incorporar a aprendizagem pelo e para o mundo do trabalho.

### INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante é capaz de identificar os aspectos da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

APLICAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

---

Identificar a capacidade do estudante de aplicar a concepção da EPS

### REFERÊNCIAS

---

Portaria nº 1996 de 20 de agosto de 2007

Portaria nº 3194 de 28 de novembro de 2017

### CATEGORIA

---

PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

32. (UVA, adaptada. 2018) Observamos no campo da Filosofia diversos estudos sobre ética e moral. No entanto, um importante filósofo foi considerado o “Fundador da Moral”, pois criou um método por meio do qual levava seu interlocutor a desconstruir seus pontos de vista e a reconstruí-lo fundamentando-o racionalmente, em vez de meramente reproduzi-los. Estamos falando de:

- (A) Kant
- (B) Aristóteles
- (C) Weber
- (D) Platão
- (E) Sócrates

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar a corrente filosófica, do método socrático.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e Compreensão

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra E.

Sócrates criou o que ficou conhecido como método socrático. Partindo na concepção de que “nada sei”, o método socrático levaria ao verdadeiro conhecimento.

## REFERÊNCIAS

---

VALLS, Álvaro L.M. O que é Ética? Coleção Primeiros Passos, Editora Brasiliense, nº 177

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

---

**33. (ENADE 2006) Ações voltadas para a promoção de saúde têm sido fundamentadas em estratégias que enfatizam a transformação das condições de vida e de trabalho subjacentes aos problemas de saúde. São consideradas essenciais, portanto, ações e políticas intersectoriais que envolvam educação, habitação, saneamento, transporte, lazer, etc. Nesse contexto de implementação de políticas públicas de saúde, a psicologia vê-se diante de exigências como:**

I- A constituição de uma área técnico-normativa que pode contribuir para o aperfeiçoamento do novo modelo biomédico.

II- A constituição de uma especialidade que vai integrar uma equipe multiprofissional que busca, fundamentalmente, conhecer melhor o funcionamento das doenças e encontrar mecanismos para o controle das mesmas.

III- Um campo teórico e prático que trata das questões psicológicas com enfoque mais social e coletivo e que exige a incorporação de outros saberes para compor a produção do cuidado com a saúde.

IV- Um campo teórico e prático que se volta para a filiação histórica das ideias e para o confronto de interesses que integram políticas, projetos e saberes, inclusive os da própria psicologia.

É correto APENAS o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) III e IV.

(D) II e IV.

(E) I, III e IV.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante reconhece contexto as ações de implementação de políticas públicas de saúde e atuação da psicologia.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e avaliação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra C, pois referenciam a Psicologia, o campo teórico e prático na construção de políticas públicas de saúde.

## REFERÊNCIAS

---

SANTOS, K.L.; QUINTANILHA, B.C.; DALBELLO-ARAUJO, M. A atuação do psicólogo na promoção da saúde. *Psicol. teor. prat.*, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 181-196, 2010.

Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?Script=sci\\_arttext&pid=S1516-36872010000100015&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S1516-36872010000100015&lng=pt&nrm=iso)>.

## CATEGORIA

---

EIXO III - PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---



---

**34. (Unifeso, adaptada. 2020) Quanto ao conceito de Pulsão em psicanálise, conforme Garcia-Roza desenvolve em Freud e o inconsciente (1994), assinale a alternativa correta.**

**(A) Pulsão é um conceito psicanalítico em torno do qual Freud construiu sua concepção sobre sexualidade.**

(B) A pulsão funciona exatamente como o instinto no psiquismo humano.

(C) O movimento pulsional é apenas psíquico e não afeta o corpo.

(D) A essência da pulsão é o objeto ao qual ela se direciona.

(E) Freud divide as pulsões em pulsões do objeto e pulsões sexuais.

### INTENÇÃO

Verificar se o estudante é capaz de identificar conceitos primordiais da Clínica Psicanalítica.

### DOMÍNIO COGNITIVO

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO

### JUSTIFICATIVA

A pulsão é essencialmente uma pressão constante, atua de modo diverso ao do instinto animal, está na fronteira entre o psiquismo e o corpo, portanto sempre afeta o corpo, é um conceito psicanalítico intrínseco à concepção de Freud sobre a sexualidade e aparece inicialmente em *Três Ensaios sobre a Sexualidade* (1905), dividida entre pulsões do eu e pulsões sexuais.

### REFERÊNCIAS

GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. O Inconsciente. In: GARCIA-ROZA, Luiz Alfredo. *Freud e o inconsciente*. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1985.

### CATEGORIA

EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

### NÍVEL DE DIFICULDADE

FÁCIL

---

**35. (UNISUAM, adaptada. 2018) Na \_\_\_\_\_ que aparecem os caracteres sexuais secundários, como os pelos pubianos, a menstruação e o crescimento dos seios nas meninas, e o engrossamento da voz e crescimento de pelos no corpo dos meninos. É também nessa fase que aparece o interesse sexual no sentido genital. Acreditava-se que o sexo, antes desta etapa, estaria inativo e que só seria ativado com o desencadeamento de hormônios sexuais, por volta dos 11 anos de idade.**

(A) Sexualidade.

(B) Adolescência.

**(C) Puberdade.**

(D) Infância.

(E) Fase anal.

### INTENÇÃO

Avaliar se o estudante é capaz de identificar as fases do desenvolvimento humano.

### DOMÍNIO COGNITIVO

Análise e Avaliação

### JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra C. A puberdade é um período em que ocorrem mudanças biológicas e fisiológicas. É neste período que o corpo desenvolve-se física e mentalmente tornando-se maduro e o adolescente fica capacitado para gerar filhos. Ela não deve ser confundida como sinônimo da adolescência, visto que a puberdade faz parte da adolescência.

## REFERÊNCIAS

---

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 10ª edição. São Paulo: Saraiva, 2008.

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

---

**36. (ENADE, adaptada. 2009) A psicologia jurídica tem tratado questões que envolvem a família no contexto das demandas legais. Mudanças na construção metodológica do parecer técnico incorporaram a dinâmica familiar e o potencial das famílias no encaminhamento de resolução dos conflitos. A escolha pela mediação na elaboração de um laudo uma ênfase maior na dimensão compreensiva do conflito do que na disputa entre querelantes. Neste contexto, o laudo psicológico deve possuir como elementos mínimos. Com base na leitura desse texto, é correto afirmar que:**

**(A)** o processo psicodiagnóstico produz um documento que responde às determinações formais da resolução do CFP, focalizando as questões jurídicas familiares.

**(B)** a realização do processo psicodiagnóstico na situação familiar implica a flexibilização da apresentação formal de um laudo, pois prejudicaria o processo de intervenção familiar, orientada pelo juiz.

**(C)** o psicólogo assistente técnico deve estar presente durante a realização dos procedimentos metodológicos que norteiam o atendimento do psicólogo perito e vice-versa, para que haja interferência na dinâmica e qualidade do serviço realizado.

**(D)** a resolução do CFP obriga o profissional a relatar todos os aspectos psicológicos levantados durante a entrevista, pois revelam dados jurídicos aparentemente desconexos, mas importantes para a demanda judicial.

**(E)** a avaliação psicológica inclui a identificação, o levantamento da demanda e o uso de instrumentos psicológicos, organizando a análise de resultados a qual deve subsidiar decisões judiciais em relação à dinâmica do caso.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de relacionar as etapas de um laudo psicológico para avaliação pericial

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e Avaliação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra E. A Resolução CFP 06 de 2019 determina o que um laudo psicológico deve possuir como elementos mínimos.

## REFERÊNCIAS

---

A Resolução CFP 06 de 2019.

## CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

---

**37. (ENADE, 2015 adaptada) A emoção é um tema muito estudado pelos neurocientistas. A experiência emocional não é fenômeno único, varia de indivíduo para indivíduo, sendo o resultado de diferentes eventos. De forma simplista, a emoção se expressa por um ato motor, em decorrência de sensações provocadas por estímulos sensoriais do meio onde está inserida a pessoa. Considerando a neurociência das emoções, avalie as afirmações a seguir, selecionando apenas a resposta errada:**

I - A emoção pode abarcar um conjunto de pensamentos e planos sobre um evento que aconteceu, está acontecendo ou que vai acontecer, e uma das formas de se manifestar é por expressões faciais específicas.

II - As emoções podem desencadear mudanças endócrinas e autonômicas significativas, como, por exemplo: sudorese, aumento dos batimentos cardíacos e da respiração, rubor facial, incontinência urinária e espasmos.

III - A emoção tem base ambiental, umas das razões pelas quais não se cogita a existência de componentes genético na manifestação de expressões faciais.

(A) I, apenas.

(B) III, apenas.

(C) II e III, apenas.

**(D) I e II, apenas**

(E) I, II e III.

---

### INTENÇÃO

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer a neurobiologia das emoções.

---

### DOMÍNIO COGNITIVO

Conhecimento e Compreensão

---

### JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra D

A compreensão de que a capacidade de expressar emoções é inata, ou seja, a expressão de emoções básicas costuma ser idêntica em todos os povos. Porém, o contexto cultural e a história individual demonstram exercer influência predominante sobre a avaliação de quais estímulos provocam emoções e em quais momentos pode-se ou deve-se expressar quais emoções.

---

### REFERÊNCIAS

Fabiano Koich Miguel (2015) Psicologia das emoções: uma proposta integrativa para compreender a expressão emocional. Psico-USF, Bragança Paulista, v. 20, n. 1, p. 153-162.

---

### CATEGORIA

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

---

### NÍVEL DE DIFICULDADE

DIFÍCIL

38. (ENADE 2015) Em determinado estudo, crianças observavam figuras de asas de borboleta e eram instruídas a emparelhá-las com outras parecidas, em uma amostra maior. O pareamento devia ser feito com base nos padrões das asas. A princípio, as crianças acharam esta tarefa muito difícil e intrigante porque tiveram dificuldade em separar o padrão e as cores das asas. Em seguida, rótulos (palavras para pontos e listas) descrevendo os diferentes padrões foram fornecidos a um grupo experimental, enquanto um grupo-controle não recebeu quaisquer rótulos descritivos. Com a aprendizagem dos rótulos, as crianças do grupo experimental melhoraram consideravelmente seu desempenho no pareamento. Até mesmo os membros mais jovens do grupo experimental se saíram melhor do que as crianças mais velhas do grupo controle.

MUSSEN, R; CONNER, J.; KAGAN, J. Desenvolvimento e personalidade da criança. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1977 (adaptado).

I - A situação apresentada descreve um experimento sobre o processo da linguagem. Com base na situação exposta e nos fundamentos teóricos da Psicologia sobre o processo da linguagem e funções mentais, avalie as afirmações a seguir.

II - A linguagem é necessária à memória e à solução de problemas.

III - A formulação de regras verbais ajuda a orientar o desempenho no raciocínio e na solução de problemas.

IV - A mediação verbal (atribuição de rótulos) aprimora a habilidade para lembrar de objetos e eventos.

V - Crianças mais jovens aprendem mais rápido que crianças mais velhas.

É correto apenas o que se afirma em:

(A) I e II

(B) I e IV

(C) II e III

(D) I, III e IV

(E) II, III e IV

## INTENÇÃO

Fundamentos, métodos e técnicas de coleta e análise de dados para investigações científicas a) Fundamentos das medidas em Psicologia b) Instrumentos e procedimentos de coleta de dados c) A lógica da argumentação científica em Psicologia d) Concepção, planejamento, delineamento e comunicação de investigação científica. Conceitos de Linguagem, Pensamento e Desenvolvimento Humano conforme Vigotski.

## DOMÍNIO COGNITIVO

### SÍNTESE

### JUSTIFICATIVA

I. A linguagem é necessária à memória e à solução de problemas. A questão I estaria errada em função das terminologias utilizadas (Linguagem) e Memória. Para a Análise do Comportamento linguagem é um termo geral que não consegue explicar as especificidades do ser humano, por tanto, deveria se fazer menção a Comportamento Verbal e Memória deveria especificar Comportamento de Lembrar. Se o termo fosse Comportamento Verbal e comportamento de lembrar esta asserção estaria correta. II. A formulação de regras verbais ajuda a orientar o desempenho no raciocínio e na solução de problemas. Esta questão estaria correta, mas com a ressalva de que raciocínio e solução de problemas poderia ser definida como sinônimos ou raciocínio como uma forma de comportamento privado, que não ficou claro na questão. III. A mediação verbal (atribuição de rótulos) aprimora a habilidade para lembrar de objetos e eventos. 28 Esta questão está correta. IV. Crianças mais jovens aprendem mais rápido que crianças mais velhas. Esta questão estaria errada. Não se pode dizer que repertórios comportamentais são obtidos em função da idade da criança. Existem inúmeras variáveis que são responsáveis por este desenvolvimento. A alternativa I está incorreta, pois a memória e algumas soluções de problemas podem ser efetivados sem a linguagem, como ocorre com os primatas e crianças bem pequenas de um ano de idade. A IV não possui fundamento teórico, pois o aprendizado ocorre em qualquer idade e depende não do fator cronológico, mas de aspectos biológicos, sociais, intelectuais e culturais.

## REFERÊNCIAS

---

ENADE 2015 - QUESTÃO 13

Baum, W. M. (1999). Compreender o behaviorismo: Ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artmed. Catania, A. C. (1999). Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artes Médicas. Mussen, R, Concer, J. & Kagan, J. (1977). Desenvolvimento e personalidade da criança. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1977 (adaptado). Skinner, B. F. (1981). Ciência e comportamento Humano. São Paulo, SP: Martins Fontes. Vigotski, L.S. (1998). A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. (6ªed.). Trad. José Cipolla Neto, Luís Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche. São Paulo: Martins Fontes.

## CATEGORIA

---

EIXO IV PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

**39. (ENADE 2006) Situação: casal recém-divorciado não consegue entrar em acordo com relação à guarda dos filhos, um menino de 5 anos e uma menina de 3 anos. A mãe quer permanecer com os dois filhos com visitas e fins de semana alternados com o pai, mas este quer a guarda das crianças, com o mesmo sistema de visitas e fins de semana alternados, pois julga a mãe negligente com relação às crianças. Esta acredita que isto se deva ao ressentimento dele por ela ter solicitado a separação. Várias conversas foram tentadas e não foi possível chegar a um acordo. O juiz solicita a intervenção de um psicólogo.**

O psicodiagnóstico que incluisse entrevistas e métodos projetivos poderia ser mais útil, neste caso, para:

(A) traçar um perfil de personalidade da mãe das crianças que permitisse confirmar ou descartar sua negligência.

**(B) avaliar a capacidade dos pais de lidar com fatores de sobrecarga emocional.**

(C) traçar um perfil de personalidade do pai mostrando a possibilidade ou o impedimento para cuidar de crianças.

(D) definir presença de transtornos depressivos, associados aos comportamentos descritos.

(E) relacionar a influência de distúrbios do pensamento sobre a percepção da realidade.

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante consegue identificar como o profissional psicólogo precisa ter em foco no contexto socioemocional familiar.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e avaliação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra B, pois o profissional psicólogo na área da justiça precisa ter um olhar para o estado emocional.

## REFERÊNCIAS

---

ARZENO, M. E. G. (1995). Psicodiagnóstico clínico: Novas contribuições. Porto Alegre: Artmed.

Castro, Lídia Rosalina Folgueira. Disputa de guarda e visita [recurso eletrônico]: no interesse dos pais ou dos filhos? / Lídia Rosalina Folgueira Castro. ed. rev. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed.

## CATEGORIA

---

EIXO III – PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

40. (CFP, adaptada. 2017) O termo “funções executivas” relaciona-se a um conjunto amplo de processos cognitivos complexos, que incluem iniciação, planejamento, flexibilidade, tomada de decisão e geração de hipóteses, dentre outros. Os estudos recentes têm destacado o papel central da alteração de função executiva em alguns quadros clínicos específicos. Das patologias listadas, não está diretamente relacionado às funções executivas.

É correto APENAS o que se afirma em:

- (A) Transtorno do Espectro Autista.
- (B) Agnosia.
- (C) Esquizofrenia.
- (D) Dependência Química a Álcool e Outras Drogas.
- (E) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

---

### INTENÇÃO

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer as alterações cognitivas.

---

### DOMÍNIO COGNITIVO

Análise e Avaliação

---

### JUSTIFICATIVA

A resposta correta é a letra A

O Transtorno do Espectro autista ou autismo é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por dificuldades de interação social, comunicação e comportamentos repetitivos e restritos.

---

### REFERÊNCIAS

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-V). Arlington, VA: American Psychiatric Association, 2013. Tradução em português.

---

### CATEGORIA

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

---

### NÍVEL DE DIFICULDADE

FÁCIL

---

41. (Unifeso, adaptada 2020) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta. Segundo Zimerman (2006) sobre as práticas psicológicas em relação aos princípios básicos de Freud, “O termo \_\_\_\_\_ é bastante utilizado nas ciências em geral, e designa um \_\_\_\_\_ para a construção de um sistema \_\_\_\_\_ que mantenha uma certa lógica”.

- (A) princípio / ponto de partida / ideativo-cognitivo.
- (B) pulsão / ponto de ocupação / ideativo-ego.
- (C) instinto / momento de partida / ideal-superego.
- (D) psíquico / momento de determinismo / ideativo-cognitivo.
- (E) instinto/ momento de partida/ fantasioso.

---

### INTENÇÃO

Verificar se o estudante é capaz de identificar os conceitos básicos da clínica psicanalítica

---

### DOMÍNIO COGNITIVO

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO

---

### JUSTIFICATIVA

JUSTIFICATIVA DA ALTERNATIVA CORRETA: Os dados abordados no enunciado da questão objetivaram enriquecer o conhecimento ao estudante e, assim, direcionar o seu pensamento acerca dos princípios básicos freudianos.

A alternativa correta é a “C”, visto que estão coerentes a ideia do autor mencionado.

## REFERÊNCIAS

---

ZIMERMAN, David. Fundamentos psicanalíticos. Porto Alegre: Artmed, 2006. p. 77.

## CATEGORIA

---

EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

---

---

**42. (Aeronáutica - 2014 - CIAAR Psicologia, 2014) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.**

Na visão dos psicólogos \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ consistia em uma abordagem limitada, artificial e improdutiva da natureza humana. Eles consideravam que o foco no \_\_\_\_\_ manifesto era desumanizador e que essa visão reduzia o ser humano ao status de simples animal ou máquina. (Schultz & Schultz p. 409.)

(A) humanistas / psicologia cognitiva / presente

(B) behavioristas / abordagem cognitiva / presente

(C) humanistas / psicologia comportamental / comportamento

(D) behavioristas / abordagem comportamental / comportamento

(E) abordagem comportamental/comportamento/presente

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante conhece as abordagens humanistas pertencentes a Psicologia.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e compreensão

## JUSTIFICATIVA

---

As abordagens humanistas são colocadas em ênfase, em pensamentos dos autores sobre uma determinada abordagem teórica. A alternativa correta é a “C”. As demais encontram-se incorretas, respectivamente, visto que:

- apresenta outra linha teórica e não a que faz referência à escola anunciada;
- os dados apresentados no enunciado não condizem com a escola mencionada na alternativa;
- a linha terapêutica apresentada não corresponde ao enunciado, assim como as demais palavras.

## REFERÊNCIAS

---

SCHULTZ, Duane; SCHULTZ, Sidney Ellen. História da Psicologia Moderna. 9. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2009. p. 409.

## CATEGORIA

---

EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

---

**43. (ENADE, adaptada. 2018) A atuação do psicólogo em instituições de cumprimento de medidas socioeducativas representa um grande desafio profissional no que se refere aos processos educativos desenvolvidos nessas instituições, devido à complexidade do trabalho interdisciplinar, às dificuldades impostas pela realidade das instituições, à omissão do Estado e da sociedade civil em relação ao tema da adolescência envolvida em atos infracionais, entre outros fatores.**

FRANCISCHINI, R.; CAMPOS, H. R. Adolescente em conflito com a lei e medidas socioeducativas: Limites e (im)possibilidades. PSICO, Porto Alegre, PUCRS, v. 36, n. 3, p. 267-273, set./dez. 2005 (adaptado).

Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir, sobre a aplicação de medidas socioeducativas no Brasil.

I - As medidas socioeducativas, para serem efetivas, devem envolver o convívio do sujeito com a família e a comunidade, o seu (re)ingresso no sistema escolar e a sua capacitação para o futuro exercício de uma profissão.

II - A definição das ações educativas institucionalizadas, com o objetivo de produzir novos padrões de socialização, deve envolver novos processos de subjetivação que ultrapassem a culpabilização do sujeito.

III - Com a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em 1990, e do Sistema Nacional Socioeducativo (Sinase), em 2012, houve grandes avanços no atendimento proporcionado pelas medidas socioeducativas, com mudanças tanto nas práticas discursivas como nas institucionais.

IV - A atuação do psicólogo requer uma concepção transversal, que deve pautar-se no entrelaçamento dos saberes produzidos também pela Sociologia, Pedagogia, Arte, História, entre outras áreas.

É correto APENAS o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) III e IV.

(D) I, II e IV.

(E) II, III e IV.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar as ações protetivas na infância e adolescência.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

Aplicação

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra D. As medidas socioeducativas, sobretudo com o advento do Estatuto da Criança e Adolescente, em 1990, fundamentam-se na efetivação destes jovens como cidadãos de direito.

### REFERÊNCIAS

---

Associação Brasileira de Magistrados e Promotores de Justiça da Infância e da Juventude – ABMP. Cadernos de Direito da Criança e do Adolescente. 2. Publicação oficial da, 1997.

### CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

---

**44. (Unifeso, adaptada. 2021) O conceito de Preconceito, estudado pela Psicologia Social psicológica, inclui três elementos. No que diz respeito ao seu elemento cognitivo, podemos afirmar que se caracteriza por uma atribuição de:**

(A) Uma característica rígida a um indivíduo ou a um grupo por meio dos processos de categorização, rotulação e generalização.

(B) Uma característica rígida a um indivíduo ou a um grupo por meio de processos afetivos.

(C) Uma característica rígida a um indivíduo ou a um grupo por meio dos processos comportamentais hostis.

(D) Uma característica rígida a um indivíduo ou a um grupo por meio dos processos comportamentais não hostis.

(E) Uma característica rígida a um indivíduo ou a um grupo por meio dos processos emocionais.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer a definição de preconceito

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO



## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra A

Estereótipo é uma atribuição rígida de um rótulo a um indivíduo ou grupo que passa a ser incluído em uma categoria. Nessa rotulação há um processo de generalização.

## REFERÊNCIAS

---

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal e JABLONSKI, Bernard. Psicologia Social. 23ª.ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

## CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

**45. (Pref. de Marcação/PB – 2016) Sobre Jung, Melanie Klein e Erick Eriskson, existe uma ligação cujo vínculo teórico os remetem a:**

(A) Gestalt-terapia.

(B) Crítica Social à Psicologia.

(C) Associação com teorias Orientais em suas abordagens.

**(D) Psicanálise.**

(E) Ecleticismo da Gestalt.

## INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante reconhece os teóricos psicodinâmicos da psicanálise

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO

## JUSTIFICATIVA

---

A Psicologia Analítica, originada a partir das ideias do psiquiatra suíço Carl

Gustav Jung, remete a conceitos que influenciam toda a sociedade, tais como arquétipos, inconsciente coletivo e processo de individuação. Segundo Pieri (2002), a Psicologia Analítica é um conceito que Jung refere em 1911 à psicologia das relações entre consciência e inconsciente, e em particular à reflexão sobre o método e sobre a verdade da psicanálise. Em discordância às ideias de Freud, Jung via o inconsciente não apenas como um repositório das memórias e das pulsões reprimidas, mas também como um sistema herdado e em ação contínua, incluindo todo o esquecido como também novas formações criativas organizadas segundo funções coletivas e transmitidas de geração em geração.

MELANIE KLEIN: Esta autora austríaca pode ser denominada de principal representante da segunda geração psicanalítica mundial já que transformou o freudismo clássico, criando uma nova forma de análise, a análise de crianças. Klein diverge do pai da psicanálise em relação à importância crucial que este atribui à sexualidade, na medida em que ela coloca a agressividade, inata na criança, como central em sua teoria, ao invés da vida sexual. Uma das principais contribuições da teorização kleiniana

ERICK ERISKSON: O autor psicanalista alemão foi responsável pelo desenvolvimento da teoria do desenvolvimento psicossocial. Para Erikson a concepção de desenvolvimento ocorre em oito estágios psicossociais, perspectivados em oito idades que decorrem desde o nascimento até a morte. Os quatro primeiros estágios são relacionados ao período de bebê e de infância, e os três últimos aos anos adultos e à velhice, cada estágio é atravessado por uma crise psicossocial entre uma vertente

positiva e uma negativa. A teoria psicossocial de Erikson reside no amplo quadro das teorias psicodinâmicas da personalidade e também tem grande importância para a psicologia do desenvolvimento. Portanto, de acordo com a literatura, Jung, Klein e Erikson são teóricos psicodinâmicos e nos remetem à PSICANÁLISE.

## REFERÊNCIAS

---

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. Teorias da personalidade. São Paulo: Harbra, [1976] 1986.

HALL, Calvin S. LINDZEY, GARDNER. Teorias da Personalidade. São Paulo: EPU, 1973.

Pieri, P.F. (2002) Dicionário Junguiano. (I. Storniolo, trad) S.Paulo: Ed. Paulus & Vozes. (Original publicado em 1998).

ROUDINESCO, E., & PLON, M. (1998). Dicionário de psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

## CATEGORIA

---

EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

**46. (CPF, adaptada. 2013) Um dos debates importantes sobre o papel do cérebro no comportamento é levantado por Damásio, ao apresentar o paciente Phineas Gage acometido por lesões pré-frontais. Tomando este caso como referência, é correto afirmar que:**

(A) as alterações comportamentais de tais pacientes são decorrências sociais do acidente sofrido.

(B) as alterações comportamentais de tais pacientes estão relacionadas a uma redução da capacidade cognitiva global.

(C) as alterações comportamentais são somente situações residuais de um quadro infeccioso, sem influência em um processo específico.

(D) as alterações comportamentais são decorrências de processos infecciosos que atingem substratos inferiores da estrutura cerebral.

(E) as alterações comportamentais estão associadas à importância da emoção em um processo de tomada de decisão.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer as funções associadas à anatomia do encéfalo.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e Compreensão

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra E.

Damásio e colaboradores (Gazzaniga et al., 1998), utilizando técnicas da neuroimagem do crânio de Gage, reconstruíram a trajetória da barra de ferro e concluíram que ela lesionou áreas do lobo frontal esquerdo e direito, em particular as áreas órbito-frontal e anterior-medial, e que estas regiões estão relacionadas ao comportamento socialmente adequado.

## REFERÊNCIAS

---

Hamdan, Amer Cavalheiro e Pereira, Ana Paula de Almeida. Avaliação neuropsicológica das funções executivas: considerações metodológicas. Psicologia: Reflexão e Crítica. 2009, v. 22, n. 3

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

**47. (UVA, adaptada. 2019) O Código de Ética Profissional do Psicólogo (CFP, 2005) normatiza algumas condutas possibilitando e restringindo certos comportamentos. Sobre isso, leia as afirmativas abaixo sobre as penalidades referentes às transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo:**

I - as transgressões deste Código constituem infração disciplinar.

II - está incluída como penalidade a Censura Pública.

III - em relação à penalidade de Suspensão do Exercício Profissional, esta será por um prazo superior a 30 dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.

IV - no que diz respeito à Cassação do Exercício Profissional, os Conselhos Regionais de Psicologia têm autonomia para julgá-la e aplicá-la sem necessitar ser referendada pelo Conselho Federal de Psicologia. É correto APENAS o que se afirma em:

**(A) I e II.**

(B) I, II e III.

(C) II, III e IV.

(D) III e IV.

(E) I, II e III.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer o conteúdo do Código de Ética Profissional do Psicólogo.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e Avaliação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra A

Art. 21 – As transgressões dos preceitos deste Código constituem infração disciplinar com a aplicação das seguintes penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais:

a) Advertência;

b) Multa;

c) Censura pública;

d) Suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia;

e) Cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.

## REFERÊNCIAS

---

CFP. O Código de Ética Profissional do Psicólogo. Conselho Federal de Psicologia, 2005.

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

---

**48. (ENADE 2015) A psicometria fundamenta-se na teoria da medida em ciências, buscando explicar o sentido que têm as respostas dadas pelos sujeitos a um conjunto de tarefas e propor estratégias e técnicas de medida dos processos psicológicos.**

PASQUALI, L. Psicometria. Revista da Escola de Enfermagem da USP Disponível em: Acesso em: 17 jul. 2015 (adaptado).

Acerca da psicometria e de sua base para consolidação da ciência psicológica em geral, avalie as afirmações a seguir:

I - Os instrumentos psicológicos representam a expressão científica de um procedimento sistemático para avaliar fenômenos psicológicos.

II - Os requisitos básicos dos testes psicológicos são validade, precisão, padronização e normalização.

III - A psicometria clássica, também conhecida como Teoria de Resposta ao Item (TRI), fundamenta-se na noção teórica dos traços latentes.

IV - A técnica estatística da análise fatorial é um dos procedimentos centrais no desenvolvimento de teorias psicológicas, como, por exemplo, o modelo dos cinco grandes fatores de personalidade.

V - A psicometria é um campo de conhecimento próprio da Psicologia, portanto o uso desse conhecimento por outros profissionais é fato cabível de processo disciplinar pelo Ministério Público.

É correto apenas o que se afirma em:

**(A) I, II e IV.**

(B) I, II e V.

- (C) I, III e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) III, IV e V

## INTENÇÃO

---

Conhecer os fundamentos, métodos e técnicas de coleta e análise de dados para investigações científicas  
Conhecer os fundamentos das medidas em Psicologia (construção de instrumentos psicológicos), Instrumentos e procedimentos de coleta de dados (questões básicas de mensuração), A lógica da argumentação científica em Psicologia, Concepção, planejamento, delineamento e comunicação de investigação científica.

Conhecer os princípios éticos e deontológicos no exercício profissional (questões éticas na avaliação psicológica).

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

### APLICAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

---

Em relação a afirmação III de que 'A psicometria clássica, também conhecida como Teoria de Resposta ao Item (TRI), fundamenta-se na noção teórica dos traços latentes.' O erro da questão está quando nela é afirmado que a psicometria clássica é conhecida como Teoria de Resposta ao Item. No entanto, a Teoria de Resposta ao Item (TRI) surgiu da necessidade de solucionar algumas limitações da Teoria Clássica dos Testes (TCT), a fim de melhorar a qualidade da avaliação da estrutura dos testes e, portanto, a TRI veio substituir parte da TCT. Assim, ambas as teorias são vertentes da psicometria moderna (Pasquali, 2003; Pasquali, 2007). De um modo geral, a psicometria procura explicar o sentido que têm as respostas dadas pelos sujeitos a uma série de tarefas, tipicamente chamadas de itens. TCT tem interesse em produzir testes de qualidade, enquanto a TRI se interessa por produzir tarefas (itens) de qualidade. No final, então, temos ou testes válidos (TCT) ou itens válidos (TRI), itens com os quais se poderão construir tantos testes válidos quantos se quiser ou o número de itens permitir. Assim, com a TRI é possível construir bancos de itens válidos para avaliar os traços latentes (Pasquali, 2015). Em relação a afirmação V, de que 'A psicometria é um campo de conhecimento próprio da Psicologia, portanto o uso desse conhecimento por outros profissionais é fato cabível de processo disciplinar pelo Ministério Público.' pode-se dizer que a psicometria fundamenta-se na teoria da medida em ciências sociais em geral e que é especialmente aplicada nas áreas da psicologia e da educação. Assim, ela não poderia ser de conhecimento próprio da psicologia, cabendo processo disciplinar pelo Ministério Público a outros profissionais ao utilizá-la. Portanto, a Teoria de Resposta ao Item (TRI) é uma vertente da psicometria moderna e a psicometria é um campo de conhecimentos em ciências, não especificamente da psicologia (Pasquali, 2015).

## REFERÊNCIAS

---

### ENADE 2015 – QUESTÃO 12

Alchieri, J.C e Cruz, R. M. (2003). Avaliação psicológica: conceitos, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo. Ambiel, A. M. R; Rabelo, I. S; Pacanaro, S. V; Alves, G. A. S & Leme, I. F. A. S. (2011). Avaliação psicológica: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo. Anastasi, A. e Urbina, S. (2000). Testagem psicológica. Porto Alegre, RS: Artes Médicas. Cronbach, J.L. (1996). Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre, RS: Artes Médicas. 26 Pasquali, L. (1996). Teoria e métodos de medida em ciência do comportamento. Brasília, DF: INEP. Pasquali, L. (1997). Psicometria: teoria e aplicações. Brasília, DF: UnB. Pasquali, L. (1999). Instrumentos psicológicos: manual prático de elaboração. Brasília, DF: LabPAM/IBAPP. Pasquali, L. (2001). Técnicas de exame psicológico: Fundamentos de Técnicas Psicológicas. São Paulo: Casa do Psicólogo. Pasquali, L. (2003). Psicometria: Teoria dos testes na psicologia e na educação. Petrópolis, RJ: Vozes. Pasquali, L. (2007). Teoria de Resposta ao Item - TRI. Brasília, DF: LabPAM/IBAPP. Pasquali, L. Psicometria. Revista da Escola de Enfermagem da USP. Disponível em: Acesso em: 17 jul. 2015 (adaptado).

## CATEGORIA

---

### EIXO IV PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

49. (UNIFESO, adaptada. 2020) Segundo Mitsuko Antunes (2008), “as escolas normais passaram a ser o principal centro de propagação das novas ideias, baseadas nos princípios escolanovistas, com vistas à formação dos novos professores, encarregando-se do ensino, da produção de obras e do início da preocupação com a produção de conhecimentos por meio dos então inaugurados laboratórios de psicologia, fatores estes que deram as bases para as reformas estaduais de ensino promovidas nos anos 1920 e foram por estas potencializados.” Neste contexto podemos destacar quais ações importantes para o início da psicologia no Brasil, exceto:

I - A conquista de autonomia da psicologia como área específica de conhecimento no Brasil, deixando de ser produzida no interior de outras áreas do saber, sendo reconhecida como ciência autônoma.

II - A Educação continuou sendo a base para o desenvolvimento da psicologia, assim como esta permaneceu como principal fundamento para a educação, particularmente no âmbito pedagógico, como sustentação teórica da Didática e da Metodologia de Ensino, bases para a formação de professores.

III - Começam a se diferenciar, ainda que de forma não sistemática e formal, a psicologia educacional, como conjunto de saberes que pretende explicar e subsidiar a prática pedagógica.

IV - As ideias psicológicas articuladas à educação foram também produzidas de forma independente das áreas de conhecimento, institucionalizando o fazer da psicologia diferenciando-a da educação.

(A) Opção I e III.

(B) Somente a opção IV.

(C) A opção II.

(D) Opção I e III.

(E) Todas as opções estão incorretas.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar o percurso histórico da psicologia escolar no Brasil.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e Avaliação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra B.

A preocupação pedagógica atravessa a história, sustentando-se em diferentes concepções filosóficas, constituindo-se sob diversas bases teóricas e estabelecendo várias proposições para a ação educativa. Com o desenvolvimento das ciências a partir da modernidade, o conhecimento científico tornou-se sua principal base de sustentação constituindo um campo próprio.

## REFERÊNCIAS

---

ANTUNES, Mitsuko Aparecida Makino. Psicologia Escolar e Educacional: história, compromissos e perspectivas. Psicologia Escolar e Educacional, 12 (2), 469-475, Julho-Dezembro. 2008.

## CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

**50. (Unifeso, adaptada. 2020) A alta em psicoterapia é um evento relevante no contexto da relação terapeuta-paciente no processo psicoterápico. É assinalada pela melhora do paciente. Várias são as formas pelas quais se encontram descritos os indicadores de melhora na literatura.**

(Cordioli, 2008.)

Sobre o grau de Insight, na alta de uma psicoterapia de orientação analítica, assinale a alternativa correta:

**(A)** Enfoque do processo de separação da dupla paciente-terapeuta, procurando auxiliar o paciente a resolver os conflitos mobilizados pelo término e enfatizando que o paciente não teria mais a figura do analista como referência se desejar voltar a se tratar.

**(B)** Suficiente a diminuição das necessidades narcisistas, da onipotência, também favorece o humor, que pode se tornar uma forma de expressão e uma possibilidade de relacionamento menos exigente, tanto para consigo mesmo como para com as outras pessoas.

**(C)** Direcionada a possibilidade de o paciente perceber de forma mais objetiva suas características, qualidades e defeitos. Disto resulta um maior bem-estar consigo mesmo e em relação aos outros. Em muitos pacientes, surge uma maior tolerância consigo e com os outros.

**(D)** Direcionada a possibilidade de o paciente perceber que chegou o momento da alta. Sendo assim, encerra-se seu processo terapêutico.

**(E)** Suficiente para permitir ao ego exercer, de maneira razoavelmente livre de conflitos inconscientes, sua função de organizar e unir, uns com os outros, vários impulsos, tendências e funções dentro da personalidade, habilitando o indivíduo a sentir, pensar e agir de uma maneira direta e organizada.

---

## INTENÇÃO

Verificar se o estudante é capaz de reconhecer a importância da alta em psicoterapia

---

## DOMÍNIO COGNITIVO

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO

---

## JUSTIFICATIVA

A relação terapeuta-paciente no processo psicoterápico é um dos temas centrais da formação do psicólogo. Neste processo, a alta também é considerada um momento importante e que faz parte desta relação, assim como foi exposto na questão. Existem fatores importantes dentro do período em que se ocorre a alta que são direcionados ao conforto do paciente após a alta. Com base no exposto, a afirmativa correta é a “D”. Fonte: CORDIOLI, Aristides Volpato. Psicoterapias: abordagens atuais. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. p. 138-144.

---

## REFERÊNCIAS

CORDIOLI, Aristides Volpato. Psicoterapias: abordagens atuais. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. p. 138-144.

---

## CATEGORIA

EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

---

## NÍVEL DE DIFICULDADE

MÉDIO

---

**51. (Unifeso, adaptada. 2021) Os efeitos e ações dos benzodiazepínicos podem ser observados no quadro abaixo:**

1. Relaxamento muscular	A. Efeito mediado pelo GABA
2. Efeito hipnótico	B. Causada por doses elevadas
3. Efeito anticonvulsivante	C. Causado por doses baixas
4. Redução da ansiedade	D. Propriedades sedativas e calmantes

Relacionando a coluna da esquerda com a da direita, encontramos APENAS o que se apresenta em:

- (A) 1.D; 2.C; 3.B; 4.A
- (B) 1.C; 2.B; 3.A; 4.D
- (C) 1.A; 2.D; 3.C; 4.B
- (D) 1.C; 2.A; 3.D; 4.B
- (E) 1.B; 2.D; 3.A; 4.C

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de relacionar os efeitos dos benzodiazepínicos

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e Avaliação

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra E. Os benzodiazepínicos reduzem a ansiedade em doses baixas, o efeito hipnótico é por causa das propriedades sedativas e calmantes, o efeito anticonvulsivante é efeito mediado pelo GABA e doses elevadas promovem relaxamento muscular.

### REFERÊNCIAS

---

WHALEN, Karen et al. Farmacologia Ilustrada. 6ª Ed – Porto Alegre: Artmed, 2016

### CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

---

**52. (EAOAP adaptada.2015) O contrato terapêutico é considerado uma parte integrante de todas as terapias. O contrato deve ser estabelecido de forma explícita no início do tratamento, porém deverá seguir as características específicas da modalidade de terapia indicada.**

(Cordioli, 2008 p. 128.)

Associe o contrato terapêutico e as modalidades de terapia a suas respectivas características e definições.

- (1) Contrato na terapia cognitiva
- (2) Contrato na terapia comportamental
- (3) Contrato nas psicoterapias de orientação analítica
- ( ) desenvolvimento por parte do paciente de certas habilidades, pois são especialmente necessárias para a obtenção do Insight.
- ( ) participação ativa nas sessões, na avaliação do humor, no estabelecimento da agenda, nas escolhas das tarefas de casa e na avaliação da sessão.
- ( ) o uso de procedimentos específicos para a mudança de comportamento está baseado na construção de uma relação terapêutica desde o princípio.

A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 1 – 2 – 1.

### INTENÇÃO

---

Verificar se o estudante é capaz de estabelecer contrato terapêutico nas diferentes abordagens terapêuticas.



## DOMÍNIO COGNITIVO

---

APLICAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

---

Assim como foi demonstrado no enunciado e nas alternativas, o contrato é comum a todas as psicoterapias e, ainda, diferente em cada modalidade. Portanto, cabe ao psicólogo direcionar o contrato terapêutico de acordo com a sua linha teórica, evitando assim controvérsias e desarranjos no contrato terapêutico. Com base no exposto, tem-se:

- Contrato na terapia cognitiva – participação ativa nas sessões, na avaliação do humor, no estabelecimento da agenda, nas escolhas das tarefas de casa e na avaliação da sessão;
- Contrato na terapia comportamental – uso de procedimentos específicos para a mudança de comportamento está baseado na construção de uma relação terapêutica desde o princípio; e,
- Contrato nas psicoterapias de orientação analítica – desenvolvimento por parte do paciente de certas habilidades, pois são especialmente necessárias para a obtenção do Insight.

### REFERÊNCIAS

---

CORDIOLI, Aristides Volpato. Psicoterapias: abordagens atuais. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. p.128-130.

### CATEGORIA

---

EIXO IV – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

---

---

**53. (Unifeso, adaptada. 2020) A definição a seguir descreve um dos processos psicológicos superiores. Leia com atenção e responda corretamente. “Sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e objeto, tendo duas funções básicas: a de intercambio social e a de pensamento generalizante.”**

**(A) Linguagem humana.**

(B) Inteligência sensorial.

(C) Epistemologia genética.

(D) Processos psicológicos.

(E) Pensamento lógico matemático.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar os processos psicológicos superiores ou complexos.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e Avaliação

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra A

A linguagem assume como fundadora de uma nova relação do gênero humano para consigo mesmo e para com o mundo, o que traz novas perspectivas para o processo ensino-aprendizagem a partir da interação.

### REFERÊNCIAS

---

“Piaget, Vygostky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (LA TAILLE, Y.; DANTAS, H.; OLIVEIRA, M. K.,1992).

### CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL



---

54. (UNIFESO, adaptada.2020) O fragmento textual abaixo representa a crítica do autor a qual abordagem pedagógica?

“Bordenave caracteriza essa abordagem como pedagogia de transmissão que “parte da premissa de que as ideias e conhecimentos são os pontos mais importantes da educação e, como consequência, a experiência fundamental que o aluno deve viver para alcançar seus objetivos é a de receber o que o professor ou o livro lhes oferecem”.

É correto APENAS o que se afirmar em:

(A) tradicional.

(B) cognitivista.

(C) tecnicista.

(D) socioconstrutivista.

(E) humanista.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar a distinção entre as abordagens teóricas pedagógicas.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e Avaliação

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra A

A Pedagogia de Transmissão ou tradicional parte da premissa de que as ideias e conhecimentos são os pontos mais importantes da educação e, como consequência, a experiência fundamental que o aluno deve viver para alcançar seus objetivos é a de RECEBER o que o professor ou o livro lhes oferece. O aluno é considerado como uma “página em branco” onde novas ideias e conhecimentos de origem exógena serão impressas.

### REFERÊNCIAS

---

BORDENAVE, s/d, p.4 apud Peres, Vanilde – Abordagens pedagógicas. (2012)

### CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

55. (UFSCAR, adaptada. 2008) Durante o ano de 2007, o Museu de Arte de São Paulo apresentou a mostra sobre Charles Darwin. No séc. XIX, este naturalista inglês propôs uma forma para explicar a evolução das espécies. Esse mecanismo é a:

(A) lei do mais apto cuja base está na existência de indivíduos mais competitivos com melhor desempenho na obtenção de recursos do ambiente.

(B) seleção natural cuja base está na existência de um grande número de indivíduos semelhantes e na mútua ajuda entre as espécies.

(C) seleção natural cuja base está na existência de variação entre indivíduos, sendo que aqueles portadores de características adaptativas têm maiores chances de sobrevivência e reprodução.

(D) seleção estabilizadora cujo objetivo é o controle do tamanho das populações e melhor utilização dos recursos do ambiente.

(E) seleção sexual que se traduz pela semelhança entre os indivíduos da mesma espécie, o que promove o sucesso reprodutivo e crescimento populacional.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer os estudos que fundaram as ideias de Charles Darwin

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e Compreensão

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra C

Charles Darwin propôs o mecanismo de seleção natural, que pressupõe a existência de variação entre indivíduos, sendo que aqueles portadores de características adaptativas têm maiores chances de sobrevivência e reprodução

### REFERÊNCIAS

---

WILKIN, D; AKRE, B. Influences on Darwin - Advanced. Em CK-12 biology advanced concepts, 2016.

### CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

---

**56. (Unifeso, adaptada. 2021) Segundo Beck (2003), as crenças disfuncionais podem ser modificadas durante o tratamento clínico. A maneira mais eficaz de ajudar o paciente pode estar:**

Assinale a resposta correta nas opções abaixo:

- (A) Na modificação dos estímulos incondicionados associados.
- (B) Na aplicação de reforços positivos e negativos.
- (C) No afastamento das situações conflitantes.
- (D) Na facilitação da modificação direta das suas crenças nucleares.**
- (E) Na aplicação de reforços positivos.

### INTENÇÃO

---

Aplicar os conhecimentos da clínica cognitivo comportamental na abordagem ao paciente.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

APLICAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra D.

Beck (2003) descreve como a terapia cognitivo-comportamental de segunda geração (perspectiva cognitivista) trabalha na clínica. Diferente da primeira geração, Skinner, cujos conceitos incluem estímulos incondicionados, reforços positivos e negativos, a segunda geração apresenta o conceito de crenças nucleares como aquelas que, quando ressignificadas e, conseqüentemente, modificadas no processo terapêutico, possibilitam a/o paciente uma melhora mais profunda e duradoura.

REFERÊNCIAS BECK, J. S. Terapia Cognitivo Comportamental: teoria e prática. 2ª Ed. Porto Alegre. Artmed, 2003

### CATEGORIA

---

PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

---

**57. (Unifeso, adaptada. 2021) Leone, Privitera e Cunha (2021) definem Bioética como uma ciência cujo objetivo principal é o de traçar os limites e finalidades dos procedimentos e intervenções sobre os fenômenos, buscando identificar, previamente, os riscos e danos que podem surgir. Para atender a isso, foi criada, no ano de 1996, a Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde cujo objetivo foi regulamentar as pesquisas realizadas com os seres humanos. Uma nova Resolução foi publicada em 2016, a de número 510.**

Dentre as principais premissas da Resolução 510/2016, é correto afirmar APENAS que:

**(A)** O pesquisador deverá assegurar espaço para que o participante possa expressar seus receios ou dúvidas, pois é no início do processo de pesquisa, apenas, que o participante poderá desistir.

**(B)** O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido é apenas para o participante que for menor de idade.

**(C)** O processo de comunicação do consentimento e do assentimento livre e esclarecido deve ocorrer de maneira espontânea, clara e objetiva, e evitar modalidades excessivamente formais.

**(D)** Mesmo com justificativa aprovada pelo CONEP, é proibido realizar pesquisas com crianças, adolescentes e pessoas em situação de diminuição de sua capacidade de decisão.

**(E)** Não há como garantir a manutenção do sigilo e da privacidade dos participantes da pesquisa seja pessoa ou grupo de pessoas, durante todas as fases da pesquisa, pois o processo de pesquisa é público.

### INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de reconhecer as premissas da ética em pesquisa com seres humanos.

### DOMÍNIO COGNITIVO

---

Conhecimento e Compreensão

### JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra C.

Art. 5º § 1º O processo de comunicação do consentimento e do assentimento livre e esclarecido deve ocorrer de maneira espontânea, clara e objetiva, e evitar modalidades excessivamente formais, num clima de mútua confiança, assegurando uma comunicação plena e interativa.

### REFERÊNCIAS

---

LEONE, S.; PRIVITERA, S.; CUNHA, J.T. (Coords.). Dicionário de bioética. Aparecida: Editorial Perpétuo Socorro/Santuário, 2001.

BRASIL. Resolução 510/2016 de Ética na Pesquisa. Conselho Nacional de Saúde, 2016.

### CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

### NÍVEL DE DIFICULDADE

---

MÉDIO

---

**58. (CFP, adaptada. 2013) Considerando os debates contemporâneos acerca da atuação preventiva em Psicologia Escolar, examine as afirmações a seguir e assinale a correta.:**

**(A)** A atuação preventiva caracteriza-se como a única dentre todas as estratégias de intervenção em Psicologia Escolar, na medida em que não remedeia os problemas já instalados, mas sim, antevê a sua eclosão, evitando o surgimento de comportamentos, posturas e hábitos inadequados por parte dos alunos, impedindo, assim, o surgimento de entraves em seus processos educativos.

**(B)** O conceito de prevenção em Psicologia Escolar está relacionado ao conhecimento final de situações potencialmente conflituosas e problemáticas que possam se estabelecer no contexto educacional. Para detectar e prevenir o estabelecimento de tais ocorrências, o Psicólogo Escolar deve avaliar um conjunto de técnicas específicas, próprias de sua profissão, que lhe permitam tanto analisar os perfis individuais dos atores da escola, como investigar o clima organizacional da instituição.

**(C)** A atuação preventiva em Psicologia Escolar é ações únicas, constituídas de forma despretensiosa que visam a condicionar os profissionais e alunos da escola, de maneira a corrigir práticas que sejam

indesejáveis. Palestras, workshops, vivências, grupos focais e atendimentos individuais são algumas estratégias que podem ser utilizadas no trabalho preventivo.

**(D)** Em Psicologia Escolar, as intervenções preventivas caracterizam-se atuações que, de forma intencional, oportunizam espaço para a reflexão crítica dos profissionais da escola, de forma a clarificar as concepções que sustentam as suas práticas e suas relações no contexto escolar, favorecendo as mudanças que se fizerem necessárias e a corresponsabilização de todos pelos avanços imprescindíveis ao processo educativo.

**(E)** As ações de natureza preventiva representam a vanguarda da atuação em Psicologia Escolar no Brasil, sendo necessário, portanto, manter com os modelos de intervenção que contemplem práticas remediativas ou que considerem problemas já instalados.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar os conceitos inerentes à atuação do psicólogo escolar.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra D. As ações preventivas são intencionais e planejadas. Favorecem o mapeamento das relações e práticas, favorecendo a redução de conflitos e dificuldades no ambiente escolar.

## REFERÊNCIAS

---

Maluff, M. R. (1994). Formação e atuação do psicólogo na educação: dinâmica de transformação. Em Conselho Federal de Psicologia, *Psicólogo Brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação* (pp. 195-249). São Paulo: Casa do Psicólogo.

## CATEGORIA

---

SAÚDE E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

FÁCIL

---

**59. (Unifeso, adaptada. 2021) A Psicologia desenvolveu alguns estudos famosos, como os experimentos dos Gestaltistas com chimpanzés sobre *Insight*, os experimentos de Tolman com os ratos e o mapa cognitivo e o experimento de Bandura sobre modelação. Com base nesses estudos, podemos dizer que para o Cognitivismo, o ponto crucial da aprendizagem está:**

**(A)** Na capacidade do organismo de representar mentalmente aspectos do mundo e depois operar sobre estas representações mentais.

**(B)** Na capacidade do organismo de representar mentalmente aspectos do mundo e depois operar sobre o mundo propriamente dito.

**(C)** Na capacidade do organismo de vivenciar o mundo propriamente dito, sem, necessariamente, construir representações.

**(D)** Na capacidade do organismo de representar mentalmente aspectos do mundo sem depois operar sobre estas representações mentais.

**(E)** Na capacidade do organismo de representar mentalmente aspectos do mundo sem depois operar sobre o mundo propriamente dito.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar como se dá, para o Cognitivismo, a capacidade de o organismo representar e operar.

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Aplicação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra A.

Para o Cognitivismo, o organismo representa mentalmente aspectos do mundo e depois opera sobre estas representações mentais, não no mundo propriamente dito.

## REFERÊNCIAS

---

ALMEIDA, Aline Peixoto et al. Comparação entre as teorias da Aprendizagem de Skinner e Bandura. Cadernos de Graduação - Ciências Biológicas e da Saúde | Maceió | v. 1 | n.3 | p. 81-90 | nov. 2013

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

DIFÍCIL

---

**60. (Unifeso, adaptada. 2021) Sobre os efeitos do tratamento medicamentoso utilizado em diagnósticos de transtorno de ansiedade, podemos entender que:**

I. no início do tratamento, em doses iniciais, os ansiolíticos podem causar dependência física e psicológica.

II. as reações adversas de sedação e confusão, são as mais comuns dos ansiolíticos.

III. mesmo sendo utilizados em doses baixas, alguns ansiolíticos podem causar sedação e depressão.

É correto APENAS o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) II e III.

(D) Somente I.

(E) Somente II.

## INTENÇÃO

---

Avaliar se o estudante é capaz de identificar os efeitos dos ansiolíticos

## DOMÍNIO COGNITIVO

---

Análise e Avaliação

## JUSTIFICATIVA

---

A resposta correta é a letra C. As reações adversas de sedação e confusão são as mais comuns dos ansiolíticos e estes, mesmo em doses baixas, podem causar sedação e depressão.

## REFERÊNCIAS

---

WHALEN, Karen et al. Farmacologia Ilustrada. 6ª Ed – Porto Alegre: Artmed, 2016

## CATEGORIA

---

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM PSICOLOGIA

## NÍVEL DE DIFICULDADE

---

Difícil